

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Anna Canyelles

Las aventuras de Undine. La gran tormenta

Blanca Rodríguez



Nombre

Centro

Antes de leer

1 Observa la cubierta y descubre todos los datos que aporta.

▶ Según el título, ¿quién va a vivir una aventura?

▶ Según el dibujo, ¿qué personajes van a vivir una aventura?

▶ ¿Qué fenómeno climático va a afectar a los protagonistas?

▶ ¿Quién ha escrito el libro?

▶ A partir del título y la ilustración, ¿qué crees que va a pasar en esta historia?

2 Lee el texto de la contracubierta y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Undine vive entre montañas.		
Undine vive en un lugar que tiene mar.		
Undine vive en una isla.		
El mejor amigo de Undine se llama Trucha.		
El perro de Undine tiene nombre de pescado.		
Undine es una chica normal.		
Undine es excepcional porque tiene el pelo azul.		
A Undine le da miedo navegar.		

3 Lee el texto de la portadilla. La autora hace tres dedicatorias. ¿Qué agradece en ellas? Explícalo con tus propias palabras.

A Marisa: _____

A Moncho: _____

A sus padres: _____

4 Lee el índice en las páginas del final del libro y completa.

▶ El libro tiene _____ capítulos.

▶ El capítulo que más me llama la atención, por su título, es _____

_____.

▶ Me llama la atención porque _____.

▶ En el índice aparecen muchos nombres _____. Algunos de ellos son nombres de persona y otros parecen nombres de _____.

5 Lee las biografías del final del libro y responde a las preguntas.

▶ ¿Qué relación tiene la autora con el mar? _____

▶ ¿Cuál es su pasión? _____

▶ ¿Qué tienen en común la autora y la ilustradora? _____

6 Rodea las palabras que crees que tienen relación con la historia que vas a leer.

Aventura

Secreto

Montaña

Terror

Navegar

Amigos



1 ¿Qué parte de la narración es la que se desarrolla en estas páginas? Completa:

A **M I** **T O**

2 Copia las siguientes frases en el lugar que les corresponde.

Cumple once años.

Tiene diez años.

Vive con su madre.

Vive con su abuelo.

Su perro se llama Trucha.

Vive en un faro.

Vive en el puerto.

Tiene el pelo naranja.

Tiene el pelo azul.

Le han regalado una embarcación.

UNDINE	
KUKUMA	

3 Completa el siguiente texto con las palabras que faltan.

Undine y Kukuma viven en la _____ de Maror. Está unida a tierra por un _____ y tiene una aldea llamada _____. Maror está situada al _____ de Europa, como Noruega o Islandia. Los pescadores del norte se dedican a la pesca del _____. Los inviernos son muy fríos y tienen días muy _____, mientras que en verano son muy largos.

Kukuma es muy _____ en Maror, aunque no todo ha sido fácil en su vida, ya que su _____ desapareció en el mar años atrás.

4 Contesta a las siguientes preguntas.

▶ ¿Qué celebran Undine y Kukuma?

▶ ¿Qué regalos recibe Kukuma?

▶ ¿Va todo bien en la fiesta de Kukuma? ¿Qué ocurre?

▶ ¿Por qué crees que reacciona así la madre de Undine? ¿Tiene alguna relación con la desgracia del padre?

5 Define las siguientes palabras de la lectura.

faro: _____

istmo: _____

marejada: _____

rompeolas: _____

catalejo: _____

6 Lee de nuevo el título del capítulo III y justifica el motivo de este título. ¿Qué crees que ocurrirá a continuación?

1 Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

	V	F
Una corriente aleja a los niños de la costa.		
Un charrán es un tipo de pescado de agua fría.		
Los niños se alejan de la costa gracias a la vela del barco.		
Strom es el nombre de una corriente marina.		
La tormenta ha roto la vela del <i>Beluga</i> .		
Un charrán es un ave marina que vuela cerca de la costa.		
Undine y Kukuma han aparecido en una playa del sur.		
Los niños llevan diez días en el mar cuando llegan a la cala.		

