

Que bé que ens ho hem passat!

Michael Morpurgo
Quentin Blake



Nom

Centre

- 1 Observa la portada del llibre i indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
Hi surten set nens i nenes que s'ho passen molt bé.		
Hi ha tres ànecs.		
Fan una obra de teatre.		
Sembla que estiguin treballant al camp.		
Hi ha un nen que sembla que hagi nascut en un altre país.		
L'autor i l'il·lustrador són estrangers.		
Un traductor ha traduït la novel·la.		

- 2 Fixa't en la imatge de la contraportada. Què creus que porten els nens al carretó? Marca la resposta correcta (pot haver-n'hi més d'una).



- ☐ Femta per abonar l'hort.
- ☐ Palla per als cavalls.
- ☐ Palla per fer el llit.

- 3 Cap a on ho porten?
-

4 Respon aquestes preguntes:

- ▶ Qui ha escrit el llibre? _____.
- ▶ Qui ha fet els dibuixos? _____.
- ▶ Què ha fet Yannick Garcia? _____.

5 A la pàgina 37, al final de la novel·la, hi ha quatre línies que parlen de l'il·lustrador del llibre. Es tracta d'un artista molt important. Marca les afirmacions correctes.

- ☐ Es va fer molt conegut per les il·lustracions de Roald Dahl, l'autor de *Charlie i la fàbrica de xocolata*, *Matilda*, etc.
- ☐ Li van donar el Premi Nobel de literatura.
- ☐ Va rebre el Premi Andersen d'il·lustració, considerat el petit Premi Nobel de la literatura infantil.



6 Llegeix el text de la contraportada del llibre. Per què creus que a alguns nens de ciutat els agrada tant anar a treballar al camp?

7 Ara posa a prova la teva imaginació. Quina cosa extraordinària va passar l'any en què hi va anar un nen refugiat, en Ho?

1 Respon les preguntes següents:

► Qui conviu durant una setmana a Devon, a la granja Nerthercott?

► Què fan allà durant tot el dia? _____

2 Relaciona les tasques que feien els nens a la granja.

alleten	▪	▪	les ovelles
pasturen	▪	▪	fenc
ajuden	▪	▪	les cavallerisses i els graners
cullen	▪	▪	els vedells
raspallen	▪	▪	ous, pomes, patates, llenya i mores
netegen	▪	▪	a parir els xais
cullen	▪	▪	l'euga Hebe

3 A la mestra li encanta anar a la granja. Indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
És fantàstic perquè treballen amb grangers de veritat.		
En realitat fan una mica de teatre. No s'assembla gens a la feina d'un granger.		
Estan contents, tot i que el que fan no serveixi per a res.		
La feina que fan és important per a la granja; tot serveix per a alguna cosa.		

4 Un cop a l'escola, tothom explicava contalles d'aquella setmana. Encercla les paraules que volen dir el mateix que *contalla*.

rondalla

acudit

història

llibre

pissarra

anècdota

5 A tu t'agradaria fer de granger durant una setmana? Raona la resposta.

6 La mestra ha explicat diferents moments especials que van viure aquells dies. Llegeix amb atenció les pàgines 10 i 11 i, després, omple aquesta taula.

Moments màgics	Moments triomfants	Petites catàstrofes	Moments tràgics

7 Un any va passar una cosa tan extraordinària que la mestra va decidir escriure-ho. Què devia ser?

8 Què vol dir l'expressió «quan la memòria em comenci a fer figa»?

- ☐ Quan la memòria em comenci a fallar.
- ☐ Que abans que la memòria em falli, menjaré figues.
- ☐ Que les figues no van gens bé per a la memòria.

9 Completa aquesta frase: *La mestra n'estava convençuda: els fets que volia escriure havien estat un* _____.

1 Completa les frases que descriuen en Ho amb aquestes paraules.

PARLAR IDIOMA MATEMÀTIQUES ARRIBAR SOL RIURE

- Quan va _____ tenia set anys i ara en té deu.
- Ningú no l'havia sentit _____ durant aquests tres anys.
- Coneixia molt bé _____. Sabia llegir i escriure a la perfecció.
- Entenia molt bé les _____, i per contestar alguna pregunta ho apuntava tot en un paper.
- Ningú no l'havia vist mai _____. Tenia una única expressió: el front arrufat.
- No tenia gaires amics, la major part del temps estava _____.

