



Primaria  
BambúLector

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PIRLS.

Óscar Juan

# Proyecto Galileo

Joan Anton Català  
Luis Bustos



Nombre

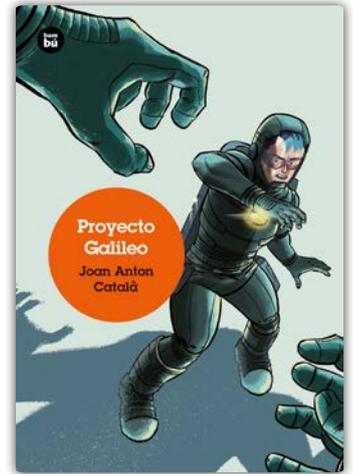
Centro

# Antes de leer

1 A continuación te presentamos un libro de ciencia-ficción. ¿Qué significa la expresión «ciencia-ficción»?

- a. El libro está repleto de aventuras.
- b. Es un libro de comedia porque contiene situaciones graciosas.
- c. Es un libro que se basa en supuestos avances científicos en el futuro.

2 ¿Cómo se llama el autor de este libro? ¿Y la persona que lo ha ilustrado?



3 Antes de comenzar la novela aparece una dedicatoria. Escribe el nombre de la persona que sugirió el título final.

► ¿Quiénes son las tres personas que son fuente de inspiración para el autor?

4 Completa estas oraciones con información que aparece en la contraportada.

Año \_\_\_\_\_. Adam Seymour ya está harto. No puede ser que el prepotente de \_\_\_\_\_ gane siempre el concurso de ciencia del instituto haciendo \_\_\_\_\_. El hermano de Adam es \_\_\_\_\_ y está destinado a una misión en \_\_\_\_\_.

5 A partir del texto de la contraportada y del dibujo de la portada, puedes hacerte una idea del argumento de la novela. Subraya las opciones que pueden tener relación con el libro.

Unos chicos preparan un experimento científico.

Unos chicos viajan por el espacio para realizar un experimento científico.

Unos chicos tienen problemas en la escuela.

Unos chicos tienen un club de detectives y se encargan de resolver problemas en la escuela.

Unos niños recogen animales abandonados en la calle y llenan la escuela de animales.

6 Al final del libro puedes encontrar la biografía del autor. Completa la tabla.

LUGAR DONDE NACIÓ	
LUGAR DONDE VIVE	
TITULACIONES QUE TIENE	
¿QUÉ HOBBY TENÍA DE PEQUEÑO?	
¿DÓNDE COLABORA HABITUALMENTE?	

7 En el título del libro se menciona a un científico muy famoso llamado Galileo. Marca en qué disciplinas destacó.

**ASTRONOMÍA**

**FILOSOFÍA**

**GENÉTICA**

**CANTO**

**RELIGIÓN**

**INGENIERÍA**

**MATEMÁTICAS**

**ATLETISMO**

**FÍSICA**

**POESÍA**

8 En la contraportada dice:

*Pero este año va a volverse la tortilla porque él y sus amigos, Meg y Martin, piensan sorprender a todo el mundo con un experimento genial y extraordinario.*

► Seguro que tienes ganas de empezar a leer el libro y saber de qué experimento se trata. Pero antes te pedimos que escribas tres experimentos que te gustaría hacer (pueden ser reales o inventados).

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 ¿En qué época ocurre esta historia?

A. En el pasado.

B. En el presente.

C. En el futuro.

▶ ¿En qué año exactamente? \_\_\_\_\_

2 ¿Podrías decir algo que tiene Adam y no tenemos nosotros?

\_\_\_\_\_

3 ¿Cómo consiguió Adam su telescopio?

\_\_\_\_\_

4 ¿Por qué Adam estaba tan enfadado? Señala la respuesta correcta.

