



Completa amb les dades del llibre que has llegit.

Títol

Autora

Il·lustrador de la coberta

Editorial

Puntuació

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Envia aquesta pàgina a

editorialbambu@editorialbambu.com

i participaràs en el sorteig d'un lot de llibres.

D'acord amb el que es disposa en la LOPD, Editorial Casals i Combel Editorial l'informen que les seves dades s'han incorporat a un fitxer responsabilitat nostra, declarat davant el RGPD, on restaran sota la més estricta confidencialitat. La seva finalitat és la de satisfer els lícits objectius del grup, gestionar la prestació dels nostres serveis i fer-li arribar ofertes i informacions que el puguin interessar.

Considerem que vostè consent expressament al tractament d'aquestes dades per part d'Editorial Casals i Combel Editorial, consentiment que podrà revocar mitjançant els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, que pot exercir adreçant-se amb una fotocòpia del DNI a les nostres oficines del carrer Casp, 79; 1r pis; 08013 Barcelona.

Completa amb les teves dades.

Nom i cognoms

Nom del centre escolar

Curs

Adreça

M'ha agradat perquè

No m'ha agradat perquè

Marca les teves preferències. M'agraden les històries:

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ de por | ☐ d'aventures | ☐ de fantasia | ☐ realistes |
| ☐ d'animals | ☐ de valors | ☐ d'humor | ☐ d'amistat |

de

Amics per sempre

En aquesta història hi surten un munt d'animalons de tot tipus. A continuació trobaràs una llarga llista amb tots els noms. **Et proposem que amb el llibre a la mà, provis de relacionar la columna de l'esquerra amb la de la dreta.** Abans de començar, fes un cop d'ull al rellotge, i quan acabis, fixa't en quant temps has trigat!

Xalima

Gum

Cuma

Ramu

Mirta

Sirú

Noqui

Uga

Apu

Uma

Clida

Ukala

Talim

Cuna

Muka

Pina

Fona

Tamu

Fastuc

Talilín

Kulu

Timbo

Bata

mangosta

abel·lot

escarabat volador

guineu

formiga

perdiu

garsa

ratolí

antílop

violeta

ratpenat

òliba

saltamartí

porc senglar

violeta

gasela

llangardaix

llebre

musaranya

llagosta

papallona

libèl·lula

abella



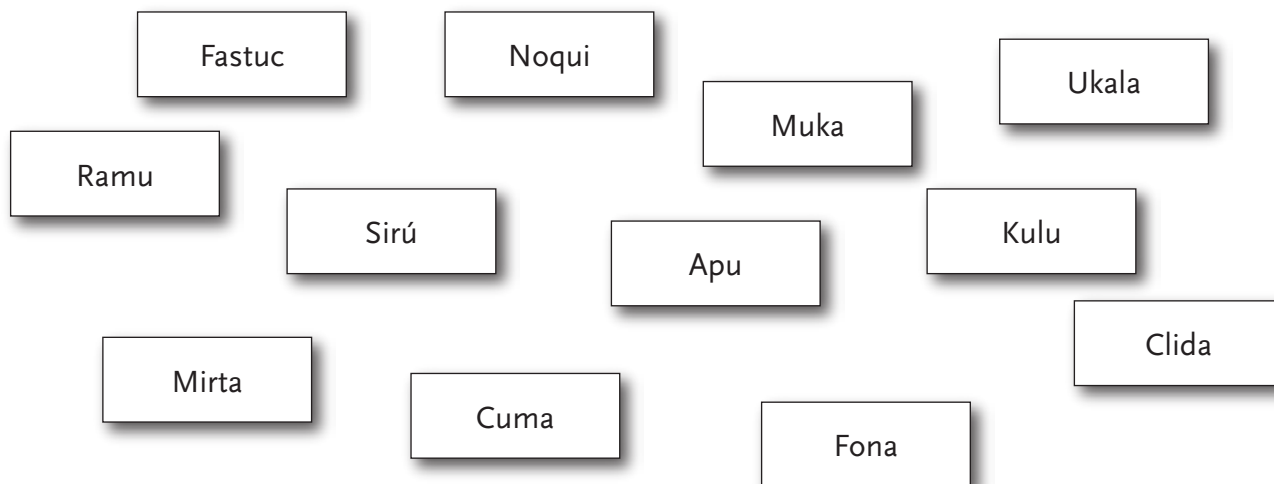
He trigat: _____

Els personatges que trobaràs a continuació intenten ajudar Clida i Sirú. **Encercla els noms de tots ells en aquesta sopa de lletres:**

Apu, Fastuc, Cuna, Ramu, Fona, Pina

A	P	U	M	F	E	T	J	K
F	K	L	S	O	I	J	L	P
A	R	T	S	N	C	O	I	B
S	U	N	R	A	I	N	E	R
T	I	X	A	N	A	E	R	A
U	A	C	M	R	Ñ	T	O	M
C	U	N	A	O	L	F	D	U

De tots els personatges que trobaràs a continuació, quins creus que són els veritables protagonistes de la història? Pinta els requadres que corresponguin.



