

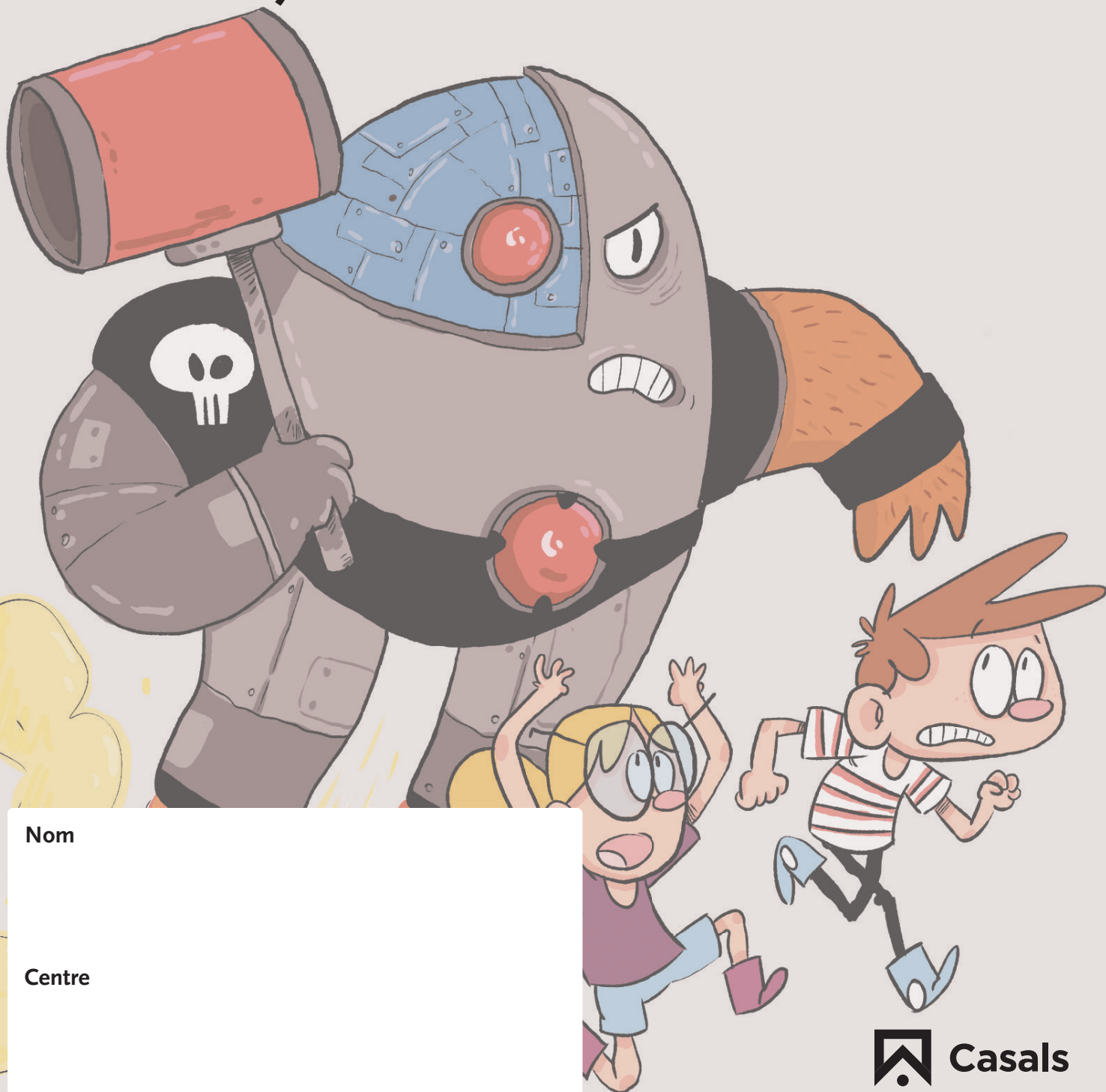
Primària
BambúLector

Guia de lectura adaptada
al model educatiu
de les competències
i les directrius de PIRLS.

Mònica Badia

Destructor

**Jaume Copons
& Liliana Fortuny**



Nom

Centre

1 Observa la coberta del llibre i respon les preguntes:

- Quin personatge nou apareix a la coberta? Com és?

- Creus que serà bo o dolent? Què t'ho fa pensar?



2 Busca al diccionari el significat de la paraula *destructor*:

Destructor/a: _____

- Qui creus que és aquest «destructor»? Per què creus que es diu així?

3 Llegeix el text de contracoberta i respon:

- Què vol dir l'expressió «Som de mena lectora»?

- ☐ Que no els agrada llegir.
- ☐ Que els agrada molt llegir.
- ☐ Que llegeixen per obligació.

- I a tu, t'agrada llegir? _____

- Explica quan llegeixes i quin tipus de llibre t'agrada:



4 Fes hipòtesis: quins personatges creus que sortiran en aquesta nova aventura?

☐ El Dr. Brot☐ Els monstres☐ Els elians☐ L'Agus☐ Un elefant☐ La Lídia☐ En Nap☐ Robots☐ L'Ignatius

Després de llegir el llibre, comprova les hipòtesis.

