

Primària
BambúLector

Guia de lectura adaptada
al model educatiu
de les competències
i les directrius de PIRLS.

Mònica Badia

Terrorífic!

**Jaume Copons
& Liliana Fortuny**



Nom

Centre

1 Observa la coberta del llibre *Terrorífic!*

- Fixa't en la cara de l'Agus i la Lúdia. Encercla com creus que se senten:

CONTENTS

TRISTOS

ENFADATS

ESPANTATS

AVORRITS

- Per què creus que estan així?

- Llegeix el títol. De què creus que anirà l'aventura?



2 Llegeix la sinopsi, a la contracoberta:

- On passarà la història?

- Has anat mai a un parc d'atraccions? Explica-ho.

- Quin personatge nou apareixerà?

- Coneixes algun personatge de por?

- Hi ha alguna cosa que et faci por? Explica-ho



- 3 Fem un repàs! Recordes els títols d'alguns llibres de la col·lecció L'Agus i els monstres? Relaciona'ls amb les imatges i marca amb una creu si els has llegit o no.

LA
NIT
DEL
DR.
BROT

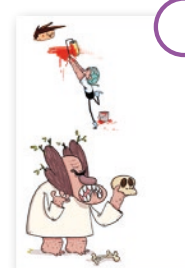
LA
GUERRA
DEL
BOSC

ARRIBA
EL
SR.
FLAT!

DE
LLIBRE
EN
LLIBRE

ATLÀNTIDA

VIRUS!



- De tots els llibres de l'Agus i els monstres que has llegit, quin t'ha agradat més?

- 4 L'Agus i els monstres s'ha traduït a moltes llengües i el llegeixen nens i nenes de tot el món. Saps en quines llengües estan aquests títols? Encercla la resposta.



Xinès

Italià

Italià

Alemany

Italià

Coreà

Francès

Eslovac

Rus

Coreà

Portuguès

Italià

Alemany

Coreà

Francès

Italià

Anglès

Finès

1 Llegeix la circular que va enviar l'escola a les famílies i respon:

- L'excursió és d'un matí o de tot el dia?

- Per què han de portar gorra i protector solar?

- Què és l'identificador?

- Dinaran al restaurant? Com ho saps?

- Què vol dir la frase «Si algú es mareja, cal que vagi preparat»?
 - ☐ Que vagi caminant.
 - ☐ Que porti una bossa i roba de recanvi, per si de cas.
 - ☐ Que es prepari perquè els altres en faran mofa...

Benvolgudes famílies,

El proper dijous anirem d'excursió al parc d'atraccions de Galerna, on els nens i nenes hauran de fer un projecte d'investigació. És molt important ser puntal!

HORA I LLOC DE SORTIDA:

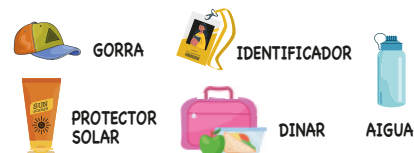
Escola de Galerna a les 9:00h

HORA I LLOC D'ARRIBADA:

Escola de Galerna a les 18:00h

MITJÀ DE TRANSPORT: Autobús

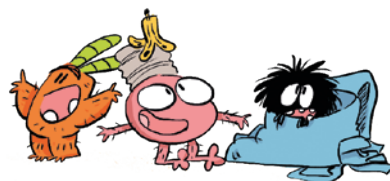
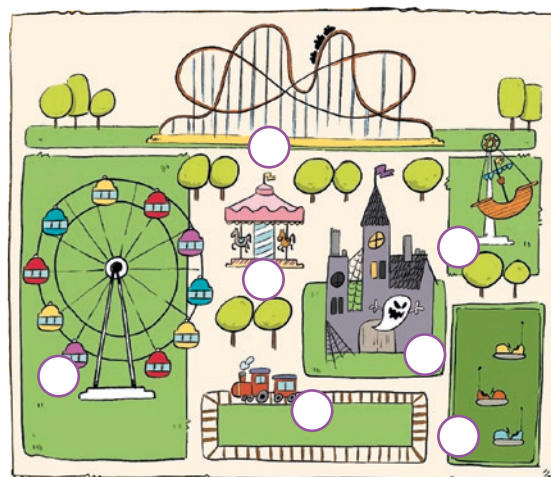
Què cal portar?



