

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

Olimpiada Cultural

**Jaume Copons
& Liliana Fortuny**

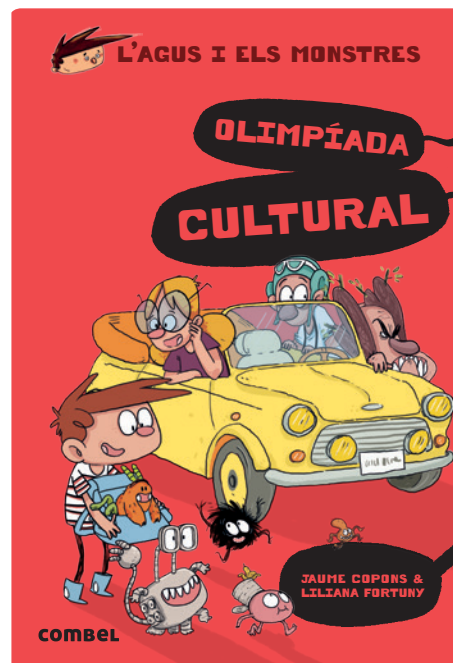


Nombre

Centro

1 Observa la cubierta y responde las preguntas:

- Por las expresiones de Agus y Lidia, ¿cómo dirías que se encuentran?
 - ☐ Tristes y preocupados.
 - ☐ Contentos y emocionados.
 - ☐ Enfadados.
- Por cómo están colocados los personajes, ¿piensas que acaban de llegar a algún lugar o, al contrario, que se van?
 - ☐ Que ni se van ni acaban de llegar.
 - ☐ Que se van.
 - ☐ Que acaban de llegar.
- ¿Cómo se llama el personaje que se muestra bastante enfadado?
 - ☐ Agus Pianola.
 - ☐ Dr. Brot.
 - ☐ Sr. Flat.



2 Habitualmente, las olimpiadas son de deportes. ¿Qué tipo de olimpiada piensas que puede ser una «olimpiada cultural»?

3 Lee el texto de contracubierta y subraya las frases con la información correcta.

- La vida de Agus Pianola era normal hasta que conoció...
 - a** a Lidia.
 - b** al Sr. Flat y a su panda de monstruos.
- Nap es el ayudante...
 - a** del Sr. Flat y de su panda de monstruos.
 - b** del Dr. Brot.
- El Dr. Brot siempre se inventa lo que sea para...
 - a** amargar la existencia de Agus y sus amigos.
 - b** hacer feliz a Agus y sus amigos.
- Agus no se puede creer que él y sus amigos sean...
 - a** unos bobos.
 - b** unas lumbreras.

4 Escribe el nombre de los 10 monstruos que aparecen en la contracubierta. Si lo necesitas, busca la información en: <http://www.agusandmonsters.com/es/todos-los-monstruos/>



5 ¿Cuál de los 10 monstruos te gusta más? Argumenta la respuesta.

- 1 Observa la siguiente ilustración y explica por qué Agus, Lidia, Emma y la panda de monstruos están en el coche.



- 2 Subraya las palabras que indiquen cómo se quedaron Lidia y Agus cuando supieron que irían a la Olimpiada Cultural.

- 1 Entusiasmados.
- 2 Tranquilos.
- 3 Estupefactos.
- 4 Como de cartón o de piedra.
- 5 Entristecidos.
- 6 Boquiabiertos.



- 3 Escribe un resumen de cómo Agus y Lidia, inesperadamente, acaban participando en la final de la Olimpiada Cultural.

4 Relaciona cada personaje con el diálogo que le corresponda.

Emmo	•	• —¡Dile que sí a Emma!
Lidia	•	• —¡Pero esto no quiere decir que vayamos a hacer trampas! Si ganáis, ganáis y si perdéis, perdéis.
Ziro	•	• —¡Estaremos con vosotros, contad con ello!
Brex	•	• —Tal como lo explicáis, tenéis entre pocas y ninguna posibilidad de ganar...
Agus	•	• —Pero no podéis dejar a Emma tirada. Y, para la escuela, conseguir todo ese material seguro que es muy importante.
Sr. Flat	•	• —¡Que sí! ¡Que sí, Emma, que sí! ¡Que iremos a la Olimpiada!