5 Busca la informació següent a la pàgina de crèdits:

- Qui l'ha escrit? _____
- Qui l'ha il·lustrat? _____
- De quina editorial és? _____
- En quin any s'ha publicat? _____
- A quina ciutat l'han imprès? _____

Combel Editorial és un segell d'Editorial Casals, SA
© 2021, Jaume Copons, pel text
© 2021, Lilianna Fortuny, per totes les il·lustracions
© 2021, Editorial Casals, SA, per aquesta edició
Casp, 79 - 08013 Barcelona
combeleditorial.com
agusandmonsters.com

Autors representats per IMC Agència Literària, SL.

Disseny de la col·lecció: Estudi Miquel Puig

Primera edició: febrer de 2021

ISBN: 978-84-9101-768-4

Dipòsit legal: B-312-2021

Printed in Spain

Imprès a Índice, SL

Carrer D, 36 (Zona Franca) - 08040 Barcelona

Qualsevol forma de reproducció, distribució,
comunicació pública o transformació d'aquesta
obra només pot ser realitzada amb l'autorització
dels seus titulars, llevat d'excepció prevista per
la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de
Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu
fotocopiar o escanejar fragments d'aquesta obra
(www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 45).

6 Visita l'espai de joc de la web de l'Agus i els monstres: <https://www.agusandmonsters.com/ca/espai-joc/>

- Què creus que hi pots fer, en aquesta web?

- L'espai de joc té quatre apartats, escriu-ne els noms:



Ara llegiràs el llibre i descobriràs qui és el Destructor...

1 Observa la imatge i respon:



- Què creus que és? _____
- Per a què serveix? _____
- Per a quin dia és? _____
- Escriu l'adreça del Museu de la Ciència: _____
- Quin número té aquesta entrada? _____

2 Què en saps, dels robots? Relaciona i completa:

**TENEN
FORMA
HUMANA**

**TENEN
FORMA
D'ANIMAL**

**SÓN
PERSONES
AMB
COMPONENTS
ROBÒTICS**



A _ D _ O I _ _ S

Z _ _ M _ _ F _ _ S

C _ _ O _ _ S

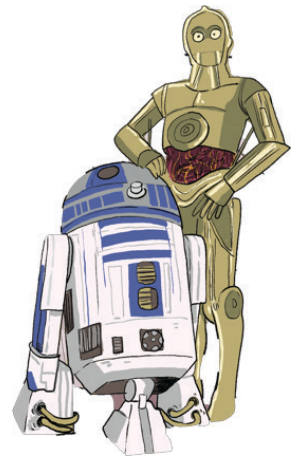
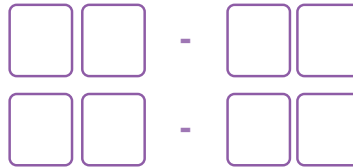
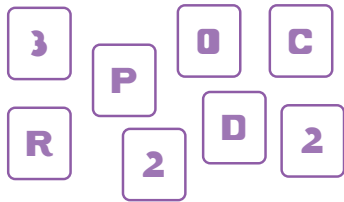
3 Observa la il·lustració:

- Per què creus que fan aquesta cara?
- Has anat mai a un museu? Explica quin tipus de museu era i si et va agradar.



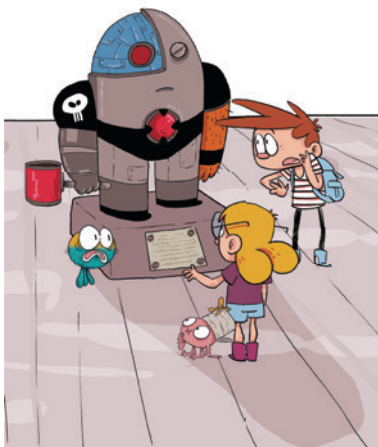
4 A l'Emmo li sonen molt aquests robots:

- I a tu, et sonen? _____
- On els has vist abans? _____
- Tria i ordena les lletres i números següents per muntar els noms dels dos robots:



5 Completa el text amb les paraules que falten:

COMPROVAR DEFENSAR ACUMULANT DESTRUCTIU RÈPLICA



El Destructor és un prototip creat el 1982 per Max Bel per tal de fer-lo servir per _____ la població civil en cas de guerra. A més, Bel va crear una _____ molt petita del Destructor, amb la qual va poder _____ que el robot actuava primer com a defensor però, més tard, iniciava un atac _____ sense fi, mentre a la vegada anava _____ tot el que li semblava útil.

- 1 Reprodueix la conversa telefònica del segon capítol entre la Lídia i l'Agus. Pots dir el mateix amb les teves paraules.



- 2 Què vol dir l'expressió «Posar el cap sota l'ala»?

- ☐ Que li fa mal l'ala i per això hi posa el cap a sota.
- ☐ Ser molt valent.
- ☐ No enfrontar-se als problemes, amagar-se.



3 Mira la imatge i digues què és veritat i què és fals:



Hi ha hagut un robatori a la llibreria i la Lúcia i l'Agus han avisat la policia.

La policia ordena a l'Agus i la Lúcia que se'n vagin cap a casa perquè estan en estat d'alarma.

