

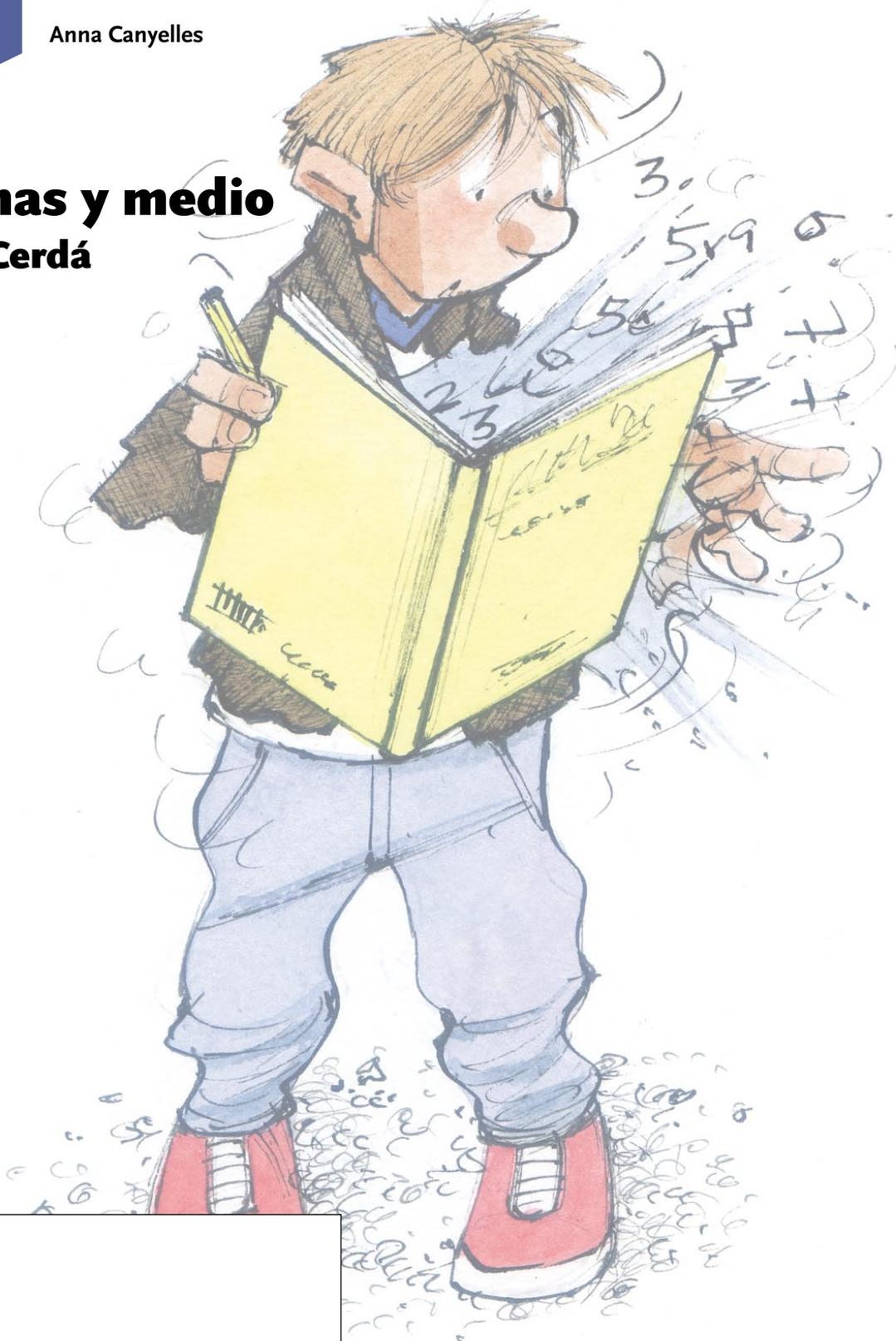
Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Anna Canyelles

Dos problemas y medio

Alfredo Gómez Cerdá



Nombre

Centro

1 Observa la cubierta del libro e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
El protagonista del libro es un niño.		
El libro que lee el personaje de la cubierta es de lengua.		
El título indica que es un cuento sobre matemáticas.		
El libro que lee el personaje es de matemáticas.		
La protagonista es una niña.		
En el cuento alguna persona tiene problemas.		
Es un cuento clásico, como <i>Caperucita Roja</i> .		
El autor del libro es una mujer.		

