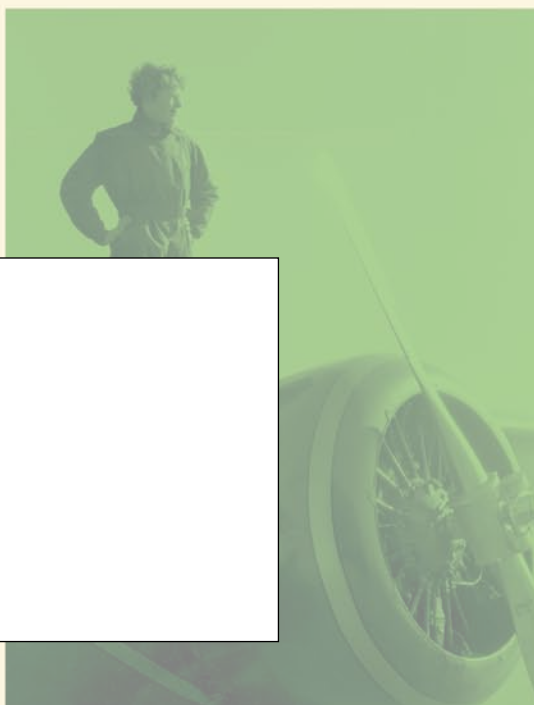
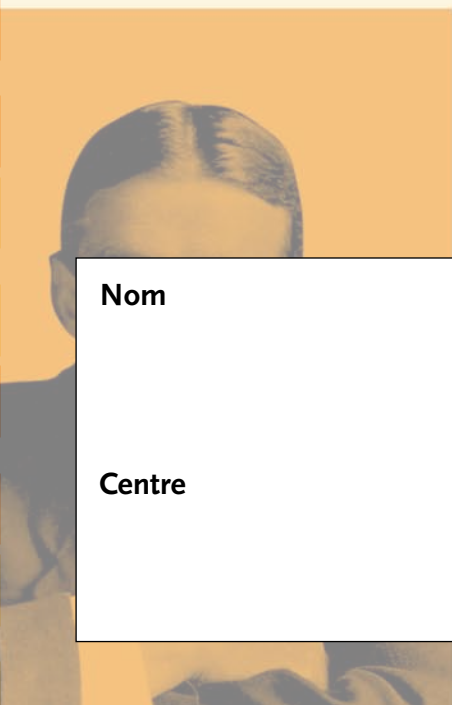


Primària
Bambú **Lector**

Guia de lectura adaptada
al model educatiu
de les competències
i les directrius de PIRLS.

Anna Canyelles

Viatgers intrèpids Montse Ganges i Imapla



Nom

Centre

1 Llegeix el text de la coberta i respon les preguntes.

Marco Polo, Ernest Shackleton, Amelia Earhart, Thor Heyerdahl i Neil Armstrong. Cinc noms que han passat a la Història per la seva tenacitat, valentia i coratge. Tots ells van perseguir un somni, una idea per a la majoria inabastable, forassenyada o simplement impossible. Un recorregut excepcional per la vida i les proeses d'aquests cinc herois, cinc valents, cinc viatgers intrèpids que van desafiar els elements per assolir el seu repte.

- ▶ Coneixes algun dels aventurers que s'hi citen? Quin? Quina va ser la seva aventura?

- ▶ Els cinc protagonistes del llibre van tenir algunes característiques i valors en comú. Quins penses que són?

- ▶ Creus que totes les històries que llegiràs van tenir un final feliç? Per què?

- ▶ Quin somni t'agradaria arribar a fer realitat? Tens alguna idea que sembli esbojarrada però que t'agradaria arribar a portar a la pràctica? Explica-la.

2 Relaciona cada personatge amb una data, tenint en compte que les històries d'aquest llibre estan ordenades segons l'any aproximat en què van passar.

Marco Polo •	• 1947
E. Shackleton •	• 1254
A. Earhart •	• 1914
T. Heyerdahl •	• 1969
N. Armstrong •	• 1937

3 Situa en el lloc corresponent de la línia del temps els anys i els noms dels personatges que van viure la seva aventura al segle xx.