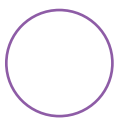
Veritat

Fals

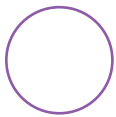
- Observa els llibres de l'aparador de la llibreria. En reconeixes algun? Escriu-ne els títols:



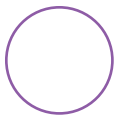
4 Recapitem: què ha passat fins ara? Ordena la història:



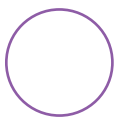
El Destructor, sota les ordres del Dr. Brot, ha disparat un raig que ha enviat molt lluny l'Agus, la Lúcia i els monstres.



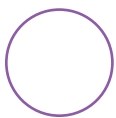
Algú va robar el Destructor, un robot molt perillós si cau en mans de persones sense escrúpols.



Els monstres, l'Agus i la Lúcia tornen a casa per organitzar-se.



La Lúcia i l'Agus estaven contents perquè anaven a veure una exposició de robots al Museu de la Ciència.



També hi ha hagut un robatori al magatzem de robòtica de l'exèrcit.

1 Recorda aquesta escena i respon:

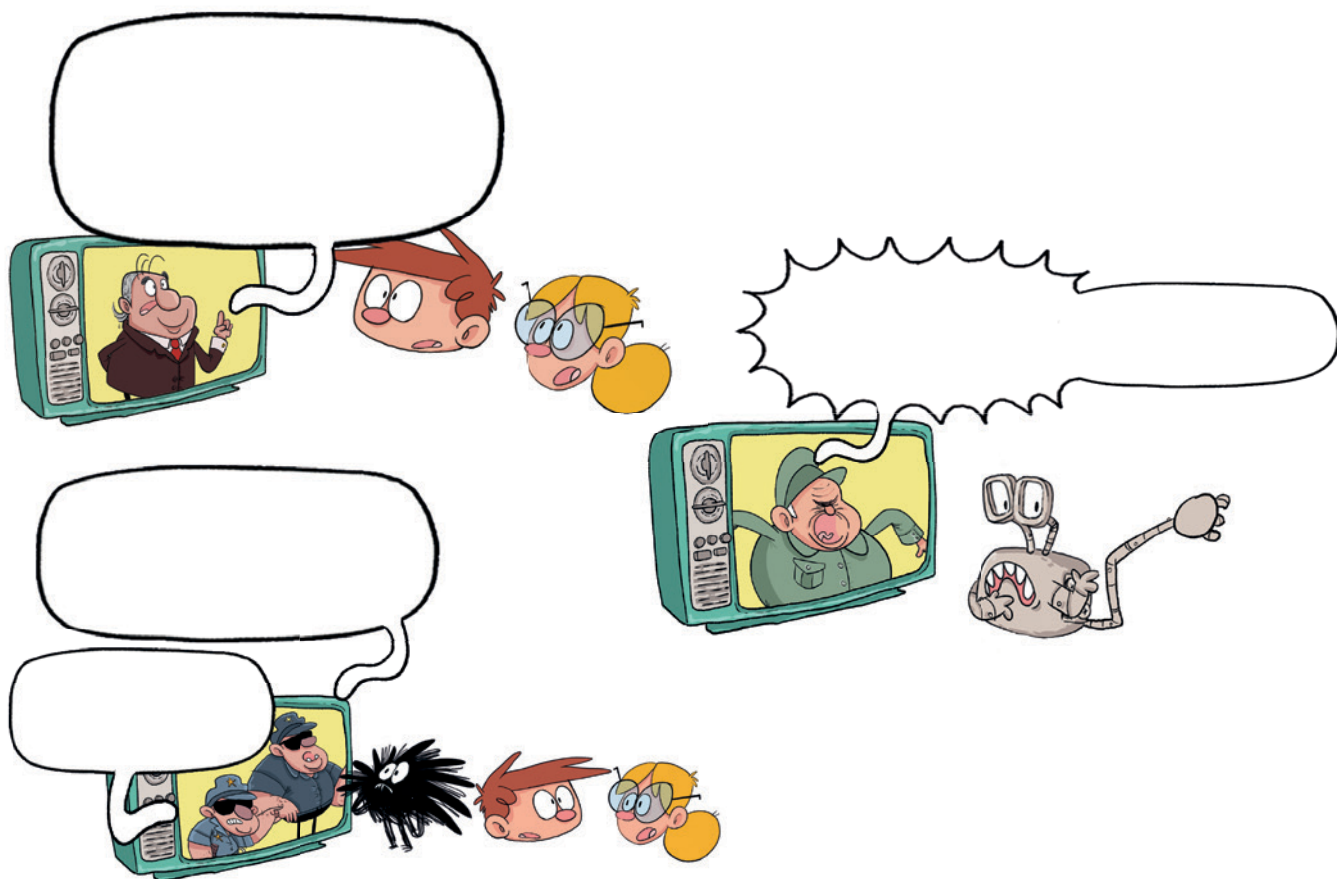
- Què els passa, a l'Agus i a la Lídia?

- Recordes algun moment que t'hagi passat alguna cosa semblant? Explica-ho:

- Com et vas sentir? Tenies ganes de sortir al carrer?



