

Primaria  
BambúLector

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PIRLS.

Mònica Badia

**Pepi Gal**  
**Andanzas de una niña curiosa**  
**Victòria Tubau**



Nombre

Curso

# Antes de leer

1 Observa la cubierta del libro. Fíjate en la ilustración y en el texto:

- ¿Qué se ve en la ilustración?

---

---

- ¿Qué colores se han utilizado?

---

- ¿Por qué crees que el fondo es azul?

---

- Escribe el título del libro:

---

- ¿Quién crees que es Pepi Gal?

---



2 Lee la definición de las palabras «andanza» y «curiosa»:

**Andanza:** Peripécia o aventura ocurrida especialmente durante un viaje.

**Curioso/a:** Que tiene curiosidad y le gusta aprender lo que no conoce.

- Haz una hipótesis: ¿de qué crees que tratará el libro?

---

---

3 Escribe el nombre de la autora del libro:

---

¿Y quién lo ha ilustrado? 

---



Puedes leer su biografía al final del libro.

## Antes de leer

- 4 Lee el resumen en la contracubierta. Rodea los escenarios que crees que pueden aparecer a lo largo del libro:

playa      bosque      ciudad      espacio      castillo  
parque de atracciones      desierto      mar

*Cuando termines de leer el libro,  
¡comprueba si has acertado!*

- 5 Abre el libro. Fíjate en el dibujo que aparece detrás de la portadilla y contesta:

- ¿En qué lengua está esta expresión?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué significa?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién crees que pregunta a quién?

\_\_\_\_\_

- 6 Busca el índice al final del libro y responde:

- ¿Cuántos capítulos tiene el libro?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué capítulo te llama más la atención? Explica por qué.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Parlez-vous français?



**Ahora leerás el libro y descubrirás qué aventuras corre Pepi Gal.**

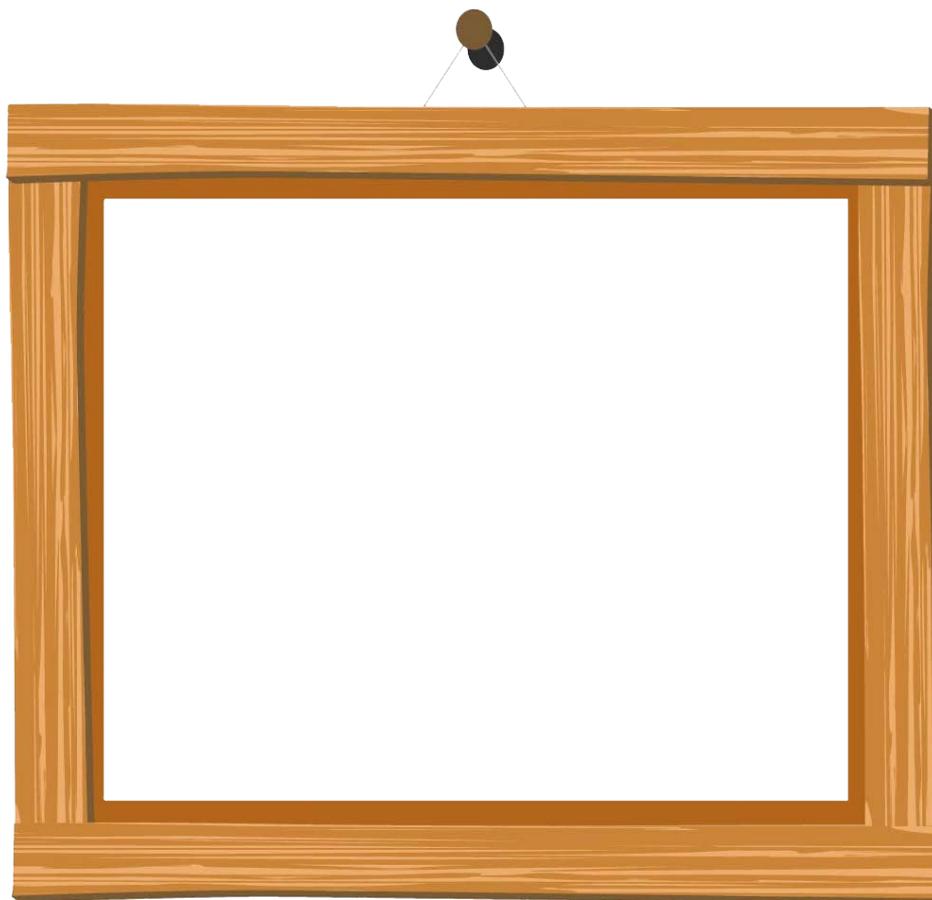
## 1 Lee la descripción de los hermanos y hermanas de Pepi Gal:

