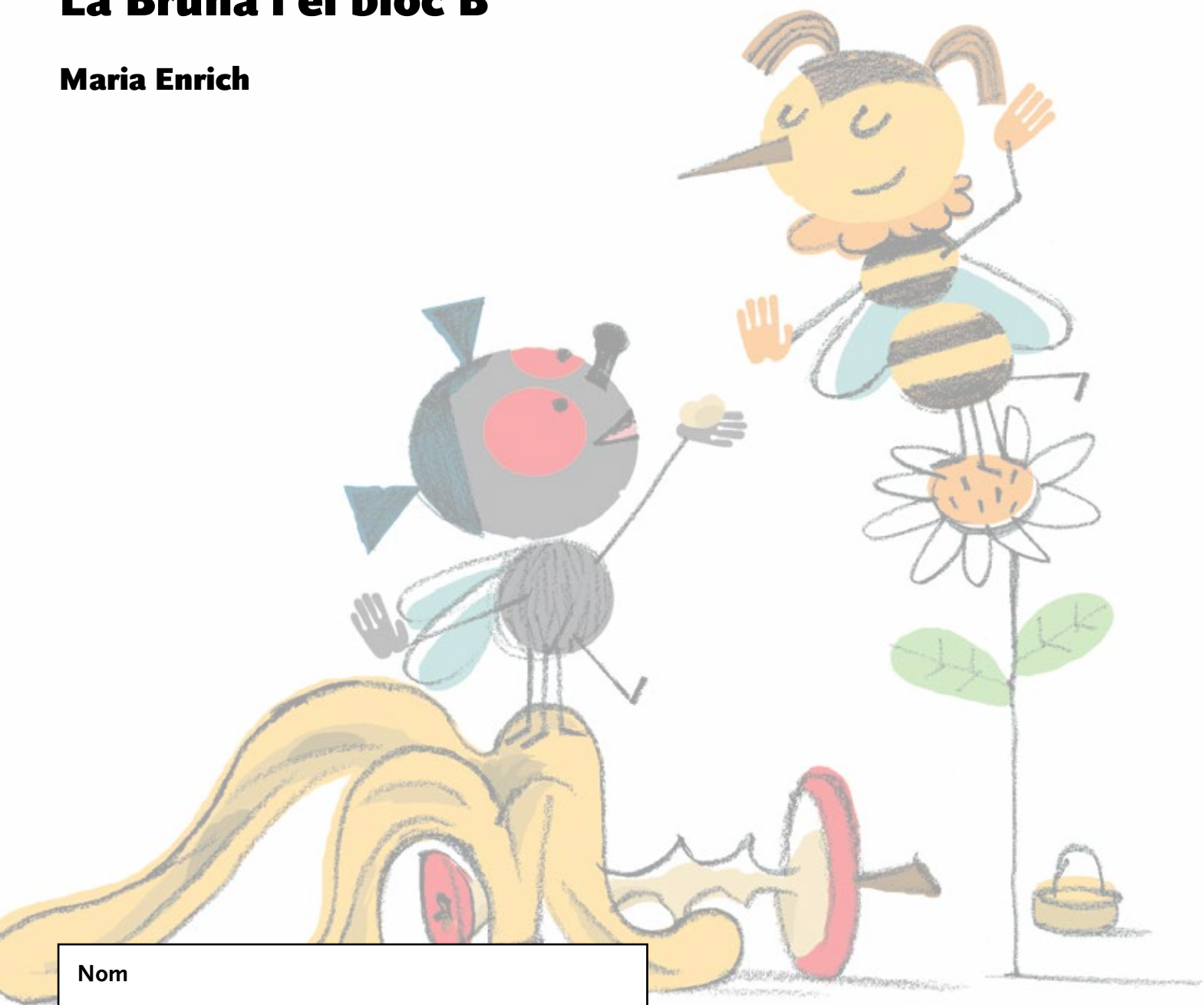


Primària
BambúLector

La Bruna i el bloc B

Maria Enrich



Nom

Centre

- 1 Observa la coberta del llibre i llegeix el text de la contracoberta. Indica el nom dels dos personatges que hi apareixen i completa el text.



- La Bruna és una _____ i la Flàvia és una _____.
- La protagonista de la història és la _____.
- La Bruna és _____ i _____ de caràcter, per això sempre viu aventures.
- Al llibre surten altres personatges, com ara un _____ i unes _____.
- Al títol es repeteix tres vegades la consonant _____ i això fa que soni divertit.