5 Responde las preguntas.

- ¿En qué dice Agus que es un desastre?
 - a En todos los deportes.
 - b En lengua.
 - c En matemáticas.
- ¿Qué le aconseja Emma a Agus?
 - a Que haga rápidamente algunas clases de repaso.
 - b Que le ponga actitud.
 - c Que no vaya a la final de la Olimpiada Cultural.
- ¿Qué piensa la madre de Agus sobre el hecho de que su hijo vaya a la Olimpiada?
 - a Que su hijo seguro que no gana.
 - b Que es un gran honor representar a la escuela.
 - c Que no es ningún honor representar a la escuela.
- ¿Qué opina el padre de Agus de la *responsabilidad*?
 - a Que a veces nos impone grandes retos.
 - b Que Agus no es responsable.
 - c Que nunca nos impone grandes retos.

1 ¿Por qué Agus llega totalmente desmontado al PTCCIG?

2 ¿Qué supondrá el PTCCIG para la ciudad de Galerna? Subraya la respuesta correcta.

MÁS DINERO PARA LA GENTE
UN GRAN AVANCE EN TODOS LOS ÁMBITOS
MÁS AULAS PARA LA ESCUELA DE LIDIA Y AGUS
MÁS INSTALACIONES DONDE PRACTICAR DEPORTE

3 Escribe en el recuadro correspondiente qué premio recibirán los ganadores y qué les pasará a los perdedores, según informa el Dr. Brot.

Ganadores

Perdedores

4 Antes de que empiece la Olimpiada, Emma se saluda con la maestra de la Escuela Maravillas y dice: «¡Qué pena que solo pueda ganar una escuela!». ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

- 1 Completa los dos textos con las palabras que faltan y di a quién pertenece cada uno de ellos.

PRESIONADOS FALLAR NERVIOSO PÓLVORA

Yo estoy muy _____. Hoy me he encallado calculando la raíz cúbica de 679798776'231. Es inexplicable _____ en algo así, ¿verdad? ¡Estamos demasiado _____! Aunque como dijo Alejandro Dumas, la presión es necesaria para que explote la _____. (Pág. 36)

Este texto pertenece a: _____

SISTEMA SOLAR LUNA SATÉLITE TIERRA

La _____ es el único satélite natural de la Tierra. Aunque no es el mayor _____ del _____, es el mayor en proporción a la medida del cuerpo alrededor del cual orbita. La Luna siempre le muestra la misma cara a la _____. (Pág. 37)

Este texto pertenece a: _____

- 2 ¿Qué dos grandes trabajos tiene Nap?

- ¿Qué se deja Nap cuando se va del parque?

- ¿Qué deciden hacer con ella Agus y la pandilla?

1 ¿Quién hace de maestro de ceremonias?

☐

Agus

☐

Dr. Brot

☐

Nap

2 ¿Por qué el narrador dice que Nap va «vestido de etiqueta»?

3 ¿En qué consiste la primera prueba de la Olimpiada Cultural? Pinta la respuesta correcta.

LEER UN LIBRO ENTERO

CONSTRUIR UNA CAJA DE MADERA

HACER UNA RAÍZ CÚBICA

HACER UN DRON DE TERCERA GENERACIÓN

4 Explica con tus palabras qué es la bombilla eléctrica de los bomberos de Livermore.



- 5 Relaciona cada una de las respuestas de la tercera prueba con el concursante que la acierta.

¡John Winston Lennon!	•	•	Lidia
¡Nelson!	•	•	Ursus
¡A fabricar guitarras!	•	•	Agus
¡Cien! ¡Cien años de soledad!	•	•	Deva

- 6 ¿Qué cuatro personas harán de jurado en la final? Rodea las respuestas correctas.

