

Secundaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo de las
competencias y las directrices
de PISA.

Concepción García Moyano

Charles Darwin **Evolución y vida**

Carlos Alberto Marmelada

Nombre

Centro

Antes de leer

- 1 En la «página de créditos» (pág. 2) se menciona el autor del retrato de Darwin que aparece en la cubierta y el año en que se realizó.



- ¿En qué año se pintó el retrato?
- ¿En qué siglo vivió Charles Darwin?

- 2 Fíjate en el subtítulo del libro: «evolución y vida». En la solapa de la contraportada se nos informa del porqué del subtítulo. Léelo:

Evolución y vida son, probablemente, las palabras más utilizadas en los argumentos de Darwin. De hecho, se considera a Darwin el padre de la Teoría de la evolución, que propone la selección natural como principal mecanismo de la evolución.

- Darwin desarrolló, pues, una importantísima labor científica, ¿dentro de qué disciplina? Márcalo.

Matemática
 Física

Astronomía
 Química

Psicología
 Medicina

Biología
 Derecho

- 3 ¿Cuál crees que es el contenido del libro? Ojea el índice antes de responder.

- Una exposición detallada de la Teoría de la evolución de Darwin.
- Una exposición de los principales hechos de su vida por orden cronológico.
- Una valoración de la importancia de su Teoría de la evolución para el avance científico.

- 4 Basándote de nuevo en la información contenida en el índice, cita cinco lugares a los que viajó Darwin.

.....
.....

- 5 En la contraportada se citan algunas de las cualidades que destacaron en la biografía de Darwin. Marca cuáles.

valentía	<input type="checkbox"/>
sociabilidad	<input type="checkbox"/>
trabajo	<input type="checkbox"/>
cooperación	<input type="checkbox"/>
simpatía	<input type="checkbox"/>

- 6 En la contraportada se menciona que las teorías de Darwin suscitaron «oposición» en su tiempo. ¿Qué pudo significar eso? ¿De qué forma piensas que pudo manifestarse esta oposición?

- 7 ¿Qué es el *Beagle*?

- 8 Dar la vuelta al mundo en un barco a mediados del siglo XIX debía de ser una aventura arriesgada. ¿Con qué peligros piensas que pudieron encontrarse?

- ¿Te suscita interés la narración de un viaje como este? ¿Por qué?

- 9 Puesto que el viaje tuvo lugar hace casi doscientos años, también va a ser un viaje en el tiempo. ¿Te gustaría viajar en el tiempo? Si pudieras hacerlo, ¿a qué época y lugar te trasladarías?

Mientras leemos

Leemos de la página 5 a la 51

- 1 En la primera página se menciona el lugar y la fecha de nacimiento de Darwin. Busca la información y completa la siguiente tabla:

Lugar de nacimiento	Fecha de nacimiento	Nombre de sus padres	Número de hermanos

- 2 ¿Qué hecho trascendental para la familia Darwin ocurrió en el año 1817?

.....

- 3 El autor explica que a Darwin le encantaba coleccionar objetos. Según la biografía que estás leyendo, señala qué tipo de objetos le gustaba coleccionar:

Minerales
 Libros

Bichos
 Zapatos

Flores
 Huevos

- 4 Describe con tus palabras por qué crees que Darwin era mal estudiante.

.....

.....

- 5 En la carta que Darwin dirige a su hermana Caroline desde Edimburgo le cuenta cómo le van las clases de medicina. Indica qué adjetivos describen mejor su estado de ánimo.

Motivado

Desanimado

Decepcionado

Alegre

- 6 Hay algo que para Darwin resulta especialmente insoportable de sus estudios de Medicina, y que llevan a un amigo a decirle: «Parece que hayas visto al mismísimo diablo.» ¿De qué se trata? ¿Qué efecto le produce?

.....

.....

.....

- 7 En los últimos párrafos del capítulo 2 y en los primeros del 3 se mencionan otras salidas profesionales para Darwin distintas a la carrera de medicina que su padre había planeado para él inicialmente. Completa el siguiente esquema explicando con tus palabras qué ventajas y qué inconvenientes destaca el autor en cada caso.

