

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Txus Fernández

¡Qué bien lo hemos pasado!

Michael Morpurgo

Quentin Blake



Nombre

Centro

Antes de leer

1 Observa la portada del libro e indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Aparecen siete niños y niñas que se lo pasan muy bien.		
Hay tres patos.		
Están representando una obra de teatro.		
Parece que están trabajando en el campo.		
Hay un niño que parece haber nacido en otro país.		
El autor y el ilustrador son extranjeros.		
La editorial ha encargado a un traductor que traduzca la novela.		

2 Ahora observa la imagen de la contraportada y reflexiona. ¿Qué crees que llevan los niños en la carretilla? Marca la respuesta correcta, teniendo en cuenta que puede ser más de una:



- Estiércol para abonar el huerto.
- Paja para los caballos.
- Paja para hacerse la cama.

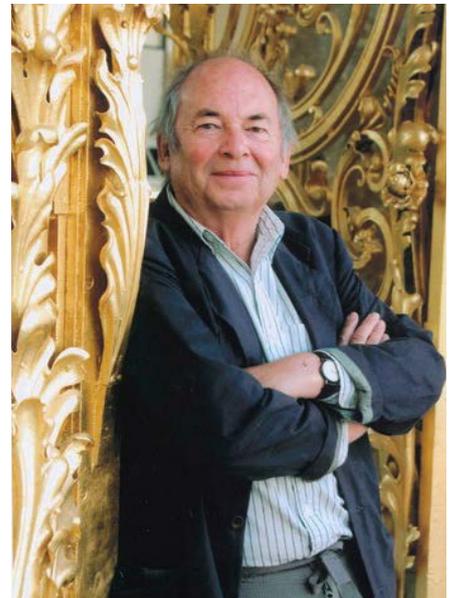
3 ¿Dónde dirías que lo llevan?

4 Responde a estas preguntas:

- ▶ ¿Quién ha escrito el libro? _____
- ▶ ¿Quién ha hecho los dibujos? _____
- ▶ ¿Qué ha hecho David Paradela? _____

5 En la página 37, al final de la novela, puedes leer cuatro líneas sobre el ilustrador del libro, un artista muy importante. Marca las afirmaciones correctas:

- Es muy conocido por su trabajo como ilustrador de las obras de Roald Dahl, el autor de *Charlie y la fábrica de chocolate*, *Matilda*, etc.
- Le dieron el Premio Nobel de Literatura.
- Recibió el Premio Andersen de Ilustración, considerado el «Pequeño Premio Nobel» de la literatura infantil.



6 Lee el texto de la contraportada del libro y responde: ¿Por qué crees que a unos niños de ciudad les gusta tanto ir a trabajar al campo?

7 Ahora pon a prueba tu imaginación: ¿Qué hecho extraordinario crees que ocurrió aquel año en el que Ho, un niño refugiado, fue a las colonias?

1 Responde a las siguientes preguntas:

▶ ¿Quién convive durante una semana en Devon, en la granja de Nethercott?

▶ ¿Qué hacen allí durante todo el día? _____

2 Relaciona las tareas que realizan los niños en la granja:

Alimentan	▪	▪	a las ovejas.
Trasladan	▪	▪	el heno.
Ayudan	▪	▪	los establos y los cobertizos.
Cosechan	▪	▪	a los terneros.
Cepillan	▪	▪	patatas, huevos, leña, manzanas y moras.
Limpian	▪	▪	a parir a las ovejas.
Recogen	▪	▪	a la yegua Hebe.

3 A la profesora le encanta ir a la granja. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Es fantástico porque trabajan como granjeros de verdad.		
En realidad hacen un poco de teatro porque el trabajo no se parece al de un granjero.		
Están contentos, aunque lo que hacen en la granja no sirve para nada.		
El trabajo que realizan en la granja es útil y la gente se lo agradece.		

4 Según explica la profesora, en la granja todos trabajan «codo con codo». Marca el significado de esa expresión:

- Trabajan muy cerca unos de otros.
- Trabajan dándose codazos continuamente.
- Realizan el trabajo entre todos.

5 ¿A ti te gustaría hacer de granjero durante una semana? Razona tu respuesta.

6 La profesora explica diferentes momentos especiales que viven durante aquellos días. Lee con atención las páginas 10 y 11, y completa la tabla:

Momentos mágicos	Momentos triunfales	Pequeños desastres	Momentos tristes

7 Un año, durante las colonias, ocurrió algo tan extraordinario que la profesora decidió escribirlo. ¿De qué crees que se trata?

