

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Óscar Juan

Rurrú camarón

Antología de poetas latinoamericanos

Selección y prólogo de Ana Garralón

Nombre

Centro



Casals

Antes de leer

1 Después de observar el libro, te habrás dado cuenta de que se trata de poemas, pero ¿sobre quién son los poemas? Subráyalo.

A. Sobre personas. B. Sobre niños. C. Sobre animales. D. Sobre paisajes.

2 Si observas bien las primeras páginas de este libro encontrarás en qué año ha sido impresa la primera edición. Escribe el año.

3 ¿Qué aparece en la portada? Enciérralo en un círculo.

A. Un tiburón. B. Una lagartija. C. Un dragón. D. Un caimán.

4 ¿Cómo se llama la ilustradora?



5 La autora del prólogo nos dice: "se puede abrir en cualquier página y nos da un regalo". ¿Qué significa esta frase? Subráyalo.

- A. Que dentro del libro encontraremos regalos.
- B. Que cada poema es un regalo y que no tienen relación, por tanto, puedes abrir el libro en cualquier página.
- C. Que es un libro adecuado para regalar.
- D. Que el tema del libro son los regalos.

6 ¿Quién hizo la selección de los poemas? _____

- ▶ Aparte de haber hecho la selección, ¿fue ella quien los escribió? ¿O son de otras personas?

7 ¿Cuántos poemas hay en total? Comprueba el índice del final del libro.

8 Los poemas están ordenados según los animales sean de:

POR EL AIRE VAN...



- 1 ¿Qué es un colibrí?
- A. Un perro. B. Un gato.
C. Un tipo de águila. D. Un tipo de pájaro.
- 2 ¿Qué adjetivo se ajusta más a un colibrí?
- A. Grande. B. Veloz.
C. Lento. D. Silencioso.

En el poema de *Mi canario*.

- 3 Si según el poeta las plumas del canario son de oro, ¿de qué color serán?
-

- 4 ¿Cómo demuestra el canario que quiere a su amo?
-

- 5 Busca en este poema cuatro palabras de tres sílabas.
-

En el poema de *El mirlo*.

- 6 ¿Por qué nos dice que el mirlo es «un pájaro de alquitrán»?
- A. Porque está sucio. B. Porque es negro.
C. Porque vive donde hay alquitrán. D. Porque es burlón.

En el poema de *La rama*.

- 7 ¿Cuántas estrofas tiene el poema?
- A. 1 B. 12 C. 5 D. 4
- 8 ¿Qué hace el pájaro encima de la rama?
- A. Duerme. B. Canta. C. Revolotea. D. Come.

- 9 ¿Qué letras riman en la primera estrofa?
-

DEL AGUA VIENEN...

En el poema *Caballito de la mar*.

1 ¿Por qué crees que la autora utiliza tantas exclamaciones?

- A. Para mostrar sus emociones.
- B. Para que todo el mundo le escuche.
- C. Para que quede bonito.
- D. Porque está triste.

2 De las siguientes frases, ¿cuál explica mejor el poema?

- A. Cómo nada el caballito de mar.
- B. Vivir aventuras con el caballito de mar.
- C. El caballito de mar no se puede controlar.
- D. El peor amigo del mar.

El pingüino

3 ¿Qué es un traje de etiqueta?

- A. Un vestido al que no le han quitado la etiqueta.
- B. Un traje colorido.
- C. Un traje de noche para fiestas.
- D. Ropa deportiva.

4 ¿Qué letra se repite constantemente en este poema?

Pato

5 Inventa un poema de 4 versos sobre un tiburón. Intenta seguir el modelo del poema *Pato*.

6 ¿Qué significa «hacerse pato»?

- A. Nadar bien.
- B. Hacerse el tonto.
- C. Flotar.
- D. Mover los brazos como las alas de un pato.

El caimán

7 ¿Qué significa que no acaba de bostezar?

- A. Que no tiene sueño.
- B. Que no cierra la boca.
- C. Que no sabe bostezar.
- D. El caimán no duerme.

8 Vuelve a escribir el poema del caimán y sustituye con sus antónimos las palabras subrayadas.

El caimán

Mirándolo reposar,
con mandíbulas abiertas,
no acaba de bostezar.