2 Busca en la sopa de letras las ocho palabras que se esconden. Las siguientes pistas te ayudarán a encontrarlas.

- Strom es su nombre. Aparece en el título del capítulo IV.
 - Lo usan para observar el horizonte.
 - Undine y Kukuma las racionan para que duren.
 - Ciudad a la que deben dirigirse para encontrar un barco.
 - Luciérnagas de seda que producen seda suave.
 - Campánulas con pétalos blancos y estambres azules.
 - Al trepar a los árboles a los niños se les había pegado en las manos.
- ¿A quién conocieron los niños en la granja de la luz? Encuentra la respuesta copiando ordenadamente las letras que te han sobrado.

U	N	A	N	C	S	I	A	N
C	O	R	R	I	E	N	T	E
A	O	L	L	A	N	M	A	L
T	D	O	K	A	O	M	B	A
A	A	L	I	P	I	U	Z	M
L	H	M	I	Q	S	U	E	P
E	C	A	O	S	I	E	C	I
J	H	L	A	B	V	A	L	R
O	O	A	S	L	O	A	M	I
P	I	R	D	A	R	I	A	S
A	I	V	A	S	P	R	I	S



3 Contesta las siguientes preguntas.

▶ ¿Qué problema tiene Kambali Puzhi?

▶ ¿Cómo le ayudan Undine y Kukuma?

▶ ¿Cómo ayuda Kambali Puzhi a los niños?

▶ ¿Por qué los niños están un poco tristes?

4 Ordena los siguientes acontecimientos.

- Una fuerte corriente arrastra a los niños mar adentro.
- Los niños aparecen en una cala del sur.
- Kambali Puzhi cuenta a los niños que los lampiris están en peligro.
- Los niños y el anciano celebran su éxito.
- El abuelo de Kukuma le regala una embarcación.
- Llegan a una granja y encuentran a un anciano.
- Undine y Kukuma pasan diez días en alta mar.
- Undine y Kukuma van al bosque a capturar lampiris.
- La tormenta arrastra el barco de los niños al mar.



5 ¿Crees que Undine y Kukuma lograrán llegar a Daria? Imagina qué crees que va a pasar a continuación.

1 Relaciona cada lugar con la información a la que se refiere.

Maror

Gran ciudad.

Daríá

Aldea del río.

Arunagar

Península situada en el mar nórdico.

2 Señala qué imagen corresponde a una vivienda de Arunagar.



3 Undine y Kukuma llegan a Arunagar y encuentran la aldea casi desierta. Contesta las siguientes preguntas.

► ¿Por qué la aldea está casi desierta?

► ¿Qué solución proponen Undine y Kukuma? ¿Qué opina Akka de esta solución?

► ¿Cómo se resuelve el problema?

- 4 Explica las diferencias que encuentran los niños entre Arunagar y Daria: el paisaje, las casas, la gente, etc.

- 5 Nanbán es un arunagariano y habla como todas las personas de su aldea. Copia el siguiente fragmento, escribiendo las palabras subrayadas con la ortografía correcta.

–Es un sentro del saber –respondió Nanbán–, donde las personas más sabias de Daria estudian e investigan todo cuanto hay en la fas de la tierra. Allí hay una enorme biblioteca con sientos de miles de libros, laboratorios sientíficos, salas de estudio y un observatorio seleste. Cada maestro tiene dos o tres disípulos, nada más, y es un ghran honor ser aseptado por alghuno de ellos. (Pág. 73)

–Es un _____ del saber –respondió Nanbán–, donde las personas más sabias de Daria estudian e investigan todo cuanto hay en la _____ de la tierra. Allí hay una enorme biblioteca con _____ de miles de libros, laboratorios _____, salas de estudio y un observatorio _____. Cada maestro tiene dos o tres _____, nada más, y es un _____ honor ser _____ por _____ de ellos.

