

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

¡Virus!

Jaume Copons
& Liliana Fortuny



Nombre

Curso

Antes de leer

- 1 A continuación aparecen los nombres de cuatro personajes que puedes ver en la cubierta del libro. Busca información en la web agusandmonsters.com y relaciona cada uno de ellos con su nombre.



LiDiA ●

DR. BROT ●

● AGUS

● NAP

- 2 Subraya el significado correcto de la palabra «virus».

- 1 Estado de la persona o del animal que no se encuentra bien de salud.
- 2 Parásito muy pequeño que provoca enfermedades.
- 3 Basuras, desechos.

- 3 Relaciona los nombres del autor y de la autora del libro con el trabajo que han realizado.

Liliana Fortuny ●

Jaume Copons ●

● Ha escrito el libro.

● Ha ilustrado el libro.

4 Observa la cubierta y responde estas preguntas:

- Según las expresiones de Agus, Lidia y los monstruos, ¿qué verbos definen mejor sus reacciones?

Disfrutar

Descansar

Huir

Escapar

Asustarse

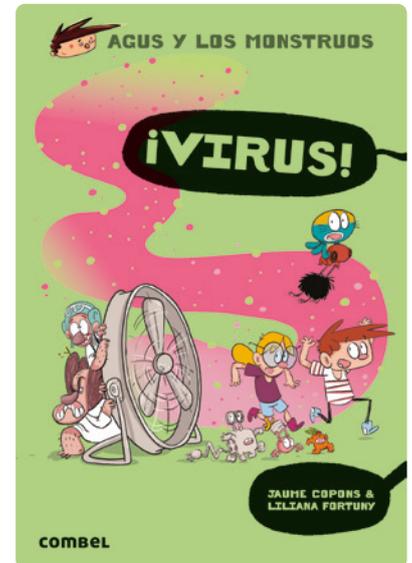
Jugar

- ¿Qué crees que es la estela de color rosa que cruza la cubierta?

La pared que hay en el fondo.

Un rastro de mal olor que se extiende por el aire.

El virus que esparce el ventilador.



5 Lee el texto de la contracubierta y completa cada frase con la información correcta.

- Agus Pianola es el mejor amigo del...
a Sr. Flat.
b Sr. Flat y su panda de monstruos.
- El Dr. Brot ha sustituido...
a al Dr. Erns.
b a Nap.
- El virus propaga...
a el consumismo.
b la gripe.

6 ¿Crees que te puede gustar una historia con ese argumento? Razona la respuesta.

- 1 Observa la siguiente ilustración y explica por qué Emma se ha olvidado de preparar los libros para Lidia y Agus.



- 2 ¿Qué han comprado los padres de Agus? Rodea las respuestas correctas.

Un juego de sartenes antiadherentes

Cuarenta bombillas

Una bicicleta estática

Un robot de cocina

Un equipo de esquí

Cuarenta libros

Un ordenador

Una tablet

Un coche

Un dron de última generación

- 3 Completa el texto con las palabras que faltan y di qué personaje de la novela lo dice.

COMPREMOS

VIDAS

SOCIEDAD

FELICES

COSAS

Agus, piensa que vivimos en un tipo de _____ que nos bombardea continuamente para que compremos, compremos y _____... Nos quieren hacer creer que para ser _____ necesitamos _____ que en realidad no nos hacen falta, ni nos hacen más felices ni mejoran en nada nuestras _____.

Este texto pertenece a: _____

- 4 Emmo dice que, a veces, es muy difícil entender a los adultos. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

- 5 Haz la lista de los ocho platos que los padres de Agus han encargado para cenar.



- 6 El Sr. Flat, Emmo, Drílocks y Octosol se disfrazan de cuatro personajes de la historia de *El mago de Oz*. Relaciona cada uno de ellos con el disfraz que escoge.

EMMO



• Espantapájaros que quiere un cerebro.

DRÍLOCKS



• Niña perdida en una tierra extraña.

OCTOSOL



• Hombre de lata que necesita un corazón.

SR. FLAT



• León que quiere tener coraje.

- 7 ¿Qué monstruo ha diseñado los disfraces basados en *El mago de Oz*?

- 1 Copia dentro del cuadro la noticia de televisión que llama la atención de Agus.