Si algú es mareja, cal que vagi preparat.

2 Relaciona cada definició amb l'atracció que li correspon pintant el cercle del mateix color.

- ☐ Roda gran amb cabines i seients.
- ☐ Casa fosca o castell que fa por.
- ☐ Cavalls que pugen i baixen damunt d'una plataforma rodona que gira.
- ☐ Trenet que es mou per una via circular.
- ☐ Vagonetes que corren per una via i pugen i baixen de pressa.
- ☐ Vaixell penjat que es mou com un pèndol.
- ☐ Vehicle que va protegit i circula per una pista, xocant amb els altres vehicles.





3 Llegeix i respon:

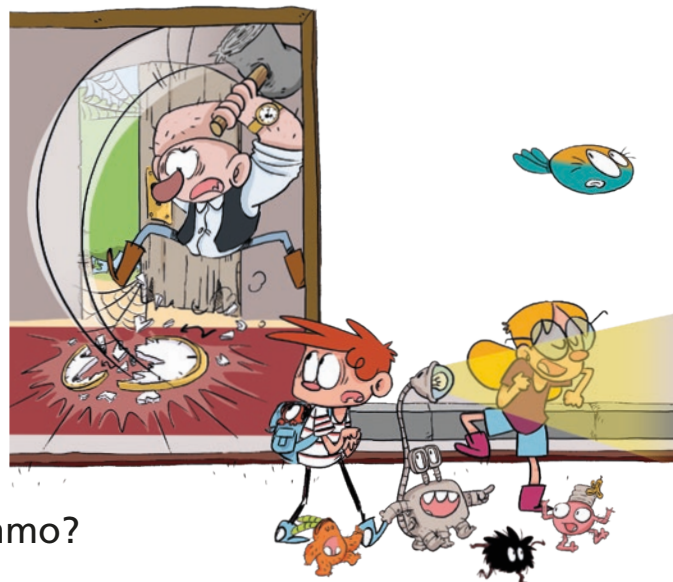
He de reconèixer que no em feia cap gràcia anar a la Casa del Terror, però la Lídia estava tan entusiasmada que no em vaig veure amb cor de dir-li que no en tenia cap ganes.

- Què hauries fet, tu?

4 Completa el diàleg amb les teves paraules de manera que el seu significat sigui el mateix:



- 1 Mira la imatge: per què creus que el porter trenca el rellotge?



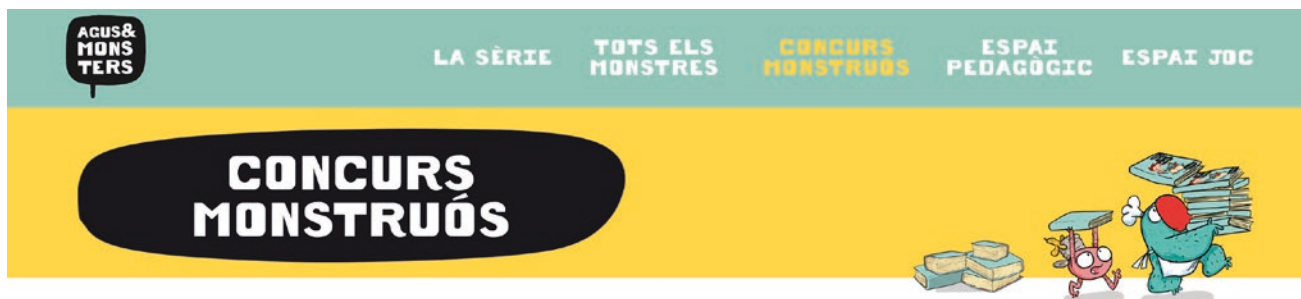
- 2 Què vol dir aquesta expressió que diu l'Emmo?
Marca la resposta més adequada:



- ☐ Que si ets violent no pots anar a cap lloc.
- ☐ Que si ets violent no pots ser feliç.
- ☐ Que amb violència no soluciones els problemes.