Recordes qui es menja en Fastuc, l'abellot?

- ☐ Talilín, la llebre
- ☐ Talim, l'antílop
- ☐ Kulu, la garsa
- ☐ Bata, la musaranya
- ☐ Tamu, el ratpenat

Quines coses que passen!

Aquesta història passa en un desert: el desert del Kalahari. Segur que has vist pel·lícules o has llegit històries sobre deserts. **Quins són els objectes o les característiques més destacables d'un desert?**



En un desert, hi trobem...

Les parts d'una flor són importants en aquesta història. Sabries dibuixar-les?

Pistils

Calze

Pètals

Nèctar

Pol·len

Fragància

De què va, aquesta història? **Tria l'opció que creguis més adequada.**

- ☐ Del que passa en un desert quan plou.
- ☐ De dues violetes que s'enamoren a partir de les seves fragàncies.
- ☐ De la reproducció de les plantes.

Creus que és una història «poètica»? Per què?

Dibuixa el personatge que trobis més poètic.

Juguem amb les paraules

La tria dels noms dels animals deu haver estat complicada per l'autora. **Quins noms posaries als animals següents?**

llop	_____
gos	_____
gat	_____
serp	_____
mosquit	_____
tigre	_____
lloro	_____
canari	_____
toro	_____
conill	_____
vaca	_____
gallina	_____

Clida passa per uns quants «estats d'ànim». **Repassa'ls amb llapis de colors en funció de si creus que són més o menys positius.**

Radiant de satisfacció Plena d'esperança

Desil·lusionada Fent el cor fort

Engrescada Entristida

Impacient Apressada

Llegeix el text que trobaràs a continuació:

«Clida i Sirú encara van gaudir de la bonança de la praderia uns dies més. Després, el desert se'n va fer senyor altre cop. El terra tornà a ser vermell i terrós.»

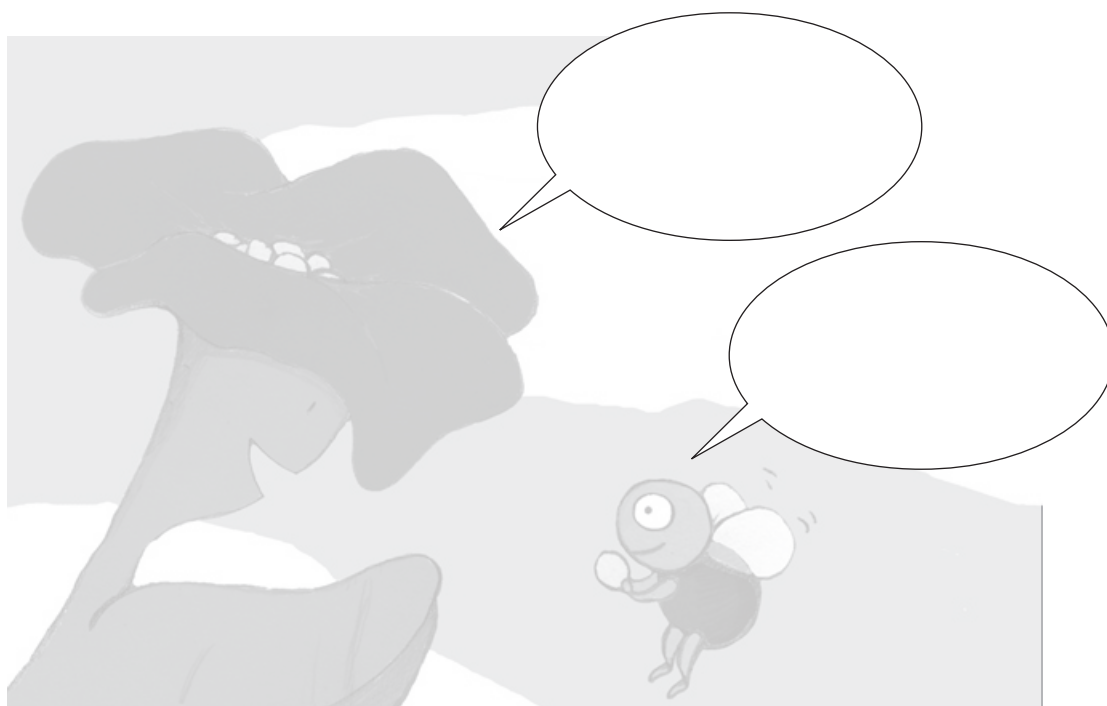
Saps què vol dir aquest paràgraf? Què ens explica sobre Clida i Sirú?



Juguem amb les il·lustracions



El desert ha recuperat la vida després del xàfec. **Dibuixa damunt d'aquesta il·lustració els animals que creus que hi falten.**



Escriu el diàleg que creus que tenen Clida i Fastuc. Després, pinta el dibuix amb colors ben vius.

