

Primària
BambúLector

Guia de lectura adaptada
al model educatiu
de les competències
i les directrius de PIRLS.

Mònica Badia

La biblioteca secreta

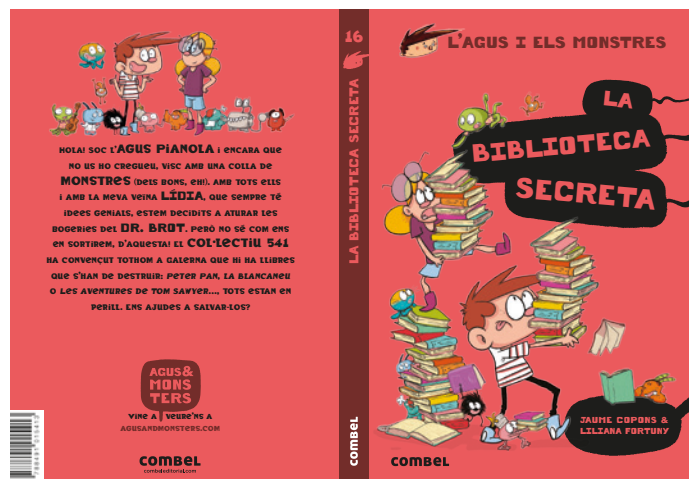
Jaume Copons
& Liliana Fortuny



Nom

Curs

1 Observa la coberta i la contracoberta del llibre *La biblioteca secreta*:



- Fixa't en la cara de l'Agus i la Llàtzer. Com creus que estan? Encercla-ho:

CONTENTS

ESPANTATS

ESVERATS

TRISTOS

AVORRITS

FELIÇOS

CANSATS

- Per què creus que van tan carregats? On deuen anar?

2 Llegeix el títol del llibre.

- Per què deu ser «secreta», aquesta biblioteca?

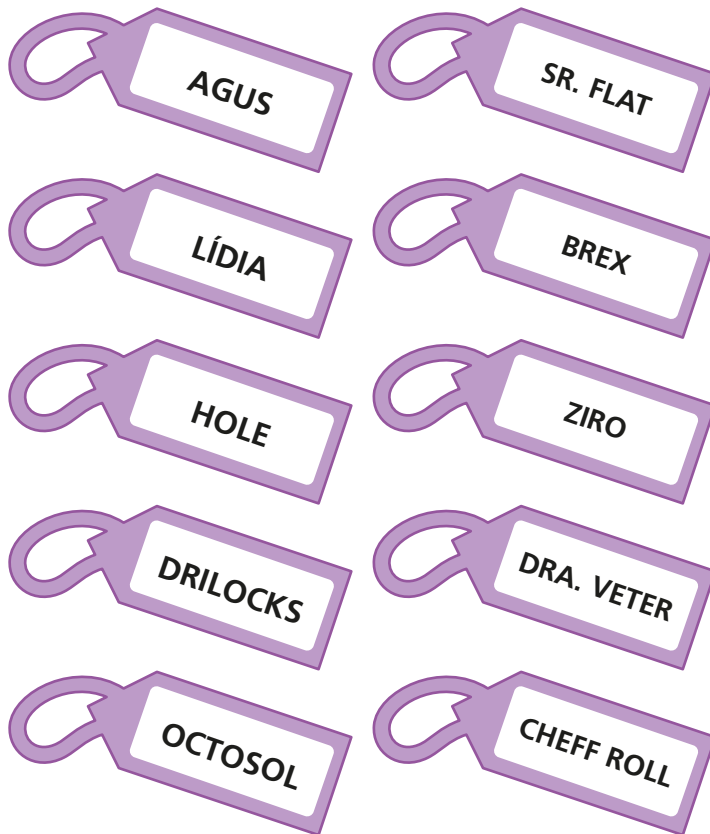
- Pensa en altres espais que puguin ser secrets:

SECRETA

SECRETES

SECRET

3 Relaciona cada personatge amb el seu nom:



POTS TROBAR-NE MÉS INFORMACIÓ AL WEB
AGUSANDMONSTERS.COM

4 Busca el nom de l'autor i la il·lustradora:

Autor: _____

Il·lustradora: _____



Ara llegiràs el llibre i descobriràs on van tan carregats l'Agus i els monstres...

