

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

Y por eso no me gustan los gatos

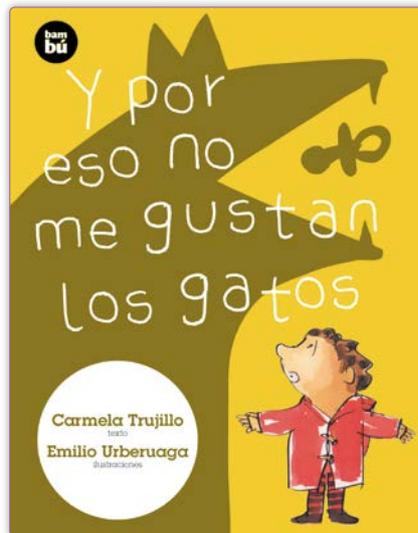
Carmela Trujillo
Emilio Urberuaga



Nombre

Centro

1 Observa la cubierta del libro y responde a las preguntas.



▶ ¿A qué tipo de animal pertenece la silueta que se eleva por encima del niño?

- A un cocodrilo. A un perro. A un gato.

▶ ¿Qué está a punto de comerse este animal?

- Un muñequito. Un chupete. Una cucharilla.

▶ ¿Qué sentimiento se ajusta más a la expresión del niño?

- Alegría. Preocupación. Felicidad.

2 Ahora fíjate en el título: «Y por eso no me gustan los gatos». Y a ti, ¿te gustan los gatos? ¿Por qué?

▶ ¿Tienes tú o alguien de tu familia una mascota? ¿Cuál? ¿Cómo se llama?

3 Lee el texto de la contracubierta y responde a las preguntas:

El tema de la redacción de Marina es «Este animal no me gusta». Marina y su amiga Elena tienen muy claro que el gato es su animal menos favorito del mundo. Pero ¿por qué? ¿Qué les han hecho los gatos a las dos niñas para que les tengan tanta tirria? ¡Debe de ser algo terrible! Pero ¿seguro que no hay otro animal peor que el gato? Piénsalo bien, Marina, no vaya a ser que tengas que cambiar tu redacción.

▶ ¿Cuál es el tema de la redacción de Marina?

▶ ¿Cómo se llama la amiga de Marina?

▶ ¿Qué es lo que tienen muy claro tanto Marina como su amiga?

4 Según la información de la contracubierta, ¿qué dos valores aparecen en la historia? Colorea las dos respuestas correctas.

Amistad

Fantasía

Familia

Superación

5 Escribe en los recuadros el nombre de quien ha escrito el libro y el de quien lo ha ilustrado.

Lo ha escrito:

Lo ha ilustrado:

- 1 Explica por qué Marina se acuerda de repente de que no le gustan los gatos.

- 2 «Todos nos quejamos», nos dice Marina. Rodea con un círculo las palabras que tengan un significado parecido a «Quejarse».

Relajarse

Dolerse

Callarse

Protestar

Lamentarse

Despistarse



- 3 Encuentra en la sopa de letras los cuatro alimentos que Marina escribe en la lista de la compra de su madre.

M	I	H	U	M	D	E	S	O
P	O	L	E	C	H	U	G	A
L	S	P	R	E	D	N	O	J
A	B	N	T	A	H	I	H	E
T	E	C	A	F	E	A	U	N
A	P	L	A	Q	U	I	E	M
N	C	S	D	F	A	R	V	S
O	G	U	C	R	I	P	O	E
S	D	I	V	E	T	U	S	A

1 Responde a las preguntas.

- ▶ ¿Cómo lleva abrochada la bata Elena?
 - a Como una profesora.
 - b Como un vampiro.
 - c Como la dependienta de una tienda.
- ▶ ¿Qué piensa Marina del gorro de lana de Elena?
 - a Que no le gusta.
 - b Que debe de ser muy incómodo.
 - c Que parece muy suave.
- ▶ ¿Quién le ha hecho el gorro de lana a Elena?
 - a Su abuela.
 - b La abuela de Marina.
 - c La señorita Asun.

2 Observa la ilustración y señala el fragmento que mejor explique lo que sucede.



	Marina obliga a Elena a que le deje su gorro de lana.
	Elena no le deja su gorro de lana a Marina porque dice que no le quedará tan genial como a ella.
	Elena le deja el gorro de lana a Marina y le dice que le queda genial.

- 1 Ordena los siguientes hechos. Numéralos del 1 al 3 según suceden en la historia.