2 A la teva classe hi ha algun nen que no tingui amics? Com creus que el pots ajudar? Raona la resposta.

3 Quins especialistes van intentar que en Ho parlés? Encercla-ho.

logopeda dentista psicòleg infantil oculista

4 Quina era l'única cosa que a l'escola sabien d'en Ho? Marca l'opció correcta.

- ☐ Que havia patit moltíssim.
- ☐ Que no tenia pare ni mare; era orfe.
- ☐ Que havia arribat a Anglaterra amb barca.
- ☐ Que vivia al Vietnam.



- 5 Com diu l'autor, en Ho va estar en un camp de refugiats a Hong Kong. Has sentit parlar mai d'algun camp de refugiats? Què és? Explica-ho i digues què en penses.

- 6 Havies sentit parlar del Vietnam alguna vegada? En grups de quatre, busqueu a Internet un mapa d'Àsia i situeu-hi aquest estat (veureu que és molt lluny d'Anglaterra). Fa anys va haver-hi una guerra terrible. En Ho estava sol. Feu una llista de paraules o frases de com es devia sentir el nen. Després, poseu-la en comú amb la resta de la classe i parleu-ne.

- 7 En Ho estava molt content a la granja. Subratlla les frases que siguin certes.

- ☐ Hi havia feines que no li agradaven, com ara escombrar, que ho feia una mica a la babalà.
- ☐ No en tenia prou amb mirar totes les bèsties, les havia de tocar.
- ☐ Era l'únic que agafava les gallines i els ànecs.
- ☐ Mai no es deixava espicossar per les gallines, es queixava molt.
- ☐ No tenia por a l'hora de fer sortir les vaques munyides.
- ☐ Era com si ho hagués fet tota la vida.
- ☐ Li encantava la vida al camp.
- ☐ Continuava arrufant el front.



1 Què signifiquen les expressions subratllades? Escriu, en cada cas, una altra forma per dir el mateix.

- Em vaig limitar a somriure-li sense badar boca (pàg. 21).

Em vaig limitar a somriure-li _____.

- En Michael era escriptor i li agradava comprovar si el que escrivia enganxava (pàg. 22).

En Michael era escriptor i li agradava comprovar si el que escrivia _____.

- Era una mica com fer quadrar una colla de gats (pàg. 25).

Era una mica _____.

2 Imagina que ets en Michael. Inventa una breu història d'aquestes que enganxen.

3 Joga amb aquestes síl·labes per formar tots els noms d'animals de granja que puguis.

VALL	VE	GOS	À	BRA	GAT	CO	LLI	GA	PO	NA	NILL	CA	O	
LLET	CA	GALL	VE	GA	VA	EU	BOU	CA	PORC	NEC	LLA	O	DELL	CA

4 Marca l'opció correcta en cada cas.

- Els nens s'esveraven:

☐ quan feia molt de vent.

☐ els dies que plovia molt.

- El dia que en Michael va llegir:

☐ en fer el recompte de nens, en Ho no hi era.

☐ en fer el recompte de nens, en Ho i un amic seu no hi eren.

- La mestra:

☐ estava molt amoïnada perquè els mestres l'havien buscat per tota la casa i no l'havien vist.

☐ estava molt amoïnada, però es va calmar de seguida. En Ho s'havia adormit darrere d'un sofà.

- L'últim cop que havien vist en Ho:

☐ duia l'abric posat.

☐ anava amb pijama i sabatilles.



5 Respon aquestes preguntes:

- Qui va trobar en Ho? _____.
- A qui li va dir? _____.
- Li va dir que el nen estava bé, però que havia de veure una cosa, que no li ho podia explicar. Què devia passar? Què havia de veure? Fes servir la imaginació per explicar el que devia fer en Ho.

1 Digues si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
En Ho era amagat dins la casa.		
La mestra i en Michael intentaven no fer soroll mentre travessaven l'hort en la foscor.		
Era una nit molt silenciosa. Només se sentien les campanes del poble.		
En Michael i la mestra van entrar a les cavallerisses.		
Es va trobar la porta oberta i el llum apagat.		
En Ho era sota la bombeta amanyagant el coll de l'euga Hebe.		
El nen estava parlant, però no en anglès, sinó en vietnamita.		
Era el tercer cop que sentien parlar en Ho.		