1 Observa la il·lustració i respon:

- Per què està tan enfadada, l'Emma?

- Creus que té raó?



2 L'Agus i la Lídia van cada divendres a la biblioteca de l'escola a agafar llibres en préstec. I tu? Marca les respostes i respon la pregunta:

- Vas a la biblioteca de l'escola...

☐

un cop per setmana

☐

més d'un cop per setmana

☐

quasi mai

- Quan vas a la biblioteca de l'escola... (pots marcar més d'una opció):

☐

llegeixes

☐

t'emportes llibres en préstec

☐

busques informació

- Què és el que més t'agrada de la biblioteca de la teva escola?

3 Ordena les lletres per confegir el nom dels protagonistes de tres llibres que el col·lectiu 541 vol eliminar:

LUBACNENA

NAPEE PTR

CTTXAEUAP

1 Fixa't en el títol del capítol:



El prefix **DES** vol dir negació o contrari:

Desànim = sense ànims

Construeix altres paraules afegint el prefix **DES** i explica què volen dir:



Vol dir: _____

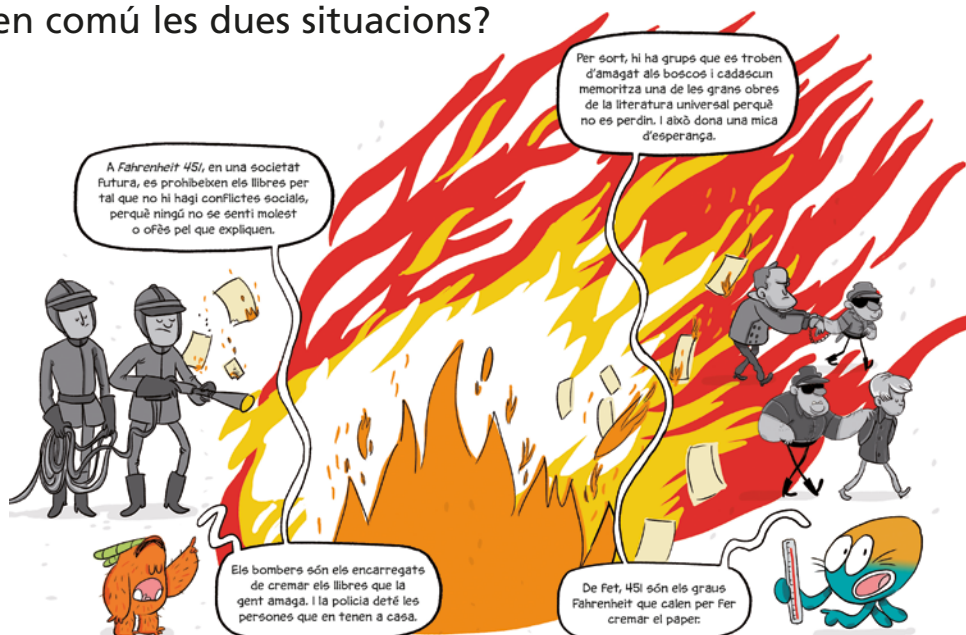


Vol dir: _____



Vol dir: _____

2 El Sr. Flat fa una connexió entre la novel·la Fahrenheit 451, de Ray Bradbury, i el que està passant a les biblioteques escolars de Galerna. Què tenen en comú les dues situacions?



A la novel·la de Ray Bradbury

A les biblioteques escolars de Galerna

CONNEXIÓ:

En els dos casos

3 Completa l'explicació del procés que se seguirà a Galerna segons els informatius:

buidatge obligatori

pasta de paper

buidatge voluntari

nous llibres per encàrrec

Primer les biblioteques escolars faran

el _____

de llibres. Els portaran al Col·lectiu 541 i se'n farà

_____ per fabricar

_____.

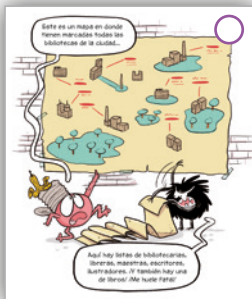
Després començarà el _____ de llibres.