- 2 Mirant la coberta, quin dels dos personatges et sembla més refinat i polit? Per què?

- Quin gest fa la mosca i quin fa l'abella?

- 3 Mira els dibuixos de l'interior del llibre i indica en quina pàgina apareix:

El bloc B: pàgina _____

Les noies que estan estudiant: pàgina _____

Una velleta que es diu Paquita: pàgina _____

- 4 El bloc B és un bloc...

de pedra.

de pisos.

de notes.

Abans de Llegir

5 Llegim a la contracoberta: «Una mosca pot aconseguir que un jove pastisser no faci tard a la feina?» Si tu fossis una mosca, què faries per despertar un pastisser que dorm com un tronç?

6 Les mosques i les abelles són insectes. Marca tots els insectes que hi hagi en les fotografies següents:



► Completa l'afirmació:

Tots els insectes tenen _____ potes, _____ a cada banda.

7 Creus que et pot agradar un llibre que tingui una mosca com a protagonista? Quina mena de protagonistes t'agraden més, a tu? (animals, herois, nens i nenes de la teva edat, dracs, prínceps i princeses...)

- 1 La Bruna inicia el relat descrivint-se a ella mateixa. Imagina't que la protagonista fossis tu i fossis una marieta. Com et descriuries?



- 2 La Bruna diu d'ella mateixa:

M'agrada ficar-me allà on no em demanen. (Pàg. 7)

► Encercla l'opció correcta. La Bruna és una mosca...

confiada

tafanera

tímida

seriosa

- 3 Per què li agrada estar a prop de les persones, a la Bruna?

- 4 La Bruna viu al bloc B. Al costat del bloc B hi ha el bloc A, però ella prefereix el B. Indica les característiques de l'un i de l'altre encerclant-les.

BLOC A

pisos grans / pisos petits

balcons petits / terrasses grans

hi toca molt el sol / hi toca poc el sol

hi ha poques flors / hi ha moltes flors

veïns preferits / veïns normals

BLOC B

pisos grans / pisos petits

balcons petits / terrasses grans

hi toca molt el sol / hi toca poc el sol

hi ha poques flors / hi ha moltes flors

veïns preferits / veïns normals

5 Relaciona els trets següents amb la Bruna o amb la Flàvia.

Bruna

Fa bromes.

Viu molt organitzada.

No s'està mai quieta.

Sempre treballa.

Cada dia fa coses diferents.

Flàvia

És molt culta, sap moltes coses.

Fa una vida rutinària.

És molt educada.

6 Per què la Flàvia ha demanat a la Bruna que no digui el lloc exacte on és el seu rusc?

7 A la novel·la es diu que la Flàvia viu en un rusc, que treballa molt i que és una abella obrera. Què en saps, de la manera de viure de les abelles? Investiga-ho, pregunta-ho i explica-ho molt breument.

8 Indica què estan fent aquestes dues abelles. Et recorden la Flàvia?



1 Respon les preguntes:

▶ De quina manera puja al pis de l'Aleix, la Bruna?

▶ Per què li agrada trobar davantals bruts, a casa de l'Aleix?

▶ La Bruna diu *Quina casa més dolça!* Marca el significat correcte d'aquesta expressió.

L'Aleix cuida la Bruna amb delicadesa i dolçor.

L'Aleix està enamorat i quan parla amb la seva estimada ho fa amb molta tendresa.

La casa de l'Aleix sovint és plena de davantals amb restes de menjars dolços.

2 Marca el significat correcte de cada expressió.

▶ a mi, les flors, **no em fan ni fred ni calor.**

no m'interessen gens.

no m'agraden, les odio.

▶ la Flàvia va desistir, **va girar cua** i se'n va anar.

va girar la part posterior del cos.

va canviar de direcció.

▶ tot **tenia una bona pinta!**

estava ben ordenat.

semblava molt bo.

3 Busca en aquesta tirallonga aliments que la Bruna troba a casa de l'Aleix. Encercla'ls.

OLIMANTEGABLEDESSALLICORCROQUETESENCIAMSUCREXORIÇOMELMELADA

- 4 L'Aleix arriba a casa i fa una trucada per telèfon. Completa la conversa imaginant què diu l'altra persona.