2 En veure en Ho, què creus que va cridar més l'atenció de la mestra i d'en Michael?

3 El nen es comunicava amb l'euga en vietnamita i, de sobte, li va parlar en anglès. Per què ho va fer? Marca la resposta correcta (pot haver-n'hi més d'una).

- ☐ Perquè si li parlava en vietnamita, girava el cap.
- ☐ Perquè tothom li parlava en anglès.
- ☐ Perquè li va semblar que l'euga no l'entenia.



4 Llegeix les pàgines 30 i 31, en què s'explica com va viure en Ho al seu país i les desventures que va patir al Vietnam. Escribe en cada apartat el que has trobat.

► Família i lloc on vivien. _____

► Animals. _____

► Guerra. _____

► Ciutat. _____

► La barca. _____

5 Ordena cronològicament aquests fets.

	Des d'aleshores no parlava amb ningú, estava massa trist.
	Un dia va arribar un vaixell molt gran i els va recollir.
	Després em van dur amb avió fins a Londres; hi estic bé, però no hi ha vaques ni gallines ni cavalls...
	El van portar a un camp de refugiats esgarriats, on no podia parar de pensar en la seva família. Hi havia més nens sols com ell.
	Algú va preguntar alguna cosa a en Ho, però ell va ser incapaç de contestar-li.
	Al cap d'un temps el van adoptar la tieta Joy i l'oncle Max. El van anar a buscar al campament a Hong Kong.

6 Pensa durant un instant. La mestra i en Michael van decidir no dir-ne res a ningú. Què hauries fet tu?

7 La resta de la setmana, en Ho anava a veure l'euga sempre que podia. Què significa l'expressió «s'havien tornat carn i ungla, aquells dos»?

1 Completa el resum del conte amb aquestes paraules.

animals tornar granja connexió especial parlar
passat vietnamita paraula setmana país

Cada any, els nens d'una escola de Londres passen una _____ en una _____ a Devon. Tot el dia feinegen amb els _____. Aquell any va ser molt _____. hi va anar en Ho. Era un noi _____ que va viure unes experiències molt dures al seu _____. Des que era a l'escola, ningú no l'havia sentit dir ni una sola _____. Però amb l'euga Hebe va tenir una _____ tan especial que, una nit, la mestra i en Michael el van sentir _____ amb ella i li va explicar tot el que havia viscut. En Ho parlava!!! En _____ cap a Londres, les primeres paraules que va dir van ser: «Sí, senyoreta, ens ho hem _____ molt bé!».

2 Quin dels animals de granja que surten en el conte t'agrada més? Fes-ne un dibuix.



3 Qui és el narrador d'aquesta història? (Pot haver-hi més d'un.)

- ☐ La mestra.
- ☐ En Ho, en algunes pàgines.
- ☐ Un narrador omniscient (el que coneix tot el que passa en la història i parla en tercera persona).

4 Una de les coses que explica aquesta història és que un fet traumàtic pot afectar-nos molt; tant, que fins i tot ens pot deixar sense paraules. Què va fer que en Ho pogués recobrar la parla? Marca les opcions correctes.

- ☐ Els records feliços de la infantesa.
- ☐ El fet de poder tocar animals de granja, que és el que feia quan era petit.
- ☐ L'estimació amb què la mestra el tractava.
- ☐ Que els seus amics es riguessin d'ell.
- ☐ El fet d'haver trobat un animal amb qui havia connectat molt bé.
- ☐ La llibertat que tenia al camp.
- ☐ El fet de no haver d'anar a l'escola.

5 T'agrada com acaba el conte? Inventa un final diferent.

6 Quin títol li hauries posat tu?

FITXA DEL LLIBRE

Títol: _____

Autor: _____

Il·lustrador: _____

Traductor: _____

Editorial: _____

PERSONATGES

- Encercla els adjectius i les frases que descriuen millor en Ho.

valent poruc intel·ligent té molts amics brut
li agraden els animals se sap espavilar tot sol fort tenaç

- Anomena dos personatges més de la novel·la.

- En què creus que t'assembles a en Ho?

LLOCS

- Pinta el nom dels llocs que surten en el conte.

barca

tren

granja

cavallerisses

castell

ciutat

parc de bombers

far

escola

autocar

TEMA: AVENTURA, JUSTÍCIA I HUMANITAT

¿Aquesta història ens ensenya que hi ha situacions molt injustes. En són un exemple les guerres, en què la gent i els nens pateixen molt (però aleshores treuen una força interna que els fa sobreviure).

