

Primària
BambúLector

Guia de lectura adaptada
al model educatiu
de les competències
i les directrius de PIRLS.

Anna Canyelles

Els desastrosos encanteris de la bruixa Serafina

Núria Pradas



Nom

Centre

- 1 Observa la coberta del llibre i indica si les oracions següents són vertaderes o falses.

	V	F
La protagonista és una bruixa.		
La bruixa protagonista és molt bona fent encanteris.		
No sabem qui ha escrit el llibre.		
El resultat dels encanteris de la bruixa no són bons.		
No sabem el nom de la bruixa protagonista.		
L'autora del llibre és una dona.		
El protagonista del llibre és un mussol.		
La protagonista porta una escombra per netejar la cuina.		

- 2 Llegeix el text de la contraportada i fes un senyal a les afirmacions que consideres que són certes.

- El que explica el conte passa en un regne.
- La bruixa Serafina resoldrà amb èxit l'encàrrec del Rei i de la Reina.
- El Rei i la Reina són molt desgraciats.
- El conte és un relat de fantasia.
- El conte explica una història real, en un regne llunyà.
- La bruixa Serafina té molta experiència fent encanteris.
- La Sefi és la Bruixa Oficial del Regne.
- El conte ensenya que les coses no surten sempre com ho esperem.



3 Fulleja el llibre i respon.

▶ A qui està dedicat el llibre?

▶ Qui el deu dedicar?

▶ Quants capítols té el llibre? I quantes pàgines?

▶ Quina editorial publica el llibre?

▶ Què respon l'autora quan li pregunten per què escriu?

4 Explica què et crida l'atenció del llibre abans de llegir-lo. Et sembla que serà divertit? Creus que t'agradarà? Explica per què ho creus.

5 Què creus que passarà en el llibre? Aconseguirà la bruixa Serafina que els reis puguin tenir una filla i un hereu al tron? Fes les teves prediccions!



1 Respon les preguntes següents.

▶ Per què li deien el Regne Feliç?

▶ Per què és tan cobejada la plaça que ocupa la Serafina?

▶ Quina experiència té la Serafina en la seva feina?

▶ Quin desig tenen el Rei i la Reina?

2 Completa les frases amb algunes de les paraules següents. Vés amb compte, perquè hi ha paraules que no corresponen a aquest conte!

bosc	llop	bruixa	òliba	princesa
castell	rateta	pocions	conjur	Regne

La Sefi era una _____ inexperta.

L'_____ de la Sefi es diu Tòtila.

En un llibre de _____ antic i arnat va trobar el que buscava.

La bruixa Serafina viu al _____ del No-Res.

La Sefi busca un _____ per poder donar una filla a la Reina.

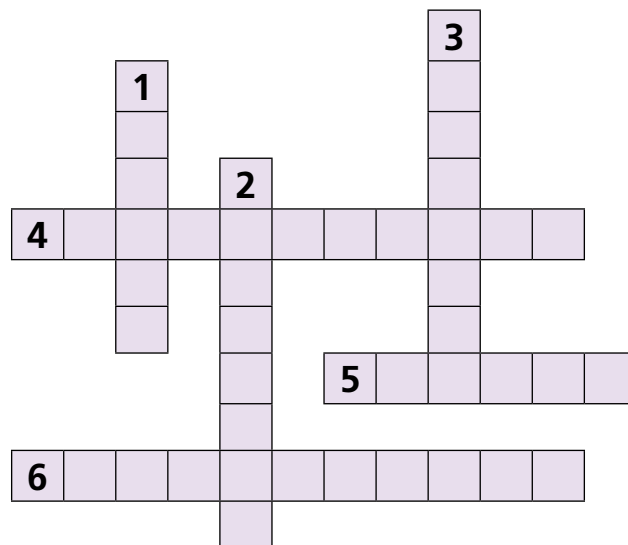
La Sefi ocupa la plaça oficial de Bruixa del _____.

La Reina vol una _____ rossa i d'ulls blaus.



3 Resol els mots encreuats a partir de les definicions i les pistes.

- 1 Menjar molt dolç fet amb trossos de fruites i sucre bullits. En calen dos quilos per a la poció.
- 2 Fer que una cosa es torni tova posant-la durant un temps en un líquid. Cal deixar la poció a... a la llum de la lluna plena.
- 3 Conjunt dels pèls llargs que alguns animals tenen damunt del coll. Per a la poció del nen cal que sigui de lleó.
- 4 Que ha nascut el primer. El rei vol que el seu sigui un nen.
- 5 Explicar una cosa fil per ... és explicar-la amb molt detall.
- 6 Cistell ple d'objectes per al nadó. La Reina se'n va a comprar tot el necessari per a la...



