

Secundaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PISA.

Noelia Nogales

María Curie **La descubridora del radio**

Mercedes Gordon

Nombre

Centro



Casals

Antes de leer

- 1 Observa la cubierta del libro, lee el texto de la contracubierta y responde a las preguntas.



María Sklodowska es la joven polaca que vivió en París una vida austera dedicada a la ciencia. Fue una verdadera apasionada del trabajo, y creyó con decisión en el beneficio del avance científico. Se casó con Pedro Curie, joven científico francés, y después de laboriosos trabajos llevados a cabo con valentía y esfuerzo durante cinco años, descubrieron el radio y la radiactividad. Siempre antepuso el beneficio de la humanidad a sus propias necesidades. El espíritu de superación le llevó a ser la primera persona en lograr dos premios Nobel en diferentes campos, y la primera mujer que dio clases en la Sorbona de París.

- Subraya en el texto las palabras y oraciones que se corresponden con el aspecto de María Curie en la fotografía de la cubierta.
- ¿Crees que es la imagen de una mujer despreocupada, o responde mejor a la imagen de una mujer que dedica grandes esfuerzos a su carrera? ¿Te parece una persona sencilla o sofisticada?

- 2 ¿En qué dos cosas fue pionera María Curie?

- 3 Lee ahora el texto de la solapa. ¿Crees que vas a leer una biografía interesante e inspiradora? ¿Consideras que estos textos introductorios transmiten la idea de que María Curie fue una mujer y una científica ejemplar?

La descubridora del radio es una definición perfecta para María Curie, una científica que, a pesar de las privaciones que sufrió durante su vida, realizó uno de los descubrimientos que marcarían la evolución de la ciencia del siglo xx; la energía atómica no hubiera sido posible sin el trabajo de los Curie.

- 4 Lee la información que se nos da en la otra solapa sobre la autora de la biografía, Mercedes Gordon.

Es doctora en Ciencias de la Información y licenciada en Filosofía y Letras. Profesora de la Universidad Complutense de Madrid y veterana periodista, ha sido corresponsal y enviada especial de eventos internacionales. Ha escrito en prensa diaria y en revistas.

- ¿Crees que la trayectoria profesional de Mercedes Gordon podría considerarse corriente para una mujer actual, o bien te parece excepcional? Argumenta tu respuesta.

- ¿Consideras que el hecho de que Mercedes Gordon sea una mujer investigadora y periodista influirá en su percepción sobre el trabajo de María Curie?

- 5 En la dedicatoria, Gordon sigue apelando a la condición femenina de las lectoras, y presenta a María Curie como un ejemplo de superación para jóvenes de ambos sexos:

A Paloma, María y Teresa, y a todas las niñas que serán mujeres en el siglo XXI. En María Curie ellas y todos los jóvenes tienen un ejemplo de amor al trabajo vocacional y a la familia.

- Según la autora, ¿qué dos actividades supo conjugar María Curie?

- 6 ¿Crees que debió de ser fácil para una mujer de principios del siglo XX compaginar ambas vertientes de su vida? Razona tu respuesta.

Mientras leemos

Leemos de la página 5 a la 11

- 1 En las primeras líneas del capítulo 1, se nos presenta a la familia de María Curie. Léelo con atención y completa la siguiente ficha sobre los orígenes de la descubridora del radio.

Nombre completo:

Fecha y lugar de nacimiento:

Lugar de bautizo:

Profesión del padre:

Profesión de la madre:

Nombre de los hermanos:

Dirección de su primera residencia:

- 2 ¿Por qué tres cualidades destacó María desde su niñez?

.....

.....



- 3 Escribe cada una de esas tres cualidades de María debajo del fragmento que mejor la representa.

