

El segrest del Capità Pebrot

BAMBÚ LECTOR

Podeu trobar les activitats TAC relacionades a

www.bambulector.com

Al peu de la lletra

Àudio

Zoom

Atles

Per descobrir

+webs



Abans de llegir



- 1 Observa la coberta del llibre i digues en quins elements s'assembla el personatge que hi apareix a un pebrot.

- 2 Llegeix el text de la contracoberta i digues què signifiquen les expressions següents. Després fes una frase amb cadascuna.

▶ *Treure fum pels queixals:* _____

FRASE: _____

▶ *Caure en picat:* _____

FRASE: _____

▶ *Ser carismàtic i pintoresc:* _____

FRASE: _____

- 3 Localitza el fragment a la contracoberta i completa la frase:

«Els nens de tot el país deixen de menjar _____, _____
i _____, i devoren _____, _____ i _____.»

▶ Ara, escriu la frase tal com deu ser en la realitat.

«Els nens de tot el país deixen de menjar _____, _____
i _____, i devoren _____, _____ i _____.»

Abans de llegir

4 De pebrots, n'hi ha de molts tipus. A continuació trobaràs dues columnes: en una hi ha fotografies de pebrots i en l'altra els noms que els corresponen. Relaciona-les.



NYORA



PEBROT VERMELL



PEBROT VERD



BITXO

5 Omple el quadre amb els teus menjars preferits i els que menys t'agraden. Després, pinta les graelles en funció del tipus d'aliments que siguin, segons el criteri de les etiquetes:

Llegum

Carn i peix

Verdura

Làctic

Fruita

Dolços, pastissos i gelats

M'AGRADA...	NO M'AGRADA...

► De quin tipus d'aliments n'hi ha més quantitat?

1 Respon les preguntes següents.

▶ Quin és el problema del senyor Martí?

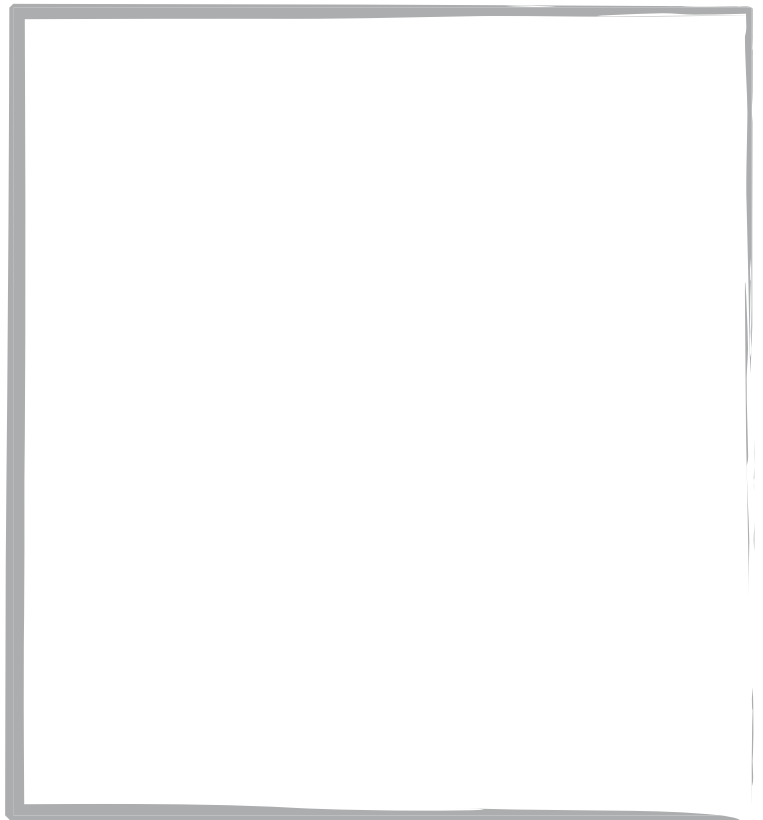
▶ Per què les vendes de llaminadures han caigut en picat?

▶ Qui és el Capità Pebrot?

▶ Per què als nens els agrada tant?

2 Dibuixa el senyor Martí tal com el veuen els seus empleats en aquesta descripció.

El veien com un monstre de vuit caps, sis metres d'alçada i una dotzena d'urpes de metre i mig, capaç d'alimentar-se amb la sang dels seus subalterns. (Pàg. 9)



3 Relaciona les dues columnes perquè les frases tinguin sentit:

El seu futur a l'empresa
era més negre

1

que la camisa d'un carboner
rentada amb la tinta d'un calamar.

La seva cara quedà més blanca

2

que les rampes del Dragon Khan.

Una fletxa que queia
amb més pendent

3

que un cocodril a l'Antàrtida.

Les paraules de la seva filla van
deixar en Sergi més congelat

4

que la roba neta d'un anunci
de detergent.

▶ Ara, inventa una comparació per a les persones del teu entorn:

– El pare: _____

– La mare: _____

– El millor amic/amiga: _____

– La mascota: _____

4 Observa la imatge i digues a quin fragment de la novel·la creus que fa referència aquesta il·lustració. Argumenta la resposta.



5 Escriu a l'etiqueta el nom del teu superheroi preferit i explica per què l'has triat.

1 Què significa l'expressió «Les notícies volen»? Assenyala la resposta correcta.

- Que les notícies tenen ales.
- Que les notícies arriben de seguida a tothom.
- Que les notícies són molt ràpides.

2 Observa la il·lustració i escriu un pensament dins la bafarada de cada personatge. Recorda que els nens estan mirant el programa del Capità Pebrot!



3 Torna a llegir aquest diàleg:

–[...] El protagonista era un nen entremaliat, que feia enrabiatar constantment els seus pares i era molt mal parlat. Aquests dibuixos denigraven els pebrots.