- 3 Fixa't en el nou monstre. És el guanyador del concurs anual de la web agusandmonsters.com. Visita la pàgina i clica la pestanya «concurs monSTRUÓS», veuràs el monstre guanyador i els finalistes.

- Quants finalistes hi ha? _____
- Els finalistes tenen premis? _____
- Hi pots participar pel teu compte o ho has de fer amb l'escola? _____

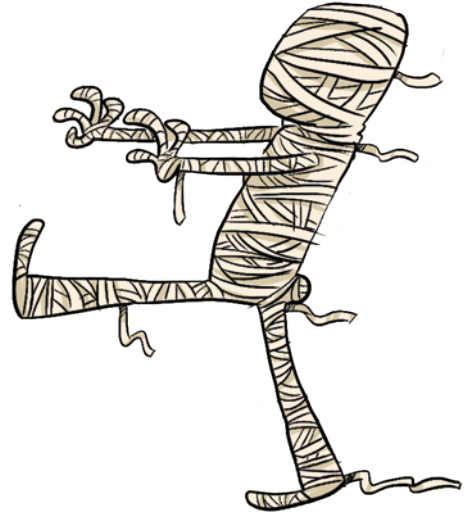


- 4 En aquest capítol apareixen personatges de por. En saps els noms?
Completa'ls amb les lletres que falten:

O M A L E I P R N T L F H K



R A I



Ò M



M E O

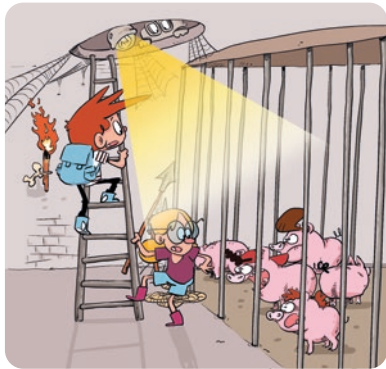


O L

1 Mira la il·lustració i explica què hi passa:



2 Què hi fan, dins la gàbia? Marca les afirmacions correctes.

☐

La Pila ha transformat en Bull i els seus amics en porcs.

☐

La Tremunda ha fet un encanteri.

☐

En Nap no recorda res.

☐

En Nap ha fet un pacte amb la Tremunda.

☐

El Dr. Brot és el propietari d'aquesta atracció.

☐

El Dr. Brot ha sortit a comprar i ha deixat en Nap de penyora.

3 Quines conseqüències tindria deixar anar en Nap, en Bull i els seus amics ara?

1

2

- 1 Recapitem: què ha passat fins ara? Marca si aquestes afirmacions són vertaderes (V) o falses (F):

	V	F
La Lídia i l'Agus, acompanyats dels monstres, han anat d'excursió al parc d'atraccions.		
L'Agus i els seus amics han entrat a la Casa del Terror.		
A la Casa del Terror s'hi han trobat el Dr. Brot.		
La bruixa Tremunda ha convertit en Bull i els seus amics en gripaus.		
La Pila és un monstre amable i afectuós.		
L'Agus i els seus amics no poden sortir de la Casa del Terror perquè no hi ha la porta.		
La Casa del Terror és plena de personatges que fan por.		

- 2 De tots els personatges que han aparegut a la Casa del Terror, quin et faria més por si te'l trobessis? Explica per què.

- 3 Llegeix a la Monstrepèdia l'entrada referent als zombis i respon:

- Com distingiries un zombi?

- Saps què és una llegenda?

- Creus que els zombis existeixen de veritat?

MONSTREPÈDIA

L'enciclopèdia dels monstres



Zombi

La llegenda dels zombis té el seu origen a Haití. Un zombi és una persona que torna a la vida després de la mort a través de la bruixeria. El seu aspecte és demacrat, du la roba esparracada i no parla, només fa moviments automàtics. S'han fet moltes pel·lícules de terror amb aquests personatges com a protagonistes, com *La nit dels morts vivents* (1968). També es fan servir la paraula zombi per descriure una persona que està absent, distreta, com si estigués encantada.