- ▶ Això és el que li va passar a en Ho? Justifica-ho.

- ▶ Què t'ha impressionat més de la història d'en Ho?

- ▶ Diries que el llibre té un final esperançador? Raona la resposta.

VALORACIÓ DEL LLIBRE

- ▶ T'ha agradat?

☐

molt

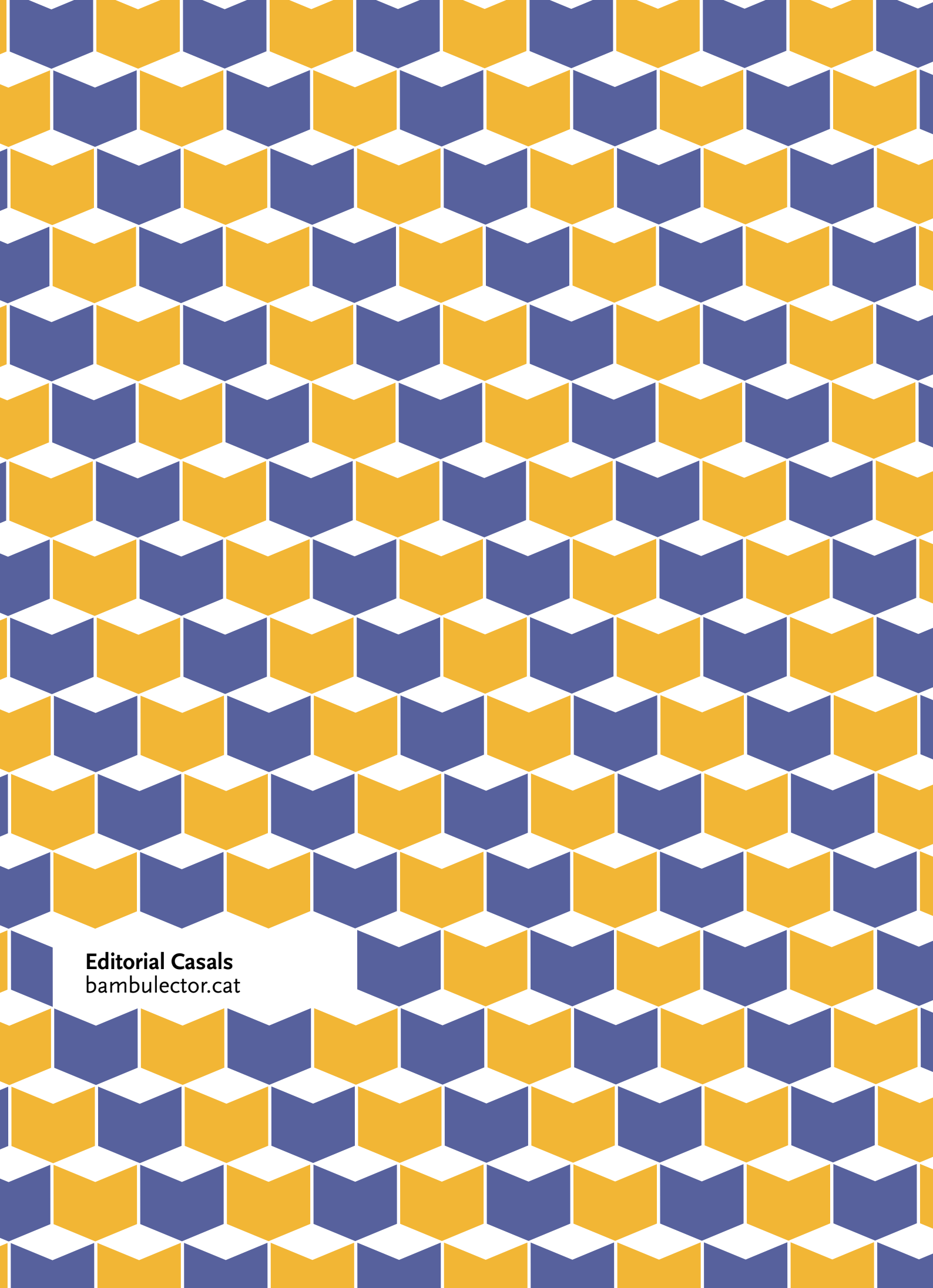
☐

força

☐

poc

- ▶ Recomanaries aquesta lectura als teus amics? Per què?



Editorial Casals
bambulector.cat