2 Lee el texto de la contracubierta y marca las afirmaciones que crees que son ciertas.

- El protagonista del libro se llama Rubén.
- Los dos problemas y medio son ejercicios de matemáticas.
- A Rubén no le gustan las historias de piratas.
- Rubén tiene mucha imaginación.
- Los problemas de Rubén desaparecen del cuaderno.
- Rubén tiene dos problemas y medio con sus amigos.
- El cuento contiene también una aventura de piratas.
- Las matemáticas son útiles y prácticas.



3 ¿A qué tipo de problemas se refiere el título del libro? Subraya la frase que crees que es la correcta.

¡Estos niños siempre se meten en problemas!

Tiene un gran problema: no sabe leer.

Tengo que resolver los problemas de matemáticas.

Este niño tiene un problema en la vista.

4 Abre el libro, fíjate en la información de la portadilla y contesta.

▶ ¿A quién está dedicado el libro?

▶ ¿Quién lo dedica?

▶ ¿Quién ha realizado los dibujos del cuento?

▶ ¿Qué editorial publica el libro?

5 Pon a prueba tu imaginación y explica qué crees que ha pasado con los problemas de Rubén.



- 1 ¿Qué le pasa a Rubén cuando está en clase? Copia cada frase debajo de la fotografía que le corresponde.

Rubén está en las nubes.

Rubén está en Babia.

Rubén mira a las musarañas.



- 2 Completa las frases con algunas de las siguientes palabras. ¡Cuidado, algunas palabras se han colado de otros cuentos!

Braulio - Lucas - medio - letras - ladrones - números - botín
dos - Rosario - Gelines - piratas - invitados - prisioneros

La profesora de Rubén se llama _____.

Rubén debe resolver _____ problemas y _____.

La cabeza de Rubén está llena de _____.

El capitán pirata se llama _____.

Los piratas atacan a los _____ de los problemas matemáticos.

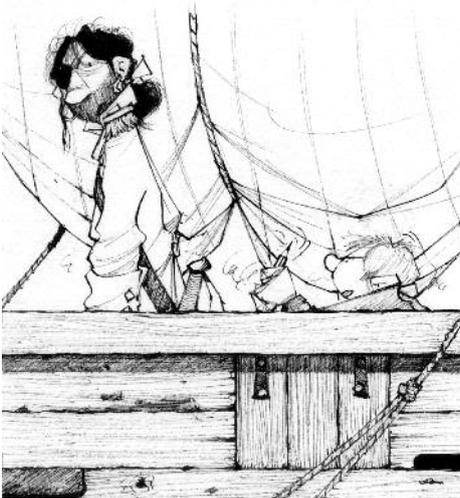
Los dos problemas y medio son _____ de los piratas.

Los problemas ayudarían a los piratas a repartir el _____.

