

Primària  
BambúLector

Guia de lectura adaptada  
al model educatiu  
de les competències  
i les directrius de PIRLS.

# La guerra del bosc

Jaume Copons & Liliana Fortuny



Nom

Centre

1 Observa bé el llibre que tens a les mans: la coberta, la contracoberta i el llom. Quina informació conté?

---

---

---

---

---

2 Llegeix el text de la contraportada. Qui l'ha escrit? I què ens explica?

---

---

---

---

3 Observa el dibuix de la coberta. Si has llegit altres llibres de la col·lecció ja coneixes els personatges, però si no és així, has de saber que el noi és l'Agus i la noia és la seva amiga Lídia. Els monstres són el Sr. Flat, de color taronja, i en Hole, el negre. Però, qui deuen ser els altres personatges? Tingues en compte el text de la contracoberta.

---

---

---

---

► Qui et recorden aquests personatges?

---

---

---

---

---

---



4 A la part superior de la contracoberta hi ha un dibuix de l'Agus amb tots els monstres, però només n'hi ha dos acolorits, el Sr. Flat i en Hole. Per què creus que s'han destacat aquests personatges?

- Perquè són els monstres que tenen més protagonisme en aquesta aventura.
- Perquè són els dos protagonistes únics d'aquesta aventura.
- Perquè els altres monstres no surten en aquest llibre.

5 Obre el llibre pel final. Una vegada acabada la novel·la trobaràs el títol de la propera aventura de l'Agus i els Monstres. També trobaràs les històries anteriors a *La guerra del bosc* dels nostres protagonistes. Quins són aquests llibres?

Aventures anteriors	Propera aventura

6 Entre la coberta, el text de la contracoberta, el lloc i els dibuixos ja tens moltes dades sobre l'obra. Quin tipus de llibre creus que serà? Marca-ho.

- D'humor                       D'aventures                       De por

► Creus que t'agradarà? Explica per què.

---

---

7 Fulleja el llibre. No cal que el llegeixis, mira tres o quatre pàgines del mig. Et sembla una novel·la normal? Et sembla un còmic? Quin tipus de llibre diries que és?

---

---

---

- 1 Per començar, l'Agus ens explica que va anar d'excursió amb l'escola, però tot seguit fa un salt enrere en el temps i ens explica el que va passar els dies abans de l'excursió. Quin era el gran problema de l'Agus?



- 2 Com queda reflectit en la il·lustració el salt de temps entre el moment que sap que ha d'anar d'excursió i el moment que marxa amb l'autocar? Senyala la resposta correcta.

Els dibuixos tenen un fons lila per diferenciar-los de la resta de la història.

Els dibuixos que es refereixen als preparatius de l'excursió estan en blanc i negre.

Els dibuixos tenen un fons verdós i els personatges són rosats per crear un efecte diferent en la història.

Els dibuixos tenen un marc al voltant, de color diferent perquè no s'assembli a la resta de la història.

- 3 On aniran d'excursió l'Agus, els monstres i els seus companys de classe?

► Què s'hi fa, en aquest tipus d'espai? Ordena els fragments per trobar-ne la definició.