El caimán

Mirándolo _____,
con mandíbulas _____,
_____ acaba de bostezar.

► Lee los poemas *El pingüino* y *Pato*. ¿Cuál tiene más sentido? ¿Por qué?

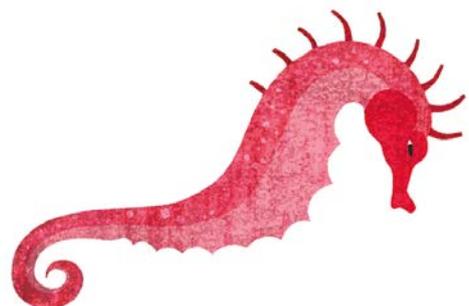
9 Estas palabras han aparecido en los últimos poemas. Busca en el diccionario su significado.

Brioso – Goleta – Bogar – Mandíbula

- A. _____: Remar, mover los remos para que la embarcación avance.
- B. _____: Barco velero de dos o tres palos, ligero y de borda poco elevada.
- C. _____: Cada uno de los tres huesos de la cara de las personas y de la mayoría de los animales vertebrados donde está la dentadura.
- D. _____: Que tiene energía, valor o vigor.

10 ¿Qué cualidad tienen todos estos animales de agua?

- A. Que todos son insectos.
- B. Que todos nadan.
- C. Que todos son carnívoros.
- D. Que todos viven en jaulas.



EN LA TIERRA ESTÁN...

- 1 Busca en la siguiente sopa de letras el nombre de ocho animales de tierra que aparecen en el libro.

Z	Y	H	G	A	T	O	E	C	O	N	P	L	E	U	Z	I
T	E	M	E	Z	K	F	P	D	O	O	F	I	W	Z	Q	G
K	E	Z	C	U	U	O	T	A	A	L	Y	A	N	K	K	R
Q	G	E	E	C	Y	I	I	E	A	B	I	Y	J	A	I	I
I	X	U	W	B	S	R	G	O	X	J	A	B	G	B	U	L
O	X	J	U	Y	O	S	R	Y	C	Q	T	E	R	C	O	L
N	P	G	A	L	L	O	E	N	U	A	X	B	E	Í	O	O
I	K	I	Z	B	M	A	L	A	C	R	Á	N	F	C	E	Z
E	D	Q	E	P	E	M	C	I	V	A	T	Y	D	F	A	N
Y	G	Z	K	N	L	C	A	A	I	U	E	G	H	P	M	Y
G	D	K	E	J	E	A	B	D	Y	A	X	H	T	O	T	W
O	Z	E	F	E	D	L	R	A	J	O	S	I	U	E	E	E
Z	E	H	B	M	G	E	A	G	G	O	L	Y	I	Z	Z	L
W	E	I	N	L	J	E	I	S	F	V	X	E	U	D	B	Y
E	Q	I	F	Y	Y	E	W	E	Z	E	H	O	I	E	N	W
E	K	G	V	F	P	P	S	L	Q	J	U	K	Y	B	A	G
K	I	Y	T	H	U	C	U	C	I	G	A	R	R	A	M	I

Los cangrejitos

- 2 ¿Cuántos versos tiene el poema?

A. 4.

B. 8.

C. 1.

D. No tiene versos, solo tiene estrofas.

- 3 ¿Por qué crees que Fernando Luján considera que los cangrejos son guerreros?

A. Porque tienen pinzas y caparazón.

B. Porque son rojos.

C. Porque de negro van los fieros.

D. Porque son animales de tierra.

La vaquita Clarabele

- 4 ¿De qué tiene miedo la vaca Clarabele?