Avui les biblioteques escolars de Galerna han acabat el procés de buidatge voluntari de llibres anunciat per l'Ajuntament de la ciutat.



QUÈ EN PENSES, DEL QUE PASSA A GALERNA? CREUS QUE ÉS CORRECTE PROHIBIR LA LECTURA D'ALGUNS LLIBRES? EXPLICA-HO I PARLEU-NE A LA CLASSE.

- 1 El Sr. Flat explica el que han descobert al Col·lectiu 541. Han fet fotografies: ajuda'ls a etiquetar-les.



● magatzem de llibres prohibits

● forn per cremar llibres

● oficines sinistres dels escriptors

● mapa de biblioteques i llistes de llibres

- 2 Completa la reflexió que fa el Sr. Flat sobre la importància dels llibres:

CONEIXEMENT

IMAGINACIÓ

LLIBRES

AVORRIT



Un món sense _____ no només seria un lloc més trist i _____, sinó que també seria un món que tancaria les portes a la _____ i al _____.

- 3 Pensa i escriu tres raons per llegir. Pots seguir els models d'exemple:

Exemples:

JO LLEGEIXO PERQUÈ...

LLEGIR ÉS INTERESSANT PERQUÈ...

SI LLEGEIXES...

Raó 1: _____

Raó 2: _____

Raó 3: _____



Podeu compartir aquestes raons amb els companys i penjar-les al suro de la biblioteca.

- 1 Fes una llista de les persones que treballen perquè un llibre arribi a les teves mans:



Oficis relacionats amb els llibres:

- 2 Vols fer d'investigador? Busca...



El nom d'una llibreria: _____

El nom d'una escriptora o escriptor: _____

El nom d'una il·lustradora o il·lustrador: _____

El nom de la biblioteca del teu barri: _____

El nom de la seva bibliotecària o bibliotecari: _____

	V	F
El Col·lectiu 541 ha organitzat una destrucció de llibres que consideren dolents per als nens i nenes.		
L'Emma és la cap del Col·lectiu 541.		
L'Emma lidera la resistència i organitza tothom per impedir l'eliminació dels llibres de les biblioteques.		
Els monstres es colen al Col·lectiu per esbrinar quina una està preparant en Brot i emportar-se els llibres del magatzem.		
El cap del Col·lectiu 541 és el Dr. Brot, ajudat per l'alcalde de Galerna.		
Al Dr. Brot li interessa molt l'educació dels nens i les nenes.		

Non puoi di nuovo leggere quel libro?
 Sì, ma non è permesso.
 Qui si parla solo a voce bassa.
 I libri sono in prestito.
 Non puoi correre.
 No, puoi prendere questo libro.
 Qui non si mangia.
 Che posto che è la biblioteca.



- ☐ Eliminar uns quants llibres i oferir-ne de millors.
- ☐ Acabar amb tots els llibres i la lectura i capturar els monstres.
- ☐ Quedar-se ell tots els llibres per poder llegir molt.



- 1 Mira la il·lustració. Encercla les paraules que indiquen com es deuen sentir l'Agus, la Lídia i els monstres quan descobreixen que han detingut l'Emma:



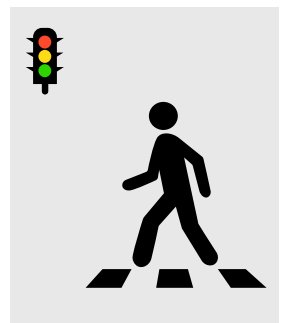
FELIÇOS **ENFADATS**
CONTENTS **DECAIGUTS**
ALEGRES
RABIOSOS **TRISTOS**
EXCITATS

- 2 Qui diu què? Relaciona els personatges amb les bafarades:



- 3 Què vol dir l'expressió «Això és més vell que l'anar a peu»?

- ☐ Que estem molt lluny i s'ha d'agafar el cotxe.
☐ Que té molts anys, perquè des de l'antiguitat que es va a peu.
☐ Que és vell i li fan mal els peus.