Abogado	
Pastor anglicano	

- 8 Siguiendo el texto de las páginas 31 a 34 subraya las afirmaciones correctas:

- Darwin aprovechó al máximo las clases de Teología en Cambridge y obtuvo excelentes calificaciones en todas las materias.
- Su padre estaba preocupado porque solo le interesaba cazar, cabalgar y divertirse con sus amigos.
- Con sus amigos fundó un club denominado «los Golosos».
- En su afán por coleccionar escarabajos, en cierta ocasión se metió uno en la boca.
- En ocasiones mataba el tiempo leyendo relatos de caballeros.
- Leyó y se interesó por los trabajos de Alexander von Humboldt en relación a las ciencias naturales.

- 9 En Cambridge (capítulo 3), Charles Darwin conoce a Henslow, un personaje que fue decisivo para que el joven Darwin llegara a ser el gran naturalista que fue. Contesta a las preguntas:

- ¿En qué especialidades científicas destacaba Henslow?

.....

- ¿Dónde lo invitó a participar?

.....

- ¿Qué le recomienda que estudie en profundidad?

.....

10 Al inicio del capítulo 4 se recoge el contenido de una impactante carta que Darwin recibió el 29 de agosto de 1831 de su amigo J. S. Henslow. Completa los datos que faltan con la información que contiene.

«[...] la Armada Real ha dispuesto la partida de un navío que viajará a través del Atlántico hasta»

«Es posible que dé la vuelta al mundo y regrese a a través de»

«[...] realizaría la función de acompañante del capitán»

«En caso de aceptar usted el puesto, el buque en el que embarcaría sería el, un bergantín de casi toneladas armado con cañones»

«Ahora se trataría de [...] completar la de aquellas costas y cronometrar la [..]»

«Además deberá hacer estudios de los terrenos adyacentes a los puntos de desembarco.»

11 Describe con tus palabras por qué el padre de Darwin reaccionó de manera tan negativa a la carta y al ofrecimiento que contenía.

.....

.....

.....

.....

- Darwin buscó la ayuda de una persona que fuera capaz de persuadir a su padre para que lo autorizara a embarcarse. ¿A quién acudió? ¿Dio el resultado esperado?

.....

.....

- Entre otros argumentos, esgrime el siguiente: «Además, ya verá como no le saldrá muy caro. Debería ser condenadamente listo para gastar mucho dinero en un barco». Se trata de una broma. Explica por qué.

.....

.....

.....

Mientras leemos *Leemos de la página 53 a la 105*

- 1 Desde el punto de vista literario, puedes observar que el texto alterna **descripción, narración, diálogo y epístola**. Indica qué técnica narrativa se ha utilizado en cada fragmento:

«Para no perder ni un minuto, a las tres de la madrugada del día 2 de septiembre de 1831 Charles Darwin tomó el Wonder, el coche expreso que le llevaba de Shrewsbury a Cambridge, ciudad a la que llegó por la noche.» (pág. 53)	
«Querido señor Henslow, Quiero que sepa de mi propia voz que he cambiado de opinión respecto a la propuesta que me hizo de embarcar en un buque de la Royal Navy en calidad de naturalista y acompañante de su capitán.» (pág. 54)	
«–De acuerdo. –Y otra cosa más, si tiene usted un poco de tiempo le presentaré esta tarde a alguien que le gustará conocer. Se trata del señor Alexander Word. –¿Quién es? –Un gran amigo del capitán FitzRoy.» (pág. 55)	
«Pero una de las virtudes más destacables del carácter de Darwin era la perseverancia.» (pág. 56)	

- 2 En la página 60 se mencionan algunos de los utensilios y provisiones que Darwin pensaba incluir en su equipaje. Entre ellos, se cita «la dosis máxima de arsénico que podía tomar». El arsénico es conocido popularmente como un veneno letal. Busca en un diccionario la definición de esta sustancia e indica para qué la necesitaba Darwin.