8 Marca la definición correcta de la palabra «milagro»:

- Suceso que alguien se ha inventado.
- Hecho que es casi imposible que ocurra.
- Hecho que sucede con mucha frecuencia.

9 Completa: *La profesora estaba convencida de que los hechos que habían ocurrido habían sido un _____.*

- 1 Completa las frases que describen a Ho con las palabras que aparecen a continuación:

HABLAR IDIOMA MATEMÁTICAS LLEGÓ SOLO SONREÍR

- Cuando _____ tenía siete años y ahora tiene diez.
- Nadie le había escuchado nunca _____ en tres años, ni media palabra.
- Conocía muy bien el _____. Sabía leer y escribir perfectamente.
- Se le daban muy bien las _____, y para contestar alguna pregunta lo apuntaba en un papel.
- Nadie le había visto nunca _____, su expresión parecía esculpida en piedra.
- No tenía gaires amics, la major part del temps estava _____.

- 2 ¿En tu clase hay algún niño o niña que no tenga amigos? ¿Cómo crees que podrías ayudarle? Razona tu respuesta.

- 3 ¿Qué especialistas intentaron ayudar a Ho para que hablara? Rodea las palabras:

Logopeda

Dentista

Psicóloga

Oculista

- 4 ¿Qué era lo único que sabían sobre Ho en el colegio? Marca la opción correcta:

- Que había sufrido muchísimo.
- Que no tenía ni padre ni madre: era huérfano.
- Que había llegado a Inglaterra en una balsa.
- Que había nacido en Vietnam.



5 Como explica el autor, Ho estuvo en un campo de refugiados en Hong Kong. ¿Sabes qué es un campo de refugiados? Explícalo y di qué piensas.

6 ¿Has oído hablar alguna vez de Vietnam? Formad grupos de 4, buscad en Internet un mapa de Asia y averiguad dónde se encuentra ese país. Veréis que está muy lejos de Inglaterra. Hace muchos años, en Vietnam, hubo una terrible guerra que sufrieron Ho y su familia. En grupo, elaborad una lista de palabras o expresiones que sirvan para describir cómo debe sentirse Ho después de las duras situaciones que tuvo que vivir. Poned en común las listas en clase y hablad sobre el tema.

7 Ho parecía muy contento en la granja. Subraya las frases que sean ciertas:

- Había tareas que no le gustaban, como barrer.
- No le bastaba con mirar a los animales, tenía que tocarlos.
- Era el único que sujetaba a las gallinas y a los patos.
- Se quejaba cuando las gallinas y los patos le daban picotazos.
- No le daba miedo sacar a las vacas del establo después de ordeñarlas.
- Parecía como si todo aquello lo hubiera hecho desde siempre.
- Le encantaba la vida en el campo.
- Siempre fruncía el ceño cuando tenía que realizar las tareas.



1 Escribe debajo de las expresiones subrayadas otras que signifiquen lo mismo:

- Un martín pescador que volaba recto como una flecha. (pág. 21)

Un martín pescador que volaba recto _____.

- En la campiña de Devon, se lo veía más en su elemento que a ninguno de nosotros. (pág. 22)

En la campiña de Devon, _____.

- Esa noche en concreto, los chicos no dejaban de hablar ni de moverse de pura expectación (pág. 25).

Esa noche en concreto, los chicos no dejaban de hablar ni de moverse _____

_____.

2 Imagina que eres Michael e inventa una historia breve de esas que a los chicos les gustaba escuchar.

3 Combina estas sílabas y forma todos los nombres de animales de granja que puedas:

VE	BRA	CO	LLI	PO	NA	NE	O	PE	JO	PA	LLO
CA	GA	VA	RO	RRO	TO	JA	BA	YE	TER	LLO	GUA

4 Marca la opción correcta en cada caso:

- ▶ Los chicos estaban muy inquietos...
 - cuando hacía mucho viento.
 - los días que llovía mucho.
- ▶ La noche que Michael leyó uno de sus cuentos...
 - no estaba Ho al hacer el recuento de niños.
 - no estaban Ho y un amigo suyo al hacer el recuento de niños.
- ▶ La profesora estaba muy preocupada...
 - porque lo habían buscado por toda la casa, pero no lo habían encontrado.
 - pero se calmó enseguida. Ho se había quedado dormido detrás de un sofá.
- ▶ La última vez que habían visto a Ho:
 - llevaba el abrigo puesto.
 - iba en bata y zapatillas.