– _____
– *Hola, bonica!*
– _____
– *A casa. Acabo d'arribar ara mateix.*
– _____
– *Cansat.*
– _____
– *I una mica sol...*

- 5 La Flàvia és una abella culta, és a dir, que sap moltes coses i utilitza paraules poc comunes. Canvia les paraules o expressions destacades en negreta per altres de més corrents.

–Llavors, **tal volta** _____ podria **ascendir** _____ a l'àtic amb tu, Bruna, i fer una petita exploració a la terrassa d'aquest jove? (Pàg. 15)

–Bon dia, Bruna, bonica! Et veig amb cara de molt satisfeta! **Tal vegada** _____ alguna cosa t'ha **esdevingut** _____ tan de matí? (Pàg. 18)

- 6 La Bruna explica a la Flàvia com ha despertat l'Aleix mentre l'abella feineja en una jardinera. Quines flors hi ha, a la jardinera?

HI HA _____.



hortència

gessamí

lliri

gerani

1 Què va fer el senyor Estruch tan bon punt va veure la Bruna?

2 Quina de les paraules següents relacionaries amb els Estruch? Encercla-les.

nervis

diversió

ordre

problemes

pressa

mal humor

avorriment

tranquil·litat

3 En aquest capítol apareixen dues onomatopeies: és a dir, la imitació d'un so. Quins sons són i a què responen?

So: _____

Significat: _____

So: _____

Significat: _____

► Completa els casos següents indicant quin seria el so.

So: _____

Significat: El so d'una pluja suau.

So: _____

Significat: El so d'una olla on està bullint aigua.

So: _____

Significat: El so d'una ventada forta.

So: _____

Significat: El so d'un motor.

4 Saps com es diu aquest estri i per a què serveix? Com es fa servir? Explica-ho.



5 Els Estruch es passen l'estona parlant pel mòbil. Numera aquests telèfons per ordre: des del més antic (1) fins al més modern (6).



6 La Flàvia descriu els Estruch amb aquestes paraules:

[...] Quan aprendràs que hi ha persones que sempre van atrafegades amunt i avall? [...] Elles corren i quan els sembla que ja han arribat a algun lloc, en comptes d'aturar-se, segueixen corrent. Són així.

► T'ha passat mai, a tu, de voler arribar a algun lloc i, un cop allí, sentir-te nerviós i tenir ganes de canviar de lloc ràpidament? Explica on t'ha passat.

1 Qui viu, al cinquè pis? Ordena les lletres per formar els noms de les cinc noies.

RAM → TBE → CIRS →

LOS → URT →

2 La Bruna diu que les noies «no segueixen uns horaris» normals. Per què ho diu? Què fan?

3 Respon les preguntes:

▶ Què hi tenen, al balcó, les noies?

▶ Per què creus que la Flàvia pensa que aquestes plantes són «vulgars i poc boniques»?

4 Relaciona cada fruit amb la seva planta.



ceba

pastanaga

rave

mongeta

tomàquet

5 Quan la Bruna visita les noies, estan molt concentrades, en silenci, estudiant. Com estudies, tu, quan tens un control? (sol; amb l'ajuda d'algun adult; a l'habitació; al menjador; el dia abans; uns quants dies abans...). Explica-ho.

6 En un moment donat, la Bruna comença a donar voltes sobre la taula on estudien les noies. Per què ho fa? Què vol aconseguir?

7 Les noies diuen «quina mosca més pesada» per referir-se a la Bruna, però nosaltres sabem que no ho fa perquè sigui pesada. Com diries que és, la Bruna? Encercla dues qualitats.