*Tenían una enorme cabezota con los ojos redondos y amarillos, la boca llena de dientes verdosos, la nariz aplastada y el pelo azul, enmarañado y lleno de líos. Las piernas eran largas, los brazos cortos, los pies grandes y los dedos de las manos gordos. (Pág. 7)*

- Escribe de qué palabra provienen y qué significan:

	Significa...	Viene de la palabra...
<b>cabezota</b>		
<b>bocaza</b>		
<b>verdosos</b>		

## 2 Dibuja cómo te imaginas a uno de los hermanos o hermanas de Pepi Gal y escribe su nombre:



### 3 Lee la descripción de Pepi Gal:

*Sus cabellos eran castaños, los ojos negros, la nariz respingona, las piernas y los brazos no eran ni largos ni cortos, ni tenía los pies grandes ni los dedos de las manos gordos. (Pág. 8)*

- ¿Se parecía Pepi Gal a su familia? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué crees que ella tenía un nombre diferente a sus hermanos y hermanas? \_\_\_\_\_
- ¿Crees que se sentía un poco diferente? \_\_\_\_\_

### 4 Prepara un menú especial para la familia de Pepi Gal. ¡Compártelo después con tus compañeros!



## Menú del día

**Primeros:**

Ensalada de \_\_\_\_\_

Puré de \_\_\_\_\_

**Segundos:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Postres:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





### 5 Marca V o F según sea verdadero o falso:

	V	F
Los hermanos y hermanas de Pepi Gal eran todos muy parecidos entre ellos.		
Pepi Gal tenía los cabellos azules y enmarañados.		
A los Pepes y a las Pepas les gustaba repetir una palabra muchas veces.		
A Pepi Gal le encantaban los canelones de escarabajo.		
Pepi Gal no iba a la escuela; trabajaba haciendo rosquillas en la panadería.		
En la isla de La Pamela vivía un dragón.		
En La Pamela vivían toda clase de animales y plantas.		

## 1 Marca la respuesta correcta:

- Pepi Gal se marchó de la isla de La Pamela...
  - porque quería conocer mundo.
  - porque la habían invitado a una boda.
  - porque no le gustaba vivir en la isla.
- La Princesa Zinzín...
  - se convirtió en sapo porque bebió una poción encantada.
  - se convirtió en sapo cuando besó a Monsieur Lambert.
  - se convirtió en rata.
- En casa de la tía Josefina vivían...
  - la tía Josefina y su marido.
  - la tía Josefina y la rata Topolina.
  - la tía Josefina, la rata Topolina, una tortuga, un gato, un perro, un ganso y un avestruz.

## 2 La princesa Zinzín se convierte en un sapo.

- Escribe el título de otro cuento donde el príncipe o la princesa se transforme en algún animal por culpa de un hechizo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Haz una hipótesis: ¿cómo crees que se romperá el hechizo de la princesa Zinzín?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**¡Comprueba la hipótesis cuando hayas leído el siguiente fragmento!**

3 ¿Quién dijo...? Relaciona los personajes con los bocadillos correspondientes:



o ¡Oh, qué niña tan linda!

o ¡Croaaaac!

o Princesa Zinzín, ¿quiere casarse conmigo?

o ¡Nunca más en la vida volveré a fabricar una rosquilla!

4 Numera las siguientes frases del 1 al 4 según el orden en que suceden en este fragmento:

Pepi Gal abrió un negocio de rosquillas y se hizo famosa en el mundo entero.

La máquina explotó y Pepi Gal decidió no volver a fabricar más rosquillas.

Pepi Gal, la tía Josefina, Monsieur Lambert y la princesa Zinzín se fueron al castillo de la Rocheblanche.

La tía Josefina rompió el hechizo y devolvió a Monsieur Lambert a su estado normal.