5 Responde a las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Quién encontró a Ho? _____
- ▶ ¿A quién se lo dijo? _____
- ▶ Michael le dijo que el niño estaba bien, pero que tenía que ver algo, que no se lo podía explicar. ¿Qué había pasado? ¿Qué tenía que ver la profesora? Explica qué estaba haciendo Ho.

1 Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Ho estaba escondido dentro de la casa.		
La profesora y Michael intentaron no hacer ruido y cruzaron de puntillas el jardín, completamente a oscuras.		
Era una noche muy silenciosa. Solo se oían las campanas del pueblo.		
Michael y la profesora entraron en el establo.		
Encontraron la puerta abierta y la luz apagada.		
Ho estaba de pie, bajo la luz, acariciando el cuello de la yegua Hebe.		
El niño estaba hablando, pero no en inglés sino en vietnamita.		
Era la tercera vez que escuchaban hablar a Ho.		

2 ¿Qué crees que llamó más la atención a la profesora y a Michael al ver a Ho con la yegua Hebe?

3 El niño estaba hablando con la yegua en vietnamita y, de pronto, cambió al inglés. ¿Por qué lo hizo? Marca la opción correcta (puede ser más de una):

- Porque si le hablaba en vietnamita, giraba la cabeza.
- Porque todo el mundo hablaba en inglés al animal.
- Porque le pareció que la yegua no le entendía.



4 Lee las páginas 30 y 31 en las que se explica cómo vivió Ho en su país y las desventuras que sufrió en Vietnam. Escribe en cada apartado lo que has encontrado:

▶ Familia y lugar en el que vivían. _____

▶ Animales. _____

▶ Guerra. _____

▶ Ciudad. _____

▶ La balsa. _____

5 Enumera cronológicamente estos hechos:

	Desde aquel momento no volvió a hablar con nadie: estaba demasiado triste.
	Un día apareció un barco muy grande y los recogió.
	Después le llevaron en avión hasta Londres. Esa ciudad le gusta, pero no hay vacas, ni gallinas ni patos ni caballos...
	Le llevaron a un campamento horrible donde no podía dejar de pensar en su familia. Había otros niños que estaban solos como él.
	Alguien le preguntó cómo se llamaba, pero fue incapaz de contestar.
	Tía Joy y tío Max fueron a verle al campamento a Hong Kong y le adoptaron.

6 La profesora y Michael decidieron no decir nada a nadie sobre lo que habían visto en el establo. ¿Qué hubieras hecho tú? Reflexiona y responde.

7 Fíjate en la expresión subrayada y señala la que significa lo mismo:

Ho y la yegua Hebe se habían vuelto casi inseparables.

Estaban siempre a la gresca.

Se habían vuelto uña y carne.