4 Llegeix aquest fragment de la pàg. 78:

Sortosament, mentre **PARLÀVEM**, en Ziro havia anant fent una sèrie de càlculs i havia arribat a una sèrie de conclusions.

- Qui creus que explica aquesta història? _____

5 El Sr. Flat els llegeix un llibre per inspirar-se i trobar una solució. Completa la fitxa de lectura d'aquest llibre:

Diari de llibres

Títol: _____

Autor: _____

De què tracta?

T'agradaria llegir-lo? _____

**BUSCA'L AL CATÀLEG DE LA BIBLIOTECA
DE L'ESCOLA O DEL BARRI! NO TE'L PERDIS!**



6 Fes una hipòtesi: Creus que alliberaran l'Emma?

? Quan acabis el proper capítol, comprova si l'has encertat!

1 Relaciona cada personatge amb la feina que fa:

				FER FORATS	1
☐	☐	☐	☐	TRAGINAR TERRA	2
				DISSENYAR LA BIBLIOTECA	3
☐	☐	☐	☐	RECOLLIR LLIBRES	4
					
☐	☐	☐	☐		

• D'aquesta manera d'organitzar-se se'n diu...

- ☐ competir
- ☐ treballar en equip
- ☐ treballar sol

2 Saps com es diu l'aparell que utilitzen per descarregar els llibres a la biblioteca secreta?

Se'n diu **politja** o **corriola**.

• Fixa't en la il·lustració i explica com creus que funciona.



• N'havies vist mai cap? _____

1 Posa-hi ordre! Enumera de l'1 al 7 el que ha passat fins ara:

	L'Agus i els monstres inicien la campanya «Salvem els llibres».
	Les biblioteques escolars de Galerna fan un buidatge voluntari de llibres.
	El col·lectiu 541 recomana a pares i mestres que treguin de les biblioteques escolars els llibres que poden ofendre.
	L'Agus, la Lídia i els monstres s'organitzen per construir la biblioteca secreta i portar-hi tots els llibres prohibits de les biblioteques.
	Tanquen l'Emma a la presó per organitzar la campanya «Salvem els llibres» i l'acusen de robar llibres del magatzem 541.
	Els monstres es colen al magatzem del Col·lectiu 541 i descobreixen els plans del Dr. Brot i l'alcalde de Galerna.
	L'Emma reuneix tot el col·lectiu relacionat amb els llibres (escriptors, il·lustradors, editors...) i s'afegeixen a la campanya per salvar els llibres.