4 Indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F). Corregeix les falses.

- La Reina vol una princeseta molt dolça.
- El Rei vol un fill després de tenir moltes princeses.
- Ser el primogènit significa ser el primer fill.
- El Rei i la Reina demanen un fill a la Sefi el mateix dia.

5 Explica quin problema té la Sefi i imagina't una possible solució. Què faries si fossis ella?

1 Dibuixa com t'imagines el flascons del Rei i de la Reina.



FLASCÓ DEL REI



FLASCÓ DE LA REINA

2 Relaciona cada frase amb una comparació.

La lluna

Pesar

La lluna plena

... com el mercat que es feia a la capital del regne el primer dimarts de cada mes.

... com una moneda de plata enmig de la negror del cel.

... com un mort.

3 Numera les frases segons l'ordre en què apareixen en la història.

Sis nits després...

El mateix dia...

Al cap de quinze dies...

Nou mesos després...

- 4 La història fa salts en el temps, però... quant de temps passa en total, aproximadament? L'exercici anterior et pot servir de pista.

- 5 Torna a llegir aquest fragment del llibre i respon les preguntes.

Amb el flascó a les mans tremoloses, la Reina va anar cap a la gran balconada de la cambra reial. Va sortir; es va quedar mirant la lluna, que semblava saber de què anava la cosa i li picava l'ullet, i va cridar: –Violant!!! (Pàg. 29-30)

- ▶ Per què estava nerviosa i tenia les mans tremoloses, la Reina?

- ▶ Qui és la Violant?

- ▶ Creus que la lluna sabia de què anava la cosa?

- 6 Identifica quins són els elements següents i digues si el Rei o la Reina els utilitzarien.



1 Busca les expressions següents en el text i explica'n el significat.

- 1. Tirar la casa per la finestra
- 2. Baixar del burro
- 3. Anar-se'n de l'olla
- 4. De ca l'ample
- 5. Durar menys que un caramel a la porta de l'escola

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2 Relaciona els adjectius següents amb el regne al qual corresponen.

- perillós alegre problemàtic tranquil gojós insegur
joïós sortós afligit cofoi despreocupat vacil·lant malaurat

REGNE FELIÇ	REGNE INDECÍS

3 Quin problema es va crear al Regne Felç? Què n'opines?

4 Marca l'opció correcta en cada cas.

▶ Al Regne Felç hi havia mala maror...

i tot provocava discussions.

i es discutien només per un motiu.

▶ La Sefi...

impartia classes a la Universitat de Bruixeria a Distància.

va sentir-se incòmoda al nou món.

▶ L'armari de la Sefi...

estava ple de minifaldilles i de barrets punxeguts.

estava ple de túniques llargues i fosques i de barrets punxeguts.

▶ Al Regne Indecís...

el Rei i la Reina vivien sols en dos castells diferents.

la Reina vivia amb la Violant i el Rei amb en Guillem.

5 La bruixa Serafina diu: «Uiiii...! Mmmmm...!! Oooooohhh!!!» per fer entendre com es troba. Explica què intenta dir la Sefi i pensa altres casos en què es podria utilitzar aquesta manera de parlar.



- 1 Copia cada frase substituint les paraules destacades per les del quadre que signifiquen el mateix.

La Sefi va sortir a veure els reis i els va deixar **garratibats**.

La bruixa marxaria quan hagués arreglat aquell **desori**.

El Rei va ser un **estaquirot**.

El Rei i la Reina feien **escarafalls** amb les bombolles del gas.

estupefacte
caos
estaferm
escarufs
escarceller
estampa

- 2 Completa el text següent amb paraules amagades a la sopa de lletres.

El Rei i la Reina es van trobar sobtada-

ment a la _____ de la Sefi

i, en un principi, es van enfadar molt.

Els dos estaven _____

pel què havia fet l'altre. Però la Sefi va

resoldre aquell _____,

explicant-los que cal _____

les persones i que ells no havien tingut

això en _____.