2 Torna a llegir la pàgina 44 del llibre. Fixa't en l'informatiu, el que diuen no té cap sentit. Fes de redactor i completa les bafarades canviant els diàlegs de manera que s'entengui bé què està passant a la ciutat.



3 Llegeix i completa:



MANERA DELS HUMANS

MANERA

MANERA DELS MONSTRES

MANERA

MANERA

- Com es diria si fos a la manera dels marcians?

4 Com s'ho fan la Lídia i l'Agus perquè els seus pares els deixin sortir al carrer, tot i l'estat d'alarma? Marca la resposta correcta:



☐ Els convencen que no passarà res i que estiguin tranquils, que ells ja són prou grans i responsables.

☐ Els enreden, l'un fa veure que és a casa l'altre i així ningú els troba a faltar.

☐ No diuen res i s'escapen de nit, quan tothom dorm.

☐ Els regalen una pizza a canvi que els deixin sortir al carrer.

- Creus que està bé el que fan? Què faries tu al seu lloc? Explica-ho:

5 Fes una hipòtesi: creus que trobaran en Max Bel?

?

Quan acabis el proper capítol, comprova si l'has encertat!

- 1 Saps què vol dir la paraula *trinxat*? Encercla les paraules que volen dir el mateix:

ENGANXAT

ESMICOLAT

BONIC

PERDUT

TRENCAT

TRITURAT

DEFET

DESTRUÏT

ENDREÇAT

- 2 Recorda i respon:



- Com es diu el llibre que els llegeix el Sr. Flat?

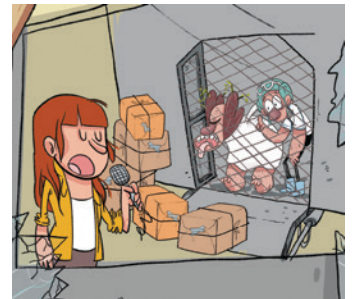
- Qui n'és l'autor?

- Sabries dir alguns personatges que hi surten?

- D'aquest llibre se'n va fer una pel·lícula. Coneixes algun llibre per a nens i nenes que se n'hagi fet una pel·lícula? Escriu-ne alguns títols:

- 3 Què vol dir l'expressió «Ficar-se a la gola del llop»?

- ☐ Que no li fan por els llops.
- ☐ Que ha caigut en un parany.
- ☐ Que és molt valent.



- 4 Ha aparegut un nou personatge. Com es diu? Com és?



- 1 Ajuda en Max Bel a explicar la història del Destructor: ordena les vinyetes de l'1 al 6.



- 2 En Max Bel recull petxines per retornar-les a mar obert. Llegeix aquest article sobre les petxines i respon les preguntes.



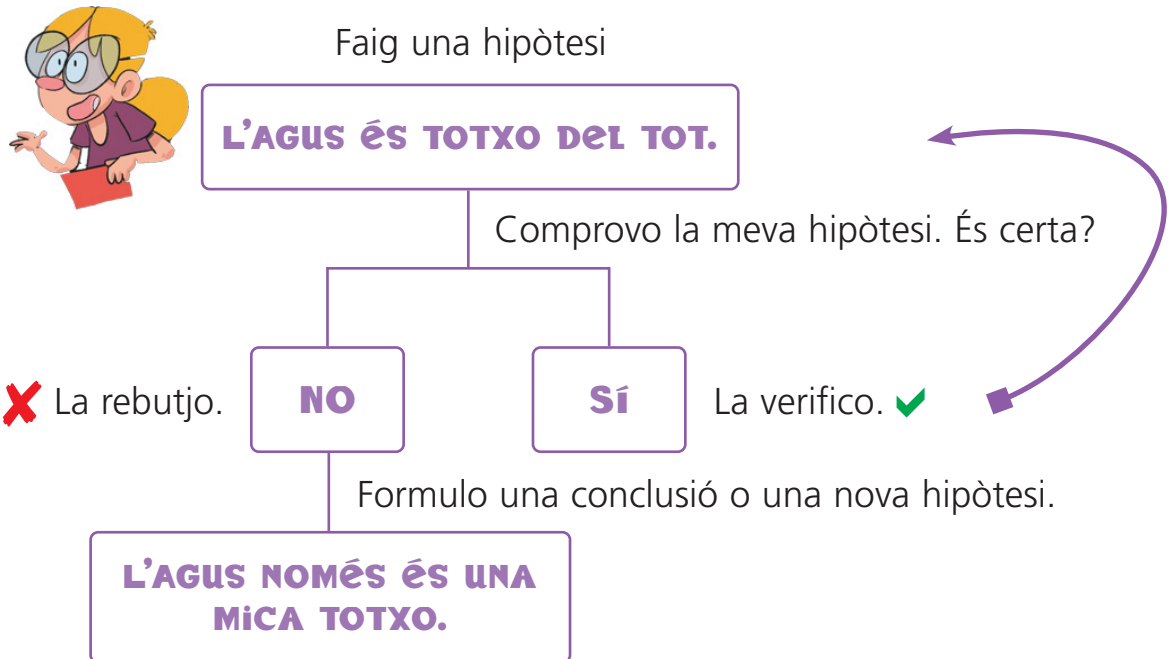
Les petxines són l'escut protector d'alguns animals marins de cos tou, els mol·luscs. Si no en tinguessin, s'assecarien i morien, o se'ls menjarien altres animals. Les petxines estan compostes de diferents substàncies i recobertes de carbonat càlcic, que fa que siguin resistents. Però la contaminació fa que aquesta capa es desfaci.