d'una granja i/o un hort perquè

Casa de colònies que disposa

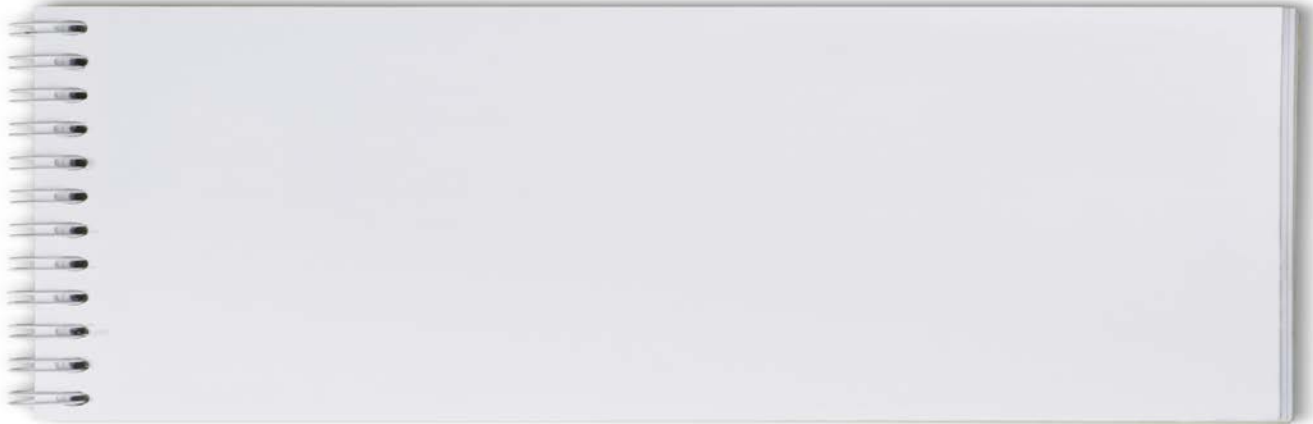
de manera pedagògica i lúdica la vida agrícola

i, en general, la vida rural.

els infants i joves puguin veure i experimentar

4 Com és que l'Agus demana a l'Emma, la bibliotecària, llibres que no pesin gaire?

► Quin tipus de llibres li ofereix l'Emma? Fes la llista.



5 Et resulta familiar l'escena en la qual els pares de l'Agus li donen un munt de consells? Creus que aquesta mena de consells són útils?

6 Quin llibre llegeix l'Agus als monstres en aquest capítol?

► L'has llegit alguna vegada? T'agrada o creus que t'agradaria? Explica-ho.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1 Què vol dir el títol d'aquest capítol?

---

---

2 Quin problema té l'Agus a l'autocar? Quan el soluciona, qui veu a la carretera?

---

---

3 Observa la il·lustració de la pàgina 24. Pel seu aspecte, què et sembla que es pot esperar del Dr. Brot?

---

---

---

---

4 Hi ha un moment en el qual l'Emma veu els monstres. Què es pensa que són?

---

---

5 Qui més ha arribat a Verdúria?

---

6 L'Agus i els seus companys visiten el museu de Verdúria i són rebuts per la mateixa senyora que els rep a la granja. Com és això?

---

---

---

---

1 La directora del museu explica una història a l'Agus i els seus companys durant la visita. Què els explica? Ordena les vinyetes i descriu, a sota, què hi passa.



---



---



---



---



---



---

- 2 La llegenda de la moneda d'or de Verdúria està dibuixada de manera diferent a la resta del llibre. Per què creus que s'ha fet així?

---

---

---

- 3 La directora del museu diu: «Però, evidentment, tot plegat només és una llegenda. No cal patir!». Què vol dir exactament «llegenda»? Relaciona les paraules següents amb la seva definició.

**LLEGENDA**

És una narració inventada o de veritat que s'explica a algú.

**HISTÒRIA**

És una història inventada i fantàstica sobre déus, personatges molt antics i coses que van passar fa molt de temps. Totes les religions en tenen que expliquen la creació del món.

**MITE**

És una narració sobre un personatge o un fet més o menys reals que s'ha anat transformant en imaginària a mesura que la gent l'anava explicant. La de Sant Jordi i el drac és molt coneguda.

- 4 Quin llibre llegeix l'Agus en aquest capítol? Qui n'és l'autor? Agrada a tothom, aquest llibre?

---

---

- 5 Pel que diuen els monstres al final del capítol, què et sembla que pensen dels adults?