	Definición	Utilidad para Darwin
Arsénico		

- 3 El navío intentó en varias ocasiones partir hacia su destino, pero el mal tiempo lo impidió, de modo que la tripulación –y Darwin con ella– quedó retenida en Plymouth durante dos largos meses. Darwin confesó que fueron los dos meses más tristes de su vida. Explica por qué dos razones se sentía abatido.

.....

.....

.....

- 4 Al embarcar en el *Beagle*, a Darwin le sorprendió ver a tres indios de Tierra del Fuego a bordo. A partir de lo expuesto en el libro y de información que encuentres en libros o en Internet, explica cómo y por qué llegaron a Inglaterra estos tres fueguinos.

- Darwin considera inaceptable haber arrebatado a los indios de su tierra y de sus familias, a lo que el señor Wickham responde:

*–No se trata de eso, Darwin. Son gente que no conoce la civilización y por lo tanto no respetan la propiedad privada. Hay que enseñarles las reglas del juego. Si te la juegan... te lo tienen que pagar. Y si no quieren rectificar... entonces que no se quejen.
–¡Ya...! Ojo por ojo y diente por diente, ¿verdad?*

- Reflexiona sobre la opinión de uno y otro, y expón qué piensas tú: ¿Te parece justificado el «castigo»? ¿Te parece que los indios deben actuar según las «reglas del juego» de unos visitantes recién llegados a sus tierras? Argumenta la respuesta.

- 5 Según el texto de las páginas 75 a 77, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Desde que salieron de Plymouth, tardaron más de un mes en llegar a puerto.	
No querían dejarles desembarcar porque se había detectado un brote de cólera en Londres.	
Darwin se entendía perfectamente en español con los trabajadores del puerto.	
El 7 de enero de 1831 levaron anclas para navegar rumbo a Cabo Verde.	
A Darwin lo llamaban «cazamoscas» porque le gustaba cazar moscas.	

- 6 Durante su estancia en Cabo Verde, Darwin disfrutó estudiando la geología y la estratigrafía de la isla. Busca en un diccionario el significado de ambas disciplinas.

Geología	
Estratigrafía	

- 7 En las páginas 85 y 86 se recoge un fragmento de una carta que Darwin escribió a su familia donde describe la rutina diaria de la vida a bordo. Completa el texto con estas palabras.

trabajando diario leer desayuno mareo muestras disecciones

«El es a las ocho en punto. [...] La mañana me la paso :
procuro hacer, clasificar, escribir mi
o tomar notas de carácter científico para redactar textos más elaborados posteriormente; eso
si el mar está en calma; si se encuentra agitado debo luchar contra el y si
puedo intento para pasar el tiempo.»

- 8 El *Beagle* atracó en la Bahía de San Salvador el 28 de febrero de 1832. Explica con tus palabras por qué FitzRoy se enfadó con Darwin.

.....

.....

.....

- 9 Des de Río de Janeiro, Darwin emprende una expedición tierra adentro, hacia Socêgo. Se dirige a la hacienda de un caballero inglés establecido en esas tierras. Una vez allí, y durante el recorrido, se encuentra con abundantes cultivos de café y mandioca. Escribe el nombre de estos productos bajo la fotografía correspondiente.



.....



.....

- 10** En las páginas 91 y 92 se relata la fuerte discusión que Darwin mantuvo con el capitán FitzRoy a raíz de su concepción de la esclavitud. Redacta un breve resumen de la opinión de cada uno.

Darwin	
FitzRoy	

- 11** De camino a Montevideo (capítulo 8), Darwin vivió nuevas e interesantes experiencias. Completa la siguiente tabla enumerando algunos de los hechos que se citan.

Incidentes y riesgos que experimentó	Animales que vio	Puertos y ciudades que visitó

- 12** En los últimos párrafos del capítulo 8 se apunta cómo Darwin pudo aumentar su colección de especies en Maldonado. ¿Qué mamífero pudo capturar que luego se expuso en el Museo Zoológico de Londres?

.....

- ¿Qué otros animales pudo conseguir?