No us emporteu les petxines buides a casa! Si es queden a la natura, amb el temps es desfan a la sorra o l'aigua i així ajuden a controlar l'erosió de les platges. També fan de refugi de molts animalons, i fins i tot alguns ocells les fan servir per als seus nius o bé s'hi afilen el bec.

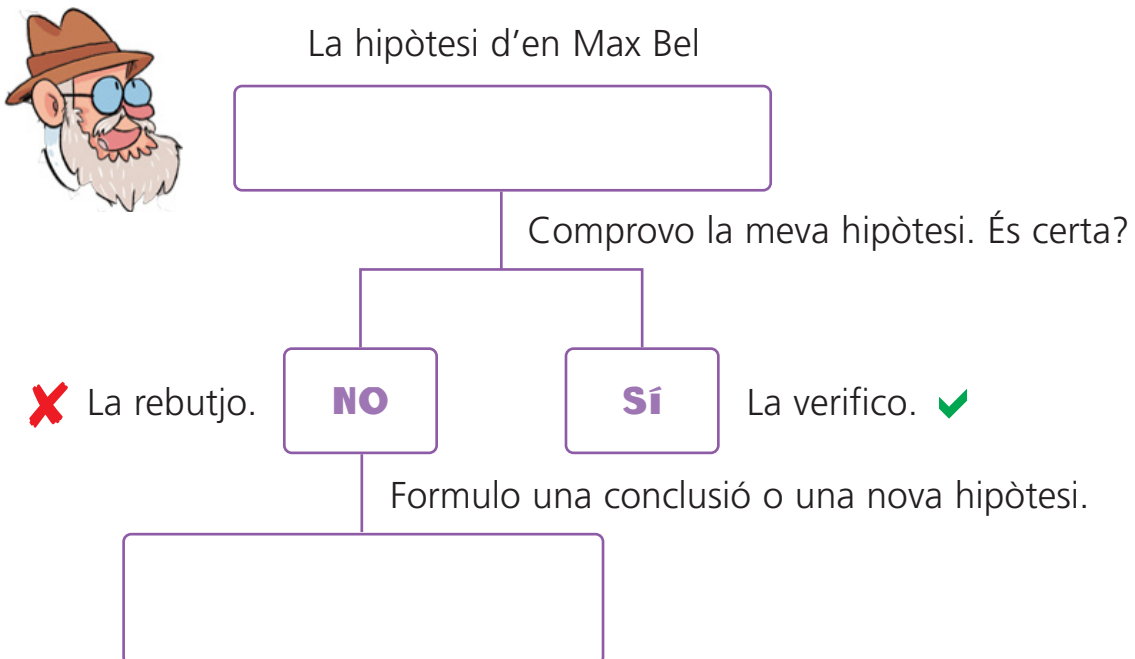
- Per què els serveixen les petxines als mol·luscs?
- Què passa amb les petxines quan queden buides, si no se les emporta ningú?
- Creus que fa bé en Max Bel llençant-les altre cop al mar? Explica per què.

1 En Max Bel diu que té una *hipòtesi*. Llegeix què en diu en Ziro a la pàgina 78 del llibre.

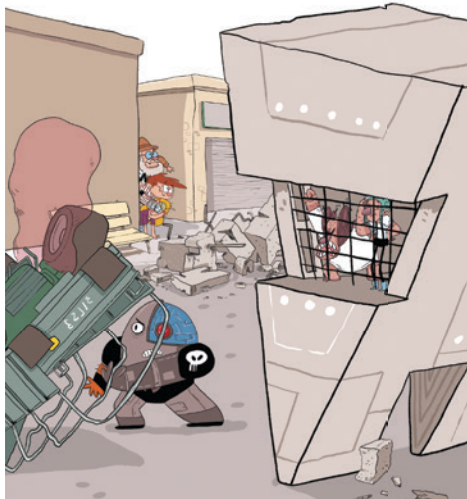
- Fixa't en aquesta màquina de fer hipòtesis. Pinta el recorregut de la hipòtesi que ha fet la Lídia:



- Completa la màquina següent amb la hipòtesi d'en Max Bel. Al capítol següent la podràs verificar o rebutjar.