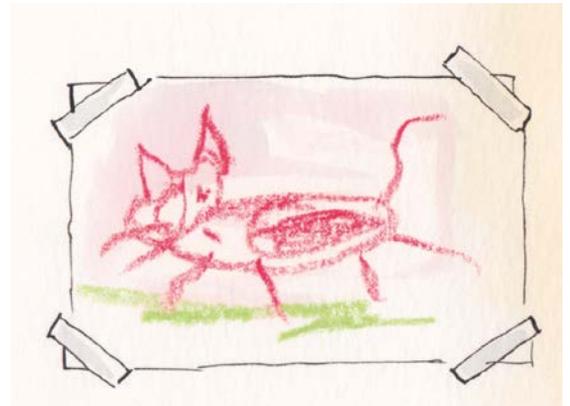
___ Marina responde que sí y Elena dice que ella también va a escribir una redacción sobre los gatos.

___ Y las dos se sienten tristes, o enfadadas, o las dos cosas a la vez.

___ Elena pregunta a Marina si va a escribir una redacción sobre los gatos.

- 2 Completa las palabras y obtendrás otros animales sobre los que también se podría escribir una redacción.

E			F	A	N		
	I		U	R	Ó		
A			Ñ	A			
	E	Ó					



- 3 A Marina y a Elena no les gustan los gatos. Dibuja el animal que menos te guste a ti.

- 1 Observa la ilustración y completa las frases con la información correcta.

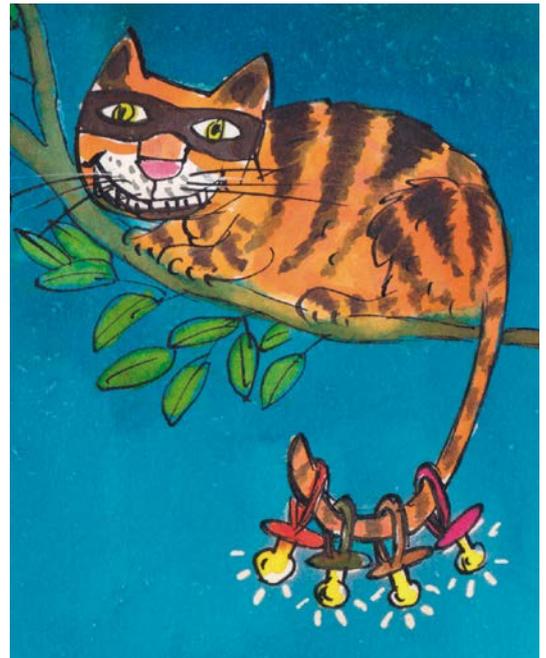


- ▶ Las dos niñas que llevan chupete son...
 - a dos amigas de Marina y Elena.
 - b Marina y Elena.
 - ▶ Los compañeros de clase se ríen de ellas porque...
 - a llevan chupete.
 - b llevan muñecos de peluche.
 - ▶ Marina y Elena sonríen porque...
 - a les da igual que se rían de ellas.
 - b no se han enterado de que se ríen de ellas.
- 2 Marina dice que, al salir del colegio, *pedían los chupetes a sus mamás y los chupaban como locas*. ¿Qué significa la expresión «chupar los chupetes como locas»? Subraya la respuesta correcta.
- 1 Que los chupaban sin interés.
 - 2 Que los mordían hasta romperlos.
 - 3 Que los chupaban con muchas ganas.

- 1 Marina y Elena hablan sobre lo que sucedió por la noche en casa de Elena. Escribe a cuál de las dos pertenece cada uno de los siguientes diálogos.

Marina	—¿Te has tragado una mosca?
	—Marina, ¿sabes qué me ha pasado?
	—¡No, peor!
	—¿Se te ha escapado el pipí?
	—¿Todos?
	—¡No, mucho peor! Anoche, cuando dormía, entró un gato en mi casa. ¡Y se llevó todos los chupetes!

- 2 Echa un vistazo a la ilustración. ¿De quién son los chupetes que cuelgan de la cola del gato?
-



- 3 Responde **SÍ** o **NO**:

- ▶ ¿Marina cuenta a su madre que un gato se ha llevado los chupetes de Elena?
- ▶ ¿La madre de Marina le dice que un gato también ha entrado en su casa?
- ▶ ¿La madre de Marina asegura que el gato no se ha llevado ningún chupete?

SÍ NO

SÍ NO

SÍ NO

1 La madre de Marina dice que en casa han entrado...

dos gatos. tres gatos. cuatro gatos.