4 Observa que només un dels cinc protagonistes del llibre és una dona. Per què creus que passa, això?

5 Encercla amb el mateix color les paraules que tenen el mateix significat.

- valent
- gesta
- agosarat
- intrèpid
- feta
- audaç
- proesa
- heroïcitat

6 Llegeix els títols de les cinc aventures del llibre. Quina et sembla més interessant? Explica per què.

MARCO POLO I LES TERRES DESCONEGUDES

1 Senyala el final correcte de cada frase.

▶ Els europeus de l'edat mitjana creien que la Terra...

era rodona.

era plana.

▶ Els europeus de l'edat mitjana...

coneixien tots els continents.

no coneixien encara alguns continents.

▶ Venècia és una ciutat situada...

sobre una llacuna.

entre muntanyes.

▶ La Ruta de la Seda...

era una ruta comercial que unia la Xina amb Europa.

era una ruta a través de la qual es transportava únicament seda.

▶ El primer viatge de Marco Polo...

va durar tres anys.

va durar quinze anys.



El Gran Khan

2 Observa atentament a les pàgines 26 i 27 l'itinerari del primer viatge de Niccolò i Matteo i escriu quins mitjans de transport creus que van fer servir per desplaçar-se de Venècia a Pequín.

a peu a cavall en carro en vaixell de vela en una caravana de camells

De Venècia a Jerusalem: _____

De Jerusalem a Turquia: _____

De Turquia a Afganistan: _____

D'Afganistan a Pequín, pel desert de Gobi: _____

3 Senyala si les frases següents són vertaderes (V) o falses (F).

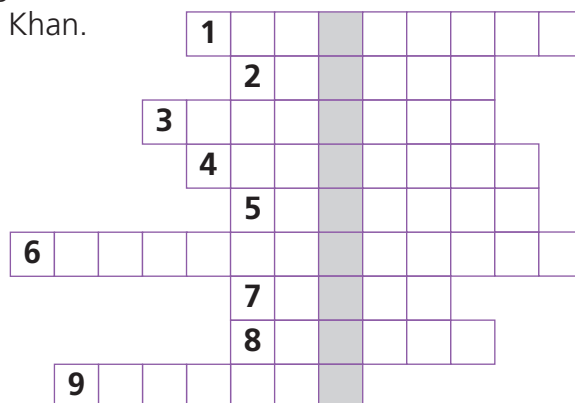
	V	F
Khublai Khan era l'emperador dels mongols.		
Khublai Khan era un noble xinès.		
Khublai Khan no era un emperador guerrer.		
Khublai Khan era un emperador guerrer que conquerí un territori enorme.		
L'emperador era un home culte, impulsor de les arts.		
Marco Polo va ser un protegit del Gran Khan.		
Marco Polo i el Gran Khan no tenien una bona relació.		

4 Completa el text amb l'ajut de la lectura.

Marco Polo va creuar _____ junt amb el seu pare, anomenat _____ i el seu tiet _____. El viatge fins a _____, l'actual Pequín va durar _____ anys, encara que abans va conèixer _____ i va visitar el sant sepulcre d'on va extreure _____ que va portar al _____ com a regal. També va portar com a present _____ turques i _____ del Mont Ararat.

5 Resol els mots encreuats i descobriràs quin personatge s'hi amaga.

- Nom antic de l'actual Pequín.
- Salconduit per viatjar lliurement per l'imperi Mongol.
- Líquid negre que Marco Polo va regalar a Khublai Khan.
- Nom del pare de Marco Polo.
- Ciutat famosa per les catifes turques i les teles.
- Lloc d'on Marco Polo va extraure oli d'una llàntia.
- Desert interminable d'Àsia.
- Mont on eren enterrats els Khans.
- Tiet de Marco Polo.



1 Descriu el que va impressionar més Marco Polo dels palaus del Gran Khan en els indrets següents.

■ Xanadú: _____

■ Cambaluc: _____

2 Contesta les preguntes següents.

▶ Com es diu el llibre en què Marco Polo narra les seves aventures?

▶ Qui el va escriure? On el va escriure?

▶ Creus que aquelles aventures són reals o inventades? Per què?

3 Imagina que ets un gran emperador i arriba un explorador a la teva cort. Explica què li mostraries del teu poble o ciutat, quins tresors té i quins són els llocs més representatius del teu regne.

ERNEST SHACKLETON I L'ANTÀRTIDA

1 Escriu al costat de cada informació el lloc al qual fa referència. Tingues en compte que un mateix lloc pot estar relacionat amb més d'una informació.