A	C	N	I	B	E	C	A	I	S
D	O	O	E	A	L	I	N	S	T
C	V	I	M	O	L	L	G	T	A
H	A	A	D	A	A	A	U	E	N
O	N	T	L	C	G	T	A	R	G
N	A	O	A	O	I	O	I	M	I
P	H	R	S	M	R	M	T	U	D
I	I	T	O	P	I	A	O	L	N
Q	S	U	R	T	U	N	R	A	I
R	T	F	I	E	G	A	L	O	P

3 Contesta les preguntes següents.

- ▶ Què van fer i pensar el Rei i la Reina quan van rebre els pergamins de la Sefi?

- ▶ Com era la cova de la Serafina? Havia estat sempre així?

- ▶ Per què els Reis es van posar vermells com perdigots?

- ▶ Quin va ser el discurset de la Serafina que va resoldre el problema?

4 Tria el final adequat per a cada frase.

- ▶ Si els dos germans governessin junts...

aconseguirien un regne pròsper i segur.

passarien a la història per les seves problemàtiques.

- ▶ La Reina volia...

una filla rossa, amb els ulls blaus i dolça.

una filla que fos pastada a ella.

- ▶ Al final de la història...

negocien i arriben a un acord.

entenen que els dos fills junts, valorats com a persones, poden fer un regne millor.



1 Escriu un resum breu de *Els desastrosos encanteris de la Bruixa Serafina*.

2 Escriu el nom de sis personatges que apareguin a la història i dibuixa el que més t'hagi agradat.

- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

3 Relaciona cada frase amb el personatge que la diu.

Serafina
Rei
Reina
Núria Pradas
Tòtila

«Ai, espòs meu... em sap tant de greu!»

«SUM IN COVAX I LLUNY VOLUX ANARE.»

«Haureu de passar pàgina per descobrir-ho. A vegades, els escriptors ja les fem, aquestes poca-soltades...»

«Això no és un príncep!!! És... és... BRRRRRRR!!!»

«Uiiii... uiiii... uiiii...»

4 Utilitza aquestes paraules per completar el text.

bruixa
pròsper

Indecís
majoria

Feliç
història

governaven
persones

Finalment, gràcies a la _____ Serafina, el problema del Regne _____ es va resoldre i va tornar a ser el Regne _____. La Sefi va fer entendre als reis que havien de valorar als seus fills com a _____, tan era si eren nen o nena. No podien intentar que fossin pastats a ells, ja que cadascú és com és. Els dos van veure que si el Guillem i la Violant _____ junts el regne seria més segur i _____. Així ho van fer quan aquests van complir la _____ d'edat, amb una festa d'aquelles que passen a la _____.

5 T'agrada el final de la història? Inventa'n un altre que sigui possible.

6 Inventa't una poció màgica per a algun problema i completa les informacions següents.

Quins ingredients necessitaria?

Dibuixa'n el recipient.

Quin problema solucionaria?

FITXA DEL LLIBRE

Títol: _____

Autora: _____

Il·lustrador: _____

Editorial: _____

PERSONATGES

- ▶ Encercla els adjectius que descriuen la bruixa Serafina.

moderna jove tramposa bona dormilega

impacient egoista somiatruites maldestra antipàtica

- ▶ En què creus que t'assembles a la Sefi?

- ▶ Creus que el Rei i la Reina la tracten bé? Explica per què.

LLOCS

- ▶ Encercla els noms dels llocs que apareixen al llarg del conte.

mar bosc gratacel museu casa

cova vaixell universitat palau tren

TEMA: HUMOR, VALORS, ESTUDI

- ▶ Aquesta història ensenya que ens hem de valorar com a persones i no per si som nens o nenes. Qui és jutjat en el conte per ser un nen o una nena? Justifica-ho.

- ▶ Marca les afirmacions correctes.

- Aquest conte ensenya que cal valorar les persones tal com són.
- Aquest conte ensenya que és molt complicat tenir fills.
- El conte acaba com comença sense cap canvi, sent un Regne Felç.
- Al llarg de la història els Reis tenen descendència i els hereus acaben sent el fill i la filla.
- Que en Guillem i la Violant comparteixin el Regne és un bon exemple de saber compartir.
- Que en Guillem i la Violant comparteixin el Regne és un problema.

VALORACIÓ DEL LLIBRE

- ▶ T'ha agradat?

Molt

Força

Poc

- ▶ Recomanaries la lectura als teus amics? Per què?



Editorial Casals
www.bambulector.cat