1 Nap

4 Dr. Brot

2 Emma

5 El alcalde

3 La secretaria del Centro

6 Dra. Veter

- 7 Marca la oración que explique mejor el consejo que Nap les da a Lidia, Agus, Ursus y Deva.

	Que aprovechen para dormir un poco y así coger fuerzas para afrontar la recta final.
	Que aprovechen para relajarse un poco y así coger fuerzas para afrontar la recta final.



1 Responde SÍ o NO:

- | | | |
|---|----|----|
| • ¿A Agus le preocupa ir tan igualados con Ursus y Deva? | SÍ | NO |
| • ¿A Lidia le parece que la organización está haciendo todo lo posible para que Agus y ella no pierdan? | SÍ | NO |
| • ¿Emma opina que Deva y Ursus hacen trampas? | SÍ | NO |
| • ¿Brex dice que hasta el momento las pruebas son bien burras? | SÍ | NO |
| • ¿Lidia sospecha que Nap les hace perder expresamente? | SÍ | NO |
| • ¿Drílocks y Hole deciden ir a echar un vistazo a los contratos? | SÍ | NO |

2 ¿Qué hace Emmo con los documentos que hay en la cartera de Nap?

- ¿Quién convierte a Emmo en una fotocopiadora?

- ¿Qué le dice Lidia a Brex?

3 Agrupa correctamente las siguientes letras y sabrás qué cosa importante encuentra Brex.

E P M A E R I O M D L R C A

Cosa importante:

- 1 Relaciona cada información de la columna de la izquierda con el animal que le corresponda.

Animal macho que utiliza su cola para esparcir la caca.	•	•	Murciélago
Animal con cuya caca se hicieron bombas durante la Primera Guerra Mundial.	•	•	La ballena azul
Animal que cuando come gambas hace unas enormes cacas rosadas.	•	•	La zarigüeya americana
Animal que cuando se siente en peligro se esconde en su propia caca.	•	•	Hipopótamo

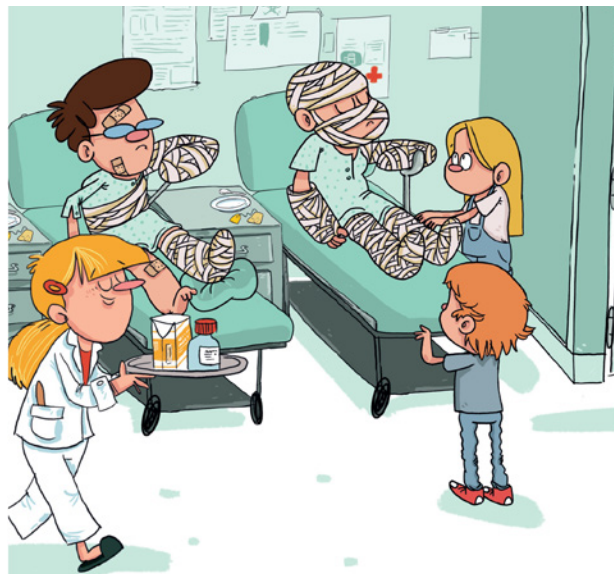
- 2 ¿Qué significan las siglas «PPP»?

- 3 Escribe un resumen sobre cómo va la carrera de coches entre la maestra de la Escuela Maravillas y Emma.

- 4 Ordena cronológicamente los siguientes hechos según suceden en la novela.

	El Dr. Brot y el alcalde piensan en la manera de desempatar.
	El alcalde anuncia que al día siguiente se procederá al desempate entre las dos escuelas.
	Emma y la maestra de la Escuela Maravillas empatan en la carrera de coches.
	Los servicios sanitarios auxilian a Emma y a la maestra de la Escuela Maravillas.

- 1 Observa la ilustración y di quiénes son las dos personas que están en la cama y por qué están en el hospital.



- 2 Escribe, en el cuadro correspondiente, qué pretenden hacer el Dr. Brot y el alcalde en cada uno de los departamentos del PTCCIG.