- 1 Com s'ha transformat la Pila al llarg de la història? Col·loca les qualitats al seu lloc (abans/després) i afegeix-ne dues més:

manaire agraïda

cridanera trapella

dòcil manyaga

Abans

Després

- Escribeu un petit text que ho resumeixi. Fes servir les paraules següents i utilitza comes per separar les qualitats:

Al començament

Després/Al final

- 2 Els monstres ens parlen de *La màquina del temps*. Busca'n informació a internet i completa la infografia.

La màquina del temps

AUTOR

TÍTOL ORIGINAL

ANY DE PUBLICACIÓ

ALGUN PERSONATGE

LLENGUA ORIGINAL

SE N'HA FET PEL·LÍCULA?

Detailed description: A central circular infographic with a clock face in the middle. The title 'La màquina del temps' is written in the center. Six colored segments (green, orange, red, blue, dark blue, and light green) radiate from the center, each connected by a dotted line to a corresponding rectangular box for information. The boxes are labeled: 'AUTOR', 'TÍTOL ORIGINAL', 'ANY DE PUBLICACIÓ', 'ALGUN PERSONATGE', 'LLENGUA ORIGINAL', and 'SE N'HA FET PEL·LÍCULA?'. Each box contains three horizontal lines for writing.

- 3 Completa l'encanteri de la Tremunda. Inventa't un encanteri amb paraules que rimin.

L'encanteri de la Tremunda

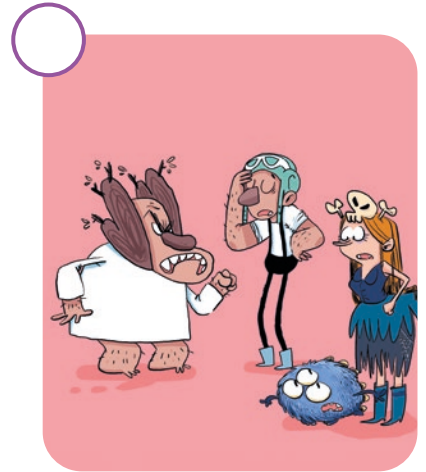
Que aquests _____
es converteixin en _____,
_____ o _____.

El meu encanteri

Que aquests _____
es converteixin en _____,
_____ o _____.



1 Relaciona imatge i text i ordena la història: què va fer el Dr. Brot?



Va comprar la Casa del Terror i la va arreglar a la seva manera.

Va fer sortir tot de personatges de por de diferents llibres.

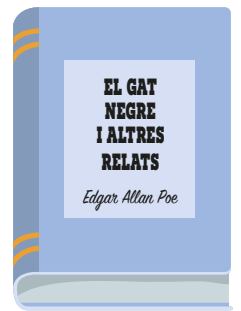
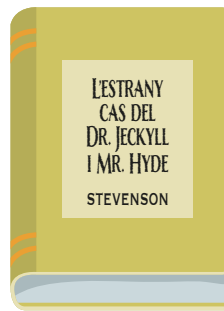
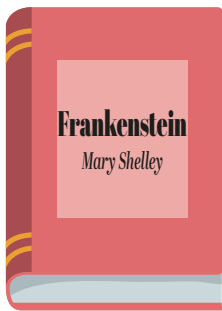
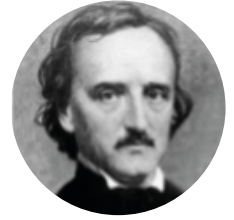
Va construir una caixa forta per tancar-hi dins l'Agus i els monstres.

Va convèncer els personatges que l'Agus i els monstres eren perillosos perquè els tanquessin a la caixa forta.

Va deixar en Nap com a penyora mentre anava a buscar ingredients per fer la poció per a la Tremunda.

2 En què consisteix el tracte que fa la Tremunda amb el Dr. Brot? Creus que el Dr. Brot complirà el pacte?

- 1 Ajuda l'Agus a endreçar la biblioteca de la Casa del Terror. Relaciona cada llibre amb la fotografia del seu autor o autora (pots buscar-ho a internet).



- 2 Bona part dels contes tradicionals fan una mica de por. Sabries posar el títol a aquests contes?

La madrastra, disfressada de grangera, ofereix una poma enverinada a la noia, que en fa una mossegada i cau a terra adormida.

□ □ □ □ □ □ □ □ U

Pujant per una planta enfiladissa en Jan va arribar a la casa d'un gegant.