Antàrtida **Pol Sud** **Antàrtic** **Àrtic**

- _____ : Continent (no habitat) on no hi creixen plantes.
- _____ : Nom que fa referència a les constel·lacions del cel.
- _____ : Nom que explica que l'Óssa Major i l'Óssa Menor no són visibles.
- _____ : Nom del continent situat més al sud del planeta.
- _____ : Punt geogràfic de l'Antàrtida.

2 Ordena cronològicament amb un número els esdeveniments següents.

- Shackleton emprèn la travessa terrestre del territori antàrtic.
- Robert Peary arriba al pol Nord.
- Shackleton participa en l'expedició *Nimrod*.
- Roald Amundsen arriba al pol Sud.
- Shackleton participa en l'expedició *Discovery*, al pol Sud.



3 Senyala si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
Shackleton va ser el primer a arribar al pol Sud.		
Shackleton mai no va arribar al pol Sud.		
Mai ningú ha aconseguit arribar al pol Sud.		
<i>Endurance</i> és el nom que va rebre l'expedició a l'Antàrtic.		
Amundsen va ser el primer a arribar al pol Sud.		
<i>Endurance</i> és el nom d'un vaixell i vol dir resistència.		

- 4 Llegeix l'anunci que Shackleton va publicar a la premsa anglesa per trobar els participants de la seva expedició i respon.

Es busquen homes per a un viatge perillós. Sou baix. Fred extrem. Mesos llargs de completa foscor. Perill constant. No s'assegura el retorn amb vida. Honor i reconeixement en cas d'èxit. (Pàg. 37)

- ▶ Et sembla un anunci d'una feina atractiva? Per què?

- ▶ Quina creus que era la intenció de Shackleton en publicar un anunci tan dur?

- ▶ Com devien ser les persones que van respondre a l'anunci?

- 5 Llegeix la llista d'expedicionaris i observa que no tots són mariners. Explica quina funció creus que tenien a bord de l'*Endurance* els oficis següents.

fotògraf: _____

cirurgià: _____

meteoròleg: _____

artista: _____

fuster: _____

- 6 Encercla les paraules que defineixen el comportament de la tripulació de l'*Endurance*.

unitat

igualtat

diferència

generositat

camaraderia

egoisme

valentia

companyonia

autoritarisme

1 Busca en la sopa de lletres les paraules que corresponen a les definicions següents. Totes les paraules surten a la lectura.

- Viatge que es realitza cap a un indret amb una finalitat determinada, generalment científica.
- Aturada que realitza un vaixell en el seu trajecte.
- Bloc de gel que flota en el mar arrossegat pels corrents.
- Part davantera d'un vaixell.
- Sinònim d'*iceberg*.
- S'usa per designar punts geogràfics situats al sud.

► Què va passar amb l'*Endurance*?
Copia les lletres que no has encerclat.

E	A	U	N	A	A	O	R	P
X	S	O	L	A	U	J	O	L
P	E	R	N	A	S	D	A	E
E	D	S	I	E	T	L	S	G
D	E	U	C	D	R	E	S	E
I	T	Í	E	A	A	,	L	D
C	E	N	B	D	L	U	R	C
I	A	N	E	C	E	A	E	O
Ó	S	T	R	A	V	A	A	L
T	R	A	G	P	A	T	.	B

2 Escriu un resum breu dels fets que van passar des que l'*Endurance* va quedar atrapat fins a la salvació de tota la tripulació.



3 Tria els tres valors que consideris fonamentals en l'aventura que has llegit i explica en veu alta per què els has escollit.

disciplina

companyonia

optimisme

alegria

valentia

confiança

bon humor

paciència

supervivència

coratge

esperança

perseverança

fidelitat

agraïment

aparença valerosa

AMELIA EARHART, UNA PIONERA DE L'AVIACIÓ

1 Llegeix el fragment següent de la lectura i respon les preguntes.

Amelia Earhart va ser una pionera, com a pilot i com a dona. I va volar molt alt, tant com Ícar. A pesar dels riscos, sempre va creure que valia la pena.

- ▶ Qui és Ícar? _____

- ▶ Quina relació hi ha entre Ícar i Amelia Earhart?

- ▶ Quina de les dues històries creus que pot haver passat de debò?