---

---



1 L'Agus sent sorolls, però els seus amics no li fan gaire cas fins que suggereix una cosa. Quina?

---

---

2 Quan arriben al bosc, l'Agus i els monstres troben algú. Qui és? Com és? I quina història els explica?

---

---

3 El follet els parla de John Lennon. Saps qui era? Per què el relaciona amb les maduixes? Pregunta a un adult i pinta la resposta correcta.



John Lennon va ser un compositor molt famós. *Strawberry Fields Forever* va ser la seva primera cançó. Era un homenatge a l'hortet de la seva mare.

John Lennon va ser un membre del grup The Beatles. *Strawberry Fields Forever* és la seva cançó més famosa i encara ara comencen els concerts cantant-la.

John Lennon va ser un dels quatre Beatles, un grup musical. *Strawberry Fields Forever* va ser una de les seves cançons més conegudes; vol dir 'camps de maduixes per sempre'.

John Lennon es dedicava a la jardineria. Tenia un hort enorme a Liverpool, la ciutat on va néixer i va ser famós perquè va escriure un manual que es deia *Strawberry Fields Forever*.

► Quina semblança té l'Agus amb en John Lennon?

---

---

► Coneixes alguna altra cançó de John Lennon?

---

---

- 4 Més endavant, l'Agus i els seus amics troben un altre personatge. Qui és, com és i què els explica?

---

---

---

- 5 Quan poden tornar cap a la granja escola, què descobreixen l'Agus, el Sr. Flat i els altres monstres?

---

---

---



- 6 Com és que es posen a llegir, si ja és molt tard? I què llegeixen?

---

---

---



- 1 En Drílocks i en Hole tornen de l'hotel on han anat a espiar el Dr. Brot per conèixer els seus plans. Completa l'explicació amb les paraules que falten.

Llibre

fades

guerra

follets

Dr. Brot

món

En Drílocks i en Hole han descobert que el ..... ha fet creure als ..... que les fades han robat la moneda i, d'altra banda, ha dit a les ..... que els lladres han estat els follets.

La intenció és aconseguir que comenci una nova ..... al bosc i que s'estengui pel ..... I, a més, vol fer entrar un follet i una fada dins del ..... *dels monstres*, per tal de deixar-lo fet un nyap.

- 2 Què et sembla la reacció dels monstres i de l'Agus?

---

---

---



- 3 En altres títols de la col·lecció s'explica que el *Llibre dels monstres* és el llibre on vivien els monstres fins que el Dr. Brot els va fer fora. Els monstres volen recuperar-lo de seguida, en canvi el Sr. Flat diu que primer han de resoldre altres coses, quines?

- El Sr. Flat pensa que primer han d'anar a esmorzar perquè l'Emma no sospiti res.
- El Sr. Flat pensa que primer l'Agus ha d'acabar el treball que fa amb la Lídia.
- El Sr. Flat pensa que primer han de posar ordre al bosc i evitar la guerra.

- 4 Al final d'aquest capítol, encara que ho negui, l'Agus està mort de son, per què?

---

---

---

1 En aquest capítol, l'Agus i els monstres es troben uns follets al bosc. Què els passa? I què fan l'Agus i els monstres?

---

---

---

---

2 Per què creus que l'Agus i els monstres decideixen intervenir, quan seria més fàcil estar al marge d'aquella guerra?

---

---

3 El Sr. Flat i companyia decideixen posar en pràctica un pla que potser podria ajudar a arreglar les coses. Quin és aquest pla?

---

---

▶ Qui és el monstre ideal per portar-lo a terme? Per què?

En Brex

En Drílocks

En Hole

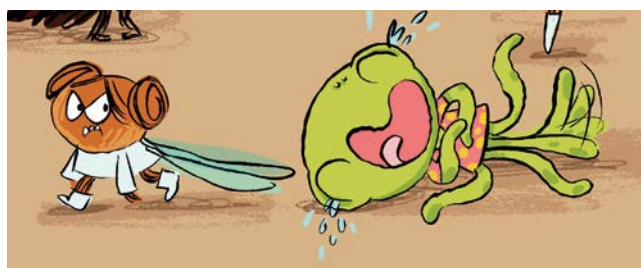
---

---

4 Quan els monstres i l'Agus tornen a les golfes per preparar-se, l'Emma i la Lídia apareixen a l'habitació. Què pensen de l'Agus?