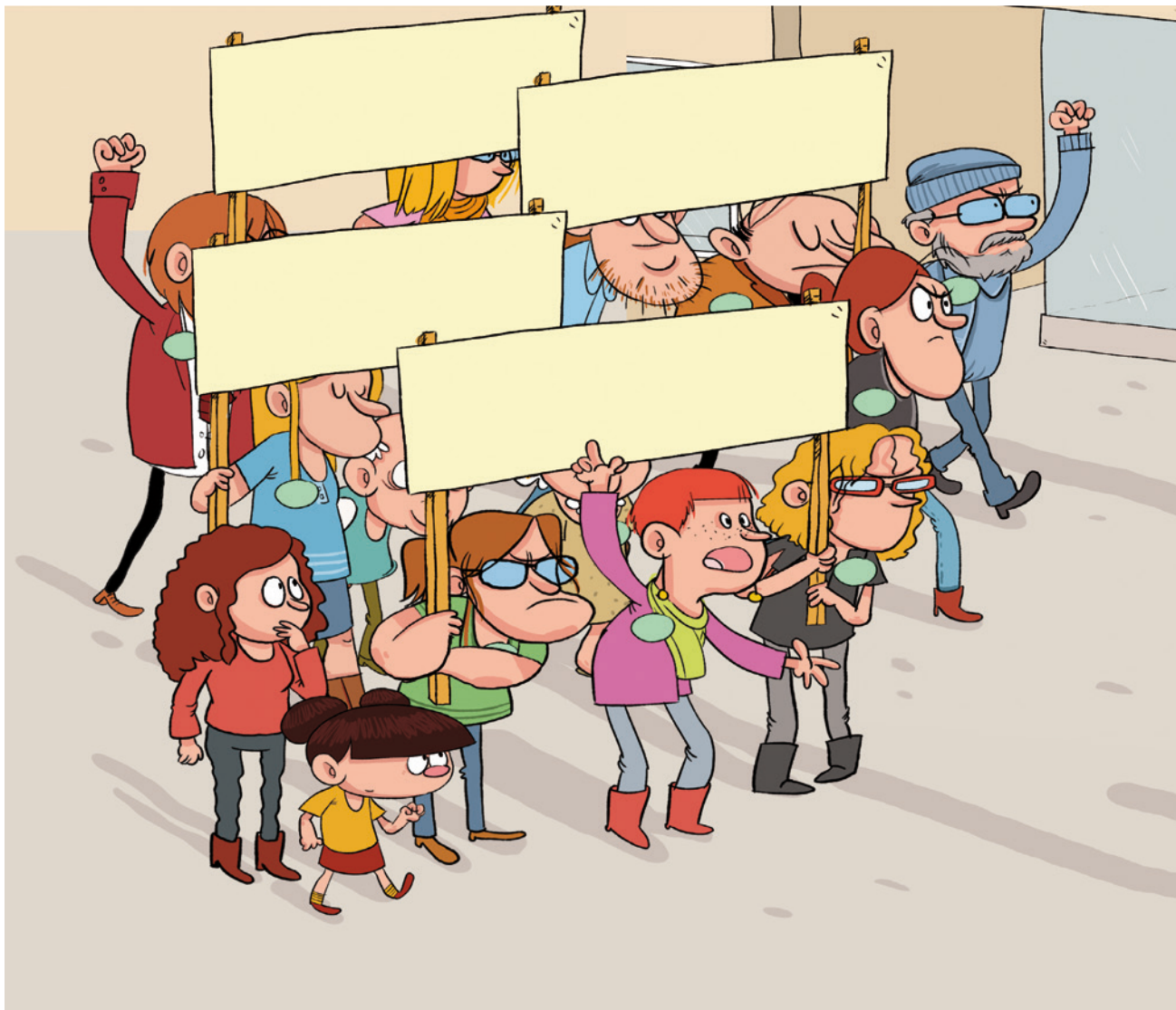


2 Observa la imatge de la pàgina 103 i marca la frase correcta:

- ☐ La Lídia, l'Agus i els monstres s'estan escapant del Col·lectiu 541.
- ☐ L'Agus, la Lídia i els monstres estan construint la biblioteca secreta.
- ☐ Els monstres, l'Agus i la Lídia estan fent un túnel per entrar a la presó.



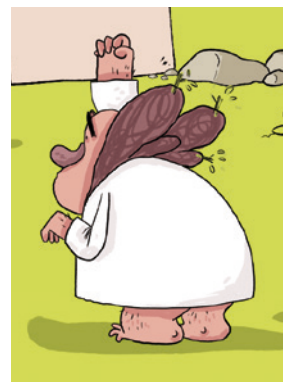
- 1 Escriu uns altres lemes als cartells per a la protesta de bibliotecàries, mestres i llibreteres.



2 Respon:

- Què vol dir la frase «Parlant s'entén la gent»? _____

- Creus que el Dr. Brot ho fa, això, normalment? _____



- 3 Relaciona les dues meitats de les frases de la conversa entre el Sr. Flat i el Dr. Brot:



Vosaltres em torneu els llibres robats i jo

Vull que l'alcalde de Galerna expliqui

Porteu-me uns quants llibres

en senyal de bona voluntat.

el que ha fet i com ho ha fet.

us lliuraré el *Llibre dels monstres*.

- 4 Creus que el Dr. Brot diu la veritat i els tornarà el *Llibre dels monstres*? Tu te'n refiaries? Explica-ho.