3 Explica qué ocurre en las siguientes ilustraciones.

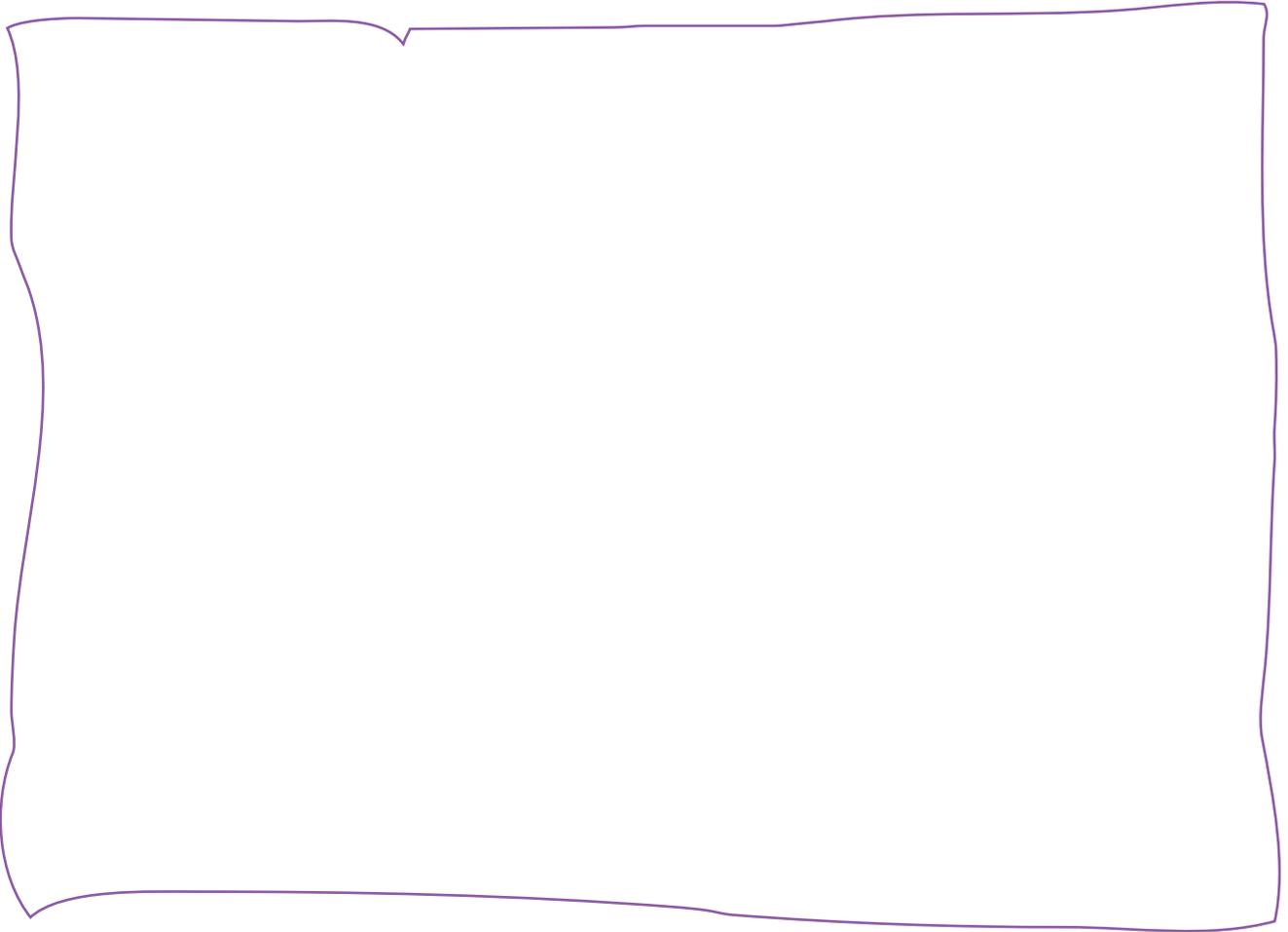






4 Imagina y explica qué solución tiene el problema de Rubén. ¿Qué harías tú en su lugar?

- 1 Dibuja cómo crees que ha quedado el cuaderno de Rubén después del motín de los problemas.



- 2 Numera las frases según el orden en que ocurren en la historia.

- Gelines pone a Rubén el tercer cero.
- Los piratas se dirigen a la isla del Cachalote Blanco.
- Los piratas se pelean por su parte del botín.
- Los problemas han plantado cara a los piratas.
- Los problemas no ayudan a los piratas a resolver la pelea.
- Gelines pone a Rubén el segundo cero.
- Los piratas han vencido a los problemas.
- El capitán pirata ha tenido una idea.