**En el Instituto
de Robótica:**

**En el Departamento
de Biomedicina:**

**En el Departamento
de Filosofía:**

En la clínica veterinaria:

- 3 Agus y la panda piensan que todo lo que se quiere hacer en los departamentos del Parque es una enorme locura. ¿Tú también lo crees? ¿Por qué?

- 4 Marca las respuestas correctas.

- ¿De qué se da cuenta Hole cuando está ante el CARI?
 - ☐ Que la tierra es dura y difícil de excavar.
 - ☐ Que hay muchos agujeros por todos lados.
 - ☐ Que la tierra es blanda y fácil de excavar.
- ¿Con qué se encuentra Hole después de agujerear durante un rato?
 - ☐ Con una sima terrible.
 - ☐ Con un lago subterráneo.
 - ☐ Con una cueva.
- ¿Qué descubrimiento hace?
 - ☐ Que el CARI tiene unos buenos cimientos y se aguanta perfectamente.
 - ☐ Que el CARI no tiene cimientos y se aguanta por casualidad.
 - ☐ Que el CARI no tiene cimientos, pero se aguanta con solidez.
- ¿Para qué sirve la palanca que encuentra Hole?
 - ☐ Para colocar el edificio en otro lugar del PTCCIG.
 - ☐ Para, con un solo movimiento, enviar todo el edificio a la sima.
 - ☐ Para, con un solo movimiento, evitar que el edificio se hunda en la sima.
- ¿De quién sospecha Hole que ha sido la idea de la palanca?
 - ☐ Del Dr. Brot.
 - ☐ De Nap.
 - ☐ Del alcalde.

- 5 ¿Por qué el alcalde y el Dr. Brot querían que Lidia y Agus ganaran?

- 1 Completa los tres fragmentos (A, B y C) con las cinco palabras en negrita que tienes a continuación.

EDIFICIO **OCURRA** **FINAL** **PALANCA** **HABLANDO**

FRAGMENTO A

¿Es curioso, verdad, un _____ con _____? ¿Qué innovación debe de ocultar?

- Ahora, completa el nombre para conocer el nombre del personaje que habla en el fragmento **A**:

		V	
--	--	----------	--

FRAGMENTO B

Pues que ni se os _____ tocarla.

- Ahora, completa el nombre para conocer el nombre del personaje que habla en el fragmento **B**:

		D		
--	--	----------	--	--

FRAGMENTO C

Perdón, pero..., ¿no deberíamos estar _____ de cómo enfocamos la _____?

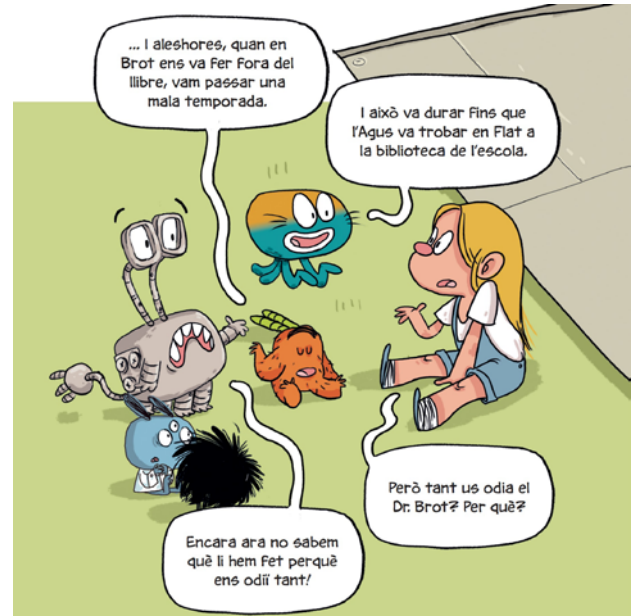
- Ahora, completa el nombre para conocer el nombre del personaje que habla en el fragmento **C**:

	R			
--	----------	--	--	--

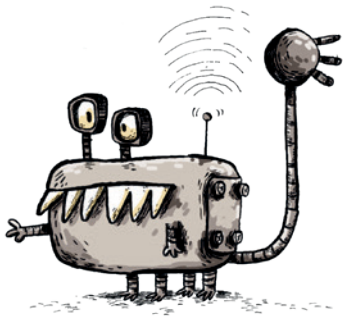
- 2 ¿Qué piensan Ursus y Deva que son los monstruos cuando los conocen?