---

---



1 L'Agus descobreix un fet important de la infantesa de l'Emma, la bibliotecària. De què es tracta?

---

---

---

2 Creus que l'Emma va somiar amb els monstres? O devia passar una altra cosa?

---

---

3 Quin és el sentit de les frases «Baraka Nu» i «Nu Baraka»?

---

---

---

---



4 Quin llibre llegeixen l'Agus i els monstres al final del capítol? Quin tipus de llibre és? Una novel·la?

---

---

► Quina definició es correspon amb aquest tipus de llibre?

- Argument d'una pel·lícula, d'un programa de televisió o de ràdio, etc., on s'indica què s'ha de fer, què s'ha de dir, quina música ha de sonar, el decorat, etc.
- És un llibre on s'apunta el que es guanya i el que es gasta cada dia en una casa.
- És un quadern personal on una persona escriu cada dia tot el que li ha passat o el que pensa.



1 En aquest capítol l'Agus i els monstres porten a terme el seu pla. Què han de fer per guarir el cap dels follets? Ordena les frases.

- Serveixen la infusió al cap dels follets, se la pren i es cura del tot.
- En Hole, que és especialista a fer forats, és l'encarregat d'arribar a l'interior del baobab.
- El cap dels follets, totalment recuperat, fa un discurs per tots els habitants del bosc.
- Una vegada tenen la tristània bullen aigua i en preparen una infusió.
- L'Agus i els monstres han d'aconseguir una planta, la tristània, que creix dins d'un arbre.

2 Quan el cap dels follets ja s'ha salvat, què decideix fer?

---

---

---



3 Creus que el pla de l'Agus i els monstres tindrà efecte? Es posaran d'acord els follets i les fades?

---

---

---

4 Com és que els monstres i l'Agus insisteixen a ajudar follets i fades, quan per a ells seria molt més fàcil tornar a la granja a dormir?

---

---

---

- 1 Llegeix el discurs que el cap dels follets fa a tots els habitants del bosc i completa'l amb les paraules que falten. Ep, i sense mirar el llibre!

..... i follets del ..... de Verdúria, hem conviscut centenars d'anys. És cert que hem estat ..... vegades en ..... I les dues ha estat per ..... de la ..... d'or! Què hem de fer, companyes i companys del bosc? Què hem de fer? Si hem de ....., lluitem! Però lluitem per la .....!



- 2 Seguint el consell del Sr. Flat, què explica l'Agus a les fades i als follets?

► Com és que el Sr. Flat demana a l'Agus que ho expliqui?

- Perquè creu que es poden enfadar si a algú se li escapa la veritat.
- Perquè considera que per construir la pau entre follets i fades cal que coneguim tota la veritat.
- Perquè tenen por que les fades descobreixin la disfressa d'en Drilocks i, per tant, l'enganyifa dels monstres.
- Perquè tenen por que els follets i les fades segueixin enfadats perquè pensin que qui ha robat la moneda han estat els altres.

3 Com és que al final són els monstres qui van a buscar la moneda? Per què no hi van els follets i les fades?

---

---

4 Malgrat les explicacions de l'Agus, què és el que més sorprèn les fades i els follets?

---

---

► Quins adjectius fan servir les fades i els follets per lloar en Hole? Fes-ne una llista i inventa'n de nous.



5 Què és el que fa que fades i follets no s'entenguin entre ells tot i que ja saben qui és el responsable del robatori de la moneda?

---

---

► Els conflictes de la moneda fan que el Sr. Flat pensi en un llibre molt conegut. Quin?