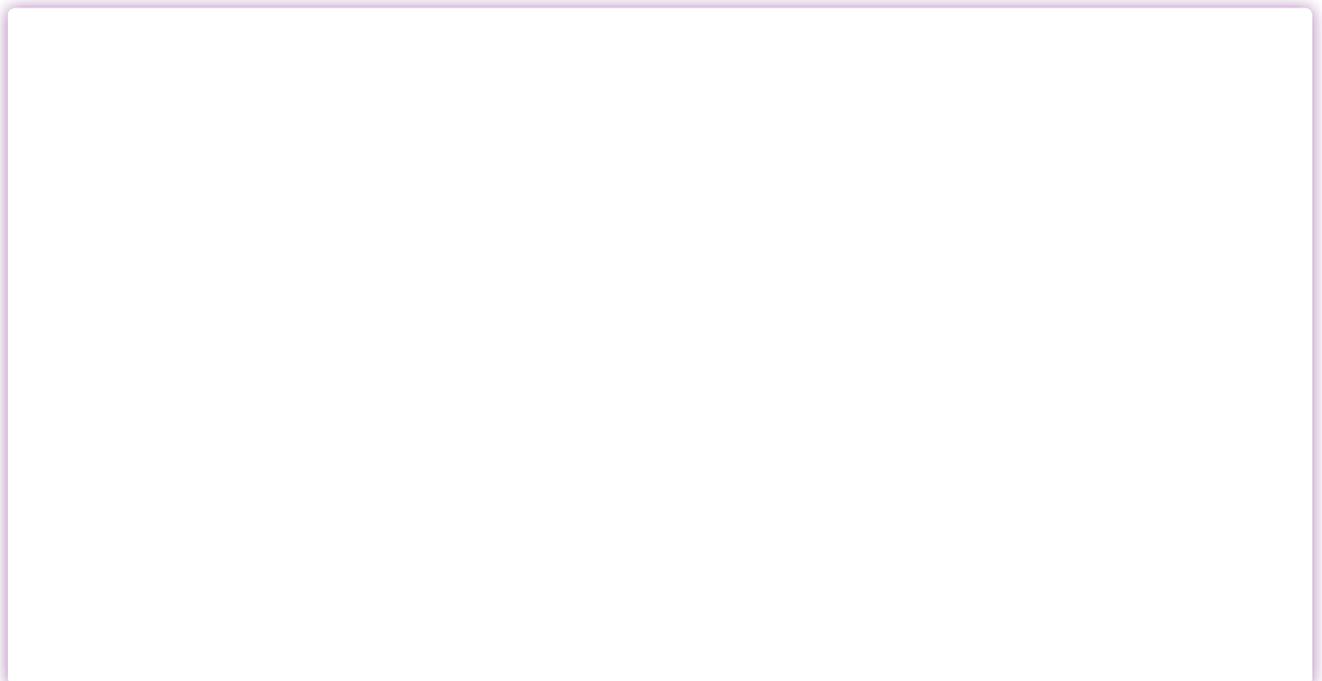
Se llevaban como el perro y el gato.

1 Completa el resumen del libro con las siguientes palabras:

**animales volver granja conexión especial hablaba
pasado vietnamita palabra semana país**

Como cada año, los niños de una escuela de Londres pasaron una _____ en una _____ de Devon. Estaban todo el día atareados con los _____. Aquel año fue muy _____ porque también fue Ho. Era una niño _____ que vivió experiencias muy duras en su _____. Desde que estaba en la escuela nadie le había escuchado decir ni una _____. Pero con la yegua Hebe tuvo una _____ tan especial que una noche la profesora y Michael escucharon cómo _____ con ella y le explicaba todo lo que había vivido. ¡Ho hablaba! Al _____ a Londres, las primeras palabras que dijo fueron: «Sí, señorita. Lo he _____ muy bien».

2 ¿Qué animal de los que aparecen en el cuento te gusta más? Dibújalo.



3 ¿Quién narra la historia? Puede haber más de un narrador:

- La profesora.
- Ho (cuando explica lo que le ha sucedido).
- Un narrador omnisciente (el que conoce todo lo que ocurre en la historia y habla en tercera persona).

4 La historia que has leído muestra que un hecho traumático puede afectar tanto a una persona que puede llegar a dejar de hablar. ¿Qué crees que permitió que Ho recuperara el habla? Marca las respuestas correctas:

- Los recuerdos felices de su infancia.
- Poder tocar a los animales de la granja, pues era lo que hacía cuando era pequeño.
- El cariño con el que le trataba su profesora.
- Que sus amigos se rieran de él.
- Encontrar un animal con el que había conectado tan bien.
- Sentirse libre en el campo otra vez.
- No haber ido a la escuela.

5 ¿Te gusta el final de la historia? Inventa un final diferente.

6 ¿Qué título le hubieras puesto tú?

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Traductor: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- ▶ Rodea los adjetivos y las expresiones que sirven para describir a Ho:

Valiente Miedoso Inteligente Fuerte Bruto Tenaz

Le gustan los animales Tiene muchos amigos Es espabilado

- ▶ Nombra dos personajes más de la novela.

- ▶ ¿En qué crees que te pareces a Ho?

LUGARES

- ▶ Pinta los nombres de los lugares que aparecen en el cuento:

balsa	museo	granja
establo	Japón	ciudad
parque de bomberos	rascacielos	colegio
	autocar	

TEMA: AVENTURA, JUSTICIA Y HUMANIDAD

Esta historia nos enseña que a menudo hay situaciones muy injustas, como las guerras, en las que las personas sufren mucho. Sin embargo, son capaces de encontrar fuerza en su interior y logran sobrevivir.

- ▶ ¿Crees que eso es lo que le ocurrió a Ho? Justifica tu respuesta.