Noticia

- 2 Ordena cronológicamente estos hechos según suceden en la novela.

Todos juntos van a buscar a Lidia.

Cuando llegan al laboratorio, dos guardias de seguridad les impiden entrar de mala manera y, entonces, Lidia y Agus ven al Dr. Erns disfrazado de encargado de la limpieza.

Agus se pregunta qué harán cuando lleguen al laboratorio y Lidia propone decir que están haciendo un trabajo en la escuela sobre laboratorios e investigadores y que les gustaría hablar con algún científico.

A Agus y a los monstruos no les gusta nada que el Dr. Brot esté en un laboratorio y deciden ir a investigar un poco.

- 3 Escribe un resumen de lo que explica el Dr. Erns en el apartado titulado «La explicación del Dr. Erns».

4 Responde las preguntas.

- ¿Qué provoca el producto que esparce el Dr. Brot?
 - a Que la gente deje inmediatamente de comprar.
 - b Que la gente no pueda parar de comprar.
 - c Que la gente obligue a los otros a comprar.

- ¿Dónde encuentra el Dr. Erns la información sobre la Montaña de las Tres Flores?
 - a En el libro *El mago de Oz*.
 - b En la biblioteca de la escuela.
 - c En el libro *La Leyenda del Mar*.

- ¿Qué se supone que puede conseguir la flor que crece en la Isla de la Montaña de las Tres Flores?
 - a Que la gente siga haciendo lo que hace.
 - b Que la gente deje de pensar en tonterías.
 - c Que la gente respete más la naturaleza.

- Según el Dr. Erns, ¿cuántas de esas flores necesitan para contrarrestar el efecto del virus del Dr. Brot?
 - a Una.
 - b Dos.
 - c Una, pero debe ser pequeña.

5 ¿Qué le dice Lidia al Dr. Erns al final del capítulo?

- ¿Y el Dr. Erns, qué responde?

6 ¿Crees que Agus y Lidia hacen bien en ayudar al Dr. Erns? Argumenta la respuesta.

- 1 Colorea los cuadros en los cuales aparecen personajes o lugares relacionados con la aventura en La Leyenda del Mar.

EL MAGO DE OZ

LOS ELIANOS

EL VOLCÁN

PIRATAS
INFORMÁTICOS

FABRICANTES
DE PATITOS

LOS SALVAJES

TIBURONES

EL ALCALDE
DE GALERNA

LA MONTAÑA
VERDE

EL AGUADOR DEL
FONDO DEL MAR

EL CAPITÁN
FINN

EL PARQUE
TECNOLÓGICO

- 2 ¿Por qué los padres de Agus y Lidia no impiden que sus hijos se vayan a La Leyenda del Mar?

- 3 ¿Quién pilota el helicóptero que alquilan Lidia y Agus?

Emmo

Lidia y Agus

Brex

- 4 Explica por qué Agus y toda la panda pueden leer mientras vuelan en helicóptero, y di qué libro escogen.

5 Observa la ilustración y responde la pregunta.

- ¿Qué te parece lo que Lidia le responde a Agus? Razona tu respuesta.

6 Agrupa correctamente las siguientes letras y sabrás qué adjetivo utiliza Agus para describir La Leyenda del Mar.

A P O C A I R I S A D

Adjetivo:

7 Rodea el número de la afirmación correcta.

- 1 Agus y toda la panda construyen un helicóptero.
- 2 Agus y toda la panda construyen un barco.
- 3 Agus y toda la panda construyen una balsa.

- 1 Brex quiere ser el capitán.
- 2 Drílocks quiere ser el capitán.
- 3 Agus quiere ser el capitán.

- 1 Todos juntos ponen rumbo a la Isla de las Tres Flores.
- 2 Todos juntos ponen rumbo a la Isla de la Montaña de las Tres Flores.
- 3 Todos juntos ponen rumbo a la Isla de las Tres Montañas.



1 Relaciona cada frase de diálogo de la columna izquierda con el personaje que la dice.

¡Marineros, lanzad un cabo al agua!	•	•	PINTACA
¡Agárrate bien, Roll!	•	•	OCTOSOL
Si llego a saberlo, no digo nada de la calma.	•	•	AGUS
¡Monstruo al agua!	•	•	LIDIA

2 ¿Cómo se llama la bestia legendaria que aparece a continuación y que Agus y toda la panda encuentran mientras están navegando?