2 Ordena correctamente las siguientes palabras y tendrás lo que dice la madre de Marina sobre los gatos.

LLEVADO TRES HAN CHUPETES SE TUS

Orden correcto:

3 Marina dice: «Estaba tan asombrada que ni me salían lágrimas». ¿Qué significa? Subraya la respuesta correcta.

1 Que lo que le ha contado su madre no le ha afectado nada.

2 Que lo que le ha contado su madre le ha afectado mucho.

3 Que las lágrimas solo salen si estás asombrado.

► Colorea las tres palabras que tengan un significado parecido a «Asombrarse».

Asustarse

Refrescarse

Extrañarse

Sorprenderse

Ocultarse



- 1 Completa el párrafo sobre las madres de Marina y Elena colocando cada una de las siguientes palabras en el lugar correspondiente.

¡por fin! **contentas** **abrazaron** **chocaron**

Las dos estaban muy _____. Se _____ la mano.
Se _____. Dijeron _____

- 2 Fíjate bien en la ilustración. ¿Qué importante detalle nos hace comprender que la madre de Marina miente?



- 3 Explica qué pasa cuando Marina lee su redacción en casa.

1 Rodea el número de la afirmación correcta.

- 1 El gorro de lana de Marina estaba lleno de piojos.
- 2 El gorro de lana de Elena estaba lleno de piojos.
- 3 El gorro de lana de la señorita Asun estaba lleno de piojos.

-
- 1 Los padres y la hermana de Marina llevan toallas en el pelo porque se han duchado.
 - 2 Los padres y la hermana de Marina llevan toallas en el pelo porque se lo han lavado con un champú especial.
 - 3 Los padres y la hermana de Marina llevan toallas en el pelo porque tienen frío.

-
- 1 Ahora, Marina dice que los piojos le gustan más que los gatos.
 - 2 Ahora, Marina dice que los piojos le gustan más que las redacciones.
 - 3 Ahora, Marina dice que los piojos le gustan menos que los gatos.

2 Observa bien estas tres fotografías. ¿Cuál de ellas es un piojo?



A



B



C

3 Si tú fueses Marina, ¿cambiarías la redacción sobre los gatos por una sobre los piojos? Razona tu respuesta.

1 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Marina tiene 8 años.		
Marina y Elena van al mismo colegio.		
La señorita Asun pide a las niñas y niños de clase que escriban una redacción que se titule: «Este animal me gusta mucho».		
En el curso de P4, Marina y Elena aún tenían chupete.		
Un día, Elena le contó a Marina que, mientras dormía, un gato entró en su casa y se llevó todos sus chupetes.		
La madre de Marina dijo que los chupetes de Marina se los habían llevado tres gatos.		
La familia de Marina es invadida por los piojos por culpa de un gorro de la señorita Asun.		
A Marina su padre le aconseja que escriba sobre los piojos.		
Marina tiene muy claro que no cambiará su redacción sobre los gatos.		

2 Escribe un texto breve explicando cómo dejaste de llevar chupete, o bien cuándo dejaste de llevar tu peluche preferido a todas partes, de chuparte el dedo... Si no lo recuerdas, pregunta a tu familia.

Cómo dejé...



3 Relaciona cada personaje con la acción que le corresponda.

Marina	●	●	Pide a los niños y niñas de clase una redacción sobre un animal que no les guste.
Elena	●	●	En el patio, se prueba el gorro de lana de su amiga.
Señorita Asun	●	●	Le dice a Marina que la próxima vez no se ponga un gorro que no sea suyo.
Padre de Marina	●	●	Cuenta a su amiga que un gato se llevó todos sus chupetes mientras dormía.
Madre de Marina	●	●	Está batiendo huevos en la cocina.

4 Señala con una cruz los tres lugares en que ocurre esta historia.

- Centro comercial.
- Colegio.
- Casa de Marina.
- Hospital.
- Calle.



5 La historia se titula «Y por eso no me gustan los gatos». ¿Qué otro título le pondrías tú?

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autora: _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

Colección: _____

ARGUMENTO

Completa el resumen del argumento del libro con las palabras que tienes a continuación.

redacción gatos chupetes clase amiga

Un día de _____, la señorita pide a sus alumnos que escriban una _____ sobre el animal que menos les guste. Marina, de 7 años, escribe sobre los _____. Y cuenta que no le gustan porque, cuando ella y su _____ Elena eran pequeñas, fueron los gatos quienes se llevaron sus _____.

PERSONAJES

▶ ¿Quién es la protagonista de esta historia? _____

▶ ¿Cómo es la protagonista? _____

VALORES

Superación

¿Piensas que Marina y Elena han entendido la pérdida de sus chupetes? Explica por qué.

Familia

Subraya las frases sobre la historia que demuestran la importancia de la familia.