- 6 Completa las siguientes frases.

Nanbán fue a Daria para _____.

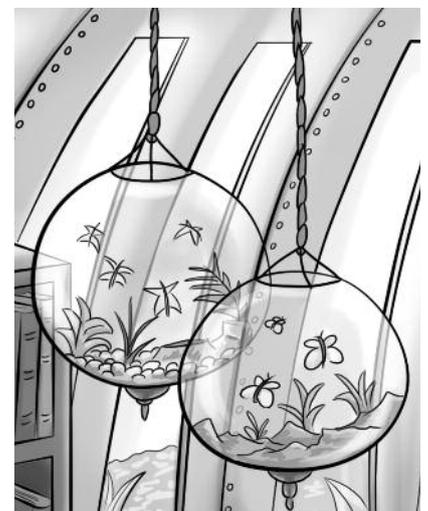
La doctora Georeván trabaja en un _____.

Los entomólogos se dedican a estudiar _____.

La doctora cree que los lampiris se han _____.

Nanbán tiene miedo de regresar porque se fue en contra del _____ de su familia.

La doctora Georeván quiere conocer a _____.



1 Marca con una cruz el final correcto de cada frase.

▶ Trucha y el equipaje...

van en el *Beluga*.

van en una balsa de bambú amarrada a la popa del *Beluga*.

▶ Nanbán se queda...

con su familia en Arunagar.

en la granja de lampiris de Kambali Puzhi.

▶ La doctora Georeván se queda...

en la aldea al lado del río.

en la granja.

▶ Undine y Kukuma se llevan un gran susto al ver...

unos lampiris marinos.

una enorme sombra negra bajo el agua.



2 A lo largo de su viaje Undine, Kukuma y Trucha han logrado ayudar a mucha gente. Explica cómo han ayudado a las siguientes personas.

Kambali Puzhi: _____

Akka: _____

Nanbán: _____

Dra. Georeván: _____

▶ ¿Quién ha ayudado a Undine, Kukuma y Trucha?

3 Lee el siguiente fragmento del libro y contesta a las preguntas.

–Pues el correo, qué va a ser –y añadió, dirigiéndose a Kambali Puzhi–. Porque digo yo que por aquí pasará un cartero a traerte el correo y a llevarse tus sedas. Podemos enviarles una carta a nuestras familias para que no se preocupen mientras intentamos volver a Maror. Los carteros encuentran a cualquier persona. (Pág. 96)

▶ ¿Qué crees que estará pasando en Maror? ¿Qué deben pensar sus familias?

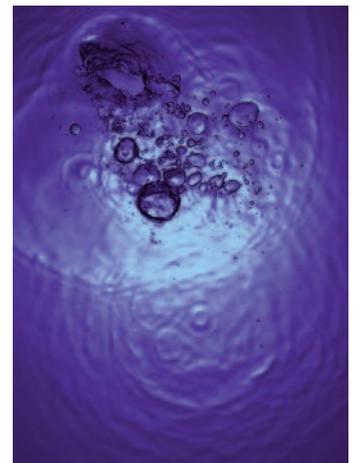
▶ ¿De qué otras maneras podrían hacer saber a sus familias que están bien? ¿Qué otros medios de comunicación podrían usar y por qué crees que no los usan?

4 Explica el significado de las siguientes palabras.

Fondear: _____

Quilla: _____

5 ¿Qué asusta a Undine, Kukuma y Trucha? ¿Qué crees que puede ser? Imagina qué puede ocurrir y cuéntalo.



1 Señala las afirmaciones que son ciertas.

- Usku es una mantarraya.
- Usku es un monstruo marino.
- Undine descubre que tiene familia en Patnam.
- La mantarraya fue amiga del padre de Undine.
- Los vetehinen son gente que vive en el fondo del mar.
- Undine y Kukuma son vetehinen.
- Undine puede respirar y ver bajo el mar.
- Undine y Kukuma van a separarse.