3 Responde **SÍ** o **NO**:

- ¿Nieva durante el viaje hacia la Isla de la Montaña de las Tres Flores? **SÍ NO**
- ¿El capitán Finn se alegra mucho cuando ve a Agus y a Lidia? **SÍ NO**
- ¿Brex se convierte en un cañón para disparar contra el barco del capitán Finn? **SÍ NO**
- ¿Se hunde el barco del capitán Finn? **SÍ NO**
- ¿Lidia compara al capitán Finn con el Dr. Brot? **SÍ NO**

1 ¿Por qué está preocupada Lidia cuando llega a la playa de la Isla de la Montaña de las Tres Flores?

2 Relaciona las palabras de la izquierda con su significado.

BARRACÓN ●	● Trozo de pan duro.
TRIPULACIÓN ●	● Lugar al aire libre en el que no hay vegetación ni construcciones.
MENDRUGO ●	● Edificio rectangular de un solo piso y sin muros de separación en su interior.
DESCAMPADO ●	● Conjunto de personas encargadas de manejar un barco o un avión, o de prestar servicio en ellos.

3 ¿Qué creen los guébels y de qué están convencidos?

● ¿Qué no les gusta a los guébels?

● ¿Qué palabra repiten continuamente?

● ¿Entre qué dos conceptos quiere establecer Ziro una relación científica?

4 Señala las condiciones de vida con las que los guébels castigan a los presos.

- 1 Comer tres mendrugos de pan al día.
- 2 Dormir diez horas al día.
- 3 Beber un vaso de agua al día.
- 4 Transportar bolas de hierro durante diez horas al día.
- 5 Beber diez vasos de agua al día.
- 6 Comer un mendrugo de pan al día.

5 Busca en la sopa de letras seis alimentos con los que Hole prepara un menú espectacular para todos los presos.

M	E	P	A	S	T	A	N	I	B
V	T	J	U	V	E	R	D	O	V
A	O	H	C	A	R	N	E	Q	E
C	M	E	F	I	D	O	U	S	R
T	A	G	O	P	E	I	P	A	D
O	T	B	L	E	C	V	E	P	U
M	E	F	A	I	T	E	S	J	R
I	S	R	S	X	O	U	C	I	A
L	T	O	B	E	M	Z	A	L	S
O	S	I	V	A	C	Z	D	R	U
N	A	Ç	H	U	E	V	O	S	X

6 ¿Por qué los guébels castigan a Roll?

7 ¿Quién aparece en el campamento de los guébels en helicóptero?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> El capitán de los guébels | <input type="checkbox"/> Unos amigos de los prisioneros |
| <input type="checkbox"/> El Dr. Brot | <input type="checkbox"/> El capitán Finn |

- 1 Explica con tus palabras qué hace Agus después de la huida del Dr. Brot y qué consecuencias le supone.

- 2 Relaciona cada personaje con la tarea que tiene que realizar.

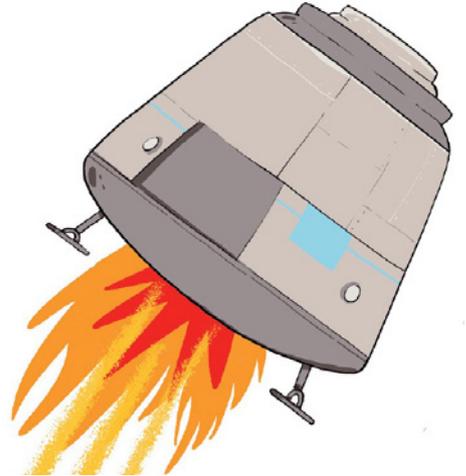
ZIRO	•	•	Hacer un agujero para que puedan escapar todos.
BREX Y EMMO	•	•	Hacer sonar la alarma.
HOLE	•	•	Seguir siendo prisioneros de los guébels.
OCTOSOL	•	•	Encontrar un planeta donde no viva nadie.
ROLL Y AGUS	•	•	Fundir las bolas de hierro para construir una nave espacial.

- 3 Fíjate en lo que dice el capitán Finn sobre los guébels: «He sentido mucho asco por las cosas que hacían». ¿Tú has sentido lo mismo? ¿Por qué?