A. Porque Chris Moss iba a ganar el premio de ciencia.

B. Porque Bobby le había mordido los zapatos.

C. Porque se había enfadado con sus padres.

D. Porque Bobby le hizo pasar vergüenza en la entrega de los premios de ciencia.

5 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Adam era un apasionado de los libros en formato de papel. \_\_\_\_\_
- Adam había leído que en el siglo XVII Copérnico descubrió los satélites de Júpiter. \_\_\_\_\_
- Chris Moss ganaba siempre porque los ingenieros de su padre hacían las tareas. \_\_\_\_\_
- El trabajo de ciencia de Adam fue descalificado porque no lo acabó a tiempo. \_\_\_\_\_
- Para Adam, Meg era una chica muy especial y con una sonrisa cautivadora. \_\_\_\_\_
- Bobby había aprendido a estornudar imitando a alguien de la familia. \_\_\_\_\_
- Mike Seymour se estaba preparando para su primera misión fuera de la Tierra. \_\_\_\_\_
- El copiloto de Mike tenía fama de ser maleducado y muy bruto. \_\_\_\_\_
- La Comadreja no aguantaba las bromas sobre sus manos. \_\_\_\_\_
- Adam y Chris Moss se pelearon en el médico. \_\_\_\_\_

## 6 Responde a estas cuestiones.

- El médico le dice a Martin que... \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llaman los tres amigos? \_\_\_\_\_
- Escribe dos adjetivos con los que Adam define a Chris Moss. \_\_\_\_\_
- ¿Qué experimento presentó Chris Moss cuando tenía diez años?

\_\_\_\_\_

## 7 La habitación de Adam era un caos, según su madre. ¿Qué había en su habitación?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 8 Los tres amigos se habían propuesto desenmascarar a Chris Moss. ¿Cómo iban a conseguirlo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 9 Completa los espacios en blanco.

De momento había conseguido que le asignaran de piloto para una misión de transporte a \_\_\_\_\_ [...].

El copiloto. Nada más y nada menos que Boris Usayev, conocido con el sobrenombre de \_\_\_\_\_ [...]

Se decía que Usayev había trabajado de \_\_\_\_\_

(Pág. 29).



1 Escribe el nombre del personaje que corresponda a cada oración.

**CHRIS MOSS – BEN – GALILEO – BOBBY – MEG – ADAM – MARTIN – JEFF**

Es inteligente y rápidamente puede inventar un plan. \_\_\_\_\_

Le encantan los insectos. \_\_\_\_\_

Su hermano es astronauta. \_\_\_\_\_

Vivió en el siglo xvii. \_\_\_\_\_

Es un robot mascota. \_\_\_\_\_

Es un ecologista del bosque de Preston. \_\_\_\_\_

Es el padre de Adam. \_\_\_\_\_

Intenta copiar el experimento de Adam. \_\_\_\_\_

2 Completa la descripción de Mike Seymour y, después, la de Boris Usayev.

**VIEJO – JOVEN – DELGADO – GORDO – RUBIO – MORENO – VERDE – AZUL  
MANUAL – ELECTRÓNICO**

Era un \_\_\_\_\_ alto y \_\_\_\_\_, de pelo \_\_\_\_\_, con una gorra de lado y el mono \_\_\_\_\_ de la agencia espacial que le cubría el torso y las piernas. Calzaba unas imponentes botas de cierre \_\_\_\_\_.

**AMARILLO – AZUL – DÉBIL – MUSCULOSO – PEQUEÑA – GRAN  
MORENO – RUBIO – CORTO – LARGO**

El mono \_\_\_\_\_ le ajustaba demasiado, mostrando un cuerpo \_\_\_\_\_. Llevaba la cabeza descubierta. Una \_\_\_\_\_ cabeza, con el pelo \_\_\_\_\_ muy \_\_\_\_\_ y una gran barba.

3 Ordena estas oraciones y obtendrás un resumen de lo que has leído hasta ahora.

Los tres amigos conocieron a un hombre que se llamaba Ben y les explicó que se dedicaba a cuidar animales.

Los tres amigos proponen a sus padres ir a pasar unos días a un campamento de verano.

Los tres amigos preparan un experimento para poder ganar al tramposo de Chris.

Adam, Meg y Martin están enfadados con Chris Moss porque siempre gana el concurso de ciencia haciendo trampas.

Los tres amigos dicen a sus padres que quieren apuntarse a una excursión que está organizada para el mismo día del lanzamiento de la nave de Mike.