desordenada

xafardera

responsable

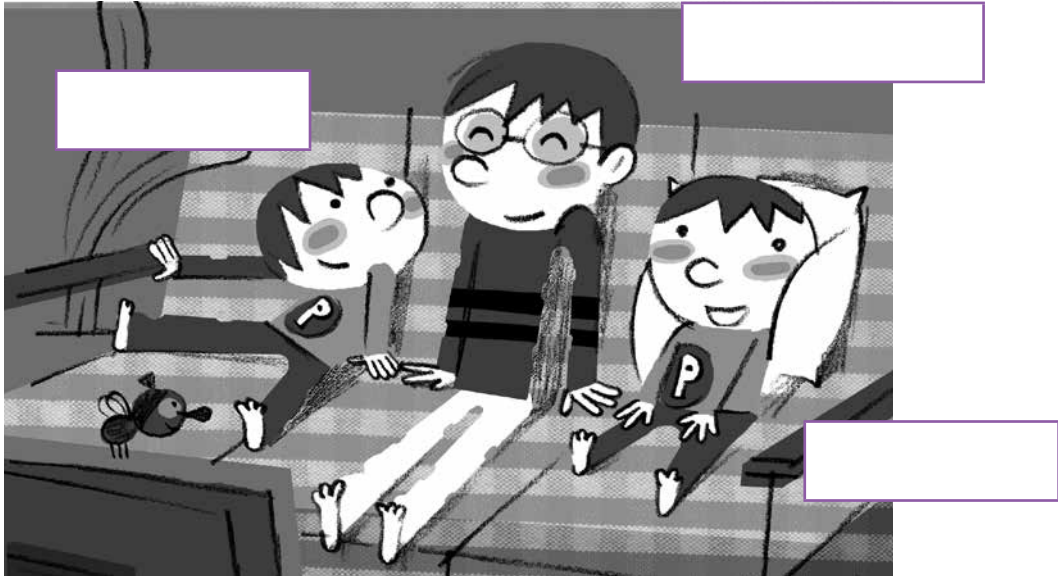
impertinent

bondadosa

divertida

8 Dibuixa la Bruna i la teva família al menjador de casa teva.

1 Qui són, aquests nens? Escriu el nom i el cognom de cadascun.



2 A casa dels Pelfort la Bruna hi troba dues coses que li agraden molt. Quines són?

MENJAR	<p>A la cuina:</p> <p>Al bany:</p>
AVENTURES	

3 Què és la brossa orgànica? Ratlla les deixalles que no siguin brossa orgànica.

- | | | | |
|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| pela de taronja | bric de suc de taronja | llibreta vella | ossos de pollastre |
| bolígraf gastat | restes d'amanida | tomàquet fet malbé | mocador de paper usat |
| marro de cafè | llistó de fusta | espina de lluç | fulles seques |

4 Què vol dir «fer dissabte»? Pregunta-ho i explica-ho.

5 Què fa la Bruna per captar l'atenció dels nens?

- Es posa damunt del vidre de les ulleres del Ramon.
- Comença a donar voltes per davant de la pantalla de la tele.
- Va volant del cap de l'un al cap de l'altre.

6 Observa la il·lustració i explica què representen els puntets negres que es veuen per tot arreu. Què han fet, els nens i la Bruna?



7 La Bruna marxa de casa els Pelfort perquè no volia presenciar l'esbrincada que el pare dels nens estava a punt de fer-los. Creus que té raó, el pare, d'enfadar-se? Per què?

► Imagina't que això passa a casa teva: quina mena de crit hauria fet, el teu pare?

1 Què hi troba, la Bruna, al segon pis?

T _____ .

2 Respon les preguntes:

▶ La Pilar vol que la Sira vagi a dormir aviat. Per què?

▶ Què estaven fent la Pilar i la Sira quan la Bruna ha arribat a casa seva?

▶ Què fa la Bruna per salvar la Sira d'haver-se de menjar tota la sopa?

3 Marca la resposta correcta. Per què la Bruna està a punt de morir dins el plat de sopa?

La sopa és tan espessa que li costa nedar fins a la vora del plat.

La sopa és tan líquida que no hi sura i ha estat a punt d'ofegar-se al fons del plat.

La sopa està tan calenta que s'ha cremat les ales.

4 La Sira és una nena adoptada. La Pilar la va anar a buscar «a un país molt llunyà». Pinta de vermell en aquest mapa del món el continent d'on és la Sira. Indica'n el nom.



▶ El continent que he pintat es diu _____.

5 Completa l'oració amb els mots següents:

Pilar vida valenta sopa ajudar

La Bruna demostra ser una mosca molt _____ i disposada a _____ els altres, perquè posa en perill la seva _____ per aconseguir que la _____ no obligui la Sira a acabar-se la _____.

6 Al final del capítol la Bruna diu: «Demà al matí, quan ho expliqui a la Flàvia, no s'ho creurà!» Què és el que no es creurà la Flàvia?

7 La Pilar i la Sira són «ecologistes, pacifistes i vegetarianes». Saps què volen dir aquestes paraules? Relaciona.

Ecologista

Persona que pensa que els problemes i els conflictes entre països no s'han de resoldre per mitjà de la guerra.

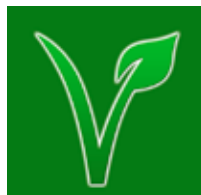
Pacifista

Persona que només menja vegetals, és a dir, plantes. No menja carn, ni peix.

