

La bruixa Conxorxa

BAMBÚ LECTOR

Podeu trobar les activitats TAC
relacionades a

www.bambulector.com

Al peu de la lletra

Àudio

Zoom

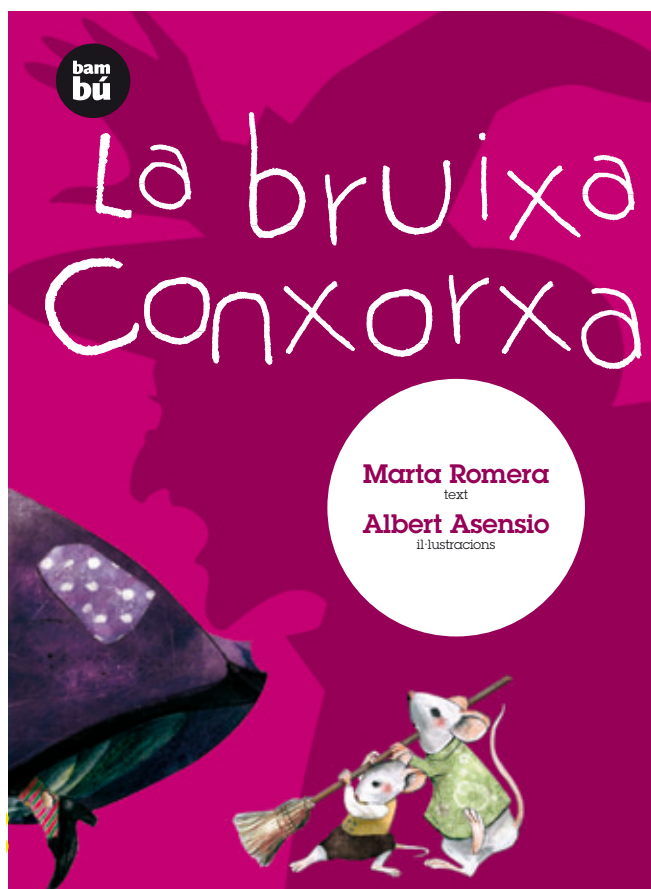
Atles

Per descobrir

+webs



- 1 Observa la coberta i, amb un color, ressegueix el barret de la bruixa.



- Observa els ratolins i comenta si trobes que són uns ratolins nets i polits o bruts i deixats.
- Els ratolins, amb l'escombra, fan fora d'escena un personatge, a qui tan sols se li veu part de la faldilla i un peu. Escriu qui creus que és.

- 2 Marca què vol dir la paraula «conxorxa». Consulta el diccionari si et cal.

- ☐ Una persona que va molt ben vestida.
- ☐ L'actitud d'una persona que no para de molestar.
- ☐ Un acord amb males intencions entre dues o més persones per planejar un complot, una burla...
- ☐ Una persona que va amb dos pals que es lliguen als peus i que els tapa amb la faldilla o els pantalons per semblar un gegant.

- 3 Llegeix el text de la contracoberta i digues si són vertaderes (V) o falses (F) les afirmacions següents.

V F

La malvada i ambiciosa bruixa té un pla per canviar el nom de la ciutat de Totpolit.

☐ ☐

La guineu Feufeu vol coronar-se Reina Suprema.

☐ ☐

La bruixa Conxorxa trobarà ajuda per portar a terme el seu pla a les clavegueres de Totpolit.

☐ ☐

La guineu Feufeu ajudarà la bruixa a aconseguir el seu pla.

☐ ☐

El pla consisteix a embrutir Totpolit, la ciutat més neta del món.

☐ ☐

La bruixa vol convertir Totpolit en Mésquegran.

☐ ☐

- 4 Llegeix la solapa de la contracoberta i completa les fitxes per saber qui són la Marta Romera i l'Albert Asensio.

MARTA ROMERA

- Què volia fer de petita?

.....

- Feines en què ha treballat o treballa?

.....

.....

- Què li agrada fer?

.....

.....

- Digues què ha fet en el llibre de *La bruixa Conxorxa*.

.....