- ▶ Què vol dir la paraula *pioner* o *pionera*? Si no ho saps, consulta el diccionari.

- ▶ Per què creus que Amelia Earhart va ser una pionera com a dona?

- ▶ Quins riscos imagines que podia córrer Amelia Earhart?

2 Encara que Amelia Earhart va ser una pionera, no va ser la primera a volar en un avió motoritzat. Ordena cronològicament amb un número els fets següents.

- El Baró Roig cau a França.
- La Primera Guerra Mundial accelera l'evolució del vol amb motor.
- Amelia Earhart inicia la seva carrera com a pilot.
- Els germans Wright volen amb el *Flyer I*.
- Els pilots es converteixen en pilots d'exhibició i participen en fires.
- Charles Lindbergh creua l'oceà Atlàntic a bord del seu avió.
- Comença l'època dels rècords.

3 Indica si les afirmacions següents sobre Amelia Earhart són vertaderes o falses.

	V	F
Afirmava que volar és la temptació de la bellesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Va escriure diversos llibres de cuina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Era una gran defensora de la igualtat entre homes i dones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Va escriure diversos llibres en els quals narrava les seves experiències.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Va organitzar la Primera Cursa Aèria Femenina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Li va resultar molt fàcil poder volar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Va ser la primera dona que va creuar l'Atlàntic com a passatgera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El que més li agradava de volar era poder sortir als diaris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'organització que va presidir encara existeix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estava molt preocupada pel seu aspecte físic i per això l'anomenaven la Reina del Maquillatge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Explica un exemple de la discriminació que va patir Amelia Earhart, o les seves seguidores, pel fet de ser dones.

5 Llegeix el desig d'Amelia Earhart i comenta amb els teus companys i companyes de classe si creus que s'ha acomplert arreu del món. Fes servir exemples que argumentin la teva opinió.

Espero que arribarà el dia que les dones ja no patiran discriminacions per raons de sexe i seran persones lliures de viure les seves idees com els homes viuen les seves, independentment del continent on hagin nascut. (Pàg. 65)



1 Senyala el final correcte de cada frase.

▶ Amelia Earhart va creuar sola l'Atlàntic...

de Canadà fins a Irlanda.

de Gallegher fins a Irlanda.

▶ Amelia Earhart va ser...

la primera dona que va creuar l'Atlàntic en un vol en solitari.

la primera persona que va creuar l'Atlàntic en un vol en solitari.

▶ L'avió amb el qual havia de fer la volta al món es deia...

Vega.

Electra.

▶ La pilot i el seu company Noonan...

van aconseguir complir el seu objectiu a la primera.

no van aconseguir complir el seu objectiu.



2 Quins altres rècords va aconseguir Amelia Earhart? Escriu-ne, almenys, dos que recordis.

3 En l'actualitat els avions creuen l'oceà Pacífic sense problemes. Per què era tan difícil en l'època d'Amelia Earhart? Explica en què hauria millorat l'aventura de la pilot si hagués tingut els mateixos mitjans que avui dia.

navegador per satèl·lit (GPS) _____

telèfon mòbil _____

radar de previsió meteorològica _____

menor consum de combustible _____

4 Observa atentament el mapa de les pàgines 72 i 73 i escriu a quin lloc correspon cada descripció de la lectura. Si és necessari, consulta un atlas.

- 1 Espesses selves tropicals i desembocadura de l'Amazones.
- 2 Va distingir les copes dels baobabs i els hipopòtams.
- 3 Va admirar el desert inacabable.
- 4 Va haver d'esquivar àguiles, sota el diluvi monsònic.
- 5 Va sobrevolar cràters de volcans.
- 6 La va enlluernar un raig de sol que fregava la punta d'una gran pagoda.

Fort Lamy

Fortaleza

Rangún

Gao

Kupang

Karachi

5 Contesta les preguntes següents.

▶ Quina era la principal dificultat de l'aventura de fer la volta al món?

▶ Per què la travessa de l'oceà Pacífic era l'etapa més difícil?

▶ Quin va ser el final de l'aventura?

▶ Quina hipòtesi sobre la desaparició et sembla més creïble? Se t'ocorre alguna altra?