Vegetarià

Persona que intenta protegir el medi ambient sense embrutar-lo ni destruir-lo (les plantes, els animals, els rius, el mar, l'aire...).

► Amb quina d'aquestes tres idees relaciones cada símbol? Escribeu-ho.



1 A l'últim capítol del llibre, la Bruna visita el pis de la Paquita i diu que tenen moltes coses en comú. Quines?

1 A totes dues els agrada voltar i _____.

2 A totes dues els agrada jugar a _____.

3 Totes dues són molt _____: els agrada menjar dolços.

2 La Paquita té el pis ple de records dels seus viatges. Relaciona.



• nines russes •

• figureta de sandal perfumat de l'Índia •



• coixins brodats del Marroc •

• capsa de fusta del Nepal •



• teixit persa •

• papir egipci •



3 Aquell dia, per a la Paquita, era especial. Per què? Què feia?

4 La Bruna marxa de cop de la festa quan més s'està divertint. Per què?

5 Com reacciones tu, quan veus una mosca? Com el senyor Estruch, com la Pilar (obre la finestra per deixar-la sortir), com la Paquita? Explica-ho.

6 Quan la Flàvia troba la Bruna, espantada i trista, perquè l'han volgut matar, la consola dient-li:

– Les persones, Bruna, no totes són iguals. N'hi ha de treballadores, de gandules, d'amables, de despistades, d'alegres, de tristes... No n'hi ha cap d'igual. (Pàg. 58)

► Estàs d'acord amb el que diu la Flàvia: que hi ha persones de moltes menes? Pensa en les persones que coneixes i tria'n una per a cada tipus. Escribeu el seu nom o la relació que hi tens.

- Treballador/a: _____
- Despistat/da: _____
- Alegre: _____
- Trist/a: _____

7 La Flàvia se'n va cap al rusc «extenuada», és a dir, molt, molt i molt cansada, de tant que ha treballat. Numera les paraules segons si expressen sensació només de cansament (1) o d'extenuació (2).

extenuat

cansat

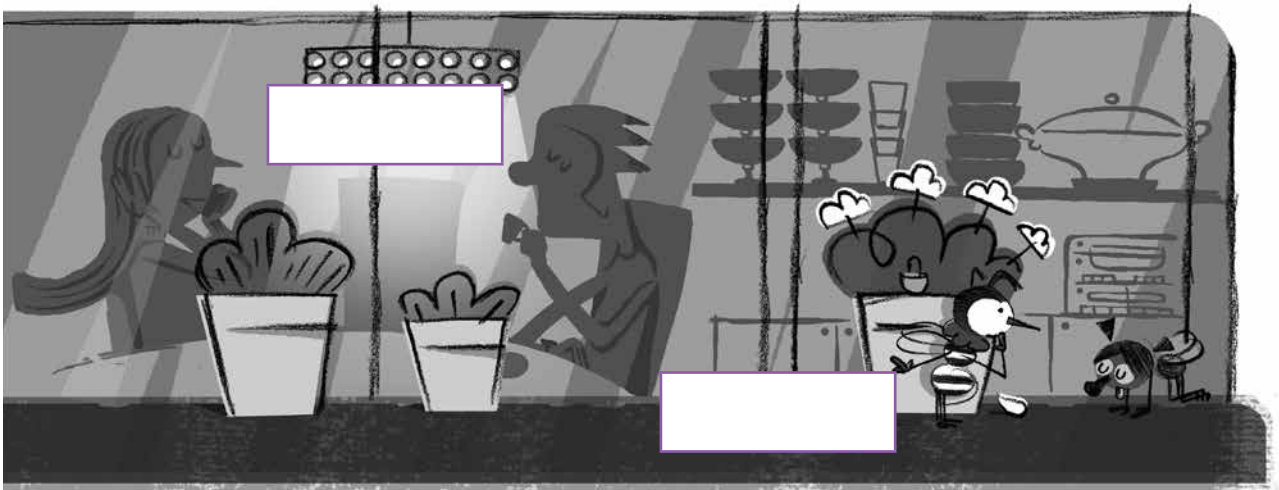
desfet

esgotat

fatigat

rebutat

1 Indica el nom dels personatges que surten a cada il·lustració:



2 A la Bruna li agrada ficar-se a la vida de les persones i després explicar a la Flàvia què en pensa. Relaciona cada explicació amb el final que hi correspon.