J □ □ □ □ □ □ N □ □ □ □ □ A

–Àvia, per què tens aquestes dents tan grosses? –va dir la nena.

□ □ □ P □ □ □ □ A
□ □ □ M □ □ □ □



3 Quin és el pla del Dr. Brot? Explica'l:



4 Per què estan tan preocupats? Encercla la resposta correcta:



Estan preocupats perquè ningú més podrà visitar la Casa del Terror, no té porta i no s'hi pot entrar ni sortir.

Estan preocupats perquè el Dr. Brot vol fer explotar la Casa del Terror i no podran escapar-se abans si no tenen la poció amb tots els ingredients.

Estan preocupats perquè són massa gent per viure tots junts en aquesta casa.

5 Sabent el que ha passat fins ara i coneixent l'Agus i els monstres, què creus que passarà? Fes una hipòtesi! Al final podràs comprovar si l'has encertat.



1 Llegeix i encercla en la imatge. Hi ha una frase falsa, ratlla-la!

Un pot marró amb una etiqueta negra.

Una catifa blava.

Un calaix obert i ple de bolets.

Una teranyina amb una aranya penjant.

Una ampolla blava amb un escorpi dins.

Unes tisores.



2 Relaciona els fragments de text perquè tinguin sentit.

El Dr. Frankenstein lliga l'Agus i els monstres,

La Tremunda diu que no els tancarà

En Nap és conscient

El producte que els falta

fins que no tinguin tots els ingredients.

que el que vol fer el Dr. Brot no està bé.

és un pèl de monstre.

perquè el Dr. Brot no se n'adoni que són amics.

3 Completa la llista d'ingredients per a la poció màgica:

- Moc de _____
- Flor _____
- Suor de _____
- Bava de _____
- Deu grams de _____
- Dos de _____
- Cafè _____
- Pols de _____
- Puça de _____
- Caca de _____
- Un pèl de _____



4 *El gran llibre de tots els beuratges i encanteris* conté un munt de receptes de pocions màgiques. Inventat una poció i explica per a què serviria. Escriu el nom de la poció i la llista d'ingredients.

NOM DE LA POCIÓ: _____

Aquesta poció serveix per a...

Ingredients:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 1 Repassem el pla de l'Agus i els monstres: què han de fer per poder sortir de la Casa del Terror? Rellegeix les pàgines 128 i 129 i explica-ho:

Improvisar.

vagi a la biblioteca.

que el Dr. Brot els doni la poció.

la poció i esperar trenta minuts.

el dibuix que ha fet la Pintaca als porcs.

Pla per escapar-se de la Casa del Terror



Exigir

1



2



Ensenyar

3



Fer que tothom

4



Prendre

5



2 Observa la imatge i respon:

- Què els passa? _____

- Per què ho fan? _____

- Què hauries fet en el seu lloc?



3 Llegeix el que diu el Dr. Brot:



- Què vol dir, en veritat? Escriu-ho:

- Per què parla així?

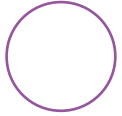
- Què ha fet per parlar d'aquesta manera?

- Ara fes-ho tu! Escriu un missatge en «llenguatge Brot» i comparteix-lo amb els teus companys de classe:

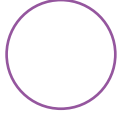
4 El Dr. Brot ha quedat atrapat a la teranyina. Què passarà?

- ☐ L'alliberaran, perquè si no ells no poden passar.
- ☐ L'alliberaran, és el que cal fer.
- ☐ El deixaran allà i sortiran per un altre lloc.

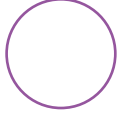
1 Ordena què ha passat en aquest últim capítol:



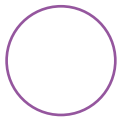
Van desfer l'encanteri dels porcs i els companys van tornar a ser els que eren.



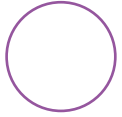
La Casa del Terror va explotar per dins i pràcticament no es va notar.



Van entrar al passadís i l'Emmo va disparar el seu raig.



Van alliberar el Dr. Brot de les teranyines, però no els va donar les gràcies.