- ¿Qué responde Emmo cuando Deva lo confunde con un robot?

- 3 Fíjate en la ilustración y explica qué es lo que Deva no entiende.



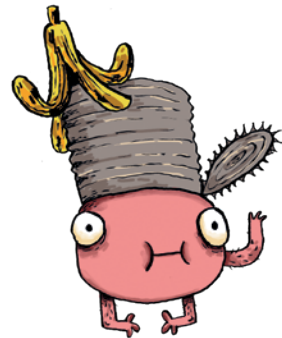
- 4 ¿Cuál de los siguientes monstruos es el especialista del grupo en montar y desmontar cosas? Rodea la respuesta correcta.



EMMO



HOLE



BREX

- 5 Agus dice que los monstruos combinan sus cualidades para ayudarse los unos a los otros y hacer trabajo en equipo. ¿Estás de acuerdo? Argumenta tu respuesta.

1 Rodea el número de la afirmación correcta.

- 1 Cada equipo elaborará tres aparatos, trastos o ingenios.
 - 2 Cada equipo elaborará un aparato, trasto o ingenio.
 - 3 Cada equipo elaborará dos aparatos, trastos o ingenios.
-
- 1 Para poner en marcha la prueba de desempate, Nap disparará al aire.
 - 2 Para poner en marcha la prueba de desempate, el Dr. Brot disparará al aire.
 - 3 Para poner en marcha la prueba de desempate, el alcalde disparará al aire.
-
- 1 El equipo ganador será el que presente la creación más ingeniosa.
 - 2 El equipo ganador será el que presente la creación menos ingeniosa.
 - 3 El equipo ganador será el que no presente una creación ingeniosa.

2 Coloca cada uno de los materiales que tienes a continuación en el cuadro correspondiente, según se los den a Agus y Lidia, o a Deva y Ursus.

PLÁSTICOS PETARDOS NAVAJA CERILLAS
MOTORES PIEDRAS PELOTA DE CUERO METALES

Agus y Lidia

Deva y Ursus

3 ¿Qué monstruo es el encargado de tirar de la palanca del CARI?

- ¿En qué momento acciona la palanca? _____

- 4 Coloca los siguientes departamentos del PTCCIG en el orden en el que caen cuando Lidia, Agus, Deva y Ursus ponen en marcha su aparato.

LABORATORIO DE FÍSICA APLICADA **CARI**
INSTITUTO DE ÓPTICA **SALA DEL TRANSFORMADOR**

1.

2.

3.

4.

- 5 Explica con tus palabras qué les pasa al alcalde y al Dr. Brot cuando ven caer todos los edificios del PTCCIG.

- 6 Completa las frases con la respuesta correcta.

- Para ser campeones había sido más necesaria la *colaboración* que...

☐

la amistad.

☐

la competición.

- Y la *amistad* más que la....

☐

rivalidad.

☐

colaboración.

- 1 ¿Te parece bien que Agus y Lidia hagan que Ursus y Deva olviden que han conocido a la panda de monstruos? Razona la respuesta.

- 2 Observa la ilustración y explica quiénes son la niña y el niño que están con Lidia y Agus y qué les ha pasado.



- 3 ¿A quién se encuentran en el parque Agus y toda la panda? Subraya la respuesta correcta.

AL DR. BROT

A NAP

A UMA Y BRAIS

- ¿Y dónde está el Dr. Brot?

EN EL PTCCIG

EN CASA DEL ALCALDE

EN EL PSIQUIÁTRICO

- 4 ¿En qué momento de la historia aparecen estas palabras, quién las dice y qué significan?