Estaba Bronia, tres años mayor que María, aprendiendo las primeras letras con su padre y tardaba en deletrear la cartilla, cuando María quitándole la palabra a su hermana leyó sin vacilar la frase. El silencio que se produjo al oírla le hizo creer a la niña que había hecho algo mal y pidió perdón: —No lo he hecho adrede, es que es tan fácil... (Pág. 7)

CUALIDAD:

Se pone en pie asustada, pero contesta de un tirón:

—Estanislao Augusto Poniatowski fue elegido rey en 1784. Era inteligente; conocía los problemas que debilitaban al reino y les buscaba remedio. Desgraciadamente era un hombre de poco carácter. (Pág. 7)

CUALIDAD:

Una tarde Bronia y Hela le gastan la pesada broma de rodearla con sillas construyendo una pirámide. Solo cuando se derrumba produciendo un ruido terrible, en medio de las sonoras risas de sus hermanas, María se sobresalta. No se había enterado de lo que hacían a su alrededor. (Pág. 7)

CUALIDAD:

- 4 En la página 6 se habla del contexto sociopolítico en que transcurrió la infancia de María Curie. Polonia estaba ocupada por Rusia, y cualquier intento de sublevación era sofocado con medidas drásticas. ¿De qué manera sorteó el padre de María la falta de libertad que sufría su pueblo?

- 5 Lee el siguiente fragmento respecto a la personalidad de María.

Éste es ya uno de los rasgos de su personalidad que se va formando. No tiene mucho sentido del humor. Se toma todo en serio. Y esto será también para ella un manantial de fuerza para afrontar las durezas de la vida. (Pág. 8)

- ¿Consideras que la falta de sentido del humor ayuda a la hora de abordar los problemas? ¿Cómo afrontas tú aquello que te preocupa o te hace sufrir?

- 6 En el primer capítulo, se menciona una importante biografía sobre María Curie. ¿Quién la escribió? Busca los datos que faltan sobre esa publicación y escribe aquí la cita completa de la edición española.

- Indica una ventaja y un inconveniente sobre el hecho de que una biografía esté escrita por un familiar del personaje biografiado.

- 7 Completa el siguiente fragmento sobre los valores de la familia Sklodowska.

—En casa había en lo, pero en lo

Teníamos lo que más deseábamos:,, (Pág. 9)

- ¿Compartes estos valores?

Mientras leemos

Leemos de la página 13 a la 32

- 1 El capítulo 2 se titula «El sacrificio de una idealista positiva». Relaciónalo con lo que se cuenta en él.

- 2 ¿Qué era la «universidad volante»? ¿Cómo participaron en ella las hermanas Sklodowska?

- 3 Tanto María como su hermana Bronia tuvieron que trasladarse a París para poder estudiar en la universidad. ¿Por qué?

- 4 Este hecho no detuvo a las hermanas Sklodowska, que se las ingeniaron para poder financiarse los estudios en la Sorbona. ¿Cómo lo hicieron? Señala la respuesta correcta.

- ☐ Primero fue María, porque estaba mejor preparada y, al ser más inteligente, podía arreglárselas para conseguir dinero.
- ☐ Primero fue Bronia, financiada por el dinero que María ganaba trabajando como institutriz. Más tarde, Bronia le devolvería el favor a su hermana.
- ☐ Su padre, que consiguió trabajo en un correccional, les pudo pagar los estudios en el extranjero.



- 5 ¿Cuáles de los siguientes adjetivos describirían a María Curie, según la autora de esta biografía? Subráyalos.

Ilusa Derrotista Pertinaz Divertida Generosa
Autodidacta Sociable Austera Sacrificada Insensata

- 6 ¿Qué opinas del adjetivo *heroico*, atribuido a María por su cuñado y su hija, y empleado en esta biografía por Mercedes Gordon en diversas ocasiones? ¿Te parece adecuado o exagerado? ¿Por qué?

- 7 Cuando María puede trabajar por primera vez en un laboratorio, el narrador dice que es «como encontrarse con ella misma». Explica esta sensación de María con tus palabras.

- 8 ¿Dirías que María Curie era una persona implicada socialmente?

- 9 Según tu opinión, ¿cuál de estas oraciones extraídas de la biografía resumiría mejor los capítulos 2 y 3? Argumenta tu elección.

- ☐ A una positivista ideal, dos idealistas positivas.
- ☐ Se puede no tener de qué vivir y vivir intensamente, de esos años tengo uno de los mejores recuerdos de mi vida.
- ☐ Poco a poco descubrí mis preferencias reales, me convencí de que mis aficiones eran la física y las matemáticas.

Mientras leemos *Leemos de la página 33 a la 50*

- 1 En los capítulos 4 y 5, conocemos cómo María y Pedro Curie se enamoraron y emprendieron una vida juntos como marido y mujer. Sin embargo, a María le costó tomar la decisión. ¿Por qué motivo?