## 4 Relaciona cada hecho con un personaje.

- |                |   |
|----------------|---|
| Chris Moss ○   | ○ Era capaz de reírse en cualquier circunstancia.             |
| Mike ○         | ○ Era un amante de la ciencia y está orgulloso de su hermano. |
| Boris Usayev ○ | ○ Odiaba los campamentos de verano.                           |
| Adam ○         | ○ Había trabajado como veterinario.                           |
| Martin ○       | ○ Era de familia rica.  |
| Meg ○          | ○ Su sueño era ser astronauta.                                |

## 5 Boris Usayev es un personaje especial. Marca las afirmaciones que son correctas.

- A. No se duchaba frecuentemente.
- B. Siempre iba bien afeitado y perfumado.
- C. Solía beber mucho alcohol.
- D. Le gustaba mucho operar vacas o yeguas que tuvieran dificultades a la hora de parir.
- E. Había estudiado medicina y estuvo trabajando durante unos años en un hospital.
- F. Tenía unos pies gigantes y no soportaba que nadie le dijera nada sobre ese tema.

## 6 Escribe el adjetivo que corresponde junto a cada definición.

**ABSORTO – BOBO – ATERRADO – RADICAL – VERTIGINOSO – CAMPESTRE**

- Rapidísimo o muy intenso: \_\_\_\_\_
- Exagerado, inflexible: \_\_\_\_\_
- Que siente terror: \_\_\_\_\_
- Que tiene poca inteligencia o poco entendimiento: \_\_\_\_\_
- Relacionado con el campo: \_\_\_\_\_
- Concentrado o entregado totalmente a una actividad: \_\_\_\_\_

## 7 Explica cuál era el sueño de Ben, el anciano a quien conocieron en el bosque del campamento.

---

8 Martin se cayó de su fotopatinete por culpa de un cordel. ¿Qué hicieron sus amigos ante esa situación?

► ¿Por qué Meg se reía sin poder controlarse cuando Martin empezó a hablar?



1 ¿Cómo averiguó Chris Moss el experimento que planeaban Adam y sus amigos? Explícalo.

---

2 ¿Qué lleva Usayev en uno de sus bolsillos durante sus viajes? ¿Por qué crees que no lo debería llevar?

---

---

3 Elige la respuesta correcta a estas preguntas.

- ▶ ¿Por qué John Smith no quería que ocurriera nada durante la misión?
  - a. Porque lo más importante para él eran sus astronautas.
  - b. Porque no quería ni un fallo que pudiese ensuciar su inmaculada hoja de servicios.
  - c. Porque en varias misiones había tenido muchos problemas y lo acabarían despidiendo.
  
- ▶ ¿Por qué la Comadreja había llegado a ser astronauta?
  - a. Porque había estudiado para serlo.
  - b. Porque había salvado al potro de la hija de un importante político.
  - c. Porque era hijo de una persona muy influyente.
  
- ▶ ¿Qué tenía que llevar Adam a Marte?
  - a. Un traje de astronauta.
  - b. Una brújula y una pluma.
  - c. Una pluma y un martillo.
  
- ▶ ¿Por qué las brújulas no sirven en Marte?
  - a. Porque no hay polo norte ni polo sur.
  - b. Porque no hay gravedad.
  - c. Porque su núcleo metálico se enfrió hace mucho tiempo y ya no se mueve. Marte apenas tiene campo magnético.

4 En la página 86 de la novela se describe la nave.

*La nave era un gran cilindro alargado con ventanas a los lados. Su parte delantera terminaba en forma puntiaguda, y unas grandes ventanas ovaladas mostraban parte del interior de la cabina de pilotaje. A lado y lado de la nave había dos pequeñas alas, muy finas. Y en la parte trasera se mostraban los dos enormes tubos de escape de los motores.*

► A partir de la descripción, haz un dibujo de la nave espacial.



5 ¿Por qué los chicos eliminan peso de la bodega de la nave?

---

---

6 En la página 89 se dice: «Justo a tiempo los brazos de Adam tiraron de Martin, quien cayó de espaldas sobre la rampa». ¿Por qué motivo hizo eso Adam?

1. Para evitar que los robots les descubrieran.
2. Para molestar a su amigo.
3. Porque estaba muy nervioso y no pudo controlarse.

7 Siempre que habla Boris Usayev aparecen palabras en cursiva y con más erres de lo habitual. ¿Por qué motivo crees que hace eso el autor de la novela?

► A continuación, inventa un breve diálogo entre Boris y Mike. Cuando intervenga Boris escribe las palabras que contengan erres como lo haría el autor.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



8 Escribe un antónimo de las palabras y expresiones destacadas en negrita en el texto.

John Smith contemplaba el pequeño robot en forma de perrito. Bobby estaba **encima de** una mesa, totalmente **quieto**, inexpresivo. Smith caminaba muy **despacio**, rodeando la mesa, sin dejar de mirar a Bobby, con semblante **tranquilo** y una media sonrisa dibujada en su cara.