- 4 Dibuja al monstruo que pone la nave espacial en marcha con un mando a distancia.

Monstruo que pone en marcha la nave espacial

- 5 Observa la siguiente ilustración y di a qué planeta envían la nave espacial Agus y toda la panda.



- 6 Completa los tres fragmentos de diálogo (A, B y C) con las seis palabras en negrita que aparecen a continuación.

HABLAR

DESASTRE

COMBATIRLOS

NORMALES

GENTE

TRISTE

FRAGMENTO DE DIÁLOGO A

Qué pena de _____, los guébels. ¡Qué _____, qué mal todo!

- Completa con las letras que faltan y obtendrás el nombre del personaje que lo dice.

A

FRAGMENTO DE DIÁLOGO B

A su lado, incluso Finn y el Dr. Brot parecen medio _____. Con gente así no se puede _____.

- Completa con las letras que faltan y obtendrás el nombre del personaje que lo dice.

I

FRAGMENTO DE DIÁLOGO C

Es _____ tener que admitirlo, pero con aquellos que no respetan la vida de los demás no se puede hablar. Simplemente hay que _____.

- Completa con las letras que faltan y obtendrás el nombre del personaje que lo dice.

R **F**

1 ¿Por qué Agus, camino de la Montaña de las Tres Flores, dice que están preparados para afrontar cualquier peligro?

2 Busca información y explica con tus palabras qué es un *espeleólogo*.

3 Fíjate en la ilustración que aparece a continuación y explica por qué a Agus y a toda la panda se les ponen los pelos de punta.



4 ¿Qué se les ocurre de pronto a los piratas informáticos?

- ¿Qué opina Lidia?

5 Marca la respuesta correcta para cada pregunta.

- ¿Qué consiguen los piratas informáticos?
 - Que deje de llover inmediatamente.
 - Que caiga un aguacero impresionante.
 - Que sople una fuerte ventisca.
- ¿Qué ocurre cuando los piratas informáticos bailan la danza de la piedra?
 - Que empiezan a caer piedras a lo bestia.
 - Que empiezan a rodar todas las piedras de la montaña.
 - Que dejan de caer piedras y el sol comienza a brillar entre las nubes.
- ¿Qué cree el Dr. Brot?
 - Que los monstruos les están tirando piedras.
 - Que los monstruos les están disparando.
 - Que están cayendo muchas piedras del cielo.
- ¿Qué es lo primero que hacen los piratas informáticos al llegar a la cima de la montaña?
 - Recoger todas las piedras que han caído.
 - Atar al Dr. Brot.
 - Quitarle el lanzallamas al Dr. Brot, y atarlos a él y a su ayudante.

6 Señala con una cruz la oración que explique mejor lo que se le ocurre a Lidia para no llevarle al Dr. Erns la flor equivocada.

Decide llevarse un brote de cada una de las flores para que el Sr. Erns esté contento.

Decide llevarse un brote de cada una de las flores para asegurarse de que eligen la flor correcta.

- 1 Escribe un resumen de lo que le proponen el Sr. Flat y Ziro al capitán Finn, y qué decisión toma él.

- 2 Escribe dentro del cuadro la letra de la canción que cantan el capitán Finn y su tripulación a la hora de despedirse.

MY BONNIE

- 3 ¿En qué momento se pronuncian estas palabras? ¿Quién las dice y qué significan?

AY, AY, AY..., QUE ME PARECE QUE LE ESTÁN SALIENDO LOS DIENTES.

- 1 Observa la ilustración y explica por qué Agus y la panda de los monstruos no pueden perder ni un minuto.



- 2 Completa cada frase con la información correcta.

- Cuando llegan a Galerna, Lidia y Agus se dan cuenta de que las cosas...
 - están mejor de lo que estaban antes de irse.
 - están peor de lo que estaban antes de irse.
- Los monstruos pueden ir tranquilamente por la calle porque...
 - la gente ya no piensa en las compras.
 - la gente solo piensa en las compras.
- Lidia dice que la gente está...
 - feliz.
 - fatal.
- El Dr. Erns se alegra mucho de verlos, pero también está muy...
 - hundido.
 - esperanzado.

