

# L'anell de la Nur

**BAMBÚ LECTOR 2**



- 1 Fixa't en el dibuix de la coberta i digues qui creus que és la Nur, la garsa o la nena?

---



- 2 Marca com t'imagines que la Nur deu haver aconseguit l'anell d'or.

- L'ha comprat en una botiga.
- L'ha trobat a terra.
- Li ha regalat un amic.
- Li ha regalat la seva àvia.

- Llegeix el text de la contraportada i sabràs com és que la Nur té un anell. Explica-ho.

---

---

3 Cinc animals han anat agafant l'anell de la Nur. Encercla els animals que creguis que ho han fet.

garsa

elefant

papallona

eruga

serp

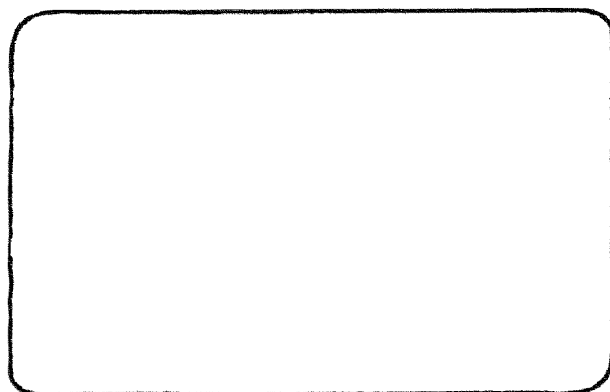
conill

aranya

guineu

marieta

4 Dibuixa l'anell que t'agradaria que et regalessin.



5 Pensa a quines cinc persones els preguntaries per una cosa molt estimada que has perdut. Després, escriu qui són aquestes persones tenint en compte l'ordre en què els ho preguntaries.

1r \_\_\_\_\_

2n \_\_\_\_\_

3r \_\_\_\_\_

4t \_\_\_\_\_

5è \_\_\_\_\_

## 1 Ordena els fets segons l'ordre en què van passar.

La garsa perd l'anell.

L'àvia regala un anell a la Nur.

La garsa ajuda la Nur a buscar l'anell.

La Nur perd l'anell.



## 2 Relaciona aquestes expressions amb el que volen dir.

Amb quatre batecs d'ala.

Li va relliscar.

Em va a mida!

En un moment.

Se li va esmunyir.

Em va bé.

## 3 Pregunta o busca al diccionari quina és la característica popular de la conducta de les garses.

---

## 4 Inventa't un nom o un sobrenom per a la garsa, tenint en compte els sorolls que van atraure l'atenció de la Nur.

«Una garsa sorollosa que volejava per allí  
tot fent esgarips aspres i rogallosos.»

---

5 Encercla les paraules que siguin fruits.

cireres d'arboç      patates      taronges      albergínies  
codonys      figues      maduixes      castanyes      pebrots  
bledes      dàtils      gerds      cogombres      móres

6 Marca per què et sembla que la garsa es fa la *desentesa* quan la Nur li pregunta si ha vist l'anell.

Perquè no li volia dir que l'havia trobat i, després, perdut.

Perquè no tenia ganes d'ajudar-la.



7 Completa les frases amb les paraules que hi falten.

Mentre contemplava el paisatge muntanyós es treia i es posava \_\_\_\_\_ distretament.

Una \_\_\_\_\_ potent que venia de la finestra m'ha deixat ben engegada.

M'he afanyat a atrapar-lo amb el \_\_\_\_\_ .

M'he plantat dalt d'un \_\_\_\_\_ carregat de cireres.

Ara l'anell de l'àvia el té una \_\_\_\_\_ .

1 Recorda i escriu si ho diu la Nur o les abelles.



Ho diu...

–Aquí no hi és, no veig cap eruga!

–Busqueu les erugues? És clar que hi són!

–Les fulles són plenes de petits capolls.

–Nosaltres busquem una eruga.

–Dintre de cada capoll hi ha una eruga.