- 2 Pedro trabajaba como supervisor de la Escuela de Física. ¿Qué repercusión tuvo este hecho en la carrera de María cuando se casaron?



- 3 ¿Qué concepción de la ciencia tenía la pareja? ¿Cómo contrastaba con los avances que se produjeron a finales del siglo XIX?

- 4 Incluso en el terreno amoroso, María fue una mujer práctica y cerebral. En el capítulo 4, el narrador pone en su boca una frase que demuestra ese carácter suyo tan poco emocional, al enterarse de que uno de sus pretendientes ha intentado suicidarse por ella. Cópiala.

- ¿Qué te parece esta actitud de María? ¿Crees que es bueno tener siempre un sentido tan práctico y una actitud tan distante ante las cosas? ¿Cómo contrasta esta actitud con la pasión que siente por su carrera?

- 5 A mediados del siglo xx, la filósofa francesa Simone de Beauvoir escribió que «no se nace mujer, se llega a serlo», en el sentido de que una cosa es el sexo que tenemos al nacer y otra, las características y los comportamientos que nos atribuye nuestra cultura a medida que nos vamos convirtiendo en adultos. Según Beauvoir, la identidad femenina convencional era una construcción que encorsetaba a las mujeres en un rol muy estricto: esposa, madre y ama de casa. Las mujeres, según esta ideología, debían ser sumisas y cariñosas, y no podían aspirar a ocupar en la sociedad puestos reservados solo a los hombres, como es el caso de ciertas profesiones y carreras universitarias.

Completa la siguiente tabla, explicando de qué manera desafió María cada una de las convenciones de su época sobre la feminidad.

Esposa	
Madre	
Ama de casa	
Sumisa	
Cariñosa	
Carrera universitaria	
Profesión	

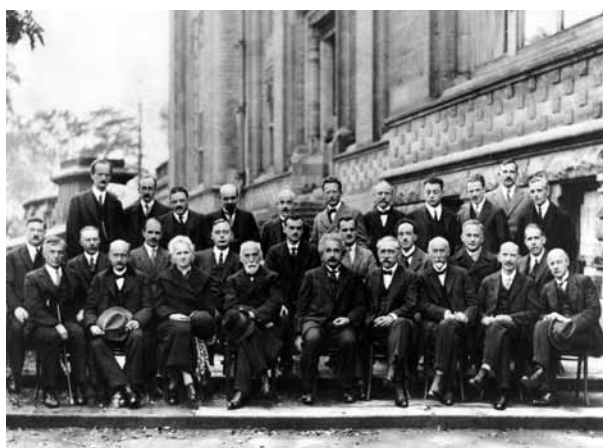
- Observa esta fotografía de la Conferencia de Solvay, celebrada en 1927, y relaciónala con las teorías de Beauvoir y con la actitud poco convencional de María Curie.

.....

.....

.....

.....



Mientras leemos *Leemos de la página 51 a la 63*

1 Ordena cronológicamente los avances y descubrimientos de María.

- ☐ Descubre el polonio.
- ☐ Acuña la palabra *radiactividad*.
- ☐ Logra el primer gramo de radio de la historia.
- ☐ Observa que el torio emite idénticos rayos a los descritos por Becquerel.
- ☐ Descubre el radio.
- ☐ Descubre que las sustancias que contienen uranio siempre despiden la misma cantidad de emisiones.



2 Detalla por pasos el método que utiliza María para depurar los minerales que consigue.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

3 ¿Cómo llamó María al primer elemento radiactivo que obtuvo de forma pura? ¿Por qué le puso ese nombre?

.....

.....

• Busca el origen de los nombres de los siguientes elementos químicos:

Uranio:

Yodo:

Neón:

Cobre:

4 Lee las siguientes definiciones y responde a las preguntas.

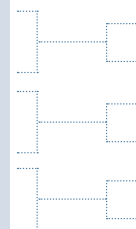
Radiactividad: Propiedad de ciertos cuerpos cuyos átomos, al desintegrarse espontáneamente, emiten radiaciones. Su unidad de medida en el Sistema Internacional es el becquerel.

- ¿Qué parte de esta definición podemos relacionar con la hipótesis que María formuló y demostró contradiciendo los conocimientos de la época?

- ¿Por qué crees que su unidad de medida se llama *becquerel*?

- Relaciona cada uno de los siguientes fragmentos de la biografía con la parte de la definición de *radio* que te parezca más adecuada.