5 Explica qué ocurre en esta imagen:

---

---

6 Haz una hipótesis: ¿qué crees que hará Pepi Gal ahora?

---

---



?

¡Comprueba la hipótesis cuando hayas leído el siguiente fragmento!

1 ¿Cómo era Pepi Gal? Pinta y relaciona:



cobarde

indecisa

holgazana

trabajadora

decidida

aventurera

2 Observa la ilustración y explica qué ocurre:

---

---

---

---

---



3 Lee este fragmento y responde:

A una estrella **le dio un ataque de risa** y se partió en trescientos veintidós pedazos que se desperdigaron por todo el planeta. (Pág. 54)

La autora ha utilizado la PERSONIFICACIÓN: ha dado características humanas a un objeto inanimado.

- ¿Crees que es posible que una estrella se ría?

---

---

- Escribe una frase en la que personifiques a un animal:

---

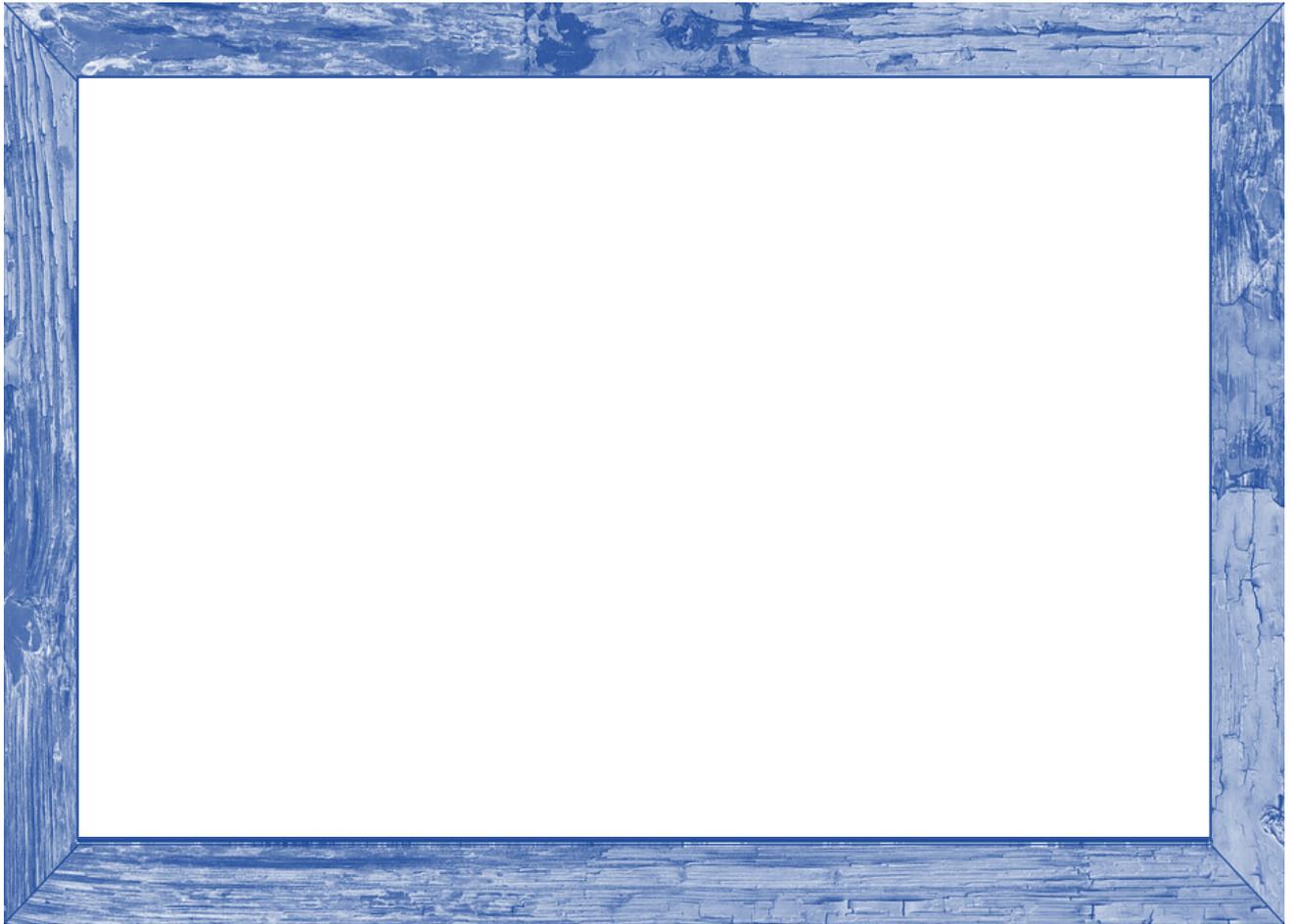
---

---

4 Lee este fragmento y dibuja el paisaje que describe:

*En una de las orillas se hallaba un camino entre prados floreados donde pacían vacas y ovejas. Había árboles frutales, fuentes de agua fresca, pájaros cantores y zumbaban las abejas.*

*En la orilla opuesta se encontraba una gran ciudad. Con su bullicio de gente, tráfico, parques, cines, humo, sirenas, fábricas, tranvías, hospitales, mercados, música y luces. (Pág. 65)*



5 Haz una hipótesis: ¿quién crees que es Tomassoto?

---

---

---



**¡Comprueba la hipótesis cuando hayas leído el siguiente fragmento!**

1 ¿Cómo era Tomassoto? Marca las frases que lo describen:



Tenía una enorme cabezota y unos ojos pequeños verdes.

Tenía una enorme cabezota y unos ojos redondos y amarillentos.

Su nariz era aplastada.

Su pelo era liso.

Su nariz era respingona.

Tenía el pelo enmarañado y de color azul cobalto.

Se parecía a Pepi Gal.

Se parecía a las Pepas y a los Pepes.

2 Busca en la sopa de letras el nombre de cinco oficios del circo:

A	A	F	K	G	T	B	O	P	J	T	A	M
F	D	O	M	A	D	O	R	G	T	Y	F	U
E	R	T	U	S	O	P	K	H	H	L	G	S