De casa els Pelfort...

sempre corren i no tinc temps d'escurar els plats.

Quan vaig a casa l'Aleix...

hi trobo tranquil·litat.

Anar a casa de les estudiants...

tenim gustos semblants.

Amb la Sira i la Pilar...

no sé mai com en sortiré.

La Paquita i jo...

pujo i baixo damunt la seva orella.

A casa els Estruch...

és especial, tot i que no em fan cap cas.

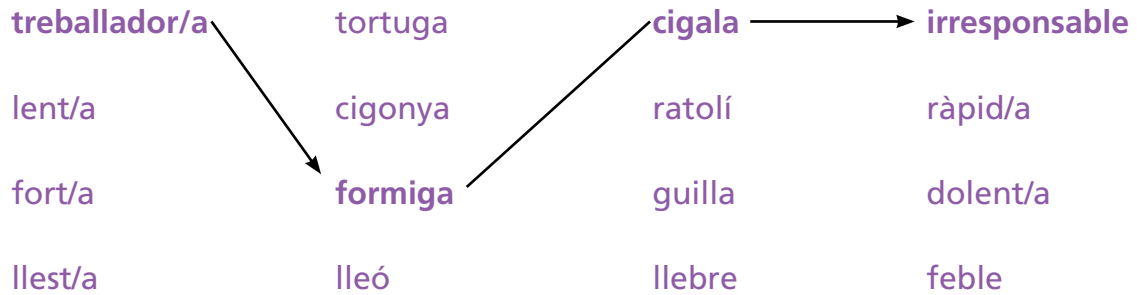
3 La Bruna diu que la vida de mosca és divertida i plena de riscos. Recorda i explica una situació en què la Bruna tingui sensació de perill i una en què es diverteixi.

▶ PERILL

▶ DIVERSIÓ

4 Si tu fossis la Bruna, quin dels pisos del bloc B visitaries més sovint? Per què?

5 A la novel·la es contraposen la Flàvia i la Bruna: l'una és molt treballadora mentre que l'altra volta tot el dia buscant diversió. Sovint en els contes, cançons, poemes, etc., es contraposen dos animals. Fes parelles amb els animals següents i relaciona cada animal amb la característica que se li atribueix. Segueix l'exemple.



6 Mira atentament totes les il·lustracions del llibre: en totes hi surt la Bruna. Localitza-la i indica on és i què fa, tal com es fa en l'exemple.

Pàgina 6: *La Bruna és en una cuina. Damunt d'una prestatgeria tocant a un pot de mel o de mermelada.*