3 Subraya las situaciones que se están dando en Galerna cuando llegan Lidia y Agus.

- 1 Hay familias que se han endeudado para toda la vida.
- 2 Las tiendas han cerrado por falta de clientes.
- 3 La gente no va a trabajar para ir a comprar.
- 4 Las escuelas están cerradas porque los maestros se pasan el día comprando.
- 5 La gente no sale nunca de casa.
- 6 Las calles están llenas de dinero que nadie se lleva.
- 7 Los hospitales no funcionan.

4 Coloca en orden cronológico los tres pasos que sigue el Dr. Erns para elaborar el producto a partir de la flor que han conseguido Agus y toda la panda.

PLANTA LA FLOR EN LA TERRAZA

MEZCLA LA FLOR CON PLUMAS DE OCA

SOMETE LA FLOR A UN PROCESO QUÍMICO

1.

2.

3.

5 Explica con tus palabras cómo esparcen por la ciudad el producto que ha preparado el Dr. Erns.

1 ¿Por qué Agus, al llegar a casa, se da cuenta de que la flor de la Isla de la Montaña de las Tres Flores ha comenzado a funcionar?

• ¿Por qué su padre dice: «No me explico cómo pudimos cometer actos de una irresponsabilidad tan exagerada»?

2 Emma vende una cosa y compra otra. Coloca estos objetos en el lugar que corresponda.

LIBROS

VESTIDOS

Vende...

Compra...

3 Lee la carta que escriben Agus y Lidia, y responde las preguntas.

Y COMO LOS HABITANTES DE GALERNA VUELVEN A SER NORMALES GRACIAS A LA FÓRMULA DEL DR. ERNS, CREEMOS QUE ES JUSTO Y NECESARIO QUE SE LE CONCEDAN LOS MÁXIMOS HONORES: LA CRUZ DE GALERNA Y EL PREMIO A LA CIENCIA DEL MINISTERIO.

• ¿Adónde envían la carta?

• ¿Qué les parece la carta a la panda de monstruos?

4 Observa la ilustración y explica por qué Lidia y Agus parecen asustados.



5 ¿Qué monstruo se encarga de fotografiar al Dr. Erns? Subraya la respuesta correcta.

BREX

EMMO

ZIRO

- ¿Cuál es la intención real de Agus y de toda la panda cuando fotografían al Dr. Erns?

que se olvide POR COMPLETO DE LOS MONSTRUOS.

que DURANTE EL DISCURSO HABLE MUY BIEN DE LOS MONSTRUOS.

que NO se olvide ABSOLUTAMENTE DE NADA.

6 ¿Cuando Lidia, Agus y los monstruos se detienen en el puerto de Galerna, crees que realmente están pensando, como dice Agus, en los amigos que han hecho durante su viaje a La Leyenda del Mar? Argumenta tu respuesta.

1 Escribe el nombre de algunos de los lugares y escenarios donde transcurren las acciones de la novela.

2 Subraya los escritores y los libros que se mencionan en un momento u otro de la historia.

ESCRITORES

- J. K. Rowling
- Selma Lagerlöf
- Lyman Frank Baum
- Astrid Lindgren

LIBROS

- El mago de Oz*
- Las aventuras de Tom Sawyer*
- El maravilloso viaje de Nils Holgersson*
- La isla del tesoro*

3 Relaciona cada personaje con la acción que corresponda.

DR. ERNS ●	● Quiere quemar la Montaña de las Tres Flores con un lanzallamas.
ROLL ●	● Deja de ser un pirata que ataca a las personas y se convierte en un pirata dispuesto a ayudar a quien lo necesite.
CAPITÁN FINN ●	● Prepara un gran menú para todos los prisioneros de los guébels.
DR. BROT ●	● Es despedido del Laboratorio Galerna e intenta investigar por qué la gente compra compulsivamente.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Colección: _____

Autores:

Escritor: _____ Ilustradora: _____

Número de la colección: _____

Otros títulos de la colección: _____

Editorial: _____ Año de publicación: _____

TEMA

- ¿Cuáles son los temas que trata esta historia?

- ¿Qué elementos del libro crees que hacen pensar en el **consumismo**?

VALORES: La igualdad entre las personas y la amistad

- ¿Qué elementos del libro hablan sobre la **igualdad entre las personas**?