U	S	A	L	T	I	M	B	A	N	Q	U	I
U	S	G	Q	T	U	I	P	Ñ	G	O	C	C
L	X	P	A	Y	A	S	O	U	O	K	A	O
D	V	H	Y	R	S	C	J	L	P	Y	O	G
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	S	T	A	F
L	D	E	Y	I	F	J	O	O	R	U	P	N



- 3 Observa la ilustración y explica qué ocurre:

---

---

---

---

- ¿Cómo hacía sus hechizos Tomassoto?

---

---

---

---

---



- 4 Piensa en el paso del tiempo y marca la respuesta correcta:

Se cuenta la historia...

- en el orden en que pasan los hechos.
- haciendo *flashback*, es decir, saltando hacia atrás.

Desde que Pepi Gal se fue de la isla de La Pamela hasta que vuelve han pasado...

- unos meses.
- unos años.

- 5 ¿Cómo crees que se sentía Pepi Gal cuando regresó a la isla? Rodea los adjetivos que lo describen:

feliz

enfadada

contenta

orgullosa

triste

desdichada

emocionada

1 Relaciona las dos mitades de las frases que describen las aventuras de Pepi Gal:

En el barco Arlequín	•	•	y ayudó a reconstruirla.
Viajó con la tía Josefina, Monsieur Lambert y la princesa Zinzín	•	•	pero la máquina explotó.
Se quedó a vivir con Tommy en la barca	•	•	a París y al castillo de la Rocheblanche.
Volvió a la isla de La Pamela	•	•	y tuvieron un hijo al que llamaron Tomassoto.
Pepi Gal montó un negocio de rosquillas	•	•	pero siguió haciendo viajes para descubrir mundo.
En el desierto recuperó un pedacito de estrella	•	•	Pepi Gal conoció a la princesa Zinzín.

2 Escribe unos cuantos personajes de los que han ido saliendo a lo largo de la historia:

<b>Protagonista:</b>	
<b>Personajes principales:</b>	
<b>Personajes secundarios:</b>	

• ¿Qué personaje te ha gustado más?

---

• ¿Por qué?

---



---

3 ¿Quién cuenta la historia? Marca la respuesta correcta.

Un personaje de la historia.

Un narrador que conoce la historia pero la cuenta desde fuera.

4 Después de sus andanzas, Pepi Gal regresa a su isla. Responde:

• ¿Crees que ha cambiado desde que se marchó?