---

---

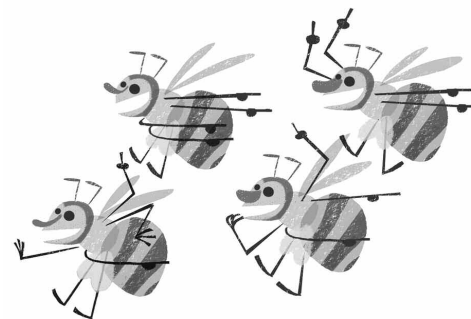
---

---

---

2 El text diu: «Un eixam d'abelles que feinejava recollint el pol·len de les flors de l'arboç...»

► Què vol dir que les abelles *feinejaven*?  
Per què ho fan?



Significa que \_\_\_\_\_.

Ho fan per \_\_\_\_\_.

- 3** Observa les il·lustracions i digues què fan l'avi, l'àvia i la mare de la Nur, mentre ella i la garsa estan pendents dels capolls.

L'avi \_\_\_\_\_

L'àvia \_\_\_\_\_

La mare \_\_\_\_\_

- 4** Encercla si és vertader (V) o fals (F) el que fan la Nur i la garsa.

La Nur vigila de prop els capolls de papallona. V F

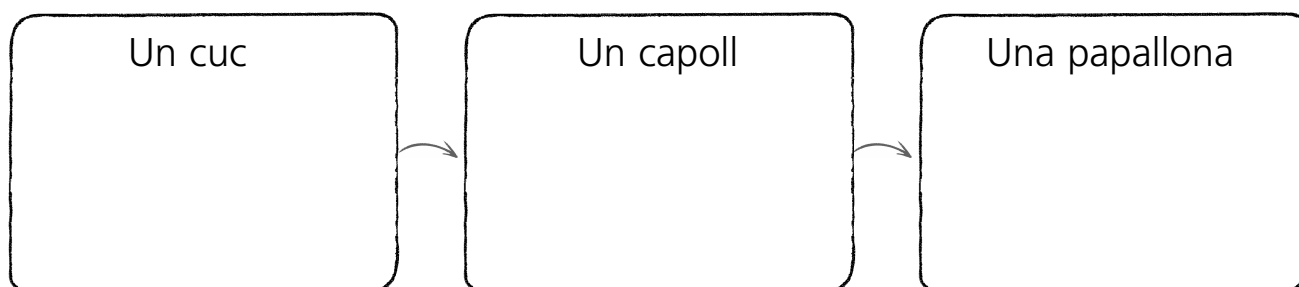
La garsa va cada dia del jardí de la Nur fins a l'arboç. V F

La garsa avisa que comencen a sortir les papallones. V F

La garsa es fa amiga de les papallones i aconsegueix l'anell. V F

La papallona que té l'anell desapareix i la Nur plora. V F

- 5** Quina relació tenen els cucs i les papallones? Dibuixa el procés de transformació.



1 Ordena les paraules i sabràs què li passa a la papallona.

parar    parany    al    va anar    aranya    a    d'una

La papallona \_\_\_\_\_

2 Explica què volen dir les expressions en cursiva dels textos següents.

«L'aranya passejava amb l'anell com a corona, com si fos una reina *de bo de bo.*»

\_\_\_\_\_

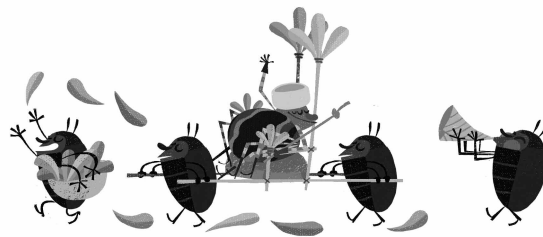
«*En un tres i no res* es va escampar la notícia.»

\_\_\_\_\_

«*Fes córrer la veu*, mussol, ja tenim reina: l'aranya.»