A. De que le caiga el cielo.

B. De las personas.

C. Del reflejo del agua.

D. De las aves y las liebres.

- 5 Escribe una palabra del poema que rima con Clarabele. _____

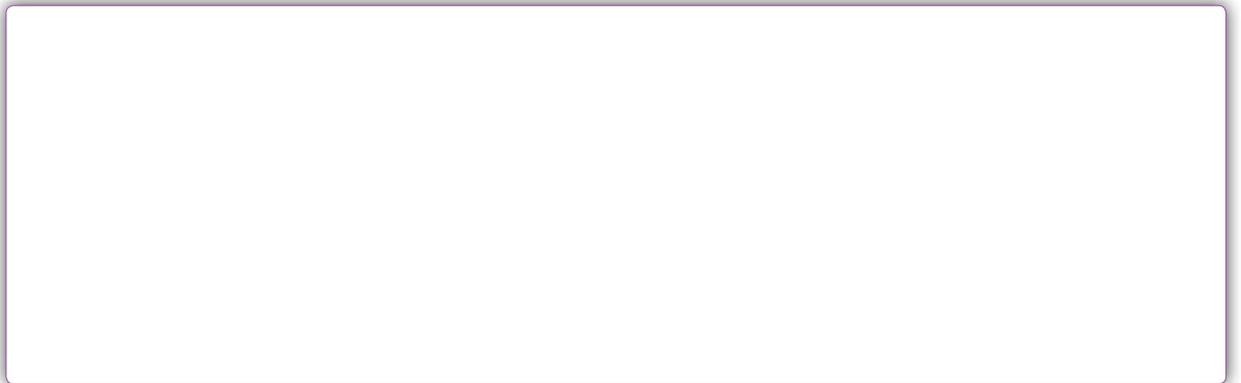
6 El poema de la ardilla nos dice que busca algo. ¿Qué busca?

7 ¿Por qué dice que la araña teje y trabaja?

- A. Porque hace una bufanda.
- B. Porque tiene muchas patas.
- C. Porque vive en lugares en donde hay hilo.
- D. Porque construye trampas con hilo.

► Ahora te toca a ti. Inventa una adivinanza de un animal de tierra y escríbela en forma de poema.

► Y ahora dibuja ese animal.



La cigarra

8 ¿En qué estación canta la cigarra?

- A. En todas.
- B. En verano.
- C. En primavera.
- D. En otoño.

9 ¿Qué palabras se repiten más veces en este poema?

El perro Zaranguangüita

- 1 En el poema, ¿por qué crees que se repiten algunas palabras?
- A. Para que nos quede claro.
 - B. Para que tenga una sonoridad concreta.
 - C. Porque se equivoca.
 - D. Para hacer el poema más largo.

En el poema de la tortuga

- 2 Vuelve a escribir el poema de manera que esta tenga arrugas.

En Tucumán vivía una tortuga
viejísima, _____,
porque en toda ocasión
_____ la precaución
de comer bien planchada la lechuga.

- 3 Normalmente las tortugas...

- A. Viven muchos años.
- B. Solo comen lechuga.
- C. Proceden de Tucumán.
- D. No tienen arrugas.

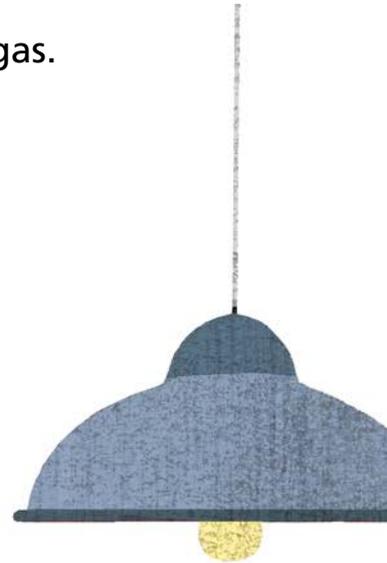
Mi gatico Vinagrito

- 4 Marca verdadero o falso:

- Vinagrito persigue ratones todo el día.
- Vinagrito era un gato callejero.
- A Vinagrito le gusta subir al tejado a ver la luna.

- 5 ¿Qué le encanta comer al gatico?

- A. Queso.
- B. Algodón dulce.
- C. Ratones.
- D. Sardinas.



6 Observa las siguientes estrofas y marca con qué verso riman:

- 1 Vinagrillo es un gatico
- 2 que parece de algodón.
- 3 Es un gato limpiecito,
- 4 relamido y juguetón.
- 5 Le gustan las sardinas
- 6 y es amigo del ratón.
- 7 Es un gato muy sociable,
- 8 mi gatico de algodón.

gatico rima con → _____

algodón rima con → _____

7 ¿Qué significan las palabras «un mar añil»?

- A. El cielo azul. B. Un mar grande.
C. Un lugar pequeño. D. Tienen que ver con la forma de la luna.