Radio: del latín *radium* («rayo») y acrónimo del francés *radioactif* («radioactivo»), nombre dado por sus descubridores en 1898. Elemento químico radiactivo de número atómico 88. Metal raro en la corteza terrestre, se encuentra acompañando a los minerales de uranio, elemento del que procede por desintegración. De color blanco brillante y radiotoxicidad muy elevada, su descubrimiento significó el origen de la física nuclear y sus aplicaciones.

**A**

—Pedro, voy a llamar a estas emisiones luminosas, radiactividad.

—Está bien, es una denominación acertada.

Una palabra nueva creada para identificar el fenómeno de esos mágicos resplandores que les intrigan. (Pág. 55)

B

No solo los cuadernos han quedado afectados por la radiactividad, puesto que Pedro y María, que están en contacto con esos materiales de alto riesgo, sufren las graves consecuencias.

Familiares y amigos se preocupan por el aspecto del matrimonio Curie:

—Estáis pálidos y parecéis enfermizos, trabajáis demasiado. (Pág. 60)

C

—¿De dónde sale esa energía mínima que desprende el uranio? ¿Cuál es la naturaleza de esas emisiones luminosas?

—Pedro, ¿tú qué piensas?

—¿Y tú?

—Yo creo que procede del mismo uranio, de sus átomos. (Págs. 54-55)

Mientras leemos *Leemos de la página 65 a la 73*

- 1 ¿Por qué no pueden María y Pedro acudir a recibir el Nobel de Física?

- 2 El precio que tuvieron que pagar María, Pedro y otros científicos que trabajaron con elementos radiactivos fue, sin duda, muy alto. Sin embargo, las secuelas físicas que dejaban en sus cuerpos no parecían disuadirles de seguir investigando, e incluso utilizaban las heridas producidas en su piel como objeto de estudio y evidencias científicas. ¿Qué opinas de esta actitud de algunos científicos? Según tú, ¿crees que tales sacrificios están justificados? ¿Piensas que si María y Pedro hubieran conocido los efectos de la radiactividad habrían seguido con sus investigaciones?

- 3 Marca si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre la actitud del matrimonio Curie respecto a su labor como científicos.

	V	F
Casi siempre eludían los compromisos sociales.		
Piensen que la sociedad no científica no está capacitada para apreciar los beneficios de los descubrimientos científicos.		
Utilizan el dinero del Nobel para hacer una gira promocional alrededor de Europa.		
No demuestran tener demasiado sentido práctico de la vida.		
Entre las obras de generosidad que llevan a cabo, se encuentra contribuir a las becas para estudiantes polacos.		
Patentaron todos sus descubrimientos.		
Los resultados y los procedimientos que utilizaron solo fueron publicados en Francia.		
Piensen que patentar sus técnicas y reservarse todos los derechos de sus descubrimientos va en contra del espíritu científico.		
Se niegan a obtener beneficios económicos por sus descubrimientos, a pesar de saber que eso mejoraría sus condiciones de trabajo y aseguraría el futuro de sus hijas.		

- 4 La trágica muerte de Pedro Curie dejó a María no solo sin su marido, sino también sin su mejor compañero y colega profesional. Escribe las palabras de María que expresan su dolor por esta gran pérdida.



- 5 Marca los adjetivos que, según se dice en la biografía, mejor describen a Pedro Curie en opinión de sus allegados.

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ Vigoroso | ☐ Sensible | ☐ Modesto | ☐ Leal |
| ☐ Egocéntrico | ☐ Avaricioso | ☐ Soñador | ☐ Perseverante |

- 6 Lee el siguiente fragmento del texto y comenta cómo María se rebeló también contra la imagen convencional de las viudas de su época.

Su cuñado Jacques y los amigos de Pedro intentan realizar una suscripción popular para ayudar a María. Ella se ofende y hasta rechaza una pensión del Estado como la concedida a la viuda de Pasteur.

—Es repugnante, yo puedo trabajar. (Pág. 72)

- 7 Teniendo en cuenta el ejercicio que has realizado en la página 9, vuelve a leer el fragmento del *Journal* citado en la biografía y contesta: ¿te parece justo que la figura de María Curie se utilice como símbolo feminista, aunque en vida ella fuera totalmente ajena a ese movimiento?