- 5 La Dra. Veter els ensenya a utilitzar els plans de cinema per filmar allò que els interessa. Fixa-t'hi bé:



Pla sencer



Pla americà

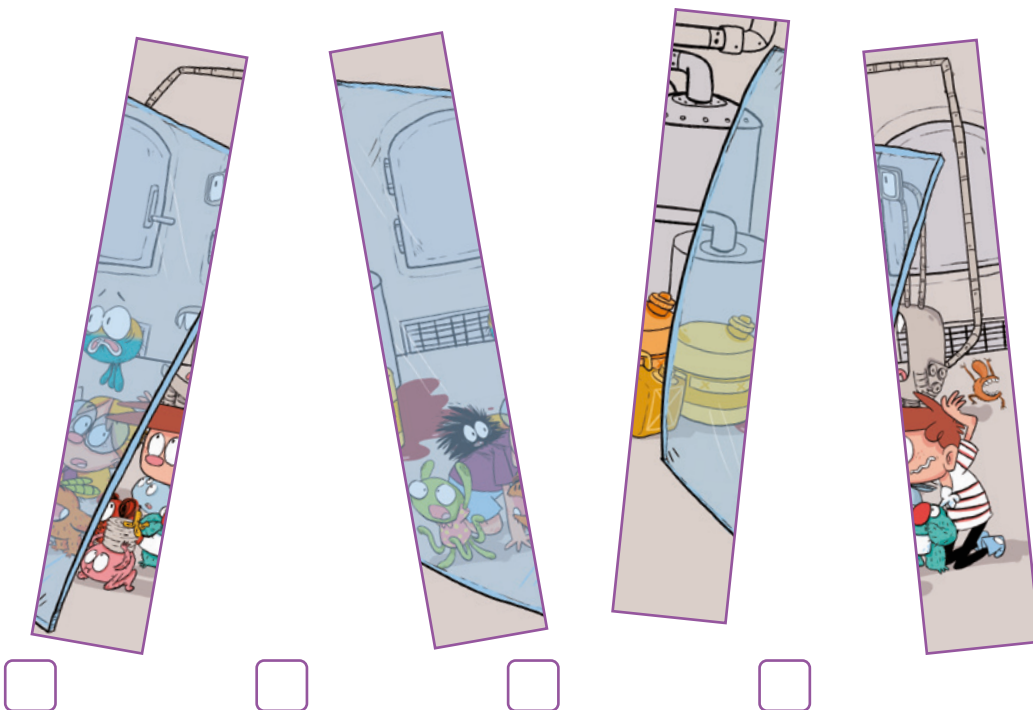
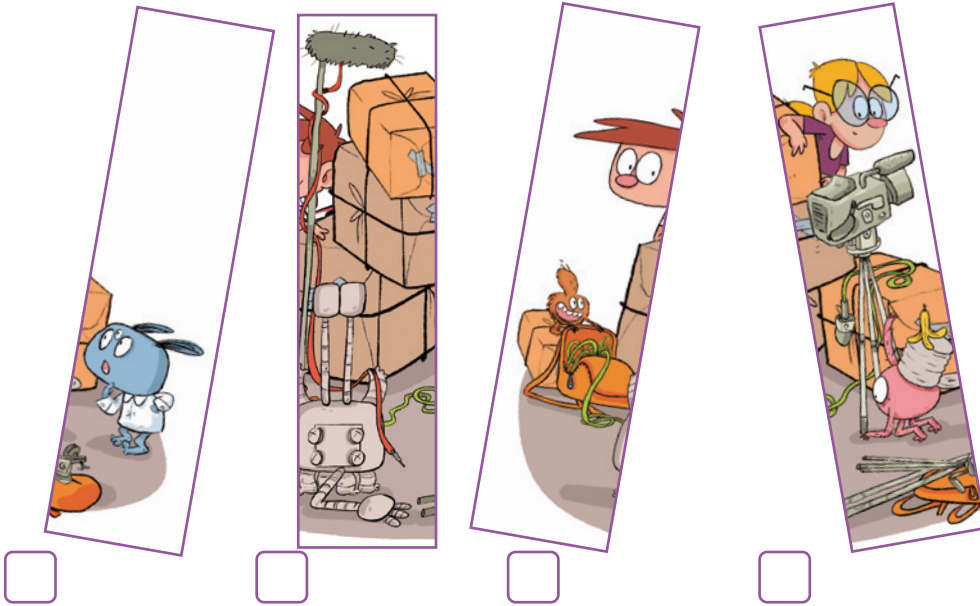