6 Encercla els valors positius que transmet aquesta història.

coratge

ingeni

despit

egoisme

valor

constància

companyonia

temeritat

ànim

decisió

esforç

desafiament

THOR HEYERDAHL I L'EXPEDICIÓ DE LA KON-TIKI

- 1 Llegeix el títol del capítol 1 i explica quina és la hipòtesi a la que fa referència i si et sembla raonable.

- 2 Senyala les afirmacions que són certes.

- Kon-Tiki vol dir Déu-Sol i és el nom que van posar al rai.
- Kon-Tiki és el nom d'una civilització antiga de la Polinèsia.
- La tripulació del rai estava formada per sis nòrdics i un lloro.
- La Kon-Tiki es va construir a la Polinèsia.
- El rai va ser construït amb troncs de balsa de la selva d'Equador.
- L'expedició no corria cap risc perquè portava un petit bot salvavides.
- Tothom pensava que la Kon-Tiki arribaria a la destinació sense problemes.
- L'oceà que havien de creuar era l'oceà Pacífic.

- 3 Relaciona cada personatge amb el seu ofici o experiència.

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Thor Heyerdahl • | • sociòleg i aventurer |
| Knut Haugland • | • enginyer |
| Torstien Raaby • | • soldat de la Segona Guerra Mundial |
| Bengt Badielsson • | • navegant i pintor |
| Erik Hesselberg • | • explorador, líder de l'aventura |
| Herman Watzinger • | • tècnic de ràdio i heroi de guerra |

- 4 Explica la funció principal i les característiques de les diferents parts de la Kon-Tiki.

Bodega: _____

Coberta: _____

Timó: _____

Vela: _____

1 Respon les preguntes següents.

▶ Quan i des d'on va salpar la Kon-Tiki?

▶ Quina anècdota va passar quan va salpar la Kon-Tiki?

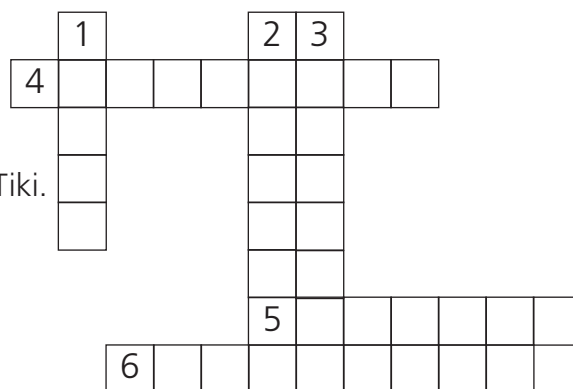
▶ Com va ser la primera setmana de navegació?

▶ Quines sensacions tenien els navegants quan el mar es calmava?



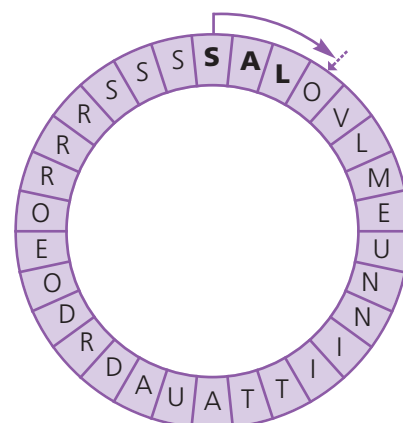
2 Resol els mots encreuats següents amb paraules de la lectura.

1. Part posterior d'una embarcació.
2. Material d'unió amb el que es va construir la Kon-Tiki.
3. Persona que governa el timó de la nau.
4. Organismes animals i vegetals diminuts que floten al mar.
5. Muralla de roques separada de la platja.
6. Caçar per sobreviure.



3 Troba tres paraules que descriuen la tripulació de la Kon-Tiki. Comença amb la lletra destacada i, en el sentit de les agulles del rellotge, compta de tres en tres i anota cada lletra.

S _____



4 Tria un dels tripulants de la Kon-Tiki i posa't en el seu lloc. Imagina com era un dia qual-sevol a bord de la Kon-Tiki per a aquesta persona.

▶ La seva funció al rai era _____

▶ Passava les hores _____

▶ Menjava _____

▶ Pensava _____

5 Marca el final correcte per a cada frase.

■ Per comprovar les cordes que subjectaven el rai, un dels tripulants...

es llançava a l'aigua.

se submergia.

llançava el bot.

■ La tripulació estava formada per...

víkings.

rossos.

descendents de víkings.

■ Una onada va escombrar la coberta i es va emportar...