---

---

• ¿Habrá aprendido muchas cosas?

---

---

• ¿Te ha gustado este final?

---

---

5 Inventa otro título para este libro:



## FICHA DEL LIBRO

Título: \_\_\_\_\_

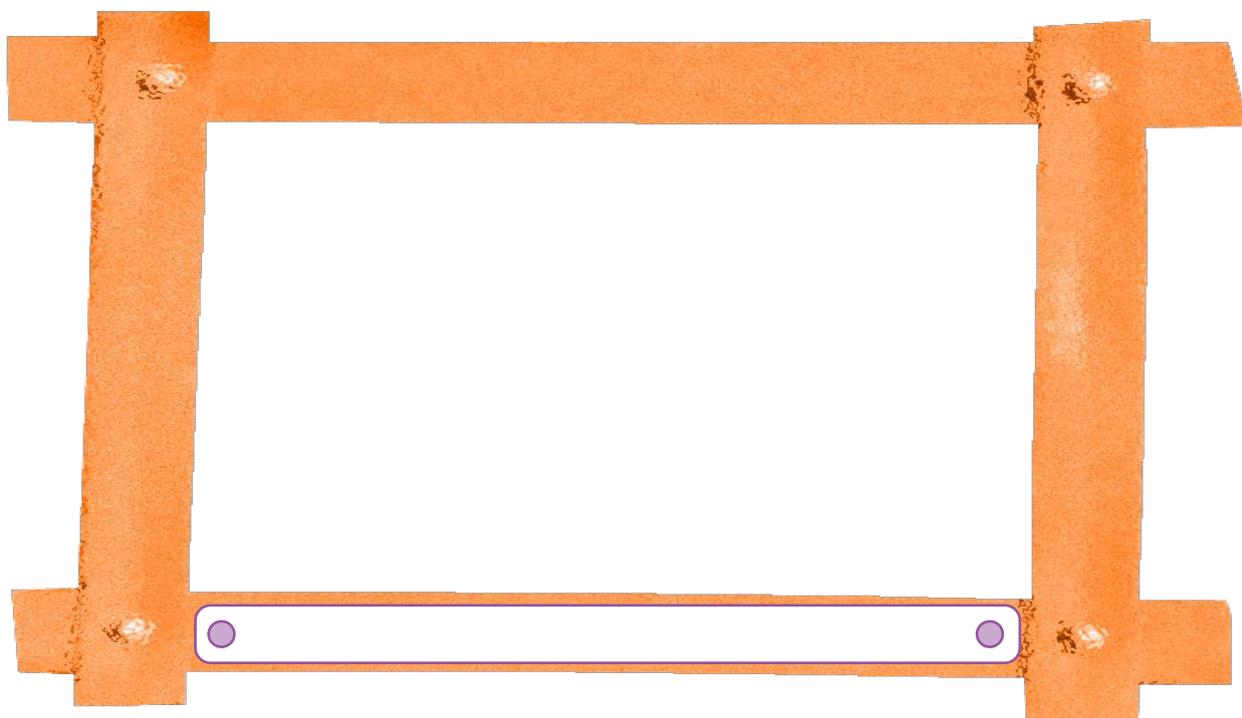
Autora e ilustradora: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Año de publicación: \_\_\_\_\_

## PERSONAJES

- ¿Quién es la protagonista de la historia? \_\_\_\_\_
- Dibuja a tu personaje favorito. Escribe su nombre debajo:



## TEMA

- ¿De qué crees que habla la historia? Marca los temas que te parezca que se tratan:

Viajes	<input type="checkbox"/>
Tecnología	<input type="checkbox"/>
Misterio	<input type="checkbox"/>
Aventuras	<input type="checkbox"/>
Humor	<input type="checkbox"/>

## LA NOVELA DE AVENTURAS

---

- ¿Habías leído alguna vez una historia de aventuras? \_\_\_\_\_
- ¿Te ha parecido interesante? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la aventura de Pepi Gal que te parece más increíble?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## VALORES: LA IDENTIDAD Y LA LIBERTAD