\_\_\_\_\_

3 Observa la il·lustració i explica què et confirma que l'aranya se sent una reina de bo de bo.




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 
- 4 Cada vegada que la Nur i la garsa estan a punt de trobar l'anell, veuen que un altre animal se l'ha emportat. Marca amb una creu els contes en que hi hagi una situació que es va repetint.

*La rateta que escombrava l'escaleta*

*L'aneguet lleig*

*Els tres porquets*

*Rínxols d'or.*

- 5 Al conte hi surten uns animals que comuniquen les notícies que passen al bosc. Inventa't i escriu una frase amb el que diu cadascun.

Mussol \_\_\_\_\_

Caragol \_\_\_\_\_

Esquirol \_\_\_\_\_

Marieta \_\_\_\_\_

- Digues quin d'ells et cau més simpàtic i explica per què.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Completa per ordre qui ha tingut l'anell fins al final.

L'àvia, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

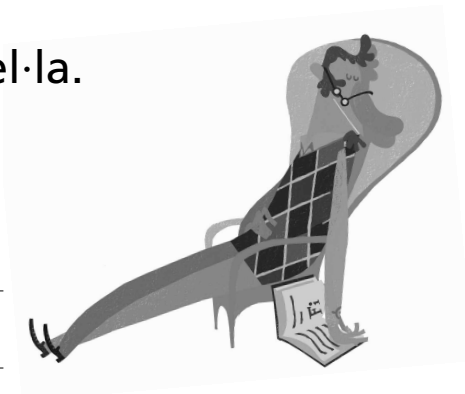
7 Marca què faries si un dia anessis pel bosc i trobessis una pell de serp.

- Me l'emportaria a casa i la guardaria en una capsa.
- La portaria a l'escola perquè la veiessin els companys de classe.
- La deixaria on l'he trobada.
- L'agafaria amb un pal i la llançaria lluny.
- L'amagaria sota els llibres d'alguna persona perquè s'espantés quan la trobés.

► Compara la teva resposta amb la dels companys de classe i comenteu-les.

8 El pare de la Nur estava llegint una novel·la.  
Per què creus que s'ha adormit?

S'ha adormit perquè \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 9 Joc de grup. Cadena de paraules.

*Regles del joc:* Feu una rotllana i decideu de què anirà la cadena de paraules. Per exemple, si el tema són els animals, un noi començarà dient el nom d'un animal, el company del costat el repetirà i n'hi afegirà un altre, el següent repetirà per ordre els anteriors i n'hi afegirà un altre, i així fins que algú s'equivoqui i no repeteixi bé la cadena; llavors es pot tornar a començar, canviant de tema per a la nova cadena de paraules.

Per exemple: La Nur comença: **balena**

La garsa continua: balena, **foca**

L'abella continua: balena, foca, **tigre**

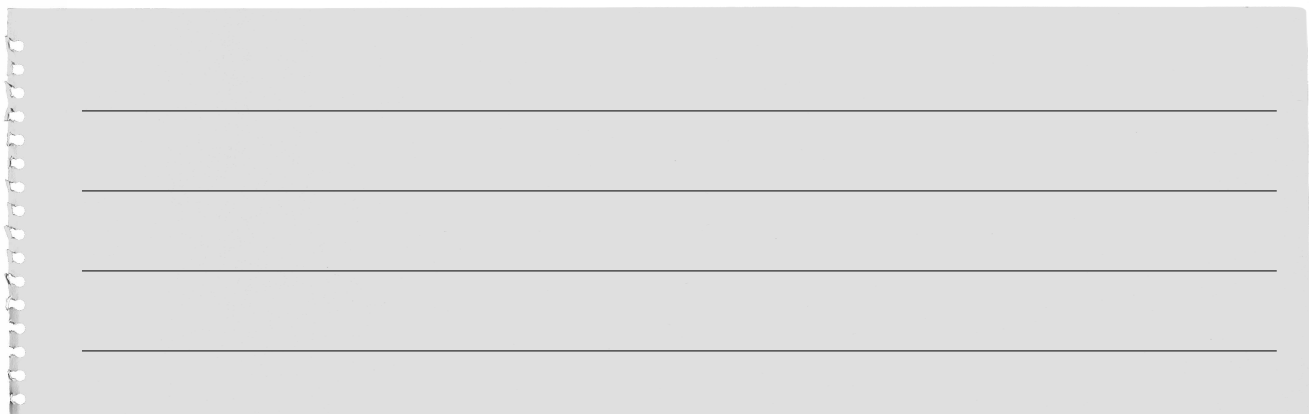
El mussol continua: balena, foca, tigre, **elefant**