8 Escribe por orden alfabético los siguientes animales:

CANARIO – CAIMÁN – ARAÑA – CABALLITO DE MAR – ALACRÁN

9 Relaciona cada poema con el sentimiento que expresa.

- | | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Los cangrejitos | ▪ | ▪ | respeto |
| La vaquita Clarabele | ▪ | ▪ | valentía |
| La cigarra | ▪ | ▪ | cobardía |
| Mi gatico Vinagrillo | ▪ | ▪ | agradecimiento |

10 Escribe el contrario de...

- Viejísima (pág. 46): _____
Silencio (pág. 42): _____
Cansada (pág. 54): _____
Mentira (pág. 51): _____

11 ¿Qué son los corderitos en realidad?

- A. Golosinas. B. Nubes. C. Animales. D. Soles.

- 1 Colorea del mismo color cada animal y su cría. Si no conoces todos los nombres, consulta el diccionario.

LOBO

CABALLO

OSO

LOBEZNO

LECHÓN

OSEZNO

TERNERO

GAZAPO

CERDO

POTRO

CORDERO

CONEJO

VACA

OVEJA

La cabra

- 2 Escribe los nombres de las plantas y los arbustos que come la cabra en este poema.

¿Qué es el gato?

- 3 Vuelve a leer el poema del gato. ¿Por qué dice que el gato es una gota de tigre?
- A. Porque es como un tigre en pequeño.
 - B. Porque es un tigre pequeño.
 - C. Porque son mamíferos.
 - D. Porque les gusta el agua.

- 4 Escribe tres adjetivos adecuados para un tigre.

- 5 Cambia la letra subrayada y forma una nueva palabra.

GOTA : _____

BALIDO: _____

QUESO: _____

PLATA: _____

6 Relaciona cada animal con su sonido. Puedes ayudarte del diccionario.

- | | | |
|---------|---|----------|
| RANA | ▪ | RELINCHA |
| TIGRE | ▪ | MAÚLLA |
| GATO | ▪ | PARPA |
| VACA | ▪ | CACAREA |
| POLLITO | ▪ | RUGE |
| CABALLO | ▪ | CROA |
| CUERVO | ▪ | PÍA |
| GALLINA | ▪ | MUGE |
| PATO | ▪ | GRAZNA |



7 ¿Cómo ilustrarías una adivinanza? Haz un dibujo.



El tigre

8 En el poema del tigre, ¿por qué dice que este lleva los barrotes de la jaula en la piel?

- A. Porque ha intentado escaparse y le quedaron marcados.
- B. Por las líneas que tiene, que se parecen a los barrotes.
- C. Porque es un animal que se escapa frecuentemente.
- D. Porque alguien se los dibujó.

9 Escribe cuatro versos procurando que la última palabra del primer verso rime con la última del segundo y la última palabra del tercero con la última del cuarto.

- 1 Inventa un poema que hable de un animal de tierra y en el que aparezcan las siguientes palabras:

AMANECER ALEGRÍA PEQUEÑO RÁPIDO
NOCHE DÍA RISA SOL

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2 En el poema *Corderitos*, ¿de qué otras formas pueden ser los corderitos? Inventa cómo podrían ser.

Mis corderitos son: De niebla, de dulce niebla.

Mis corderitos son: _____

Mis corderitos son: _____

- 3 A continuación, cambia la palabra marcada de cada verso por otra que también tenga sentido.

La cabra suelta en el huerto
andaba comiendo albahaca.

La cabra suelta en _____
andaba comiendo _____.

Toronjil comió después
y después tallos de malva.