.....

- ¿Por qué motivo estos animales no le tenían miedo y no huían de él?

.....

.....

.....

Mientras leemos

Leemos de la página 107 a la 143

- 1 El capítulo 9 lleva por título «Patagonia. La tierra de los gigantes». ¿A qué gigantes se refiere? ¿Quién los llama así?

- Cita tres de los animales extinguidos de los que Darwin encontró restos. Por ejemplo: una especie de perezoso prehistórico gigante que podía alcanzar los 6 metros de altura.

—

—

—

- Algunos de esos animales guardaban un gran parecido con animales encontrados en Norteamérica y en Siberia. ¿Cómo se explica Darwin este hecho?

- 2 Completa la tabla sobre Convington.

Edad	
Funciones desempeñadas en el barco	
Funciones que le atribuyó Darwin	

- 3 Los soldados del campamento describieron al general Rosas así: «Es un hombre justo y para nosotros esto es muy importante». ¿Qué hecho les demostró que era un hombre justo?

4 Darwin hace una parada en la ciudad argentina de Quilmes (pág. 120). Indica qué estados de ánimo se apoderan de él.

- preocupación admiración angustia satisfacción

• ¿Cuál es la causa de tal estado de ánimo?

5 El *Beagle* pasa mucho tiempo en el estuario del Río de la Plata. ¿Qué es un estuario? Marca la definición adecuada.



Formación sedimentaria depositada por un río en su desembocadura que suele presentar una parte superficial llana y baja, surcada por uno o varios brazos fluviales.



Entrada de mar en la costa, de extensión considerable, que puede servir de abrigo a las embarcaciones.



Desembocadura de un río caudaloso en el mar, caracterizada por tener una forma semejante a un embudo, cuyos lados van apartándose en el sentido de la corriente, y por la influencia de las mareas en la unión de las aguas fluviales con las marítimas.



Cada una de las curvas que describe el curso de un río.

- 6** En el capítulo 11, cuando Darwin explica al capitán Fitzroy el hallazgo de restos de animales que se extinguieron hace millones de años, el capitán enseguida da con la causa de tal hecho. ¿Por qué se extinguieron, según el capitán? ¿En qué consiste este fenómeno? Busca información y explícalo brevemente.

- 7** Darwin no aceptaba una «interpretación literal» de la Biblia. Busca en un diccionario la definición de *literal* y resume con tus palabras cuál era la opinión de Darwin sobre las enseñanzas bíblicas.

Definición de <i>literal</i>	
Opinión de Darwin sobre las enseñanzas bíblicas	

- 8** ¿Por qué recibe este nombre la Tierra del Fuego?

- 9** Al cabo de un año de haber dejado a los fueguinos en sus tierras, el capitán se lleva la decepción de comprobar que habían olvidado por completo el refinamiento que él les había inculcado. Al proponer a Button volver a Inglaterra junto a su mujer, tiene lugar este diálogo:

—*En Inglaterra tengo amigos, pero aquí tengo a mi esposa.*
—*Que se venga ella también.*
—*No es posible. No se adaptaría. Nosotros somos felices aquí.*

- ¿Por qué crees que son más felices en Tierra del Fuego, a pesar lo poco confortable de su estilo de vida?

Mientras leemos

Leemos de la página 145 a la 183

- 1 Darwin escribió acerca de su teoría de la formación de los atolones. Busca la definición de este fenómeno morfológico y cita tres ejemplos de atolones importantes.



ATOLONES	
Definición	
Ejemplos	

- 2 ¿Qué tres cosas de Australia no le gustaron a Darwin?

- Sobre el clima:
- Sobre la fuente de riqueza:
- Sobre la población aborígen:

- 3 En el camino de vuelta a Inglaterra, el *Beagle* fondeó varios puertos. Entre ellos, se citan dos islas: Santa Elena y Asunción. Expón qué se explica en el libro de cada una.

.....

.....

.....

.....

.....

4 Finalmente, el *Beagle* atracó en las costas inglesas. ¿En qué fecha?

.....