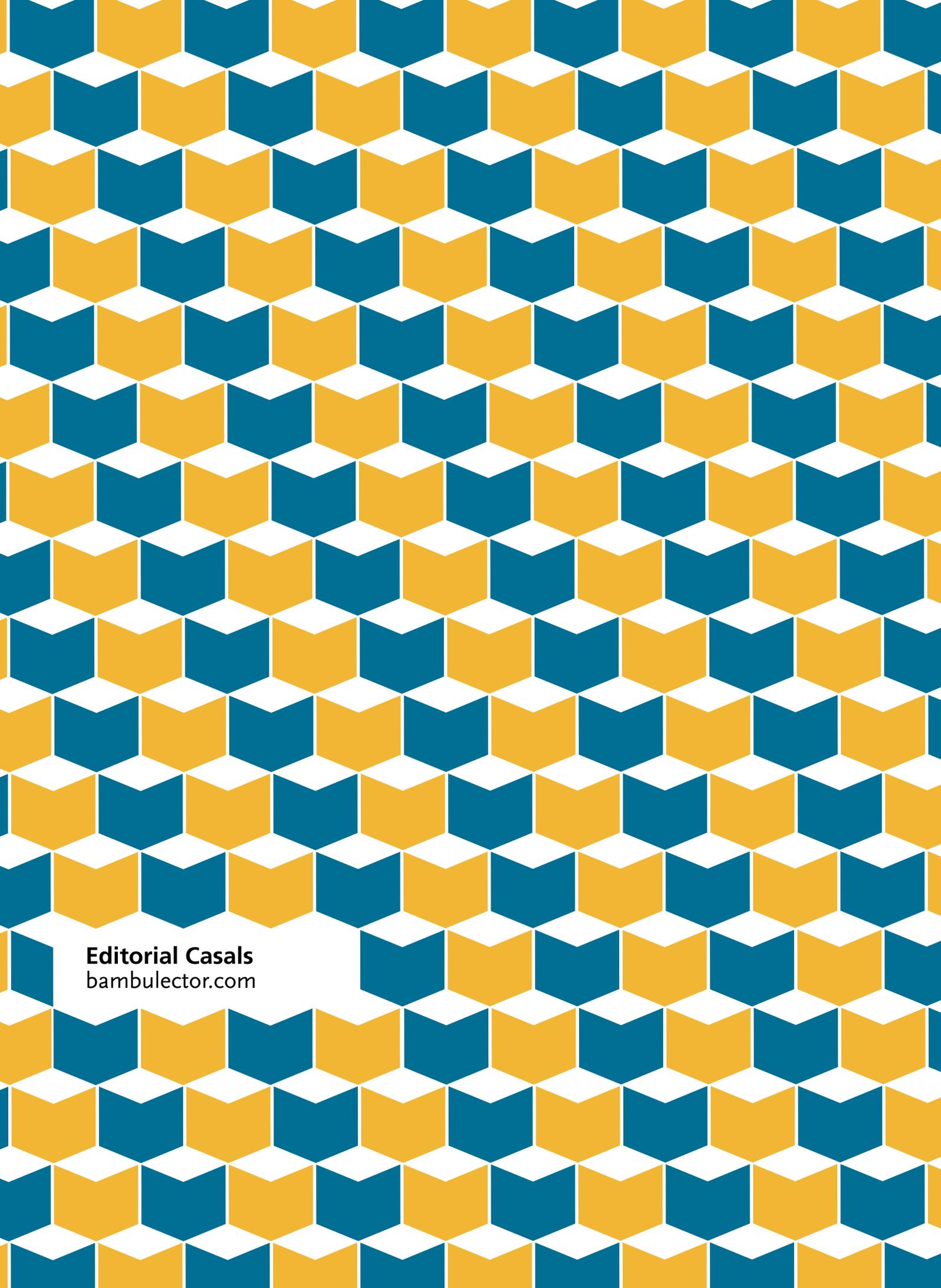
---

- ¿Por qué crees que Pepi Gal se marchó de la isla de La Pamela?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Crees que Pepi Gal fue valiente? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Piensas que Pepi Gal se sentía diferente? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## VALORACIÓN DEL LIBRO

---

- ¿Qué valoración haces de este libro?  
 Me ha gustado mucho       Me ha gustado bastante  
 Me ha gustado poco
- ¿Te ha recordado a algún otro libro o película? ¿Cuál?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Le recomendarías este libro a alguien? Explica a quién y por qué.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Editorial Casals**  
bamblector.com