Van descansar i van gaudir del parc d'atraccions, finalment.

2 S'han resolt els problemes que tenien? Completa la taula.

Problema	Què passava?	S'ha resolt?	Com?
	 	Sí	
	No podien sortir de la Casa del Terror.		
	 		Han afegit l'ingredient que faltava.



3 Llegeix aquesta frase:

La vida és com unes muntanyes russes, que fa un camí que de vegades puja i de vegades baixa.

- Què creus que significa?
 - ☐ Que a la vida sempre t'ho passes bé, com si fossis al parc d'atraccions.
 - ☐ Que a la vida hi ha moments difícils i moments fàcils.
 - ☐ Que no pot ser que existeixin els moments tristos.

4 Pensa en en Bull i els seus companys:

- Com es comportaven abans de convertir-se en porcs? _____

- I després de desfer l'encanteri? _____

- Creus que seguiran tractant malament l'Agus? _____

- Què t'ho fa pensar? _____



5 Fixa't en la il·lustració. Com ho fa la Liliana Fortuny perquè ens adonem que les vagonetes de les muntanyes russes baixen molt de pressa?



1 Ratlla les frases que són incorrectes.

L'Agus, la Lídia i els monstres van d'excursió al parc d'atraccions.

Tots els personatges de la Casa del Terror els empaiten i no poden sortir.

En Frankie converteix en Bull i els seus amics en porcs.

El Dr. Brot fa un pacte amb la Tremunda.

La Tremunda fa la poció màgica.

La casa esclata sense que es noti.

L'Agus i els monstres salven el Dr. Brot.

El Dr. Brot es queda amb el llibre dels encanteris.

El Dr. Brot ha comprat les muntanyes russes.

En Bull es torna bona persona.

2 En aquesta aventura han aparegut molts personatges de por. Inventa't un nou personatge de por per a la Casa del Terror.

FITXA DEL PERSONATGE

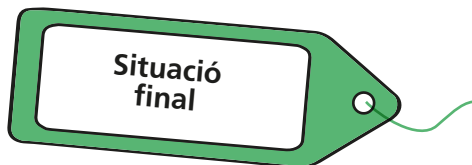
Nom:

Aspecte:

Debilitats i fortaleeses:

Dibuix:

3 Pensa en l'aventura i relaciona:



Aconsegueixen fer-se amics dels personatges de por i seguir un pla per retornar-los als seus llibres d'origen. Troben la sortida de la Casa del Terror.

Els nens de l'escola de Galerna van d'excursió al parc d'atraccions. L'Agus, la Lídia i els monstres decideixen entrar a la Casa del Terror.

Un cop dins de la Casa del Terror, troben en Bull i els seus companys convertits en porcs. Tots els personatges els empaiten i se n'adonen que és una trampa del Dr. Brot.

Un cop fora de la Casa del Terror, gaudeixen d'un dia de diversió al parc d'atraccions.

4 Imagina que tens ocasió de conèixer els autors de la col·lecció L'Agus i els monstres, en Jaume Copons i la Liliana Fortuny. Escriu què t'agradaria dir-los:

- Què t'agrada més de la col·lecció.
- Si hi ha alguna cosa que no t'agrada.
- Si tens un personatge preferit.
- Si els vols fer un suggeriment.
- ...

Estimats Liliana i Jaume,



FITXA DEL LLIBRE

Títol: _____

Col·lecció: _____

Autors:

Escriptor: _____ Il·lustradora: _____

Número de la col·lecció: _____

Altres títols de la col·lecció: _____

Editorial: _____ Any de publicació: _____

VALORACIÓ DEL LLIBRE

- Quina valoració fas d'aquest llibre?