**CONTAD CON ELLO. AHORA TAMBIÉN VIVEN
PARA SIEMPRE EN VUESTRAS CABEZAS.**

- 5 Pinta los nombres que pertenezcan a personajes de la historia *La princesa prometida*.

WILLIAM GOLDMAN

RUGEN

ROB REINER

BARÓN
MUNCHAUSEN

PRINCESA
BUTTERCUP

WESTLEY

PRÍNCIPE
HUMPERDINCK

TERRY GILLIAM

ALBRECHT

BERTHOLD

FEZZIK

ÍÑIGO MONTOYA

- 6 Completa el texto con las palabras que faltan y obtendrás las últimas frases de la novela.

LUNA

PARECÉRSELE

LIBRO

AMIGOS

FELICIDAD

_____, un gran _____ y la _____ en lo alto... ¿Qué más se puede pedir? Si esto no es la _____, debe de _____ mucho!
(Pág. 157)

1 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Lidia y Agus han de ir a la Olimpiada Cultural porque Brais y Uma han sufrido una intoxicación en la escuela.		
Emma es un peligro al volante.		
El alcalde es el creador de las pruebas de la Olimpiada.		
Agus y Lidia han de firmar un montón de papeles para poder concursar en la Olimpiada.		
A Agus no le caen nada bien Deva y Ursus.		
CARI son las siglas de Centro de Alto Rendimiento Intelectual.		
El presentador de la Olimpiada es Nap.		
La escuela contra la que deben competir Agus y Lidia se llama Escuela Maravillas.		
Tanto Lidia como Agus sospechan que la organización de la Olimpiada está haciendo todo lo posible para que ganen ellos dos.		
Lidia y Deva son las escogidas para desempatar en una carrera de coches en la Pista de Pruebas y Prototipos.		
Finalmente, ganan la Olimpiada Cultural los cuatro: Lidia, Agus, Ursus y Deva.		

2 Subraya los poetas que son nombrados en un momento dado de la historia.

- 1 Walt Whitman
- 2 Emily Dickinson
- 3 Federico García Lorca
- 4 Jorge Luis Borges
- 5 Sylvia Plath
- 6 J. V. Foix
- 7 Rosalía de Castro

- 3 Nombra algunos de los lugares y escenarios donde transcurren las acciones de la novela.

- 4 Dibuja tu monstruo preferido de todos los que aparecen en la historia y explica por qué es el que más te ha gustado.

Mi monstruo preferido	Es mi monstruo preferido porque...

- 5 Relaciona cada personaje con la acción o característica correspondiente.

Lidia	•	•	Es uno de los socios fundadores del Parque Tecnológico, Científico y Cultural Internacional de Galerna.
Dr. Brot	•	•	Enseña los monstruos a Ursus y Deva para que los conozcan.
Deva	•	•	Es un peligro al volante.
Agus	•	•	Es la primera en sospechar que la organización de la Olimpiada quiere que ganen ella y Agus.
Emma	•	•	Sabe muchas cosas sobre la Luna.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Colección: _____

Autores:

Escritor: _____

Ilustradora: _____

Número en la colección: _____

Otros títulos de la colección: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

ARGUMENTO

- Haz un resumen del argumento de *Olimpiada Cultural*.

PERSONAJES

- ¿Quién es el narrador?

☐ Liliana Fortuny. ☐ Jaume Copons. ☐ Agus Pianola.

- ¿Quiénes son los protagonistas de la novela?

- ¿Quiénes son los personajes secundarios?

TEMA

- ¿Cuál es el tema de esta historia?

VALORES: LA COLABORACIÓN Y LA AMISTAD

- ¿Qué elementos del libro nos hacen pensar en la **colaboración**?

- ¿Qué elementos del libro nos hacen pensar en la **amistad**?

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Qué te ha gustado más del libro?

- ¿Qué es lo que menos te ha gustado?

- ¿Lo recomendarías a algún amigo o familiar? ¿Por qué?

- El libro te ha gustado...