Ha sido una gran victoria del feminismo. Si la mujer es capaz de dar enseñanza superior a estudiantes de ambos sexos, ¿dónde queda la pretendida superioridad del varón? En verdad, os digo que el tiempo está cerca en que las mujeres llegarán a ser seres humanos. (Pág. 73)

Mientras leemos

Leemos de la página 75 a la 82

- 1 Al principio del capítulo 9, se cita una serie de obras que María Curie publicó en la primera década del siglo xx. Completa la tabla con los títulos correspondientes y su año de publicación.

OBRA	AÑO

- 2 ¿En qué consistía la polémica que desató lord Kelvin, un físico escocés, amigo del matrimonio Curie?

- 3 Explica de qué modo está relacionada la radioterapia y su tratamiento con la científica María Curie.

- 4 Define en tres líneas el tipo de educación que recibieron las hijas de la descubridora del radio.

- 5 Una de las dos hijas del matrimonio Curie siguió la senda de sus padres. ¿Cuál de ellas? ¿Qué llegó a conseguir?

• ¿A qué se dedicó su otra hija?

6 A principios de 1911, un grupo de científicos amigos de María presentó su candidatura para la Academia de las Ciencias; sin embargo, ella se opuso. ¿Por qué adoptó esa actitud?

☐ María Curie era una persona modesta y humilde, y prefería que sus logros no fueran reconocidos.

☐ Mucha gente se oponía a que una mujer entrara en la Academia, y ella no quería sufrir la humillación y el rechazo.

7 Finalmente, en diciembre de 1911, la Academia de Ciencias Sueca, le concedió a María Curie el Nobel de Química. ¿Cuál había sido el gran logro de la científica para que se lo concedieran?

8 Lee el siguiente texto y explica a qué corresponde.

He de recordar que los descubrimientos del radio y del polonio han sido hechos por Pedro Curie, de acuerdo conmigo. A Pedro Curie se deben también, en el dominio de la radiactividad, estudios fundamentales que ha efectuado completamente solo, unas veces; en colaboración conmigo, otras; y aun en colaboración con sus discípulos.

El trabajo químico que tenía por objeto aislar el radio en estado de sal pura y de caracterizarlo como un elemento nuevo, ha sido efectuado especialmente por mí, pero se encuentra íntimamente ligado a la obra común. Creo, pues, que debo interpretar exactamente el pensamiento de la Academia de las Ciencias al admitir que la alta distinción de que soy objeto se debe a esta obra común y, constituye, a su modo, un homenaje a la memoria de Pedro Curie.

9 ¿Crees que el doble Nobel de María Curie sirvió para cambiar la actitud de los científicos de la época hacia el papel de la mujer en el ámbito de la ciencia?

10 El genial científico Albert Einstein declaró sobre su amiga María Curie: «Es la única persona a la que la gloria no ha corrompido». Ahora que conoces un poco más sobre su vida, ¿crees que Einstein tenía razón? Explica con tus palabras el significado de esa frase.



Mientras leemos *Leemos de la página 83 a la 101*

- 1 El capítulo 10 se titula «Heroína de la Gran Guerra». ¿De qué conflicto bélico se trata?

• ¿Cuánto tiempo duró este terrible conflicto?

• ¿Qué hecho fue el que desencadenó esta guerra?

• ¿Participaron únicamente países europeos en este conflicto?

• ¿Cómo calificó Freud la Primera Guerra Mundial?

- 2 Cuando María Curie creía que podría disfrutar de una vida más tranquila y relajada, estalló la Primera Guerra Mundial. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

María inicia el verano de 1914 junto a sus hijas en Bretaña.	
Desde que comienza la Primera Guerra Mundial, María ofrece su ayuda donde pueda ser más útil.	
María Curie consigue que le presten coches que acaban convertidos en coches radiológicos.	
Los alemanes le roban el gramo de radio que había conseguido.	
María Curie decide aprender a conducir para poder acudir a donde más se la necesite y se convierte en una eficaz radióloga.	
Gracias a los rayos X, se salvaron muchas vidas durante la Primera Guerra Mundial y la radiología entró en la medicina como un servicio imprescindible.	

- 3 ¿Con qué adjetivos describirías la actitud y la labor de María Curie después de que se iniciara la Primera Guerra Mundial? Señala cinco.