- ¿Qué elementos del libro hablan sobre la **amistad**?

VALORACIÓN DEL LIBRO

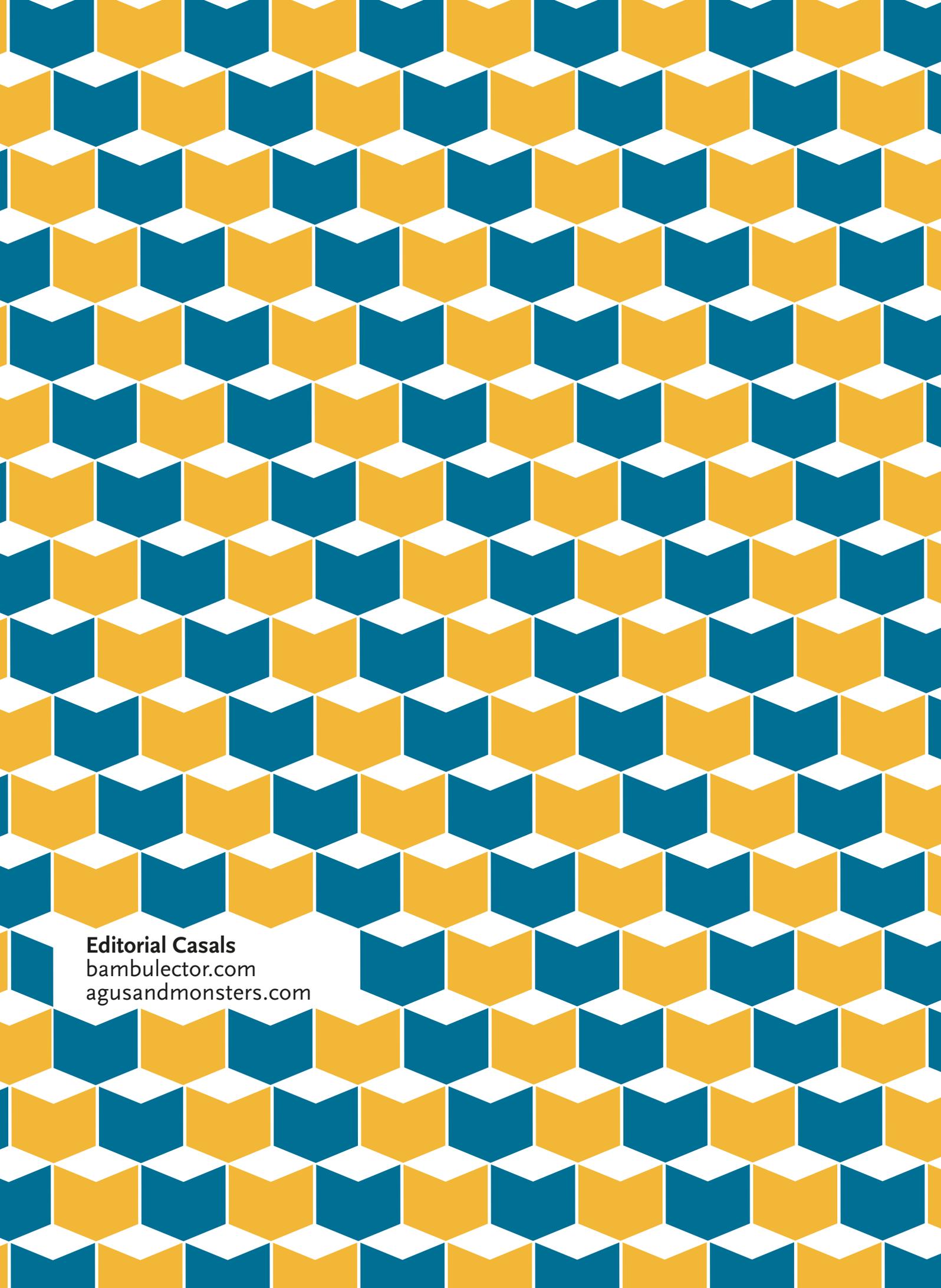
- ¿Recomendarías el libro a algún amigo o familiar? ¿Por qué?

- El libro te ha gustado...

Mucho

Bastante

Poco



Editorial Casals
bamblector.com
agusandmonsters.com