3 Según Elena, ¿en qué se convertirá Rubén? Relaciona cada frase con un motivo.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| Por sacar dos ceros... | ...en un zopenco |
| Por hablar solo... | ...en un borrico |
| Por sacar tres ceros... | ...en un bicho raro |
| Por esconderse de los demás... | ...en una cabra |



4 Lee el siguiente fragmento del cuento y contesta las preguntas.

Es verdad que él mismo ha creado a esos piratas, a los que incluso ha metido dentro del cuaderno; pero ya no puede controlarlos. Es como si hubiesen cobrado vida y empezasen a hacer lo que les da la gana. (Pág. 29)

▶ ¿Quién ha creado a los piratas?

▶ ¿Cómo los ha creado?

▶ ¿Qué significa que ya no puede controlarlos? ¿Crees que es cierto?

5 Al capitán Lucas se le ha ocurrido una idea. ¿En qué crees que consistirá?

- 1 Copia cada frase sustituyendo la palabra destacada por otra del recuadro que signifique lo mismo.

Rubén está harto de los piratas **bravucones**.

¿Qué idea se le habrá ocurrido al **zopenco**?

Nuestros **calabozos** se llenarán de números.

Rubén **fulmina** con la mirada a Elena.

El capitán quiere ordenar el **abordaje**.

celdas
ignorante
mata
ataque
fanfarrones

- 2 Marca la opción correcta en cada caso.

– El capitán Lucas le pide a Rubén que...

les entregue más problemas.

les dé clases particulares.

– Los piratas...

saben leer y escribir.

no saben leer ni escribir.

– Los piratas y Rubén...

no atienden en clase pero hacen las tareas.

atienden en clase y hacen las tareas.

– Elena...

quiere que Rubén le dé clases particulares.

amenaza a Rubén con contárselo todo a sus padres.



3 Contesta las siguientes preguntas.

▶ ¿Qué ha cambiado en la actitud que Rubén tiene en la clase?

▶ ¿Rubén termina sus tareas? ¿Por qué?

▶ ¿Qué operaciones matemáticas aprenden los piratas?

▶ ¿Para qué necesitan aprender las operaciones?

▶ ¿Qué ocurre cada vez que Rubén se mete en la bañera?

4 Elena enseña a Rubén a chascar los dedos. Explica para qué usa este gesto Gelines y para qué más se puede emplear.



▶ Y tú, ¿sabes chascar los dedos? ¡Practica con tus compañeros y compañeras de clase!

1 Completa el texto con las palabras escondidas en la sopa de letras.

Es muy urgente que los piratas aprendan a _____. Solo así podrán repartir el _____.

Los piratas aprenden a velocidad de _____. Los piratas se ponen a dividir y enseguida llegan a la _____. Rubén _____ satisfecho.

L	O	R	S	D	N	V	P
I	R	E	A	I	T	E	A
S	Y	S	T	V	A	R	N
O	S	O	E	I	P	T	E
L	B	P	E	D	A	I	R
A	N	L	N	I	U	G	N
C	A	A	M	R	A	O	S
S	O	L	U	C	I	O	N

- Copia ordenadamente las letras que te han sobrado y sabrás qué consiguieron los piratas desde que aprendieron a dividir.
-

2 Elige el final adecuado para cada frase.

Rubén dice que Gelines no entiende sus explicaciones y...

- es verdad, Gelines no las entiende.
 lo que ocurre es que no le cree.

Gracias a los piratas, Rubén...

- se aplica y aprende a hacer bien las divisiones.
 se hace amigo de Elena.

La aventura de los piratas...

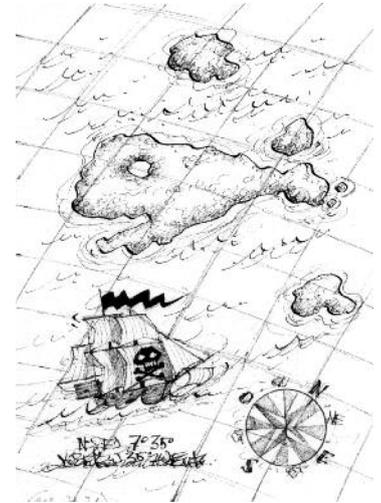
- está contada en las últimas páginas del libro de matemáticas.
 sale de la imaginación de Rubén.