ALBERT ASENSIO

- Què feia de petit?

.....

- Feines en què ha treballat o treballa?

.....

.....

- Què li agrada fer?

.....

.....

- Digues què ha fet en el llibre de *La bruixa Conxorxa*.

.....

- 1 A la pàgina 3, a sota del títol del llibre hi pots llegir les dedicatòries que ha fet l'autora. Explica per què creus que es fan les dedicatòries.

► Explica què vol dir l'expressió «donar-me ales».

- 2 Pensa un títol per aquest primer capítol de la novel·la. Escriu-lo amb lletres ben adornades i de colors.

- 3 L'alcalde Llustrós i els habitants de Totpolit estan molt orgullosos dels premis que reben per mantenir la ciutat ben neta. Marca el premi que et podrien donar a tu per l'estat habitual de la teva habitació.

Premi honorífic i indiscutible al desordre general de l'habitació. ☐

Estatueta d'Oscar a l'ordre i la netedat de l'habitació. ☐

Diploma de reconeixement pels moments d'ordre i de neteja de l'habitació. ☐

► Raona si et podries sentir una persona satisfeta i orgullosa de rebre'l o creus que hauries de millorar per aspirar que te'n donin un, de premi.

► T'agradaria tenir un robot-aspiradora que t'ajudés a netejar la teva habitació i que poguessis al mateix temps jugar amb ell a escacs?

- 4 Què creus que vol dir l'autor amb les paraules remarcades en negreta? Creus que vol anticipar alguna cosa?

*La festa tot just començava i encara quedava tot el dia per fer gresca. No hi havia motiu per ser infeliç el dia més feliç de l'any, i res, absolutament **res feia pensar** que la sort de Totpolit pogués canviar. (Pàg. 11)*

- 5 Inventa i escriu què creus que pensen alguns dels habitants de Totpolit mentre escolten el discurs de l'alcalde.



- 1 Observa la il·lustració i descriu com és físicament la bruixa Conxorxa i què intueixes de la seva manera de ser a partir de com es mostra.



- Explica qui hi ha al costat de la bruixa, com és i per què és amb ella.

- 2 Identifica els paràgrafs amb els quals l'autora posa una mica d'humor i ironia en el context de l'argument quan fa parlar la bruixa.

	Humor i ironia
És que vull estar ben bruta per entrar a la ciutat de Totpolit.	
Feufeu, no parlis amb la boca plena que m'esquitxes.	
Per fi podré complir el meu somni de convertir-me en la bruixa pudent més poderosa del món mundial.	
L'aire ja comença a ser irresistible per a aquests melindrosos de Totpolit.	
Escriuran el meu nom amb lletres de color de caca tova als llibres d'història.	
Cap bruixa pudent no gosa enfrontar-se a la ciutat de Totpolit perquè el seu aire pur és massa nociu per als nostres pulmons.	

- 3 Contesta les preguntes.



- ▶ Lloc que descriu la imatge:

- ▶ On està situada?

- ▶ Qui hi viu?

- ▶ Què fan els habitants per mantenir la ciutat neta?

- 4 Explica amb un text breu coses del personatge d'en RodoNet.

- 1 En RodoNet i la rata grassa opinen sobre què poden fer per combatre la bruixa Conxorxa. Digueu qui dels dos, a partir del que diuen, mostra una actitud optimista i positiva davant les dificultats i qui, una actitud pessimista i vençuda.

RodoNet

–Un ratolí sol no pot contra ella, però tots junts sí que podem!

Rata grassa

–Au va, galifardeu, no diguis més bestieses, És absolutament categòric i terminantment impossible enfrontar-se a una bruixa tan malvada.

ACTITUD OPTIMISTA-POSITIVA: _____

ACTITUD PESSIMISTA-VENÇUDA: _____

- Reflexiona què fas quan t'enfrontes a un entrebanc o una dificultat. Raona i explica un cas concret que t'hagi passat i ho pugui exemplificar.

- 2 Descriu l'ambient que es crea a Totpolit quan es posa en pràctica el pla d'en RodoNet.