Sabem que la formiga que parla amb Clida es diu Muka, però a les seves companyes no les coneixem. **Fixa't en aquest dibuix, i després de pintar-lo, posa un nom a les formigues que baixen pel tronc de la flor.**

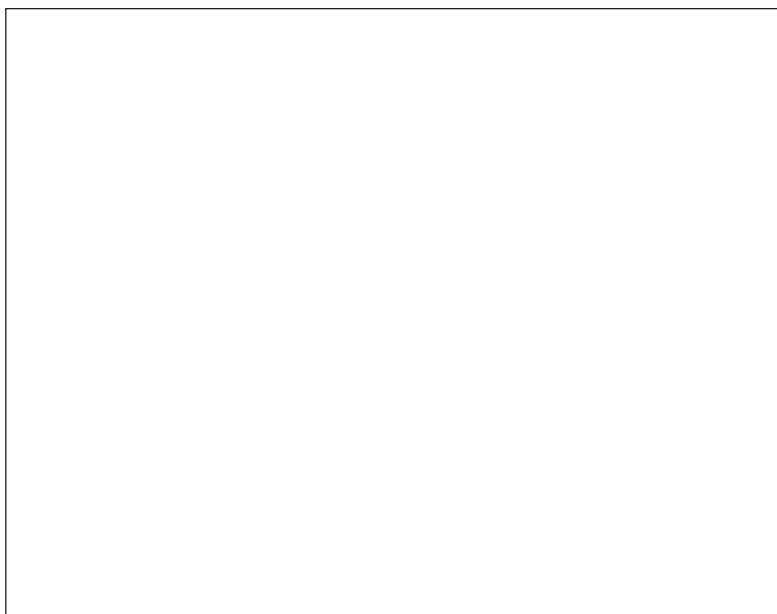
[illegible]

El boca-orella

Per tal d'engrescar els teus amics a llegir aquesta història els pots fer aquestes preguntes:

1. Alguna vegada heu conegut una violeta enamorada?

A continuació, fes un dibuix de Clida i d'aquesta manera es faran una idea de la protagonista.



2. Alguna vegada heu conegut 23 personatges dintre d'una mateixa història?

I els pots enumerar uns quants d'aquests personatges, els que més t'agradin. **Escriu-ne els noms.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

I, finalment, si amb aquestes dues preguntes els has deixat bocabadats i encuriosits, és el moment de dir-los:

DONCS LLEGIU «CLIDA I SIRÚ»!

Tornem-hi!



Rellegeix el text següent i respon les preguntes:

«D'aquesta manera, Clida i Sirú, finalment, havien pogut aconseguir el seu cicle vital. Havien nascut i crescut. Havien gaudit de l'aigua, del ventet, de les olors i la companyia d'un munt d'animalons. Després, s'havien conegut i, en la distància, s'havien estimat. Totes dues, malgrat trobar-se lluny, es tenien l'una a l'altra i s'havien ajudat. Clida evocava l'olor de Sirú, i aquesta, la fragància de Clida.»

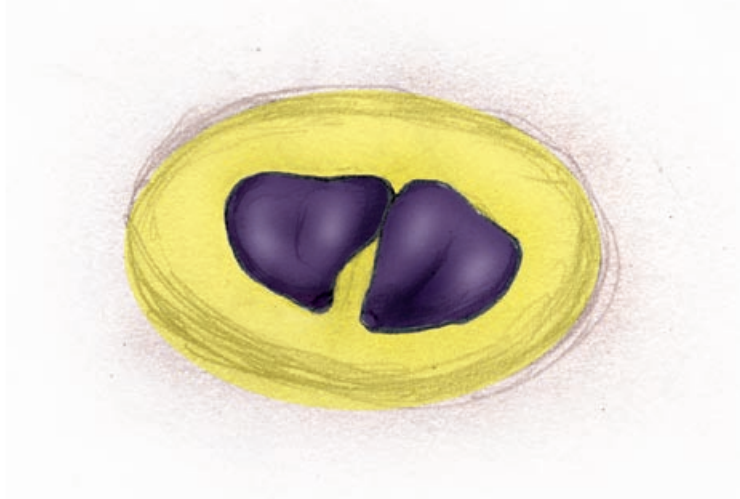
1. Què creus que significa «aconseguir el cicle vital»?

2. Si les flors gaudeixen de l'aigua, del ventet, de les olors i de les companyies, de què gaudeixen els nens i les nenes?

3. Creus que dos éssers vius es poden estimar en la distància?

4. Què creus que significa el verb «evocar»?

Anem més enllà



El collaret

Un boiximà troba els pètals de Clida i Sirú i els utilitza per adornar-se un collaret. **Dissenya tu mateix un collaret fet amb elements de la natura. Escriu a sota els materials que has utilitzat.**

Si tens ocasió de trenar-lo de veritat, endavant, tindràs un collaret únic i completament original!