• ¿Cuánto tiempo había transcurrido desde que partieron?

Trece años

Siete años

Cinco años

Cuatro años

5 A su regreso, Darwin se consagró a ordenar y clasificar el material recogido en sus expediciones y a revisar su diario de viaje. ¿Cuánto tiempo dedicó a esta labor? ¿Dónde residió durante este tiempo?

.....

6 En la página 159 se recoge el relato que Darwin escribió en su cuaderno:

«En todas la especies nacen más individuos de los que pueden sobrevivir, de modo que, en cierta manera, la naturaleza selecciona los que sobrevivirán y los que serán eliminados. ¿Pero, cómo puede hacer esto?»

• Explica brevemente con tus palabras qué entendía Darwin por «selección natural de las especies» siguiendo las explicaciones que aparecen en la página 165.

.....

.....

7 Darwin no tuvo prisa en publicar su teoría acerca de la evolución de las especies, pero en el año 1858 un hecho precipitó los acontecimientos de modo que al año siguiente sus teorías vieron la luz pública. ¿De qué hecho se trata?

.....

.....

• ¿Cómo resolvieron la situación? ¿A qué acuerdo llegaron los dos científicos?

.....

• Piensa en la fama posterior de Darwin y de Wallace: ¿cómo hubieras reaccionado tú de ser Wallace?

.....

.....

8 ¿Con qué adjetivos describirías a Wallace a juzgar por su actitud ante Darwin?

- honesto vanidoso alterable
 inflexible generoso irreflexivo

9 ¿Cómo tituló Darwin su libro sobre las especies?

.....

.....

10 ¿Cómo fue acogido el libro de Darwin entre la comunidad científica de la época? Indica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Fue aceptado por todos los científicos sin objeción alguna. Incluso, Darwin recibió varios premios por sus trabajos.	
Su libro se agotó en pocos días.	
Su libro es uno de los que más influyeron en el campo de la biología hasta bien entrado el siglo xx.	
Algunos científicos interpretaron de modo incorrecto sus teorías reduciéndolas a decir que «el hombre proviene del mono».	
Se organizó un debate científico en la universidad de Oxford con asistencia de escaso número de público.	

11 Observa la imagen. Pertenece a una revista editada poco después de que Darwin expusiera su teoría de la evolución. ¿Qué intención crees que tiene esta ilustración? ¿Te parece que es un reconocimiento a la labor de Darwin o, más bien, una burla? ¿Qué es lo que pretende denunciar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12 ¿A quién se apodó como el «bulldog de Darwin»? ¿Por qué?

- Lee el siguiente diálogo entre Huxley y Wilberforce en un debate organizado por la Asociación Británica para el Avance de la Ciencia:

Wilberforce se giró hacia él y le preguntó con mucha ironía:

—Señor Huxley, ya que usted es un ferviente partidario de las doctrinas del señor Darwin, díganos si usted desciende del mono por parte de su abuelo o de su abuela. [...]

Y sin pensárselo dos veces dijo con voz atronadora:

—Prefiero tener a un mono por antepasado que descender de una persona que usa su talento para acabar con la cultura y que pone sus dotes de orador al servicio de los prejuicios y las falsedades.

- ¿Qué significado tienen las palabras de Huxley? ¿De qué acusa a Wilberforce?

.....

.....

.....

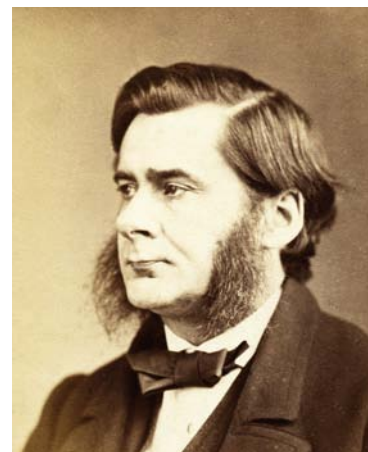
.....

.....

.....

.....

.....



Thomas H. Huxley

13 Siguiendo el texto del capítulo 16, explica con tus palabras qué idea tenía Darwin de la religión.

.....