2 Relaciona cada nombre con un personaje de la historia.

Kukuma	entomóloga
Kambali Puzhi	estudiante
Nanbán	criador de lampiris
Paholaisrausku	gran amigo de Undine
Akka	padre de Undine
Dykker	madre de Undine
Dra. Georeván	mantarraya
Serena	niña de Arunagar

3 Dibuja uno o más vetehinen siguiendo la descripción de la página 112.



4 Contesta a las siguientes preguntas.

▶ ¿Qué le revela Ursu a Undine?

▶ ¿Quiénes son los vetehinen? ¿Dónde viven?

▶ ¿Por qué los vetehinen no quieren relacionarse con los humanos? ¿Cómo lo evitan?

▶ ¿Qué relación crees que existe entre el miedo que Serena tenía y la revelación de Ursu?

▶ ¿Qué decisión toma Kukuma para poder hacer realidad la ilusión de Undine?

▶ ¿Cómo puede cambiar la vida de Undine y de su familia todo lo que sabe ahora?

5 Piensa en la decisión que ha tomado Undine e imagina y explica qué harías tú en su lugar.

6 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Undine no había aprendido a nadar.		
Usku estaba con los niños en la corriente de Strom.		
Los abuelos de Undine la buscan hace muchos años.		
A los cuarenta años Dykker se fue a vivir con los humanos.		

Mientras leemos

Leemos de la página 123 a la 150

- 1 Lee el siguiente texto y copia cada palabra o grupo de palabras en la columna que corresponda.

A medida que se aproximaban a la gran ciudad, el mar y el paisaje iban perdiendo belleza.
(Pág. 124)

agua cristalina peces plancton porquería
casas árboles pueblos campos
barcos agua turbia desperdicios algas

Paisaje y mar abierto	Paisaje y mar cerca de la ciudad

- 2 Explica quiénes son y qué relación tienen Undine y Kukuma con los siguientes personajes.

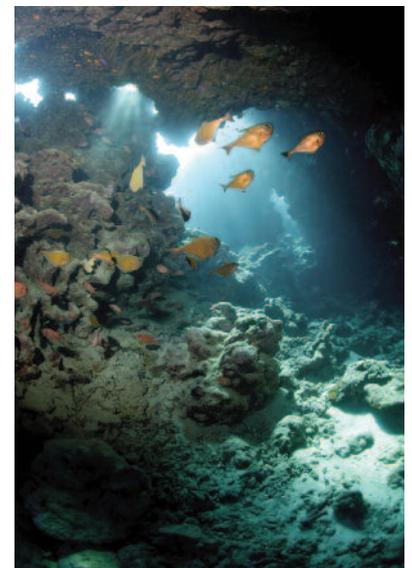
Janmaat: _____

Nará: _____

Oma: _____

Gammel: _____

Paksu y Plov: _____



Mientras leemos

Leemos de la página 123 a la 150

3 Observa las siguientes ilustraciones y explica, con tus palabras, qué escena representan.





4 Contesta las siguientes preguntas.

▶ ¿En qué consiste el Juramento?

▶ ¿Crees que Undine va a poder volver? ¿Cómo lo conseguirá?

▶ ¿Cómo se llama y cómo es el lugar donde viven los abuelos de Undine?

▶ ¿Cómo crees que será recibida Undine?

5 Lee las afirmaciones de Usku y debatid en clase si estáis de acuerdo y qué se podría hacer para evitarlo.

Los vetehinen son muy respetuosos con el mar. Viven en él y se alimentan de sus criaturas, pero lo respetan y no abusan de él: solo toman lo que necesitan para vivir. Los seres humanos son diferentes, al menos la mayoría. Les gusta el dinero y siempre quieren más de todo. No pescan, ni cazan, ni siembran para alimentarse, sino para conseguir más dinero y tener siempre más cosas, que muchas veces ni siquiera necesitan. (Pág. 139)

1 Completa el texto con las siguientes palabras:

Skydd sangre abuelos casa Asamblea fiesta
 ley doscientos Consejo lágrimas familia

Oma y Gammel son los _____ de Undine. Ésta aprende todo lo que tiene que ver con los vetehinen. Por ejemplo, descubre que los habitantes de _____ tienen las _____ y la _____ de color azul o que viven _____ años.