En la sala había varios hombres de blanco en posición de firmes. Uno de ellos estaba especialmente **nervioso**. Era el responsable de la seguridad del centro espacial.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

9 Relaciona cada frase hecha con su significado.

Llevarlo claro (Pág. 92)

Ser un saco de músculos (Pág. 91)

Tener un cerebro de mosquito (Pág. 91)

Poder cortar la tensión con tijeras (Pág. 107)

Mostrar poco conocimiento.

Estar el ambiente muy tenso.

Estar o ser muy fuerte.

No tener algo remedio.

10 En la página 107, Jeff opina que los Moss eran bastante insoportables. ¿Qué situación crees que le hace pensar de ese modo?

---

---

11 ¿Por qué le dan pena los Moss al padre de Adam?

A. Porque son personas amables.

B. Porque no tienen amigos.

C. Porque nadie quiere a su hijo.

12 Relaciona los siguientes sucesos.

A. Saltó la alarma del hangar.

B. La madre de Adam estaba muy nerviosa.

C. Bobby mordió las botas de Usayev.

D. Smith estaba enfadado.

1. No era la primera vez que una mascota se paseaba por la base de la agencia espacial.

2. Le propinó una fuerte patada y salió despedido contra la pared.

3. Vio a Bobby partido por la mitad.

4. Bobby salió corriendo para salvar a su amo.

**Soluciones:** A – \_\_\_\_\_, B – \_\_\_\_\_, C – \_\_\_\_\_, D – \_\_\_\_\_.

13 En las páginas 122-123 se explica el efecto de parpadeo que presentan las estrellas cuando se observan de noche desde la Tierra. Descríbelo brevemente.

---

---

---

14 ¿De qué color sería el cielo sin atmósfera?

a. Rojo.

b. Azul.

c. Negro.

► Explica por qué crees que sería del color que has marcado. Si no lo sabes, Mike lo explica en la página 116. Haz un resumen.

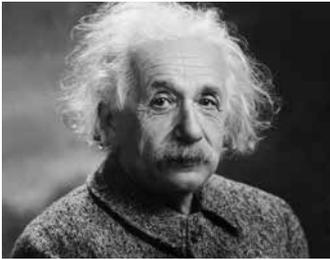
---

---

---

---

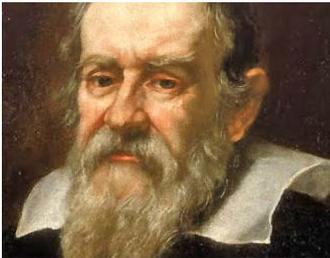
- 15 Observa esta lista de científicos. Busca información para relacionar las fechas de nacimiento con cada uno de los personajes.



**ALBERT EINSTEIN**



○ **1473**



**GALILEO GALILEI**



○ **1879**



**ISAAC NEWTON**



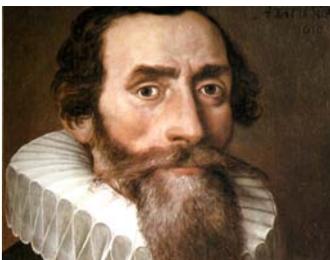
○ **1571**



**NICOLÁS COPÉRNICO**



○ **1564**



**JOHANNES KEPLER**



○ **1643**

**1** Elige la respuesta correcta para completar cada enunciado.

- ▶ El color rojizo de Marte era debido...
  - a. a su gravedad.
  - b. a los minerales de hierro en su superficie.
  - c. a su distancia respecto al Sol.
- ▶ El hielo en los polos de Marte estaba compuesto por...
  - a. hielo de agua.
  - b. una mezcla de hielo de agua y azufre.
  - c. una mezcla de hielo de agua y hielo de dióxido de carbono.
- ▶ El dolor que sentía Mike en el abdomen estaba causado por...
  - a. una apendicitis grave.
  - b. una gastroenteritis.
  - c. la ingravidez del espacio.
- ▶ La gravedad en Marte era...
  - a. la mitad de la de nuestro planeta.
  - b. una tercera parte de la de nuestro planeta.
  - c. una sexta parte de la de nuestro planeta.
- ▶ La intensidad de la gravedad de un planeta depende...
  - a. de su masa.
  - b. de su forma.
  - c. de su atmósfera.
- ▶ La Comadreja operó a Mike porque era...
  - a. enfermero.
  - b. médico.
  - c. veterinario.