Primer pla



Ara dibuixa't a tu i digues quin pla has utilitzat:

- 1 Escriu un número a sota de cada tros de dibuix per reconstruir la imatge i explica què està passant:



- 2 Llegeix el que diu la Lona Carter. Pinta el que és fals de color groc i reescriu la notícia amb la informació veraç:



1 Explica què passa a la imatge:



- 2 Fixa't en aquestes dues imatges de l'Emma. Com creus que se sent? Completa les frases i explica si tu t'has sentit algun cop així:



L'Emma està

Em vaig sentir així

L'Emma està

Em vaig sentir així

- 3 Completa la frase de Gandhi:

INJUSTA

LLEI

DEURE



Quan la _____ és
_____, desobeir és un
_____!

1 Al llarg del llibre surten molts personatges. Busca'n uns quants i classifica'ls:

PROTAGONISTES

ANTAGONISTES

**PERSONATGES
SECUNDARIS**

2 Relaciona cada personatge amb les seves qualitats:



- AMABLE ○
- CORRUPTe ○
- AGRADABLE ○
- MENTiDER ○
- GENEROSA ○
- DESAGRADABLE ○



3 De tots els llocs que han sortit al llibre, a quin t'agradaria anar? Explica quin és i dibuixa'l:

4 Relaciona:



- ☐ Després del buidatge voluntari s'anuncia un buidatge obligatori; s'eliminaran molts llibres i se'n faran per encàrrec. Es perdran els llibres de sempre.
- ☐ Els llibres retornen a les biblioteques i l'Emma rep un premi honorífic. Tot torna a la normalitat.
- ☐ El Col·lectiu 541 aconsella eliminar de les biblioteques els llibres que consideren perjudicials per algun motiu.
- ☐ Com cada divendres, la Lídia i l'Agus van a la biblioteca de l'escola a recollir llibres per al cap de setmana.
- ☐ L'Agus, la Lídia i els monstres alliberen l'Emma de la presó i amaguen els llibres a la biblioteca secreta. Posen un parany a l'alcalde de Galerna, que queda descobert.

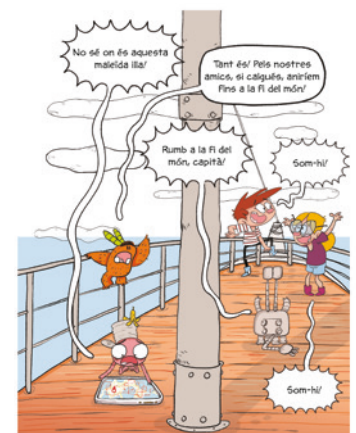
5 Encercla els valors que caracteritzen l'Agus, els monstres i les famílies de Galerna:

AMISTAT **BONDAT** **COOPERACIÓ**
GELOSIA **COMPETITIVITAT** **MANDRA**
CREATIVITAT **COMPANYONIA**
CONFIANÇA **EGOISME**



6 Escriu el títol de la nova aventura de l'Agus i els monstres que s'està preparant:

- Creus que t'agradarà llegir-lo? _____



FITXA DEL LLIBRE

Títol: _____

Col·lecció: _____

Autors:

Escriptor: _____ Il·lustradora: _____

Número de la col·lecció: _____

Altres títols de la col·lecció: _____

Editorial: _____ Any de publicació: _____

ARGUMENT:

PERSONATGES:

- Qui són els protagonistes de la història?

- Qui són els antagonistes?

- Qui explica la història?

TEMA

- De què tracta la història?

☐

De viatges

☐

De por

☐

De misteri

☐

D'aventures

☐

D'humor

☐

De ciència-ficció

VALORACIÓ DEL LLIBRE

- Quina valoració fas d'aquest llibre?

☐

M'ha agradat molt.

☐

M'ha agradat força.