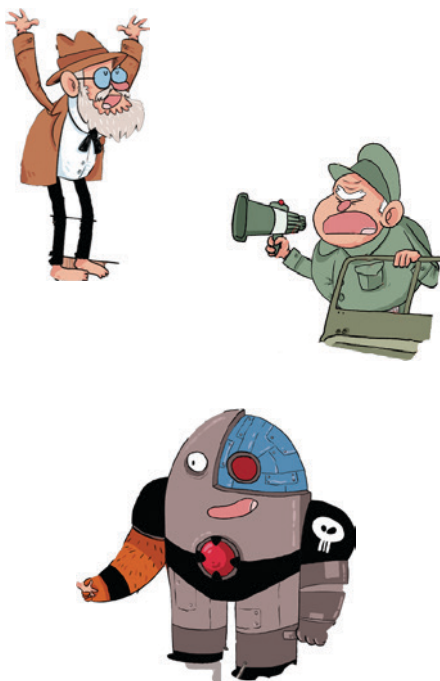


2 Observa la imatge i explica què ha passat:



3 Relaciona cada personatge amb la seva descripció i completa-les amb les paraules que falten.

PERILLÓS CIENTÍFIC PROTEGIR MAX BEL ROBOT
GUERRA ARMA GENERAL DRS MODIFICAR



En _____ és el
_____ que va crear el robot
perquè vetllés per la població en cas de
_____.

El _____ és el militar
que va modificar el _____ i li va
posar el nom de Destructor per convertir-lo en
una _____ de destrucció massiva.

El Destructor va ser creat per
_____ la gent, però
el van _____ i ara és
_____.

4 Torna a l'activitat 3 i verifica o rebutja la hipòtesi d'en Max. Explica aquí si l'has verificat o l'has rebutjat:

1 Llegeix les preguntes i marca la resposta correcta:

- Quan en Max va veure els robots de l'exposició...
 - ☐ Va quedar trastocat.
 - ☐ Va quedar meravellat.
 - ☐ Es va enfadar molt.
- Per què van col·locar un microxip amb les lleis d'Asimov a cada robot?
 - ☐ Perquè ataquessin el Destructor.
 - ☐ Perquè els robots els protegissin en cas que el Destructor els ataqués.
 - ☐ Perquè així van més de pressa.
- Què pretenien fer amb l'exèrcit de robots?
 - ☐ Volien que en Max arribés al Destructor per ajudar-lo.
 - ☐ Volien atacar el Destructor i destruir-lo per sempre.
 - ☐ No sabien ben bé què volien fer, no tenien cap pla.

2 Recordes el missatge que transmet en Max a l'Agus i la Lídia? Endreça'l.



**QUE PODEU
MILLORAR**

A LA VIDA

**NO OBLIDEU
MAI**

**FEU EL QUE
FEU**

EL MÓN.

- I tu, podries fer alguna cosa per fer que el món sigui una mica millor? Explica-ho:

1 Assenyala si les afirmacions següents són vertaderes o falses:

	V	F
L'Agus, la Lídia i el seu petit exèrcit han desfilat pels carrers de la ciutat.		
La mare de l'Agus creia que els robots havien raptat la Lídia i l'Agus.		
El Dr. Brot volia salvar el Destructor.		
L'exèrcit de l'Agus va disparar al Destructor per vèncer-lo.		
L'exèrcit de l'Agus els va ajudar a poder arribar fins al Destructor sense prendre mal.		
La hipòtesi d'en Max era errònia.		
La hipòtesi d'en Max era certa.		
El Destructor ha alliberat el Dr. Brot i en Nap.		

2 Respon les preguntes:

- Per què el Destructor fa presoners el Dr. Brot i en Nap? _____
- Per què creus que, després, els allibera? _____
- Si fossis el Destructor, els hauries alliberat? _____
- Creus que el Dr. Brot estarà agraït que l'hagin deixat anar? _____ Què t'ho fa pensar? _____

3 Què pot passar a partir d'ara? Escriu sí o no segons el que creus que passarà:

- El Destructor aconseguirà entrar a la nau i marxar ben lluny de la Terra. _____
- L'exèrcit del General Ors aconseguirà vèncer el Destructor abans que pugui marxar. _____
- El Dr. Brot veurà que s'equivoca sent tan desagraït i els ajudarà. _____
- L'aventura acabarà bé, es resoldrà el conflicte i el final serà feliç. _____
- L'aventura acabarà malament, tindrà un final trist. _____



Quan acabis el llibre podràs comprovar si ho has endevinat.

- 1 Fes una llista dels problemes que tenen l'Agus i els seus amics al començament d'aquest capítol. Escriu després com els han resolt:

PROBLEMES

1.	_____

2.	_____

3.	_____

4.	_____

SOLUCIONS

1.	_____

2.	_____

3.	_____

4.	_____

- Recordes algun problema que hakis tingut algun cop? Com el vas solucionar? Explica-ho:

- 2 Què vol dir l'expressió «Està tocat de l'ala»?

- ☐ Que li agrada molt tocar les ales dels ocells.
- ☐ Que és molt llest, tot ho sap.
- ☐ Que fa unes coses força estranyes.

3 Fixa't en la imatge i encercla els mots que expliquin com està el Dr. Brot:



ENFADAT

AGRAÏT

CONTENT

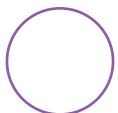
TRIST

AMABLE

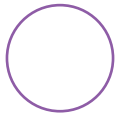
DESAGRADABLE

- Per què està així, el Dr. Brot? _____
- Que pot passar si no torna al seu estat normal? _____
- Fes una hipòtesi: què creus que faran per solucionar-ho? _____

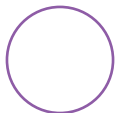
4 Recapitem: ordena el que ha passat en els darrers capítols:



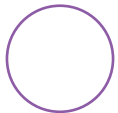
El Destructor, en Max i l'exèrcit de robots es van ficar dins la nau i es van enlairar.