.....

.....

.....

14 En 1871, doce años después de la primera edición de *El origen de las especies*, Darwin publicó el segundo de sus libros más polémicos. ¿Cómo se tituló?

.....

Cuaderno documental

1 Observa el mapa de la página 3 del *Cuaderno documental*.

- ¿En qué país nació y vivió Charles Darwin?

.....

- ¿En qué localidad nació?

.....

- ¿Dónde cursó sus estudios universitarios?

.....

- ¿Dónde residió una vez casado?

.....

2 En el cuaderno documental aparece el croquis del *Beagle*, el barco en el que viajó Darwin a las islas Galápagos. ¿Qué tipo de buque era? Investiga y márcalo.

fragata

carabela

bergantín

galeón

corbeta

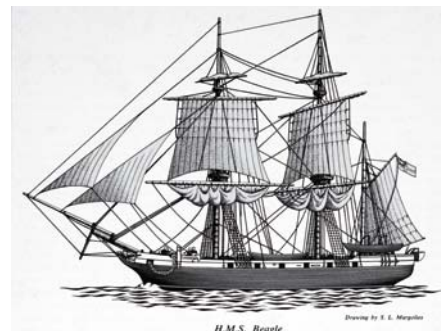
- Indica las características del tipo de buque que corresponde al *Beagle*.

.....

.....

.....

.....



3 En el mapa de las pág. 6-7 del cuaderno se traza la ruta de Darwin alrededor del mundo. Numera los lugares indicados según el orden en el que los visitó el *Beagle*.

Bahía		Cabo Verde	
Valparaíso		Ciudad del Cabo	
Nueva Zelanda		Islas de la Sociedad	
Islas Galápagos		Montevideo	
Sydney		Mauricio	

4 Amplía la información sobre Jemmy Button que aporta el libro y elabora una reseña sobre él.



.....

.....

.....

.....

5 El pico de los pinzones de las islas Galápagos hizo reflexionar a Darwin de un modo especial sobre la posibilidad de que la adaptación al medio pudiera dar lugar a la transformación de las especies. Busca información para descubrir en función de qué circunstancia cambia la forma del pico de estos animales. Explícalo brevemente.

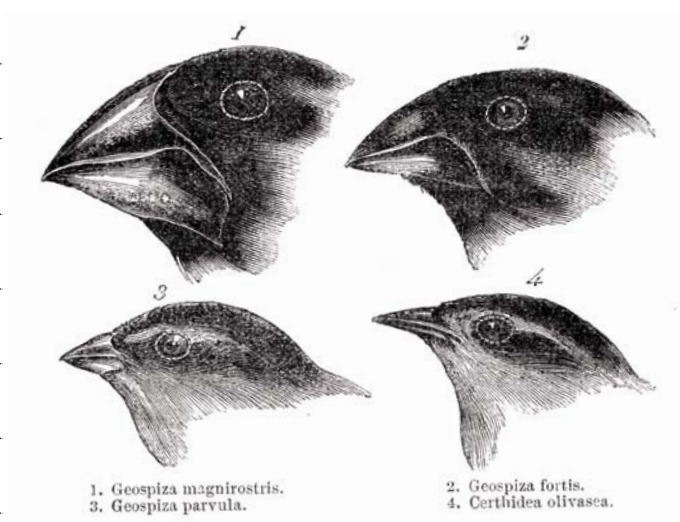
.....

.....

.....

.....

.....



6 En las últimas páginas del cuaderno documental se cita a otros científicos contemporáneos y amigos de Darwin. ¿Qué destacarías de cada uno de ellos?

Charles Lyell	
Alfred Russel Wallace	
Thomas H. Huxley	

Después de leer

- 1 Sintetiza en una idea qué aspecto destacarías de la personalidad de Darwin.

- 2 Darwin formuló una teoría importantísima para comprender el desarrollo de la vida en nuestro planeta y para comprendernos a nosotros mismos en la medida en que somos producto de una evolución de millones de años. Sin consultar ninguna fuente de información, piensa y escribe:

- Otro hallazgo o teoría en cualquier campo del saber que te parezca fundamental.