*L'anell dels nibelungs.*

*L'anell dels Castellac.*

*El Senyor dels Anells.*

*La creu dels quatre anells.*



- 1 Quin és el motiu pel qual el Sr. Flat s'emporta tothom al museu de Verdúria? Ordena els fragments i obtindràs la resposta.

conèixer més coses de la moneda.

sabran què cal fer-ne.

D'aquesta manera, quan aconseguixin

prendre-li al Dr. Brot,

Perquè considera que els convé

---

---

- 2 Què descobreixen al museu i com ho descobreixen?

---

---

- 3 Què passa quan tornen a la granja escola? Com és que la Lídia li clava un cop de pala al cap de l'Agus?

---

---

---

- 4 L'Agus deixa el Dr. Brot amb un pam de nas, quan li diu que ni les fades ni els follets es presentaran a la granja. Però el Dr. Brot també deixa l'Agus amb un pam de nas. Què fa?

El Dr. Brot demana a l'Agus que triï si vol recuperar el *Llibre dels monstres* o la moneda. L'Agus no sap què dir i els monstres decideixen per ell: recuperaran la moneda d'or i així evitaran que la guerra del bosc s'estengui per la Terra.

El Dr. Brot diu a l'Agus que ha destruït la moneda i que ja no cal que continuï buscant-la; el mal s'ha estès definitivament per la Terra.

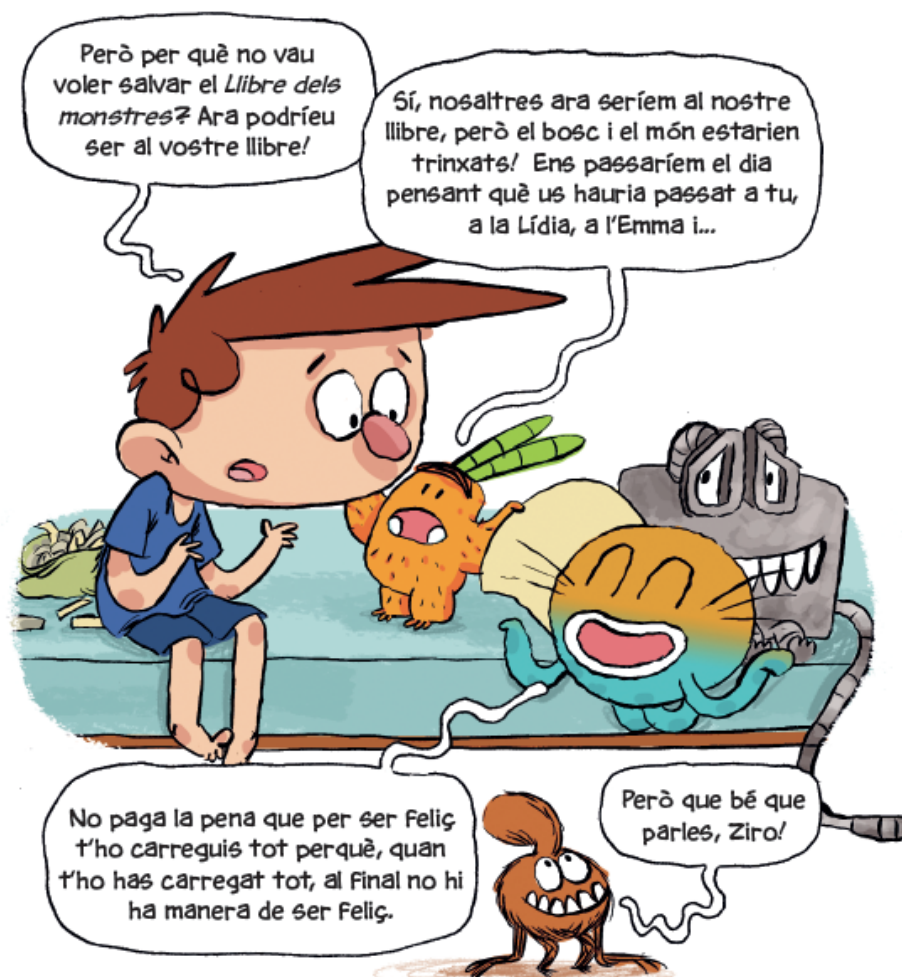
El Dr. Brot diu a l'Agus que les fades i els follets han entrat al *Llibre dels monstres* i que ara seran ells els protagonistes del llibre. Els monstres no podran tornar-hi mai més i estan condemnats a quedar-se a la Terra per sempre.