2 ¿Cómo averigua la madre de Adam dónde está su hijo? Subraya las oraciones correctas.

Adam era un apasionado de la ciencia y adoraba a su hermano.

Adam y sus amigos querían ir al médico.

Adam le pide a su madre ir hasta la base para despedirse de Mike.

Los tres amigos deciden ir de campamento.

Escucha una conversación de los tres amigos explicando el experimento que quieren hacer en Marte.

Deciden ir a una excursión y no ver el lanzamiento de la nave de Mike.

3 Explica en qué consistía el experimento que querían hacer Adam y sus amigos.

---

---

4 ¿Cómo se llamaba la misión en la que dos astronautas habían llevado a cabo el experimento de Adam en la Luna?

---

5 ¿Quién había planteado ese mismo experimento muchos años antes?

---

▶ ¿Cuál de los chicos salió de la nave en Marte? ¿Por qué?

---

▶ ¿Crees que si Adam hubiera hecho el experimento en Marte le habría salido bien? ¿Por qué?

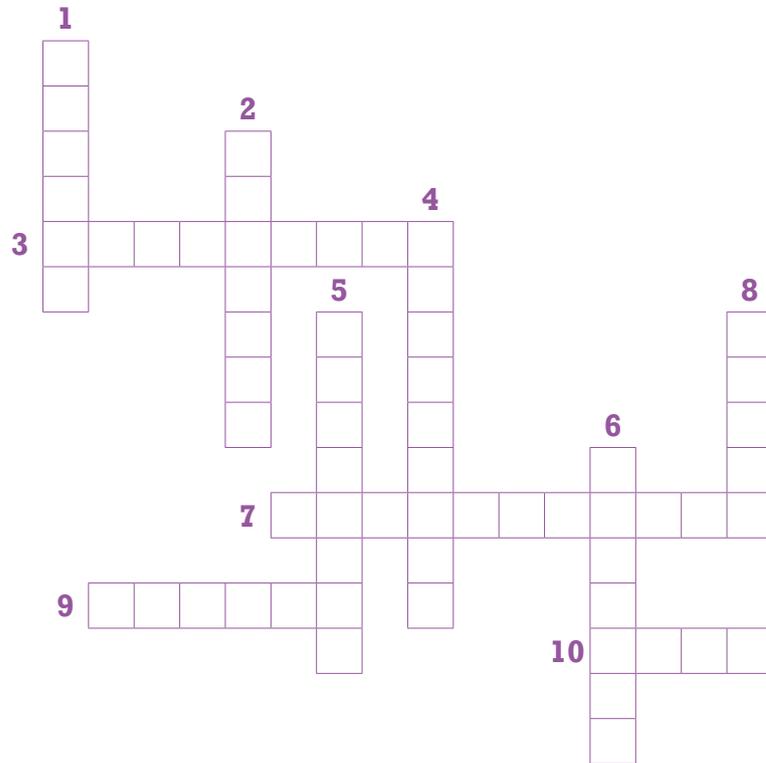
---

6 Marca los adjetivos que sirven para definir las cualidades de Adam, Meg y Martin.

**EGOÍSTAS MALEDUCADOS EMPÁTICOS GENEROSOS DIVERTIDOS**

**RESPECTUOSOS AGRESIVOS INGENIOSOS VALIENTES**

7 Resuelve este crucigrama con palabras que aparecen en el libro.



### Horizontal

- 3. Puerta exterior de una nave.
- 7. Persona que se dedica a curar las enfermedades de los animales.
- 9. Espacio cerrado que, en las naves, se destina al transporte de la carga.
- 10. Satélite natural de la Tierra.

### Vertical

- 1. Agujero provocado por un meteorito.
- 2. Coser una herida.
- 4. Conjunto de gases que rodea la Tierra u otros astros.
- 5. Fuerza de atracción que realiza un planeta.
- 6. Nombre del astrónomo fundador de la física.
- 8. Mineral muy resistente a los golpes, a los ácidos y gran conductor eléctrico.

8 ¿Por dónde viaja el sonido?

---

9 ¿Qué se puede escuchar en el espacio?