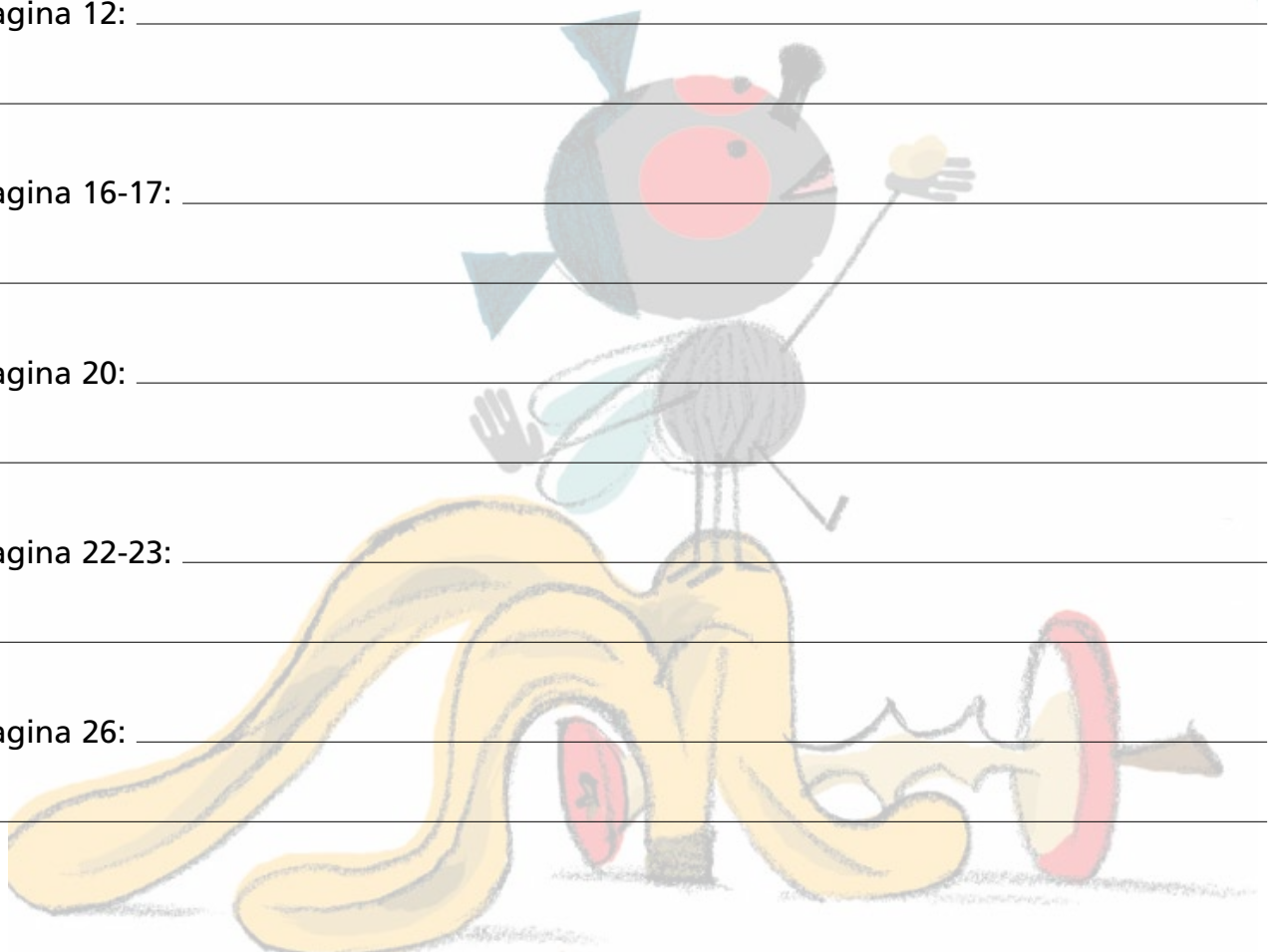
Pàgina 12: _____

Pàgina 16-17: _____

Pàgina 20: _____

Pàgina 22-23: _____

Pàgina 26: _____



Pàgina 28: _____

Pàgina 30: _____

Pàgina 35: _____

Pàgina 36: _____

Pàgina 38: _____

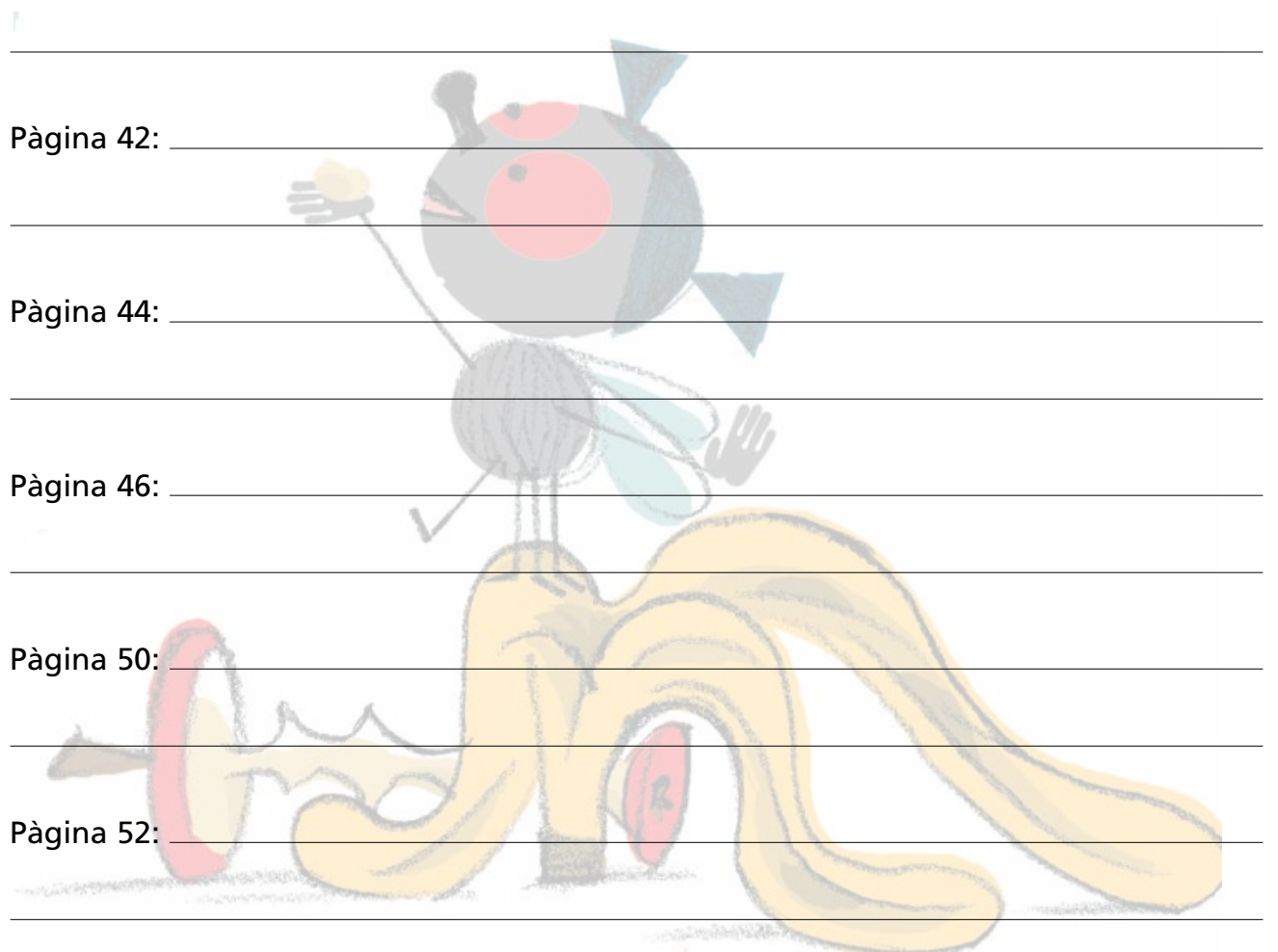
Pàgina 42: _____

Pàgina 44: _____

Pàgina 46: _____

Pàgina 50: _____

Pàgina 52: _____



FITXA DEL LLIBRE

Títol: _____

Autor: _____

Il·lustrador: _____

Col·lecció: _____

Editorial: _____

PERSONATGES

- ▶ Escribeu el nom del personatge principal. _____
- ▶ Qui és l'amiga que sempre l'ajuda i se l'escolta? _____
- ▶ La resta de personatges són humans. Classifica'ls segons les caselles de la taula.

Personatges amb qui la Bruna es diverteix i s'hi troba a gust	Personatges amb qui la Bruna no se sent bé.	Personatges que no fan cap cas de la Bruna.

TEMA

- ▶ Ordena les paraules perquè formin una oració que exposa quin és el tema de la novel·la.

tracta de

d'una mosca

les aventures

i

La novel·la

bondadosa

inquieta.

ARGUMENT

- ▶ Explica breument l'argument del capítol que t'hagi agradat més.

RELAT DE VIDA QUOTIDIANA