Oma y Gammel organizan a Undine una gran _____ para presentarle a toda su _____.

Pero cuando Undine decide que debe volver a _____, descubre que no será tan fácil, a causa de la _____, y deberán ser el _____ y la _____ quienes lo decidan.

2 Undine descubre Skydd y la manera de vivir de los vetehinen. Explica algunas de las características de este mundo submarino.

Las casas: _____

Las cocinas: _____

La fiesta: _____

La Gran Audiencia: _____

3 ¿Qué tiene el fiscal contra los humanos? ¿Crees que tiene razón?



4 Subraya el final correcto para cada frase.

▶ Undine se parece...

a su madre

a su padre

a su abuelo

▶ En la Gran Audiencia se reúnen...

los viejos del lugar

la Audiencia

el Consejo y la Asamblea

▶ Los carros de reparto de los alimentos estaban tirados por...

tortugas

caballos

mulas

▶ Los farolillos del jardín estaban hechos con...

luces de colores

papel fosforescente

pólipos fosforescentes

▶ Todos los alimentos que se comen en la fiesta son...

cosas raras

productos del mar

productos del campo

▶ Cuando una persona conoce Skydd debe conservar el secreto o...

prometer que no dirá nada

sufrir pena de muerte

irse

▶ El fiscal pide a Undine que decida...

con quién se queda

quedarse o irse

ser vetehinen o humana

▶ Los abuelos de Undine piden al Consejo que...

deje irse a Undine

retenga a Undine con ellos

hagan lo que quieran

5 Vuelve a leer la declaración de los abuelos de Undine y rodea las palabras que reflejan su actitud.

rencorosos

generosos

egoístas

solidarios

ambiciosos

desinteresados

6 ¿Qué crees que ocurrirá? Imagina la decisión que tomará el Consejo y qué puede ocurrirle a Undine.

Mientras leemos

Leemos de la página 179 a la 199

- 1 Undine expone al Consejo y a la Asamblea cómo se han ayudado unos a otros durante el viaje y todo lo que ha aprendido. Explícalo.

Las personas se ayudan	
Ha aprendido...	



- 2 Relaciona el principio de cada frase con su final.

Undine pide al Consejo
La primera decisión del Consejo
Los asistentes al Consejo
Finalmente, el Consejo
Undine consigue

escucha la voz del pueblo.
volver a casa.
es que Undine debe quedarse.
gritan muy alto.
que cambie la ley.

3 Lee la reclamación del público en la Asamblea y contesta las preguntas.

–La ley la hizo la Asamblea y la Asamblea la puede cambiar. Las leyes son nuestras y nosotros las cambiamos.

E inmediatamente, todas las gargantas empezaron a corear: "¡Las leyes son nuestras, nosotros las cambiamos!" y la presidenta Blidka y el Consejo tuvieron que volver a retirarse a reflexionar... (Pág. 190)

- ▶ ¿Consigue la voz del pueblo cambiar la opinión de los gobernantes? ¿Qué logran?

- ▶ ¿Estás de acuerdo con lo que afirman los asistentes al Consejo? ¿Crees que las leyes se pueden cambiar?

- ▶ ¿Has visto alguna vez alguna manifestación? ¿Cuál era la reivindicación? ¿Crees que pueden servir para cambiar la opinión de nuestros gobernantes?

4 En el último capítulo, Undine se reencuentra con su madre, pero debe despedirse de sus abuelos. Explica alguna situación en la que, al volver a casa, te hayas sentido triste porque debías despedirte.