- 1 L'Agus ha d'estar-se a casa quaranta-vuit hores de repòs, és a dir, sense llegir ni escriure. Per passar l'estona, els monstres i l'Agus escriuen uns poemes dadaistes. Com ho fan?

---

---

- 2 Torna a llegir aquesta vinyeta.



- Creus que els monstres fan bé, salvant la moneda i perdent el seu llibre? Explica per què t'ho sembla.

---

---

---

3 Quin nom posa a la coberta del treball de l'excursió la Lídia? Encercla-ho.

*El de la Lídia*

*El de la Lídia i un altre company*

*El de la Lídia i l'Agus*

*El de l'Agus*

► Què hauries fet tu en el lloc de la Lídia? Explica-ho.

---

---

---

4 Creus que entre el començament i el final del llibre la relació de l'Agus amb la Lídia ha canviat? O continua igual? Per què ho penses?

---

---

---

5 Quines són les dues frases que es diuen l'Agus i la Lídia que ja havíem vist en d'altres moments del llibre? Què ens recorden? Creus que és casual?

---

---

---

---



1 Quins llibres llegeixen l'Agus i els monstres durant aquesta aventura?

---



---

► N'has llegit algun? T'ha agradat?

---



2 Per què creus que al final del llibre la Lídia decideix ajudar l'Agus i posa el seu nom en el treball?

---

3 Com és que els monstres en lloc de buscar el seu llibre decideixen salvar la moneda? Què hauries fet tu?

---

4 Digues si cada una d'aquestes frases és veritable o falsa:

	V	F
Els monstres no volen anar d'excursió.		
De petita, l'Emma va conèixer els monstres.		
Les fades i els follets sempre han estat enfadats.		
Verdúria és una gran ciutat.		
Els follets i fades admiren molt en Hole.		
El menjar de la granja escola és molt bo.		
«Baraka Nu» vol dir «Com va la vida?».		
La Lídia és molt irresponsable.		
Gràcies al raig de l'Emmo ningú no recorda res.		