- Otro pensador, investigador, artista... que te parezca fundamental. Indica por qué.

- 3 Indica qué papel e importancia tienen los siguientes personajes en el relato de la vida de Darwin:

El capitán FitzRoy:



Su padre:

Henslow:

Su esposa:

.....

Los fueguinos:

.....

.....

- 4 Del siguiente elenco, indica qué valores o cualidades crees que destacan en la vida de Charles Darwin:

- perseverancia
 liderazgo
 perfeccionismo
 fanatismo

- sociabilidad
 reflexión
 modestia
 estudio

- valentía
 coleccionismo
 honestidad
 humanidad

- 5 Entre los diferentes géneros literarios, la biografía ha sido desde la antigüedad uno de los más cultivados. Reflexiona ahora sobre la biografía que has leído de Darwin y señala qué características destacarías en cada etapa de su vida a partir de los ejemplos que se proponen a continuación:

esfuerzo dispersión incomprensión
sacrificio valor ilusión

Introducción Infancia	Desarrollo Juventud	Conclusión Madurez

- 6 ¿Cómo se estructura el relato? Indica la opción correcta.

Se empieza con una exposición de la importancia del personaje y de los principales hechos y descubrimientos que la cimientan para después narrar los hechos en el orden cronológico en el que sucedieron en la realidad.

Se empieza la narración por los hechos del final de su vida, y se va retrocediendo en el tiempo para explicar cómo llegó a descubrir lo necesario para formular su teoría.

Se narran los hechos en el orden cronológico en el que sucedieron en la realidad.

Ficha del libro

Título:

Autor:

Colección:

Editorial:

Personajes

Sitúa cada personaje en el pasaje en el que se habla de él.

FitzRoy Josiah Wedgwood Henslow Emma Alfred Russell Wallace Button

- «Darwin entabló una profunda amistad con Sentía una gran admiración por él y lo consideraba un auténtico sabio. Especialista en mineralogía y botánica, era un hombre de profundas convicciones religiosas y una moral intachable.»
- «El joven Darwin estaba doblemente contento; por un lado tenía el pleno convencimiento de que su tío no pondría reparos en ayudarlo, y por otro sabía que allí podría ver a la hija de éste:, la mujer con la que años más tarde acabaría casándose.»
- «De hecho Darwin escribió a su familia diciéndoles que era encantador y que encarnaba todas las virtudes más nobles que cabía esperar de un caballero y de un marinero.»
- «..... había encontrado esposa, pero su aspecto ya no tenía nada que ver con aquel muchacho refinado en el que lo había convertido FitzRoy durante su estancia en Inglaterra.»
- «—Hay un joven naturalista llamado que está trabajando en las Indias Orientales holandesas y que acaba de publicar algo que puede interesarle.
—¿Qué es?
—Se trata de un manuscrito en el que habla de la transformación de las especies.»

Tema

Sitúa en la tabla el tema principal del libro y sus subtemas. Añade dos subtemas más.

El trabajo científico. / La vida y la obra de Charles Darwin. / La relación entre ciencia y religión.

Tema	Subtemas

Argumento

Redacta un breve resumen del libro.

Género: la biografía

Señala las características de este libro que permiten englobarlo en el género biográfico.

- Narrador en tercera persona.
- Está escrito en forma de diálogo, como una obra de teatro.
- Los hechos relatados se ordenan cronológicamente.
- Hay abundancia de elementos fantásticos.
- Sitúa al personaje principal en su contexto histórico, cultural y político.
- Narra la trayectoria vital de una persona significativa.

Valor: trabajo y superación

Entre los valores que aparecen en el libro, sobresalen la dedicación meticulosa al trabajo y la superación personal. Pon un ejemplo de la vida o de la actitud de Darwin narrado en su biografía que corroboren estos dos valores.

Trabajo:

Superación:

Valoración del libro

 Muy bueno Bueno Regular



Editorial Casals
www.bambulector.com