Després de parlar amb l'Agus, el Destructor va accedir a alliberar en Nap i el Dr. Brot.



L'Emmo va disparar el seu raig per tal que tothom ho oblidés tot.



L'Agus, la Lídia, en Max i els monstres van organitzar un petit exèrcit de robots per poder arribar al Destructor sense prendre mal.



El Dr. Brot va disparar a l'exèrcit de robots amb un bazuca.

1 Quina és la hipòtesi d'en Ziro? Pinta la bafarada correcta:



Jo crec que és possible que el primer raig faci oblidar i el segon faci que ho tornis a recordar tot, fil per randa.

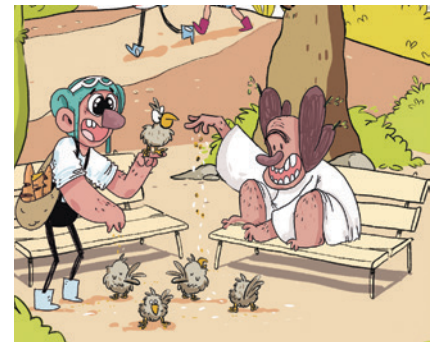
Jo crec que és possible que el primer raig faci oblidar i el segon faci oblidar que has oblidat!

Jo crec que és possible que el primer raig faci oblidar i el segon ja no et faci efecte mai més, com si t'haguessin vacunat.

2 Si estiguessis en la seva situació, què faries? Tornaries el Dr. Brot al seu estat natural? Pensa els avantatges i els inconvenients de tornar-lo al seu estat normal:

Avantatges

Inconvenients



Jo faria això: _____

3 Ajunta aquests fragments de diàleg perquè tinguin sentit:

M'entristeix pensar ☐

☐ per tot l'univers!

Tenim amics repartits ☐

☐ serem humans del tot.

Potser un dia els humans ☐

☐ que mai més veurem
en Max i els robots!



- Què vol dir la tercera frase? _____

4 Què en penses, del final d'aquesta història? T'agrada com s'ha acabat?

- Canviaries alguna cosa? Explica-ho. _____

5 Recordes com es diuen els amics que es trobaran a l'espai? Relaciona.

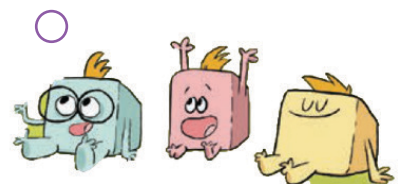


CARTERS DE L'ESPAI

DAN IKS

ELIANS

TINENT QUATRE

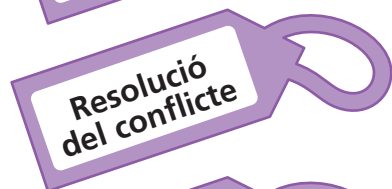


- 1 Dels personatges que han sortit en aquesta aventura, quin és el que t'agrada més? I el que t'agrada menys? Explica com són i dibuixa'ls.

El personatge que m'agrada més: _____

El personatge que m'agrada menys: _____

- 2 Relaciona:



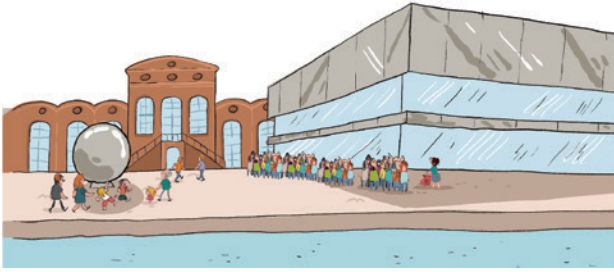
☐ El Dr. Brot ha robat el Destructor i ha activat el seu mecanisme. El Destructor està destrossant la ciutat i espantant els habitants de Galerna.

☐ L'Agus, la Lídia i els monstres troben en Max Bel, el creador del Destructor. Aconsegueixen parlar amb el Destructor i ajudar-lo a fugir del planeta perquè no faci mal a ningú.

☐ L'Agus, la Lídia i els monstres van a veure una exposició sobre robots al Museu de la Ciència.

☐ El Dr. Brot torna a ser tan desagradable com abans i tot queda com si res no hagués passat.

3 Explica què són i com són aquests dos llocs que han sortit a la història:





- Si poguessis triar un d'aquests dos llocs, a quin t'agradaria anar?

4 Fixa't en el títol de la nova aventura de l'Agus i els monstres que s'està preparant:

- De què creus que tractarà? Fes una hipòtesi!

- Creus que t'agradarà llegir-la? _____



SAPS QUÈ ÉS UN EXLIBRIS?

DESCOBREIX-HO A LA WEB DE L'AGUS I ELS MONSTRES:

[HTTPS://WWW.AGUSANDMONSTERS.COM/CA/CONCURS/](https://www.agusandmonsters.com/ca/concurs/)

FITXA DEL LLIBRE

Títol: _____

Col·lecció: _____

Autors:

Escriptor: _____ Il·lustradora: _____

Número de la col·lecció: _____

Altres títols de la col·lecció: _____

Editorial: _____ Any de publicació: _____

ARGUMENT:

PERSONATGES:

- Quins són els protagonistes de la història?