---

## 1 Elige la respuesta correcta para cada pregunta.

- ▶ ¿Por qué Adam corría por la Luna?
  - a. Huía de la Comadreja.
  - b. Estaba realizando un experimento.
  - c. Estaba jugando con sus amigos.
- ▶ ¿Quién era John Smith?
  - a. Un astronauta de la colonia lunar.
  - b. El responsable de todas las misiones de transporte.
  - c. El padre de Martin.
- ▶ ¿Qué significa que Candice era altiva?
  - a. Era una mujer muy alta.
  - b. Se creía superior al resto de la gente.
  - c. Tenía una enfermedad.
- ▶ Cuando Stephan Moss llamó a la recepción del campamento y averiguó que su hijo no había ido de excursión, su madre...
  - a. se desmayó.
  - b. empezó a reírse porque creía que era una broma.
  - c. se enfadó mucho.

## 2 Relaciona cada palabra con su significado.

<b>INHÓSPITO</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se dice de la persona que se está recuperando después de una enfermedad o una operación.
<b>PETRIFICADO</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Que presume y alardea de sus cualidades o pretende ser algo que no es.
<b>PRIMOGENITO</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Que resulta desagradable o poco acogedor para poder estar o vivir.
<b>PRECIADO</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Que se ha quedado tan sorprendido o asustado que no se puede ni mover, como si fuera de piedra.
<b>CONVALECIENTE</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Primero de los hijos que nace.
<b>PRETENCIOSO</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se dice de la persona o cosa a la que se quiere o se valora mucho.

## 3 Subraya la respuesta correcta a cada una de estas preguntas.

- ▶ ¿Por qué Usayev detiene la nave en la Luna?
  - a. Porque quiere visitar a un antiguo amigo.
  - b. Porque quiere traficar con un mineral.
  - c. Porque la nave estaba averiada y tenía que repararla.
- ▶ ¿Por qué no estaban los diamantes dentro de la nave?
  - a. Porque los habían sacado para rebajar el peso de la nave.
  - b. Porque Boris se los había quedado.
  - c. Porque Adam los dispersó por la Luna.
- ▶ ¿Cómo consigue Mike librarse de Boris?
  - a. Le lanzó el martillo.
  - b. Con la ayuda de un extintor.
  - c. Con la ayuda de unos robots trituradores.
- ▶ ¿Quién salva a Boris de una muerte segura frente a los robots trituradores?
  - a. Mike.
  - b. Chris.
  - c. Adam.
- ▶ ¿Por qué la nave de rescate no aterriza y ayuda a Mike?
  - a. Porque le habían dado dinero por decir que estaba todo controlado.
  - b. Porque no los encontró.
  - c. Porque sufrió un accidente al aterrizar.
- ▶ ¿Cómo consiguieron demostrar que Chris Moss era un tramposo delante de todo el mundo?
  - a. Porque Meg tenía una grabación en la que él mismo lo confesaba.
  - b. Porque creyeron lo que decía Boris Usayev.
  - c. Porque Mike se lo explicó a todo el mundo.

## 4 ¿Quién encontró los diamantes y qué decidió hacer con ellos?

**1** Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Martin está orgulloso de su hermano que es astronauta.		
La madre de Chris Moss es una mujer que se cree superior a los demás.		
Adam quiere ganar el premio de ciencia aunque tenga que mentir a sus padres y hacer cosas que provocarán que se enfaden.		
Meg es una chica muy trabajadora, pero poco inteligente.		
El padre de Adam es un hombre bondadoso y le da pena que los Moss no tengan amigos.		
Adam tiene una hermana pequeña.		
Los medios de transporte no tocan el suelo y suelen desplazarse por el aire.		
Usayev considera un amigo a Adam por haberle salvado de los robots trituradores.		
Mike sufre un infarto durante la expedición a Marte.		

**2** A continuación, enumera dos valores que aparecen en el libro y explica algún momento en el que podamos verlos reflejados.

---



---



---

**3** Uno de los valores que nos muestra esta novela es la amistad. Los tres amigos se ayudan mutuamente. ¿Cómo debe ser una persona o qué debe hacer para que la consideres tu amiga o amigo?