Lorita.

Herman Watzinger.

el bot salvavides.

■ Els animals més temuts per la tripulació eren...

els pops gegants.

les balenes.

els taurons.

■ Els navegants van construir una gàbia per poder...

pescar.

gaudir del fons de l'oceà.

rentar-se.

■ En arribar a la seva destinació, el rai Kon-Tiki...

es va estavellar contra la platja.

va poder atracar a la costa.

es va enfonsar.

■ L'aventura de la Kon-Tiki va acabar...

a l'illa de Puka Puka.

a l'illa d'Angatu.

a l'illa de Raroia.

■ La història de la Kon-Tiki va servir per...

fer dos llibres i una pel·lícula.

poblar una illa deshabitada.

res.

NEIL ARMSTRONG I LA CONQUESTA DE L'ESPAI

1 Completa el text sobre la Lluna amb les paraules següents:

milions petita òrbita atmosfera menor satèl·lit gris eclipsa

La Lluna és l'únic _____ de la Terra. És quatre vegades més _____ que el nostre planeta. La seva superfície és totalment _____ i no té _____. La força de gravetat de la Lluna és sis vegades _____ que la de la Terra. Fa més de 4.500 _____ d'anys que ens envolta en la seva _____. De vegades, _____ el Sol.

2 Investiga i contesta.

► Què suposa que la Lluna no tingui atmosfera?

► Què passa si la força de gravetat és menor que la de la Terra?

► Quines són les fases de la Lluna?



3 Indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
L'any 1957, l'URSS va llançar la primera nau amb un ésser viu.		
L'any 1961, els EEUU van portar el primer ésser humà a l'espai.		
L'any 1965, el rus Leonov va estar uns minuts fora de la nau.		
La Vostok 2 va orbitar al voltant de la Terra durant dos dies.		

1 Contesta les preguntes següents.

▶ Quin president dels EEUU va prendre la decisió d'arribar a la Lluna?

▶ Va poder veure el seu objectiu acomplert? Per què?

▶ Quin president va veure arribar l'home a la Lluna?

▶ Qui va ser el primer home que va trepitjar la Lluna? En quina data?

2 Relaciona cada mòdul de l'Apollo amb la seva funció.

Columbia •

Eagle •

Saturn V •

Torre de salvament •

Lloc on s'havien de refugiar els astronautes en cas de problemes en l'enlairament.

Aparell que havia de donar l'impuls necessari a cada moment del vol.

Mòdul de comandament, on viatjaven els tres astronautes.

Nau que havia d'aterrar a la superfície de la Lluna.

3 Llegeix el fragment següent de la lectura i comenta amb els teus companys i companyes de classe per què creieu que va ser un fet tan important. Prova de trobar un adult que recordi aquest moment i demana-li que t'ho expliqui.

Però no tan sols a Houston miraven el cel: tot el món estava pendent de la sort de l'Apollo-11. A tots els països, en tots els idiomes i en totes les franges horàries, les televisions i emissores de ràdio van emetre informació constantment i tots els diaris van dedicar les primeres pàgines a l'expedició. (Pàg. 123)



4 Troba a la sopa de lletres alguns noms propis relacionats amb la missió Apollo-11. Copia cada paraula en el lloc que li correspon.

- _____
■ President que va impulsar l'objectiu lunar.
- _____
■ Déu del Sol, que dóna nom a la nau.
- _____
■ Primer home que va trepitjar la Lluna.
- _____
■ Es va quedar a bord del Columbia, orbitant al voltant de la Lluna.
- _____
■ Astronauta que va alliberar l'Eagle.
- _____
■ Ciutat on se situava el centre de control.
- _____
■ President dels EEUU en el moment de l'arribada a la Lluna.

A	A	Q	C	U	E	S	T	E	S
L	P	U	O	N	P	E	K	T	I
D	T	O	L	P	N	A	E	S	P
R	E	H	L	R	I	A	N	U	N
I	H	O	I	L	X	O	N	M	E
N	P	U	N	E	O	R	E	Ò	U
N	G	S	S	R	N	A	D	N	S
A	L	T	T	P	E	R	Y	A	L
A	H	O	U	M	A	N	I	T	A
T	G	N	O	R	T	S	M	R	A

► Copia les lletres que t'han quedat sense encerclar i podràs llegir una de les frases més cèlebres del segle xx.