## 10 La marieta diu a la Nur: «Mai no és massa tard!» Per què ho diu?

Li vol dir que: \_\_\_\_\_

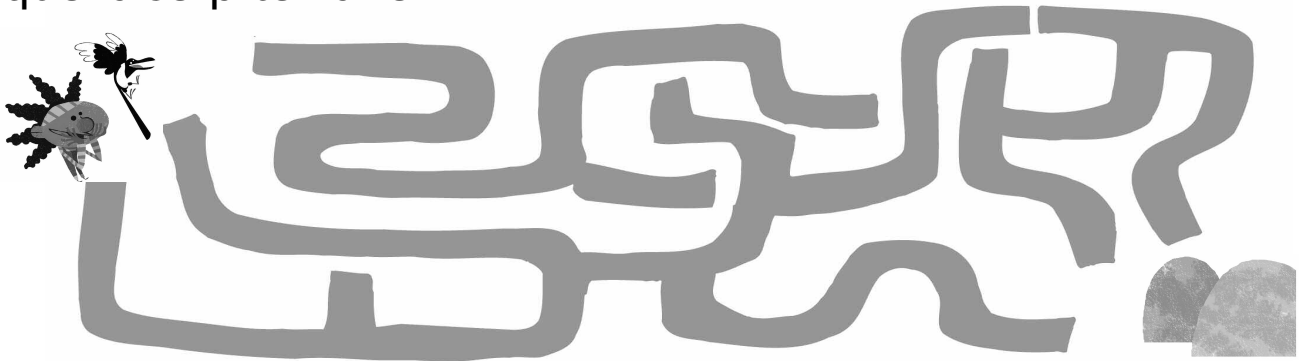
\_\_\_\_\_

## 11 Escriu una carta d'agraïment a la garsa com si fossis la Nur.



- 1 Pensa en totes les coses que passen i en els personatges que surten al conte i, després, escriu un títol nou per al llibre.

- 2 Ressegueix el camí que fan la Nur i la garsa quan ja saben que la serp té l'anell.



- 3 La història de la Nur es podria haver allargat molt més, fent que l'anell anés passant d'un animal a un altre. Escriu què hagués passat si una ovella hagués trobat la pell de serp abans que la Nur.