☐

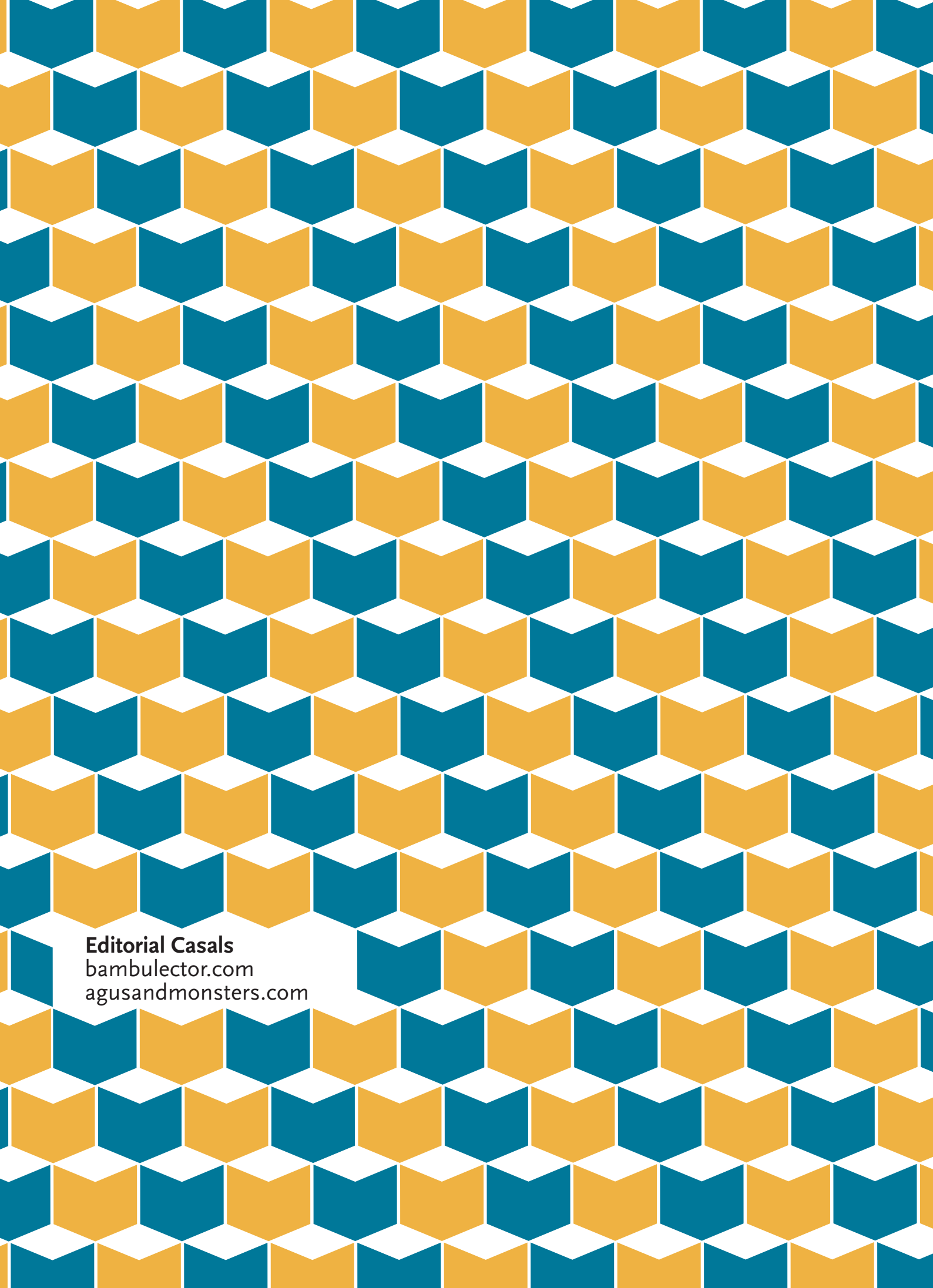
Mucho

☐

Bastante

☐

Poco



Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com