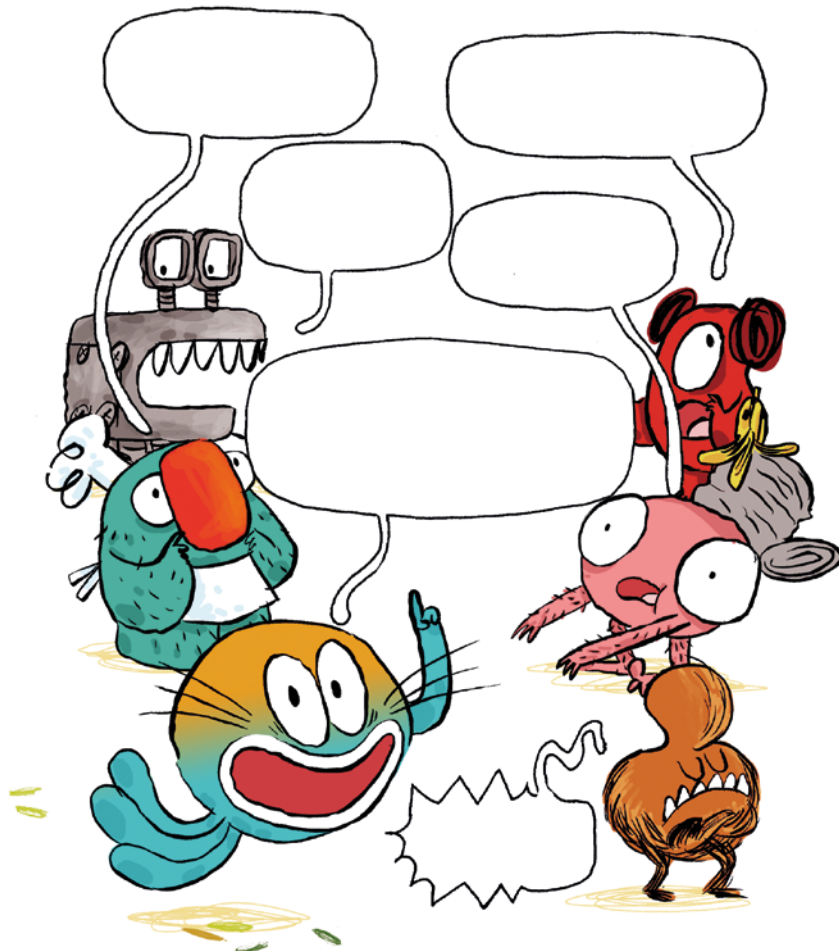
5 Com és que al final del llibre l'Agus s'emociona quan es troba amb l'Emma?

---

**6** Ara que ja has llegit la novel·la, proposa noms alternatius per als títols del capítols, però que tinguin a veure amb l'argument.

1. D'excursió. \_\_\_\_\_
2. «On the road!» \_\_\_\_\_
3. Visita al museu \_\_\_\_\_
4. Sorolls al bosc \_\_\_\_\_
5. Tornem al bosc o què? \_\_\_\_\_
6. Bosc endins \_\_\_\_\_
7. Pressionat \_\_\_\_\_
8. Retorn al bosc \_\_\_\_\_
9. Alguna cosa cal fer \_\_\_\_\_
10. Entre el bosc i la granja, el museu \_\_\_\_\_
11. Observació i recuperació \_\_\_\_\_

**7** Observa la pàgina 77 del capítol 6. Els monstres discuteixen què cal fer amb el follet ferit i cadascú hi diu la seva. Omple els globus amb textos nous que representin d'altres propostes encara que siguin molt esbojarrades.



## FITXA DEL LLIBRE

Títol: \_\_\_\_\_

Col·lecció: \_\_\_\_\_

Autors:

Escriptor: \_\_\_\_\_

Il·lustradora: \_\_\_\_\_

Número de la col·lecció: \_\_\_\_\_

Altres títols de la col·lecció: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Any de publicació: \_\_\_\_\_

## ARGUMENT

---

- ▶ Fes un resum de l'argument de *La guerra del bosc*.

---

---

---

---

## PERSONATGES

---

- ▶ Qui és el narrador?

\_\_\_\_\_

- ▶ Qui són els protagonistes de la novel·la?

\_\_\_\_\_

- ▶ Qui són els personatges secundaris?

\_\_\_\_\_

## TEMA

---

- ▶ Quin és el tema d'aquesta història?

---

## VALORS: L'amistat i la solidaritat

---

- ▶ Quins elements del llibre ens fan pensar en l'**amistat**?

---

---

- ▶ Quins elements del llibre ens fan pensar en la **solidaritat**?

---

---

## VALORACIÓ DEL LLIBRE

---

- ▶ Què és el que més t'ha agradat del llibre?

---

- ▶ Què és el que menys t'ha agradat?

---

- ▶ Si l'haguessis de recomanar, què diries?

---

- ▶ Digues de l'1 al 10 (1 és poc i 10 és molt)...

M'ha agradat...

El recomanaria...

Com a nota li posaria...



**Editorial Casals**  
bambulector.cat  
agusandmonsters.com