–Com?

–El nen detestava els pebrots, els trobava fastigosos. Fins i tot algunes cançons d'aquests dibuixos feien referència de manera grollera a aquesta repugnància. (Pàg. 34-35)

- ▶ Coneixes el personatge japonès del qual estan parlant? _____
- ▶ Saps què deia la cançó sobre el pebrot? _____

- 4 Ajuda el senyor Martí a conèixer els superherois, perquè pel que sembla no en sap un borrall!

QUI ÉS QUI?

Menja espinacs
per ser més fort

BATMAN

Perd els poders
amb la criptonita

POPEYE

L'home aranya

CAPITÀ PEBROT

Combat
la delinqüència
i el crim

Aconsegueix
la superforça
menjant sa

SUPERMAN

SPIDERMAN

- ▶ Quin d'ells no és un superheroi? _____
- ▶ Quin d'ells t'agrada més? _____

- 5 A en Sergi li és una mica complicat trobar un parell d'individus que duguin a terme el segrest del Capità Pebrot. Imagina un anunci al diari demanant aquests serveis sense que es noti massa...

Es demana...

- ▶ Creus que els homes que troba en Sergi són els que espera trobar? Per què?

- 1 El Capità Pebrot es presenta al despatx del senyor Martí vestit amb la seva roba de feina habitual; i és que hi ha oficis que requereixen una indumentària específica. Escriu a sota de cada element el nom de l'ofici al qual creus que pertany.

**ASTRONAUTA, PALLASSO, BOMBER, MINER, SUPERHEROI,
METGE, JUTGE, FUTBOLISTA, EXPLORADOR**



- 2 El senyor Martí fa cara de pòquer quan veu el Capità Pebrot entrar a les seves oficines.

▶ Què significa l'expressió «fer cara de pòquer»?

▶ Ara, relaciona amb fletxes les frases fetes següents amb el seu significat.

- | | |
|---|--|
| Amb cara i ulls <input type="radio"/> | <input type="radio"/> No tenir vergonya |
| Cara de pomes agres <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Pegar a algú |
| Tenir molta cara <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Semblar saludable i feliç |
| Fer bona cara <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> Fer una cosa ben feta |
| Fer la cara llarga <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Estar enfadat, insatisfet |
| Fer una cara nova <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Estar trist, preocupat |

- 3 Explica amb les teves paraules quina proposta fa el Capità Pebrot al senyor Martí i per què.

- 4 Llegeix en veu alta el fragment següent de l'últim capítol, titulat «Un final feliç», i després respon:

Moltes històries acaben anunciant felicitat per a la majoria dels seus protagonistes. Però poques poden enorgullir-se d'anunciar felicitat per a tots els personatges que apareixen a la narració. Efectivament, si pensem, per exemple, en el conte de la Caputxeta, el llop s'ofega al riu amb la panxa plena de pedres. El llop també perd el seu ranxo al conte dels tres porquets, conte on, a més a més, dos dels tres porquets perden la casa. Al conte de la Blancaneu, els set nans es queden sense la seva amiga, que marxa amb el príncep, i al conte de la llebre i la tortuga, la primera perd una competició de manera humiliant.

Aquesta és una de les poques narracions que poden presumir sense complexos d'un final en què tots els personatges hi surten guanyant, fet tan insòlit a la vida real com als contes. (Pàg. 69-71)

- Busca la paraula «insòlit» al diccionari i escriu-ne la definició.

INSÒLIT: _____

- Com seria un final infeliç pel Capità Pebrot? Què hauria de succeir? Inventa'n un i escriu-lo a continuació.

1 El protagonista d'aquesta història es fa dir «Capità Pebrot», i en la història de la literatura, del còmic i del cinema hi ha uns quants personatges que també es fan dir «Capità». A continuació, relaciona les imatges d'aquests capitans amb els seus noms.

CAPITÁN TRUENO

CAPITÀ CENTELLA

CAPITÀ HADDOCK

CAPITÀ ALATRISTE

CAPITÀ GARFI

CAPITÀ AMÈRICA



2 Les històries es poden definir de moltes maneres. Pinta l'etiqueta o etiquetes que li escaiguin més a la història que tenim entre mans.

AVENTURA

NATURA

CIÈNCIA-FICCIÓ

HUMOR

TESTIMONIAL

FANTASIA

▶ A quin tipus d'història pertanyen els elements següents? Relaciona les dues columnes.

HUMOR

el passatge del terror

AVENTURA

diari personal

TESTIMONIAL

nau espacial

NATURA

la panxa d'un drac

FANTASIA

actor dolent que fa de superheroi

CIÈNCIA-FICCIÓ

selva amazònica

3 Digues quins són, per a tu, els moments més divertits de la història.

▶ Quina opinió tens del Capità Pebrot: creus que és un bon superheroi? Explica per què ho creus així.

▶ T'agraden el pebrot, el fetge i les bledes? I els dolços i la xocolata?

Títol de l'obra: _____

Autor: _____

Il·lustrador: _____

Col·lecció: _____

Editorial: _____

EL BOCA-ORELLA

Escriu dins dels quadres un parell d'acudits que t'hagin explicat o hagin llegit i t'hagin fet riure molt. Després, els pots explicar a classe en veu alta i compartir-los amb els companys o bé amb la família o els amics.

- ▶ Després, pots explicar que la novel·la que acabes de llegir també és d'humor i hi ha moments en què fa riure molt. Pots compartir la història amb els teus companys i posar en comú quins moments us han fet riure més. Escriu-los a continuació.

ELS MOMENTS QUE M'HAN FET RIURE MÉS:																			