5 Escriu el missatge que van deixar els astronautes a la Lluna i explica per què creus que ho van fer.

6 Marca les afirmacions que són certes.

- L'Eagle va estar 21 hores i mitja sobre la superfície lunar.
- Un total de 12 astronautes han pogut trepitjar la Lluna.
- La Guerra Freda no ha acabat.
- Algunes persones creuen que tot va ser un muntatge.

1 Llegeix cada una de les frases següents, escriu qui les va dir i per què les va dir.

■ *Crec que un home ha de lluitar fins al final per allò que més desitja.*

■ *I jo puc explicar aquestes coses perquè les he vist.*

■ *La millor manera de fer una cosa és fer-la.*

■ *Un petit pas per a un home, un gran salt per a la humanitat.*

■ *Sabiem que aquest raï seria tot el nostre món durant el temps que havia de durar el viatge.*

2 Comenta amb els teus companys i companyes quina de les frases anteriors és la que t'agrada més i explica per què.

- ▶ Penses que aquesta frase et pot representar?
- ▶ Creus que la frase es pot aplicar en una situació diferent de la que va ser pronunciada?



- 3** Una de les característiques que tenien en comú els cinc protagonistes és la passió per viatjar, per descobrir, per creuar el món. T'agrada viatjar? Explica un viatge que t'agradaria fer, quins mitjans de transport faries servir i què creus que t'aportaria.

- 4** Relaciona cada afirmació amb un nom.

1 Marco Polo **2** E. Shackleton

3 Amelia Earhart **4** T. Heyerdahl **5** N. Armstrong

- Estaven agraïts per estar vius.
- L'enigma de la seva desaparició continua despertant interès.
- En aquell moment, van representar tota la humanitat.
- Gaudia amb cada marca que deixaven els seus peus descalços.
- No va explicar ni la meitat del que va veure.



- 5** Marca les afirmacions amb les quals estàs d'acord i compara les respostes amb les dels teus companys i companyes.

- Actualment és més fàcil viure aventures com les que has llegit.
- Per ser un bon aventurer s'ha de tenir valor, optimisme i constància.
- Actualment és impossible portar a terme aventures perquè tot ja està descobert.
- Els protagonistes d'aquestes aventures desafiaven l'entorn per arribar on volien.
- Per ser un bon aventurer cal estar disposat a passar-ho malament en algun moment.
- Els cinc protagonistes tenen en comú l'amor per la natura.

FITXA DEL LLIBRE

Títol: _____

Autores: _____

Editorial: _____

PERSONATGES

► Encercla els adjectius que descriuen millor els cinc protagonistes del llibre.

valents	egoistes	perseverants
emprenedors	somniadors	lluitadors
solidaris	infantils	il·lusos

► Quines d'aquestes qualitats tens tu? _____

LLOCS

► Relaciona cada personatge amb el nom del lloc que li correspon.

Marco Polo •	• illa de Raroia
Thor Heyerdahl •	• illa de Howland
Neil Armstrong •	• illa Elefant
Amelia Earhart •	• Mongòlia
Ernest Shackleton •	• Florida

► Explica quina relació té l'oceà Pacífic amb els viatgers següents.

■ N. Armstrong: _____

■ A. Earhart: _____

■ T. Heyerdahl: _____

TEMA: EL RELAT D'AVENTURES

► Aquest llibre relata les aventures de cinc viatgers. Quins altres llibres d'aventures coneixes?

► Marca les afirmacions correctes.

- Les aventures que es relaten en el llibre són reals.
- Les aventures que es relaten en el llibre són inventades.

- En els llibres d'aventures sempre s'expliquen històries reals.
- En els llibres d'aventures es poden explicar històries inventades.

- Els llibres d'aventures contenen valors com la valentia, la capacitat de lluita, la perseverança i l'idealisme.
- Els llibres d'aventures no contenen valors, perquè són d'acció.

- Amb els relats d'aventures es poden aprendre coses sobre el món.
- Els relats d'aventures només serveixen per divertir-se.

VALORACIÓ DEL LLIBRE

► T'ha agradat?

<input type="checkbox"/>	Molt
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	Força
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Poc
--------------------------	-----

► Recomanaries la lectura d'aquest llibre als teus amics? Per què?



Editorial Casals
www.bambulector.cat