1 Lee cada una de las siguientes frases, explica quién la dijo y en qué situación.

¿Cuántas veces te he dicho que el mar es muy peligroso, que no me gusta que te metas en el agua?

Necesito que me ayudéis a cosechar lampiris.

Mañana os llevaré a la Academia, donde conoceréis a mi maestra, la doctora Gheoreván.

Antes de hablaros de Dykker... os hablaré de los vetehinen.

Quiero volver a Maror.

Y por eso os rogamos que dejéis marchar a Undine y nos ofrecemos como garantía si desvelase el secreto de Skydd.

Undine podrá entrar y salir de Skydd libremente, igual que cualquier vetehinen.

Ha sido increíble, mamá, no te lo puedes ni imaginar.



2 Ordena del uno al diez los títulos de los capítulos según el orden de los acontecimientos. Intenta hacerlo sin consultar el libro.

- Un picnic que no termina como se esperaba
- Un regalo inesperado
- Separaciones en Patnam
- Nanbán
- El relato de Usku
- Una socia para Kambali Puzhi
- Vacaciones en el mar
- La cosecha de lampiris
- Encuentros
- La declaración final

3 Lee el siguiente texto y explica qué relación tiene con la protagonista de la historia. Coméntalo en voz alta con tus compañeros.



Undina, Undine, Ondina u Ondine son los nombres que reciben las bellísimas ninfas acuáticas que habitaban en los lagos, ríos, estanques o fuentes, según la mitología germánica. Se cree que se encargaban del proteger el medio ambiente, así como de evitar alteraciones en la naturaleza. Las ondinas tenían un cuerpo medio de mujer y medio de pez, parecido al de las sirenas. Las ondinas han inspirado diversas óperas, sonatas, obras de teatro e incluso películas.

4 Lee las siguientes frases y escribe qué valores expresa cada una.

Desarrollo del sentido crítico Amistad Justicia Cooperación

Lo cual demuestra que lo que a unos les parece totalmente normal, otros lo encuentran de lo más peculiar.

Cuando las leyes son injustas y el pueblo las rechaza, es necesario cambiarlas.

Pensamos en Serena, en lo mucho que estará sufriendo... y creemos que nadie se merece pasar por eso.

Además, tendría que dejaros a Trucha y a ti, y a los amigos no se les abandona.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autora: _____

Ilustradora: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- ▶ Rodea los adjetivos que describen mejor a los protagonistas, Undine y Kukuma.

valientes

egoístas

perseverantes

solidarios

organizados

bondadosos

curiosos

materialistas

desagradables

- ▶ ¿Cuáles de estas cualidades tienes tú? _____

LUGARES

- ▶ Relaciona cada personaje con un lugar.

Serena

Skydd

Akka

Patnam

Nanbán

Maror

Janmaat

Daria

Oma

Arunagar

- ▶ Describe cómo es el mar en Patnam.

TEMA: RELATO DE AVENTURAS

► Este libro relata las aventuras de Undine y Kukuma. ¿Qué otros libros de aventuras conoces?

► Marca las afirmaciones correctas.

- Las aventuras que se relatan en el libro son reales.
- Las aventuras que se relatan en el libro son inventadas.
- En los libros de aventuras siempre se cuentan historias reales.
- En los libros de aventuras se pueden contar historias inventadas.
- Los libros de aventuras contienen valores como la valentía, la capacidad de luchar, la perseverancia o la solidaridad.
- Los libros de aventuras no contienen valores, porque son de acción.
- Con los relatos de aventuras se puede aprender cosas sobre el mundo.
- Los relatos de aventuras sólo sirven para divertirse.