---



---

**4** ¿Por qué motivo crees que los dos hermanos fueron a ayudar a Boris Usayev cuando se cayó dentro del pozo?

---



---

5 La ciencia-ficción es un género que abre la puerta a la imaginación. Inventa una breve historia teniendo en cuenta estos aspectos:

- DEBE ESTAR EN TIEMPO FUTURO.
- LOS ROBOTS PARECEN PERSONAS.
- LOS HUMANOS VIVEN EN OTRO PLANETA.

---



---



---

6 Galileo fue un científico muy importante. A continuación, completa el texto con estas palabras:

**BALANZA HIDROSTÁTICA – FASES DE VENUS – CIENTÍFICO – CRÁTERES LUNARES  
CIENCIA MODERNA – MEDICINA – SATÉLITES DE JÚPITER**

Estudió \_\_\_\_\_ en Pisa, pero en 1589 abandonó los estudios médicos y aceptó una plaza de profesor de matemáticas en la misma universidad. Sus ideas y sus experimentos sobre mecánica (velocidad de caída de los sólidos, movimiento pendular, etc.) le ocasionaron tantos reproches de sus compatriotas, que decidió abandonar la Toscana. Se refugió en Venecia y explicó matemáticas en la Universidad de Padua. Cuando conoció el invento de la lente de largo aumento, él mismo construyó una y comenzó la observación del espacio. A partir de ese momento llegaron muchos de sus descubrimientos (\_\_\_\_\_).

Galileo fue un innovador teórico y un \_\_\_\_\_ práctico, a quien todo el mundo debe el invento de la \_\_\_\_\_, un sistema para fijar las coordenadas geográficas de los barcos en alta mar, importantes perfeccionamientos en los telescopios primitivos y las ideas básicas sobre el movimiento de los cuerpos, la presión atmosférica y la construcción de relojes de péndulo. Con Galileo nació la \_\_\_\_\_, basada en la observación inteligente de la naturaleza, el método experimental y la formulación de las teorías físicas de acuerdo con los hechos reales.

## FICHA DEL LIBRO

---

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Ilustrador: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## PERSONAJES

---

► ¿Quién es el personaje principal de la historia? \_\_\_\_\_

► Escribe el nombre de los personajes que han pronunciado estas palabras en la novela que has leído.

«Ese chico es el verdadero héroe»: \_\_\_\_\_

«Chris Moss es un farsante y un tramposo, Chris Moss es un farsante y un tramposo...»: \_\_\_\_\_

«¿Cómo dices, Martha? ¿Ah, sí? ¿También al médico por Martin? ¡Vaya por Dios, qué casualidad!»: \_\_\_\_\_

«Sí, claro que sí que le oigo, Beth. A mí también me parece bien si el muchacho quiere divertirse con sus amigos. Además, yo a su edad también lo hubiese hecho»:

\_\_\_\_\_

«Me da absolutamente igual lo que hagáis con él. Destruídlo si queréis... ¡Ah! Y yo de ti empezaría a buscar un maldito nuevo empleo por si vuelve a ocurrir otro maldito incidente de seguridad»:

\_\_\_\_\_

«Es un chico tan modesto. Nosotros acostumbramos a ir de vacaciones a sitios elegantes y de mayor nivel, pero nos pareció bien hacerle feliz viniendo aquí»:

\_\_\_\_\_

«Un poco de envidia sí que os noto, ¿eh? ¿No será porque siempre voy un paso por delante de vosotros y gano cada año el premio de ciencia?»:

\_\_\_\_\_

«Me duele mucho aquí...»: \_\_\_\_\_

«Porque... ¿es un insecto, verdad? —le preguntó el chico temiendo volver a hacer el ridículo como con la araña»:

\_\_\_\_\_

«Hace unos ochenta años dos astronautas de la misión Apolo 15 soltaron un martillo y una pluma cuando estaban de pie sobre la Luna para demostrar cómo funcionaba realmente la gravedad. Y eso es justo lo que hicimos mis amigos y yo»:

\_\_\_\_\_

## TEMA: CIENCIA-FICCIÓN + EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

---

- ▶ Escribe tres características del libro que lo convierten en una novela de ciencia-ficción.

---

---

---

- ▶ Este libro nos muestra que hay personas, a las que prácticamente nadie conoce, que se dedican a cuidar a los animales y a preservar la naturaleza. Es el caso de Ben. ¿Qué podríamos hacer entre todos para ayudar al medio ambiente?

---

---

## ARGUMENTO

---

- ▶ Resume el argumento de la novela.