3 Marca les frases que indiquin les conseqüències del pla de les rates per a les bruixes i la guineu.

- ☐ La piscina d'hidromassatge les va desorientar.
- ☐ Amb la bona olor se'ls van eixamplar els pulmons.
- ☐ A partir d'aleshores, els va agradar la nova olor de Totpolit.
- ☐ Les bruixes es van inflar com globus de colors.
- ☐ Les bruixes van anar explotant i cobrint el cel de llums i de paperets de colors.
- ☐ La guineu va embogir amb els paperets de colors.
- ☐ La guineu va esclatar en un castell de focs artificials.

4 Inventa i escriu quin desig vol aconseguir en RodoNet mentre bufa les espelmes.



5 Explica què proposa l'alcalde Llustrós per a les ciutats de Totpolit i Ratinet, després de la gesta dels ratinencs.

- 1 Escriu els ingredients que la bruixa Conxorxa necessita per fer la seva nova ferum.

INGREDIENTS:

-
-
-

Ingredient opcional per millorar la recepta:

-

- 2 Escriu el nom del personatge que diu cada una de les frases següents:

*–Perrò Conxorxa. Què és això!
Ens has enganyat. Aquesta ciutat
fa una olor insuporrrtable.*

Són paraules de...

*–Us heu tornat totalment bojos!
El que hem de fer és fugir ràpidament
abans que la pudor ens intoxicui.*

Són paraules de...

*–Jo... jo... no, no sé què passa.
No ho entenc.*

Són paraules de...

*–Cal que algú aturi la bruixa Conxorxa
i si ens unim ho podem aconseguir.*

Són paraules de...

*–Quin cel tan maco. Està agafant un
color de gos com fuig tan romàntic
que em vénen ganes de plorar.*

Són paraules de...

–Ho hem aconseguit!

Són paraules de...

*–No ho puc supogtag. No podgé
aguantag tanta bona olog.
Em desmaiagué sense guemei!*

Són paraules de...

- 3 Observa com l'autora escriu el premi que se li concedeix a en RodoNet i raona per què barreja lletres majúscules amb minúscules.

Premi Indiscutible i Relluent al RATolí més Audaç

- 4 La història es basa en l'arrogància de la bruixa Conxorxa per conquerir Totpolit i transformar-la en la ciutat més bruta del planeta, perquè el que a ella li agrada és la brutícia i el poder. Creus que els interessos dels governants han de prevaldre per sobre de les necessitats dels ciutadans? Raona la resposta.

- 5 Marca quin tipus de narrador és la persona que explica el relat.

- ☐ És un narrador que al mateix temps fa de protagonista i participa de les aventures que relata.
- ☐ És un personatge secundari que també fa de narrador.
- ☐ El narrador no participa en la història, però explica amb objectivitat què passa en cada moment i té coneixement dels fets passats i futurs.

- 6 El text explica què fan la bruixa i la guineu. Transforma el text en forma de diàleg de manera que cadascú expliqui què fa. Tingues en compte que has de canviar les formes verbals.

Així doncs, després d'esmorzar la bruixa Conxorxa es va posar una careta antigàs per no respirar l'aire pur de Totpolit i es va dirigir cap a la ciutat sobre un tanc de guerra que regava els carrers amb aigua bruta de claveguera. Mentrestant, la guineu Feufeu volava baix amb un helicòpter que llençava bombes fèrides enormes que, en esclatar, repartien ara per aquí ara per allà llaunes rovellades, mitjons bruts, espines de sardina...

—Ara que he acabat d'esmorzar... _____

—Doncs jo volaré... _____

Títol: _____

Autora: _____

Il·lustrador: _____

Col·lecció: _____

Editorial: _____

EL BOCA-ORELLA

Prepara un trencaclosques per presentar algunes de les il·lustracions de la novel·la als teus companys i companyes. Pots guiar-te amb el model que tens aquí. Després, deixa que facin hipòtesis sobre qui deuen ser els personatges, què deuen fer, què els pot passar... Si ho trobes oportú, pots donar-los algunes pistes a partir de la informació de la contracoberta del llibre.