☐ Apática

☐ Valiosa

☐ Indolente

☐ Inestimable

☐ Altruista

☐ Interesada

☐ Desinteresada

☐ Oportunista

- 4 Lee con atención el siguiente fragmento extraído de la biografía que Eva Curie escribió sobre su madre.

Burdeos está invadido por los franceses: los mozos, los taxis y las habitaciones en los hoteles son difíciles de encontrar. Al anochecer, María se halla aún en la plaza de la estación, cerca de un fardo que no tiene fuerzas para trasladar [...]. ¿Deberá permanecer hasta el día siguiente montando guardia junto a esa caja que vale más de un millón de francos?

- ¿A qué episodio de la vida de María Curie hace referencia?

- ¿Cuál era el objetivo de Madame Curie?

- 5 Señala la respuesta correcta en cada caso.

Se necesitaban chóferes para llevar los coches radiológicos y María Curie decidió...

- ☐ contratar a varios jóvenes que pudieran conducirlos.
- ☐ aprender a conducir; obtuvo el carné y recorrió ella misma las carreteras de Francia.

Según las crónicas, gracias a los equipos que logró organizar María Curie, se hicieron...

- ☐ cien mil radiografías entre 1917 y 1918.
- ☐ un millón cien mil radiografías entre 1917 y 1918.

Con su incesante actividad durante la guerra, María Curie pretendía...

- ☐ ser reconocida por toda la comunidad científica europea.
- ☐ ensalzar el valor de la ciencia aplicada siempre al bienestar humano.

- 6 En los títulos de los dos últimos capítulos del libro se califica a la descubridora del radio como «Heroína de la Gran Guerra» (cap. 10) y «Bienhechora de la humanidad» (cap. 11). Justifica con tus palabras estos calificativos aplicados a la descubridora del radio.

Cuaderno documental

- 1 Observa el mapa de Polonia en el siglo XIX que aparece en el cuaderno documental.

• ¿Cuándo obtuvo Polonia la independencia de Rusia?

.....

• ¿Con qué países limitaba Polonia durante el siglo XIX?

.....

• ¿Con qué países limita actualmente el país en el que nació María Curie?

.....

• ¿Qué tipo de Estado es hoy en día?

.....



- 2 La universidad en la que estudió María Curie es, sin duda, una de las más importantes y emblemáticas de Francia. Relaciona el nombre de estas otras universidades europeas con el nombre del país en el que se encuentran.

- a. Universidad de Oxford
- b. Universidad de Bolonia
- c. Universidad de Cambridge
- d. Universidad Complutense
- e. Universidad de Heidelberg
- f. Universidad de Toulouse

- 1. Francia
- 2. España
- 3. Alemania
- 4. Reino Unido
- 5. Italia
- 6. Reino Unido

- 3 Responde a estas preguntas sobre el elemento químico que descubrieron María y Pedro Curie.

• ¿De qué término procede la palabra *radio*?

.....

• ¿Cuál es su símbolo y su número atómico?

.....

• ¿Cuándo y cómo descubrieron Pedro y María Curie el radio?

.....

4 En el cuaderno documental se menciona a dos grandes científicos: Alfredo Nobel y Alberto Einstein. Busca información e indica quién pronunció cada una de estas frases.

- a. La imaginación es más importante que el conocimiento.
- b. La satisfacción es la única riqueza verdadera.
- c. Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo.
- d. Si tuviera mil ideas y solo una resultase buena, estaría satisfecho.

5 Ahora lee con atención las siguientes palabras de Alfredo Nobel, inventor de la dinamita.

Mi dinamita conducirá a la paz más pronto que mil convenciones mundiales. Tan pronto como los hombres se den cuenta de que, en un instante, ejércitos enteros pueden ser totalmente destruidos, seguramente pactarán una paz dorada.

- ¿Crees que tenía razón? Razona tu respuesta.

.....

.....

6 En la página que cierra el cuaderno documental, se habla de la incansable actividad que María Curie mantuvo hasta el final de su vida y de su pasión por la investigación científica. La descubridora del radio siempre insistió en que la ciencia debía «sentirse». Lee con atención sus palabras y da tu opinión sobre ellas.

Soy de las que piensan que la ciencia tiene una gran belleza. Un sabio en su laboratorio no es solamente un teórico. Es también un niño colocado ante los fenómenos naturales que le impresionan como un cuento de hadas [...]. Si veo a mi alrededor algo vital es precisamente este espíritu de aventura que parece indisociable y que, claro está, se halla emparentado con la curiosidad.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Después de leer

- 1 Lee el siguiente texto sobre las características de la biografía como género literario, y subraya los enunciados que sirvan para calificar el libro que acabas de leer.