---

---

---

---

---

## VALORACIÓN DEL LIBRO

---

- ▶ ¿Qué es lo que más te ha gustado del libro?

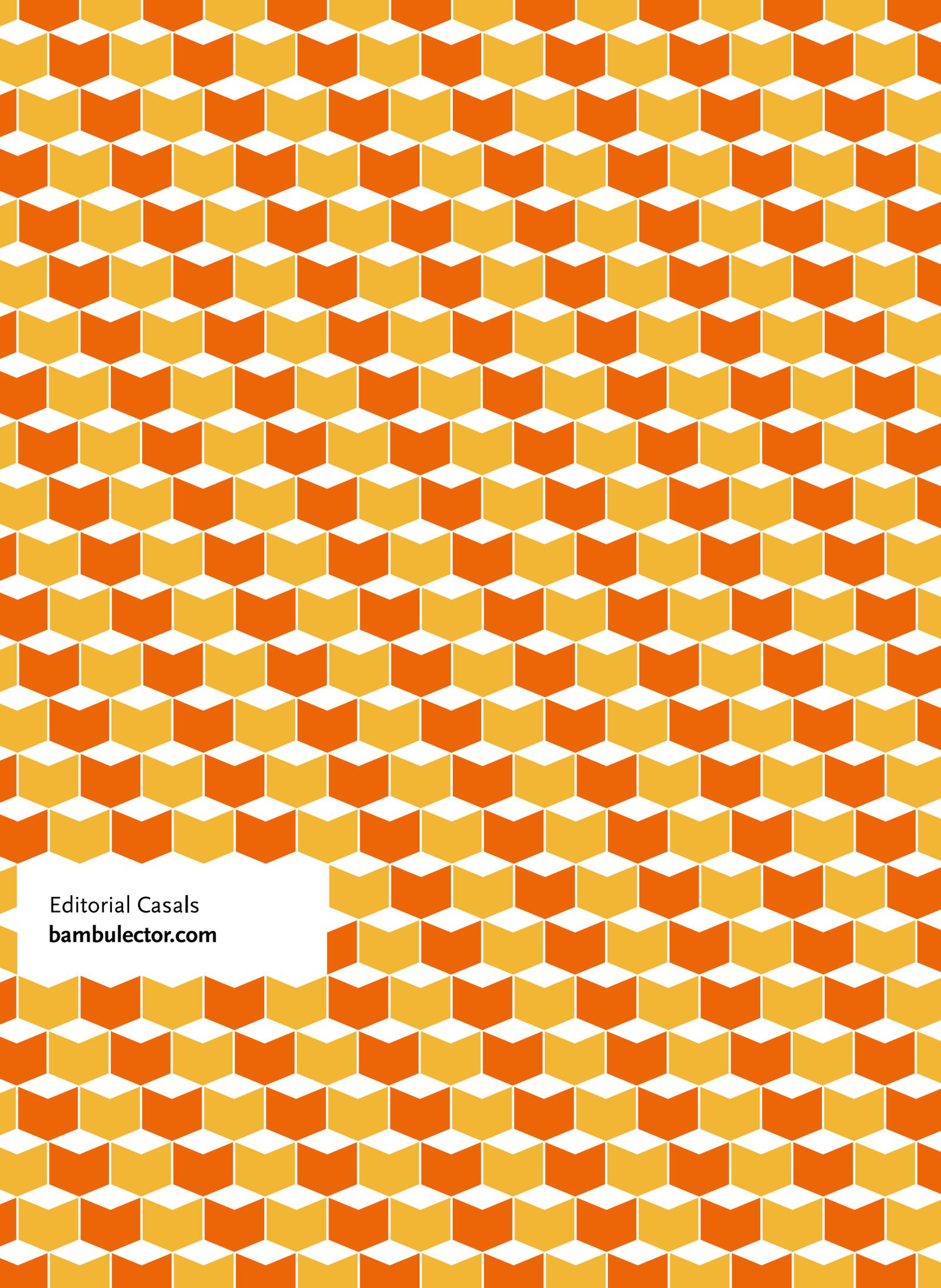
---

- ▶ Has leído un libro de ciencia-ficción. ¿Te parece un género interesante?

---

- ▶ ¿Qué valoración haces del libro?

Me ha gustado mucho.  Me ha gustado bastante.  Me ha gustado poco.



Editorial Casals  
**[bambulector.com](http://bambulector.com)**