- ▶ Escribe dues situacions més de vida quotidiana que surtin a la novel·la.

1 *La Sira menja sopa ajudada per la seva mare.*

2 _____

3 _____

VALORS: valentia, amiat, solidaritat

- ▶ Relaciona cada fragment amb un d'aquests valors: valentia, amiat, solidaritat.

La Pilar estava a punt d'enfadar-se i la Sira ja començava a plorar. Ui, ui, ui... allò es complicava i he hagut de buscar una solució ràpida. Llavors, sense pensar-m'ho dues vegades, xof!, m'he tirat de cap al plat de la sopa. [...] Jo he estat una estona entre la vida i la mort [...] (Pàg. 48)

Valor: _____

Llavors li he volgut donar un cop de mà. L'Aleix és un bon xicot i no li convé fer tard a la feina. És per això que m'he posat a volar ben a prop de la seva cara [...] Ell s'ha començat a desvetllar [...] (Pàg. 18)

Valor: _____

-Sí, Flàvia, sí! Tan bé que ens ho passàvem! Per què ha hagut d'acabar així aquesta festa? La meua amiga, com sempre, ha intentat tranquil·litzar-me i m'ha explicat que de persones, n'hi ha de moltes menes. (Pàg. 57)

Valor: _____

VALORACIÓ DEL LLIBRE

Molt bo

Bo

Regular



Editorial Casals
www.bambulector.cat