☐

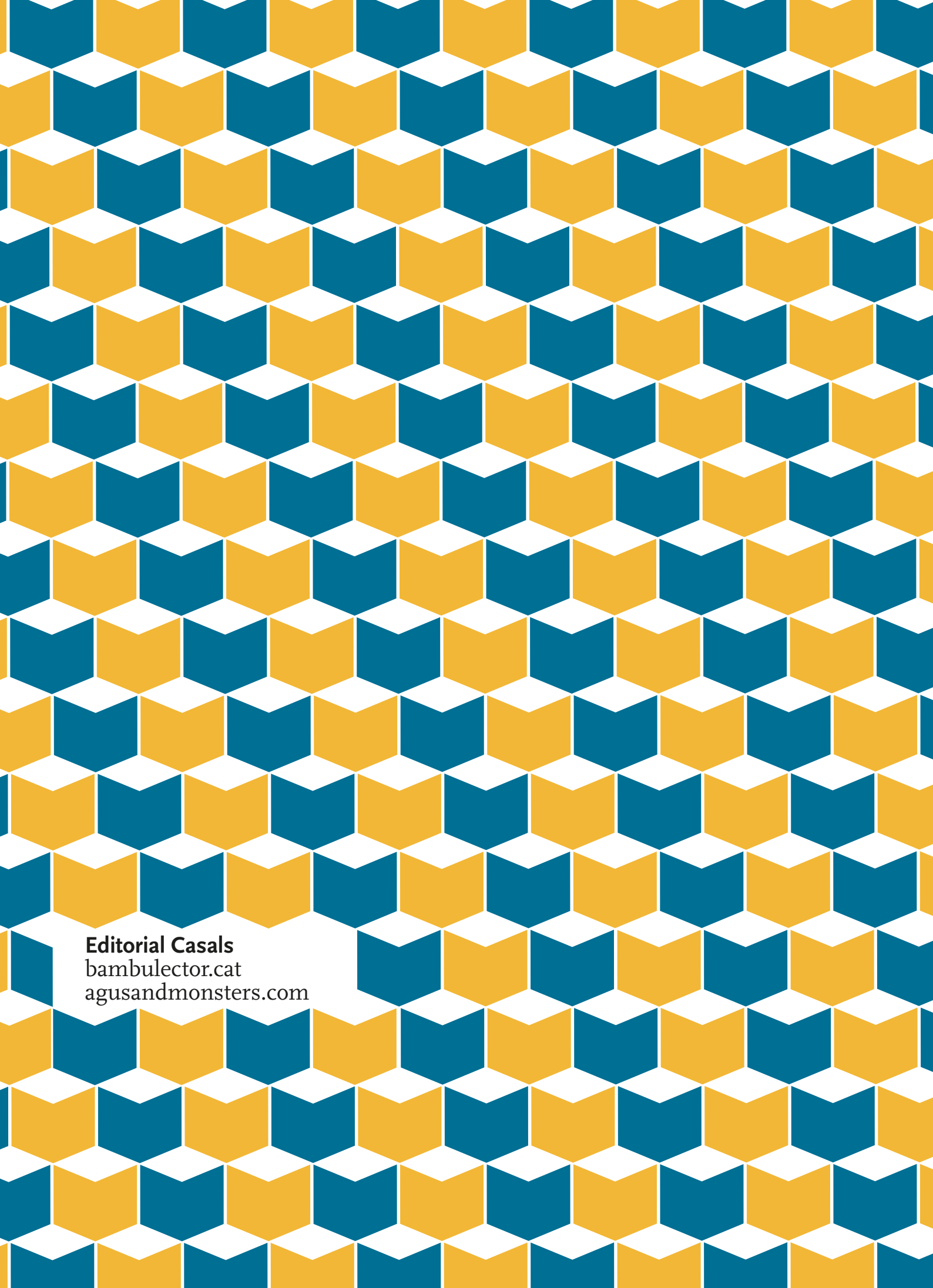
M'ha agradat poc.

- Què és el que més t'ha agradat?

- I el que menys t'ha agradat?

- T'ha fet pensar en algun altre llibre que hakis llegit?

- Recomanaries aquest llibre a algú? Explica a qui i què li diries.

The background of the entire page is a repeating geometric pattern. It consists of interlocking cubes or hexagons. Each cube is oriented such that its top face is white, its front-left face is blue, and its front-right face is yellow. The cubes are arranged in a staggered grid, creating a three-dimensional optical illusion.

Editorial Casals
bambulector.cat
agusandmonsters.com