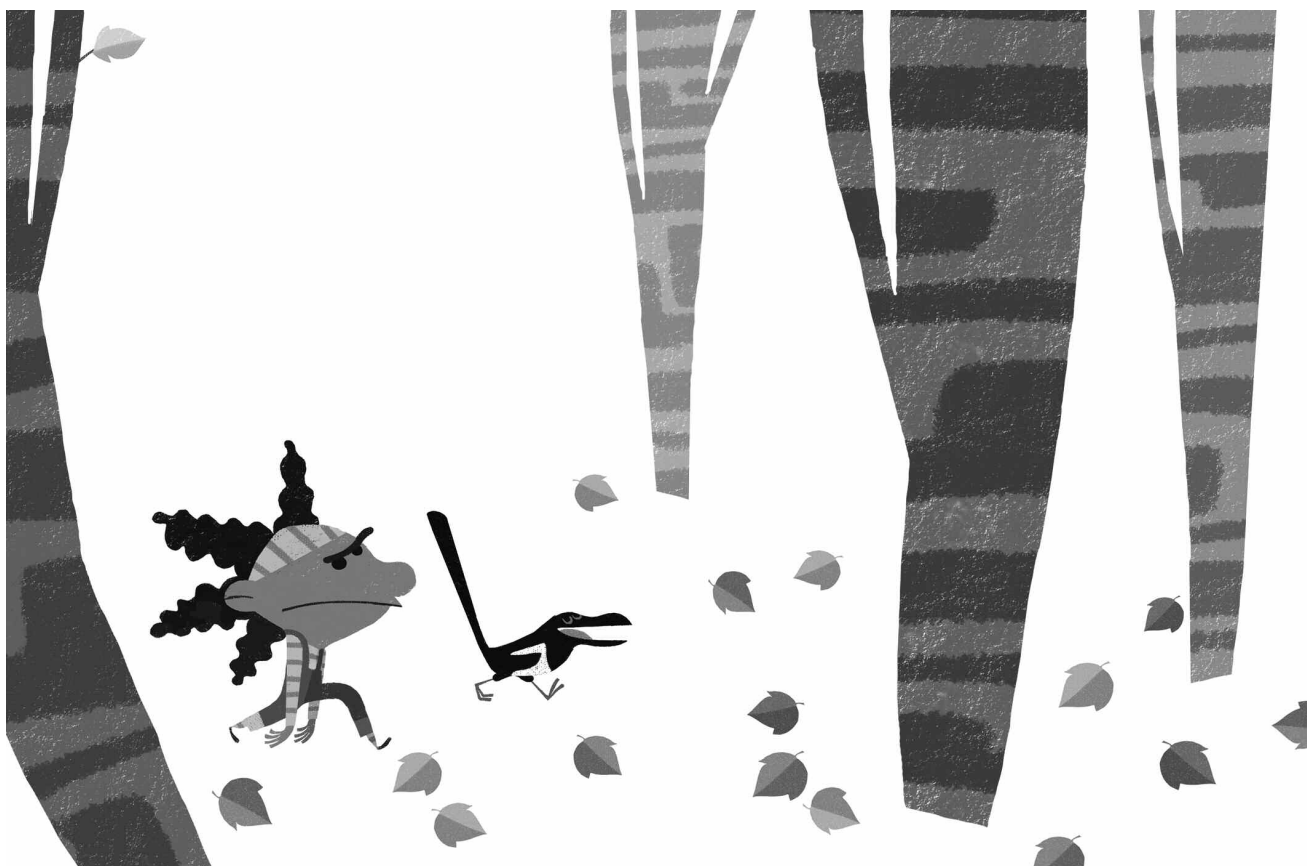
---

---

---

---

4 Dibuixa més coses en el bosc per on passegen la Nur i la garsa.



5 Endevinalla: sabries dir quin animal és?

*Una dama verda,  
amb vestit mudat,  
s'arrossega  
per damunt del prat.*

(Popular)



6 Busca les cinc diferències en aquests dos dibuixos.



## **FITXA DEL LLIBRE**

---

Títol: \_\_\_\_\_

Autora: \_\_\_\_\_

Il·lustrador: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## **PERSONATGES**

---

▶ Qui són els personatges principals?

\_\_\_\_\_

▶ Què li ha passat a la Nur? \_\_\_\_\_

▶ Què fa la garsa? \_\_\_\_\_

## **TEMA**

---

La Nur ha perdut l'anell de l'àvia. Mentre la garsa l'ajuda a buscar-lo, aprèn moltes coses dels animals.

▶ Què ha descobert la Nur de les erugues i les papallones?

\_\_\_\_\_

▶ Què ha descobert de les serps?

\_\_\_\_\_

## CONTES ENCADENATS

---

Aquesta història va repetint les mateixes situacions amb personatges diferents.

- ▶ L'has trobada emocionant o repetitiva? \_\_\_\_\_
- ▶ Quina situació has trobat més original, la de l'aranya o la de l'eruga? Per què?  
\_\_\_\_\_

## VALORACIÓ DEL LLIBRE

---

Molt bo                       Bo                       Regular

- ▶ Recomanaries aquest llibre als teus amics? Explica per què.  
\_\_\_\_\_

- ▶ Dibuixa la Nur tal com te la imagines.