- ▶ ¿Qué es lo que más te ha impresionado de la historia de Ho?

- ▶ ¿Crees que el libro tiene un final esperanzador? Razona tu respuesta.

VALORACIÓN DEL LIBRO

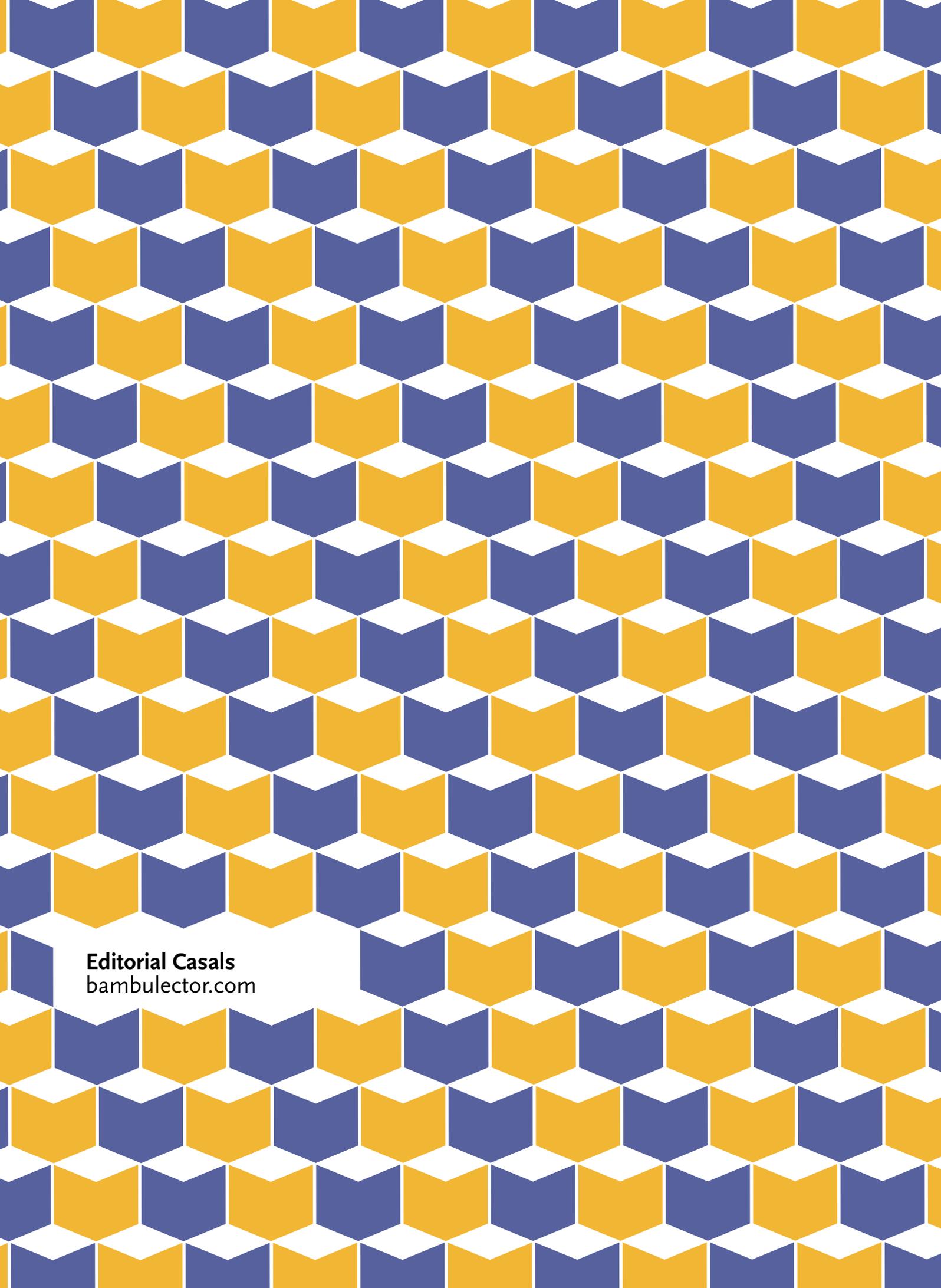
- ▶ ¿Te ha gustado?

Mucho

Bastante

Poco

- ▶ ¿Recomendarías la lectura a tus amigos? ¿Por qué?



Editorial Casals
bambulector.com