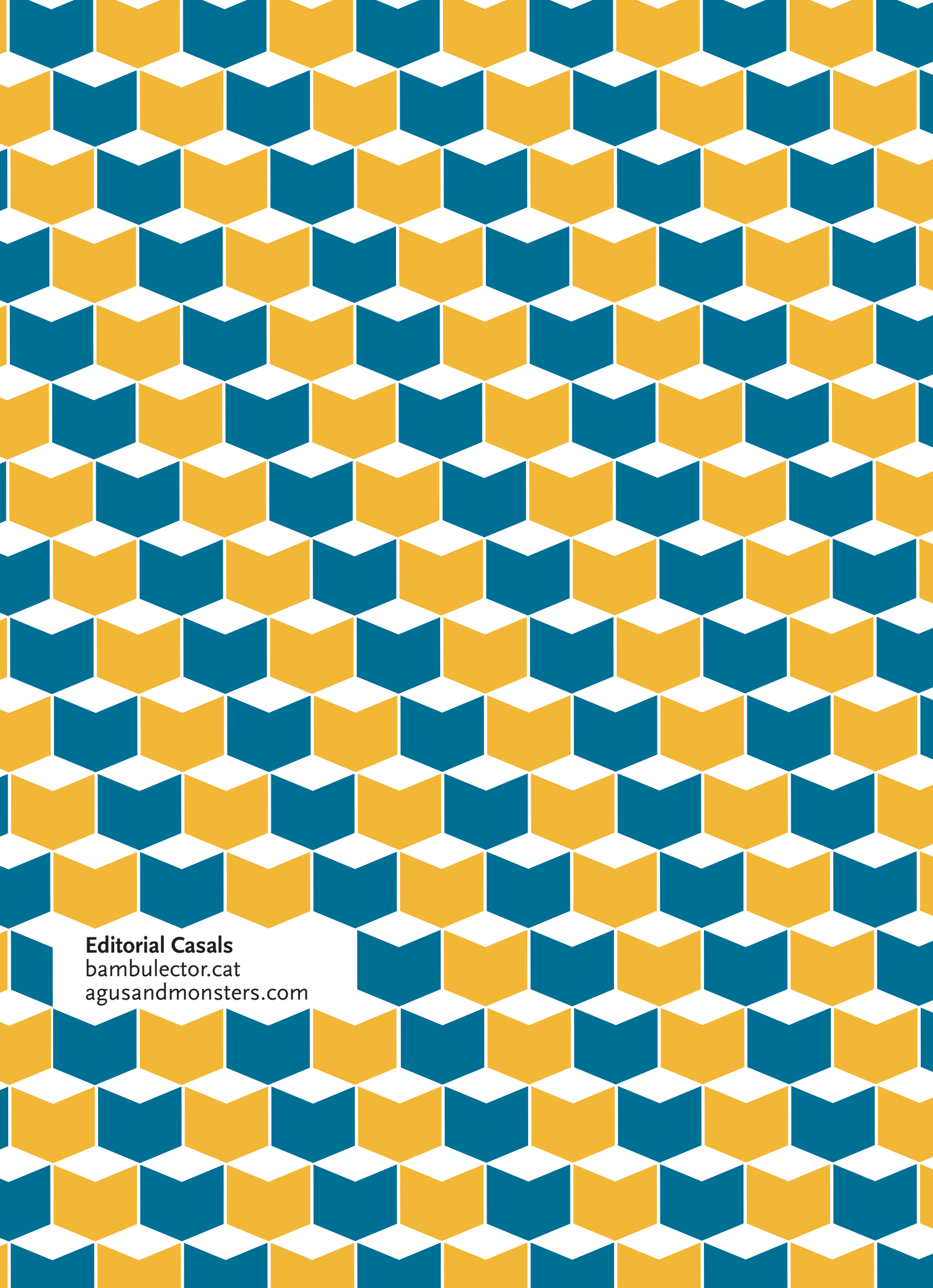
☐ M'ha agradat molt. ☐ M'ha agradat força. ☐ M'ha agradat poc.

- Què és el que més t'ha agradat? I el que menys t'ha agradat?

- T'ha fet pensar en algun altre llibre que hagi llegit?

- Ha estat «terrorífic» llegir aquest llibre? Per què?

- Recomanaries aquest llibre a algú? Explica a qui i què li diries.

The background of the entire page is a repeating geometric pattern. It consists of interlocking cubes or hexagons. Each cube is oriented such that its top face is white, its front-left face is blue, and its front-right face is yellow. The cubes are arranged in a staggered grid, creating a three-dimensional optical illusion.

Editorial Casals
bambulector.cat
agusandmonsters.com