- a Los gatos son unos ladrones.
- b Las madres de Marina y Elena buscan soluciones.
- c La señorita Asun pide una redacción.
- d Uno de los chupetes de Marina es de color azul.
- e El gorro de lana de Elena lo ha hecho su abuela.
- f Los padres y la hermana de Marina le aplauden la redacción.

VALORACIÓN DEL LIBRO

▶ ¿Qué es lo que más te ha gustado de la historia y por qué?

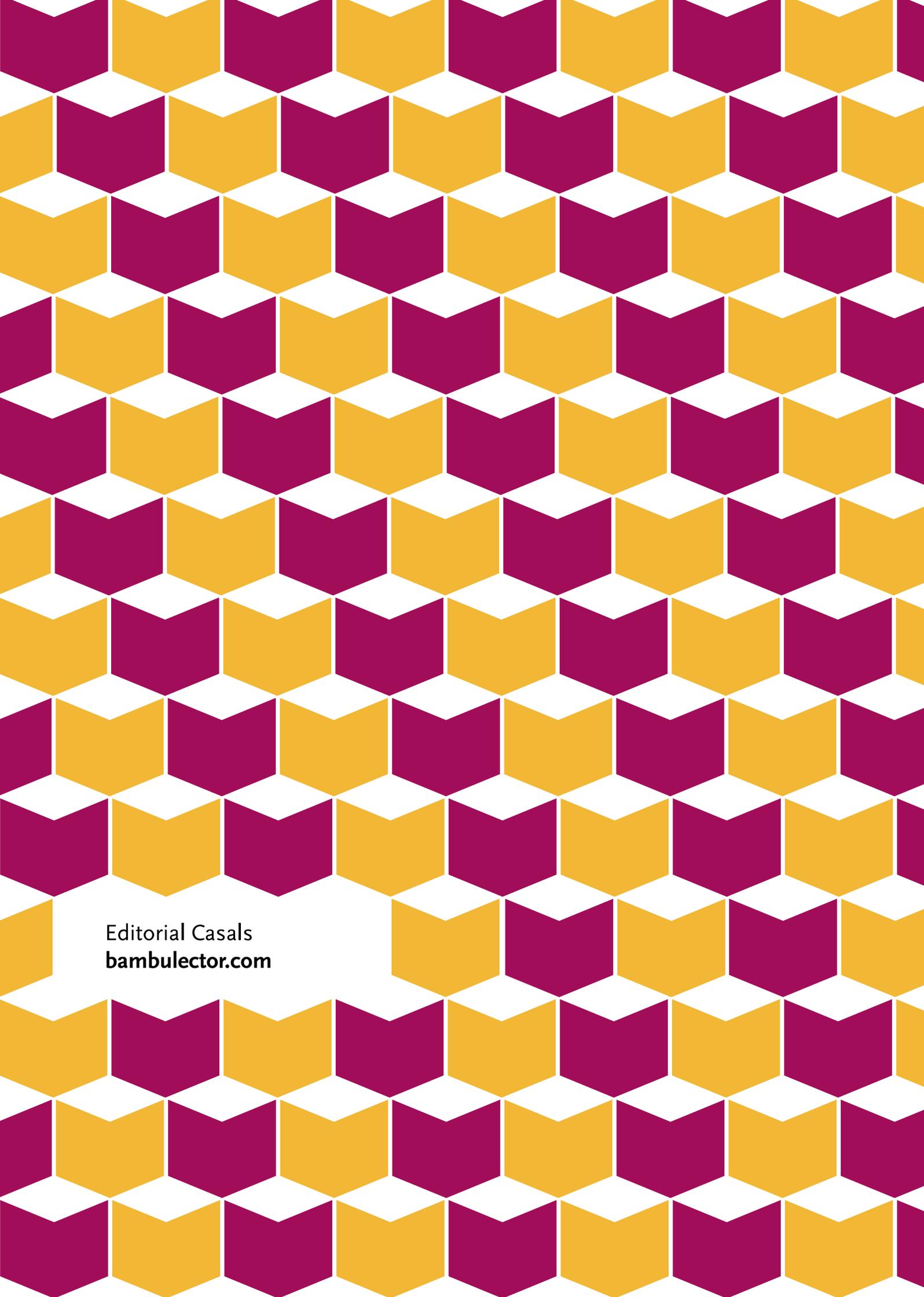
▶ ¿Lo recomendarías a algún amigo o familiar? Explica por qué.

▶ El libro te ha gustado...

Mucho

Bastante

Poco



Editorial Casals
bambulector.com