_____ comió después
y después tallos de _____.

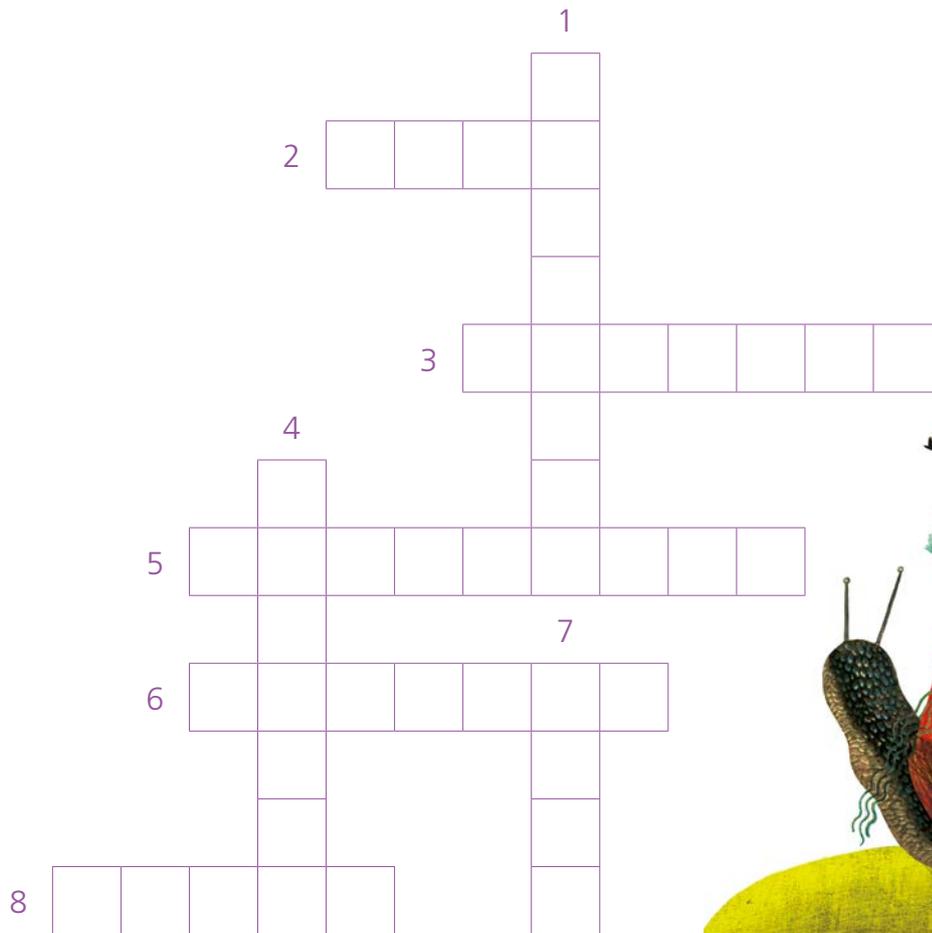
Era blanca como un queso,
como la luna era blanca.

Era blanca como un _____,
como la luna era _____.

Cansada de comer hierbas,
se puso a comer retamas.

Cansada de comer _____,
se puso a comer _____.

- 4 Completa el siguiente crucigrama con algunos de los animales que aparecen en este libro.



Horizontal

- Animal doméstico que el autor lo llama gota de tigre.
- ¿Quién se esconde en cualquier rincón?
- ¿Quiénes son los guerreros de la tierra?
- ¿Quién lleva la casa en los hombros?
- ¿Qué dan los árboles que no dan flores?

Vertical

- ¿Quién anda entre difuntos?
- Animal con pico de nácar y plumas de oro.
- ¿Cuántos huevos puso la gallina Francolina?

5 Escribe un poema sobre la liebre. Haz que aparezca algo sobre alguna de sus cualidades (rápida, astuta...). Dibuja cómo te imaginas a esa liebre.



6 En el poema *Luciérnagas*, ¿por qué pregunta si es Navidad o verano?

- A. Porque las luciérnagas al iluminarse en los árboles recuerdan los adornos de Navidad, aunque sea verano.
- B. Porque tradicionalmente se cuelgan luciérnagas en los árboles en Navidad.
- C. Las luciérnagas es el nombre de un adorno de Navidad.
- D. Porque en verano se ponen adornos en los árboles que recuerdan a la Navidad.

7 Inventa un nuevo poema para el alacrán.

Alacrán

Sale de algún rincón
en medio de un paréntesis
y una interrogación.

ALACRÁN



FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

▶ ¿Cuáles de los animales que aparecen en el libro te gustan más?

▶ ¿A qué animal crees que te pareces más?

▶ ¿Qué poemas te han gustado más?

ARGUMENTO

Si tuvieras que explicar este libro a alguien, ¿qué le dirías? Explica de qué trata, qué animales aparecen y cómo son sus dibujos.