VALORACIÓN DEL LIBRO

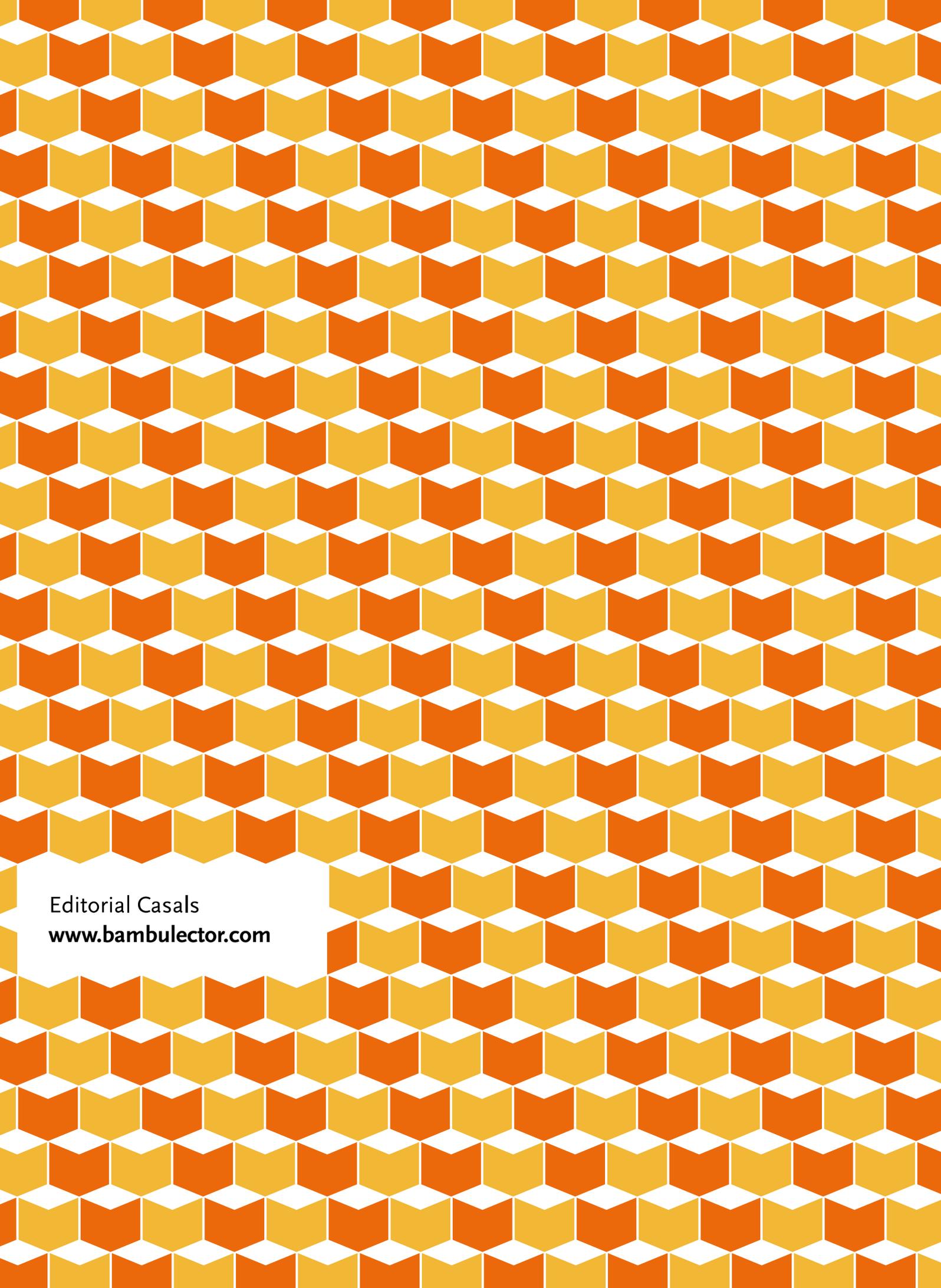
► ¿Te ha gustado?

<input type="checkbox"/>	Mucho
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Bastante
--------------------------	----------

<input type="checkbox"/>	Poco
--------------------------	------

► ¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos? ¿Por qué?



Editorial Casals
www.bambulector.com