La biografía (del griego *bíos*, 'vida', y *grafein*, 'escribir') narra la vida de una persona desde que nace hasta que muere, describiendo todos los hechos interesantes de su existencia: sus principales logros y también sus fracasos. El relato biográfico suele ser un texto expositivo con abundantes dosis de narración. Acostumbra a presentarse en tercera persona del singular. Con frecuencia, si se trata de un personaje del pasado, el texto se acompaña de una explicación del contexto político, social y cultural de la época para reconstruir completamente su entorno.

- 2 Indica, muy brevemente, el contenido principal de cada capítulo de la biografía que has leído.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

- 3 Escribe un texto imaginando que debes explicar a alguien que nunca ha oído hablar sobre María Curie quién era esta científica y cuáles fueron sus principales logros.



- 4 Por último, lee el siguiente fragmento y responde a las preguntas.

La vida no es fácil, para ninguno de nosotros. Pero... ¡qué importa! Hay que perseverar y, sobre todo, tener confianza en uno mismo. Hay que sentirse dotado para realizar algo y que esta cosa debe alcanzarse, cueste lo que cueste.

- ¿Estás de acuerdo con estas palabras de María Curie? Relaciónalas con lo que has aprendido sobre la personalidad y la trayectoria de esta genial científica.

Ficha del libro

Título:

Autora:

Colección:

Editorial:

Subgénero literario:

Personajes

Sitúa cada personaje en el fragmento donde se habla de él.

María

Pedro

Bronia

Alberto Einstein

Henri Becquerel

- «..... sigue insistiendo desde París en todas las cartas para que se decida a ir a vivir con ella y a empezar los estudios en la Sorbona.»
- «..... es un físico muy apreciado en los ambientes científicos internacionales y especialmente en Gran Bretaña, donde los progresos de sus investigaciones atraen la atención de Lord Kelvin, gran maestro de la física en ese final del siglo XIX.»
- «Al año siguiente hubo otro descubrimiento, debido esta vez al físico francés, quien anunciaba que existían otro tipo de rayos penetrantes originados al parecer por un trozo de uranio.»
- «..... luchaba valerosamente por encontrar ese nuevo elemento, ayudada por Pedro, quien, ante la envergadura de lo que se preparaba en el laboratorio de la calle Lhomond, deja aparcadas sus investigaciones sobre cristalografía.»
- «María tiene en esa época un amigo excepcional, el matemático, el genial descubridor de la teoría de la relatividad.»

Tema

¿Cuál es el tema de la biografía *María Curie, la descubridora del radio*? Resúmelo en dos líneas.

.....
.....

- Selecciona otros subtemas que estén presentes en la obra.

☐ La familia
☐ La religión

☐ La guerra
☐ El patriotismo

☐ La aventura
☐ La igualdad de las mujeres

La biografía

Señala las características que presenta la biografía de la descubridora del radio.

Se divide en capítulos.	☐
Contiene un prólogo y un epílogo.	☐
Está narrada en tercera persona del singular.	☐
En ocasiones, la autora se apoya en diálogos para dotar de más realismo al texto.	☐
El relato no está ordenado cronológicamente.	☐
Se narra la trayectoria vital de una persona significativa.	☐
El cuaderno documental trata únicamente sobre la vida personal de María Curie.	☐
Se proporciona una cronología.	☐
Se ofrece una bibliografía sobre María Curie y su labor científica.	☐
Se trata de una historia real, bien documentada, que se desarrolla en un contexto histórico determinado.	☐

Valores

Entre los valores que se advierten en la figura de María Curie destacan una dedicación constante y meticulosa a su trabajo, así como el esfuerzo y la superación personal. Pon un ejemplo de la vida o de la actitud de María Curie que se narre en su biografía y sea una muestra de cada uno de estos dos valores.

Trabajo constante:

.....

Esfuerzo y superación personal:

.....

Valoración del libro

☐

Muy bueno

☐

Bueno

☐

Regular

¿Qué parte de la vida de María Curie ha llamado más tu atención? Justifica la respuesta.

.....

.....



Editorial Casals
www.bambulector.com