TEMÁTICA: Poesía y conservación del patrimonio cultural

▶ ¿Por qué crees que el libro intenta conservar el patrimonio cultural?

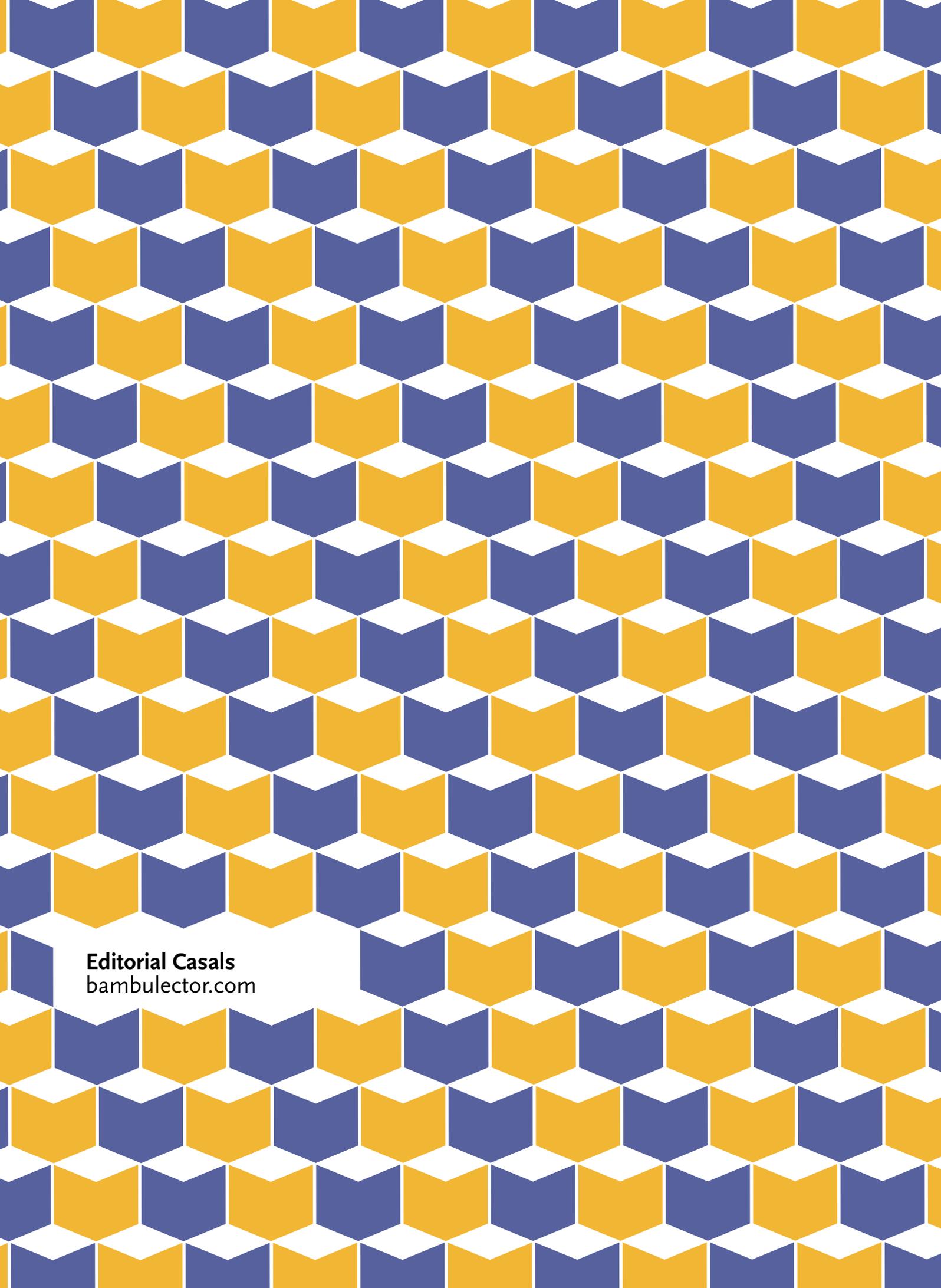
VALORACIÓN DEL LIBRO

▶ ¿Cómo valoras el libro? Encierra en un círculo tu respuesta.

MUY BUENO

BUENO

REGULAR



Editorial Casals
bambulector.com