- Quins altres personatges nous surten?

- De quins personatges d'altres històries parlen?

- Quin és el teu personatge preferit? _____

- I el personatge que menys t'agrada? _____

ESPAI

- Quins escenaris surten en aquesta aventura?

☐ El Museu de Cera ☐ Una platja ☐ El fons del mar
☐ La ciutat ☐ L'espai ☐ El Museu de la Ciència

TEMA

- De què tracta la història?

☐ De viatges ☐ De por ☐ De misteri
☐ D'aventures ☐ D'humor ☐ De ciència-ficció

VALORACIÓ DEL LLIBRE

- Quina valoració fas d'aquest llibre?

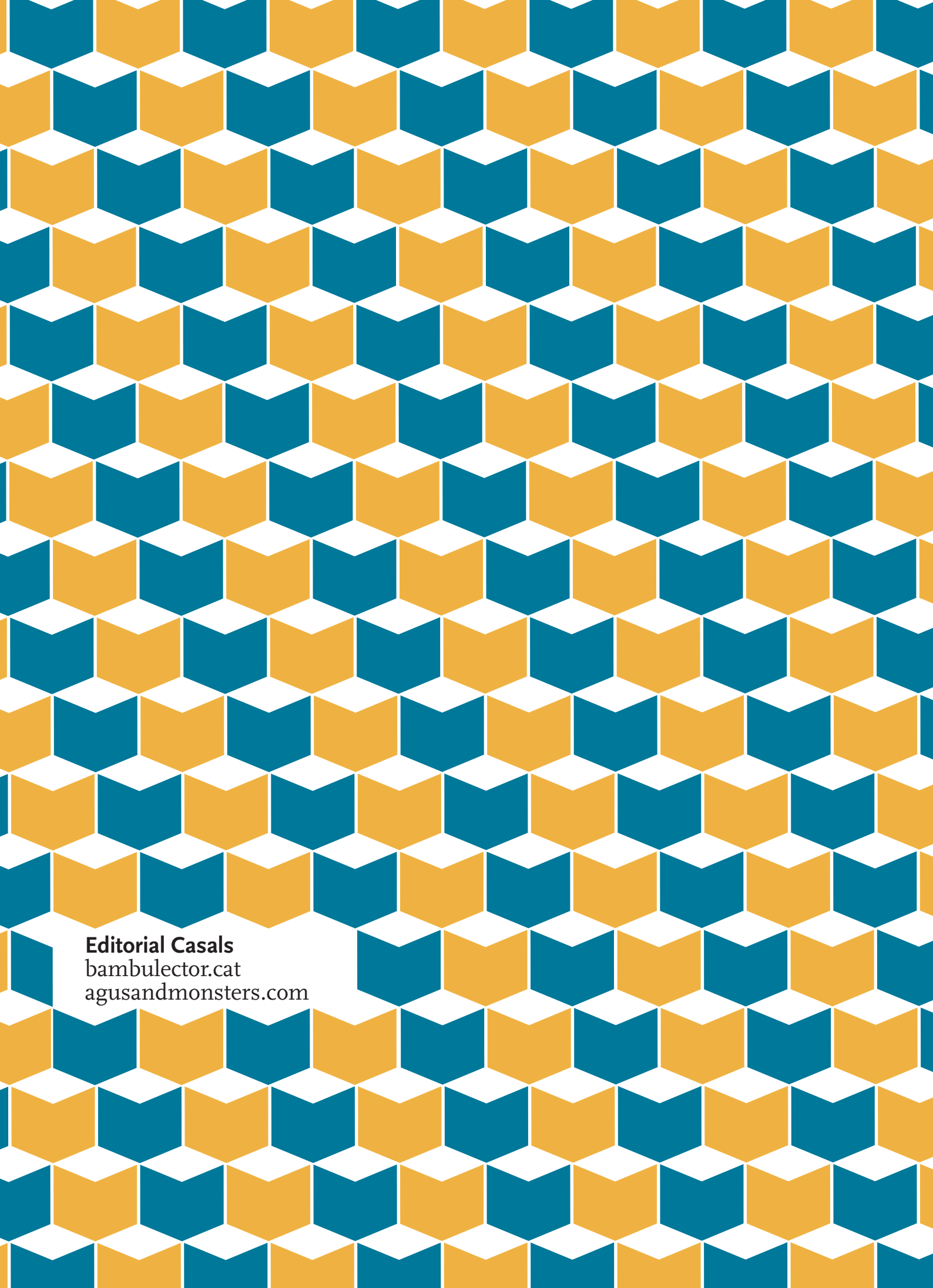
☐ M'ha agradat molt. ☐ M'ha agradat força. ☐ M'ha agradat poc.

- Què és el que més t'ha agradat?

- I el que menys t'ha agradat?

- T'ha fet pensar en algun altre llibre que hagis llegit?

- Recomanaries aquest llibre a algú? Explica a qui i què li diries.



Editorial Casals
bambulector.cat
agusandmonsters.com