3 Observa los dibujos y contesta.

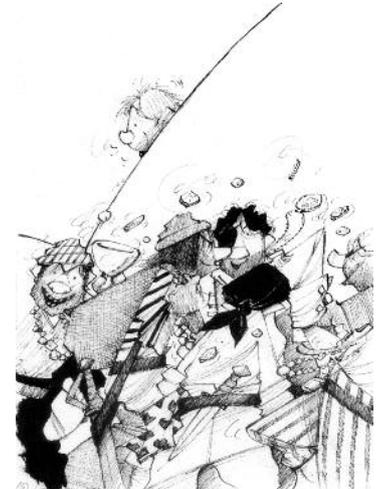
▶ ¿Por qué está preocupado Rubén? ¿En qué piensa?



▶ ¿A dónde se dirige el barco pirata?
¿Qué va a buscar?



▶ ¿Qué se reparten los piratas? ¿Cómo lo reparten?
¿Están contentos o enfadados?



4 Los piratas se han dado cuenta de que las matemáticas les sirven en la vida real. ¿Para qué te sirven a ti? Pon tres ejemplos de situaciones en las que necesitas saber sumar, restar, multiplicar o dividir.



- 1 ¿Qué otros personajes conocemos, además de Rubén? Relaciona cada nombre con una frase.

Gelines

Mi madre dice que si no...

Lucas

Hoy te pondré un cero.

Elena

¡La bañera te está esperando!

Mamá

¡No es culpa mía! Es que los piratas...

Rubén

¡Por todos los demonios!

- 2 Continúa el texto siguiente y explica por qué Rubén nunca termina sus tareas del día en el colegio.

No es que Rubén sea un mal estudiante o un niño torpe, al contrario, es listo y lo entiende todo a la primera. (Pág. 9)

- 3 En el cuaderno de Rubén ha aterrizado una nave espacial. ¿Qué crees que va a suceder?



4 Usa estas palabras para completar el resumen del cuento.

piratas - imaginación - cero - problemas

aventura - matemáticas - secuestran

Rubén es un chico con mucha _____. Como en clase está en las nubes, siempre le quedan _____ que resolver en casa. Mientras los hace, se despista y empieza a imaginar una aventura de _____. Como ha estado inmerso en la aventura, no hace los problemas y la profesora le pone un _____ tras otro. Él imagina que es porque los piratas le _____ los problemas. Una tarde inventa que los piratas necesitan aprender los números y, gracias a ello, Rubén atiende en clase, practica las operaciones y hace las tareas. Gracias a su imaginación, Rubén termina entendiendo que las _____ pueden servir para resolver problemas de la vida real. Pero pronto otra _____ nacerá en su interior.

► ¿Habías entendido el cuento así? ¿Estás de acuerdo con este resumen? Haz tu propio resumen tal como has entendido el cuento.

5 Rubén no puede evitar imaginar aventuras con piratas y extraterrestres. Y tú, ¿cómo andas de imaginación? Demuéstralo e inventa una aventura en la que tú seas el protagonista.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- Rodea los adjetivos que describen a Rubén.

creativo	aburrido	charlatán	tramposo
soñador	imaginativo	idealista	fantasioso

- ¿En qué te pareces a Rubén? _____

- ¿Crees que Elena es una buena compañera? Justifica la respuesta.

LUGARES

- Rodea qué lugares aparecen a lo largo del cuento, ya sea en la imaginación de Rubén o en la realidad.

baño	clase	patio
barco	isla	cueva
mar	cocina	peluquería

TEMA: HUMOR, VALORES, ESTUDIO

- ▶ Este cuento enseña que cuando ayudamos a otros nos ayudamos a nosotros mismos ¿Quién ayuda a quién en la historia que has leído?

- ▶ Marca las afirmaciones correctas.

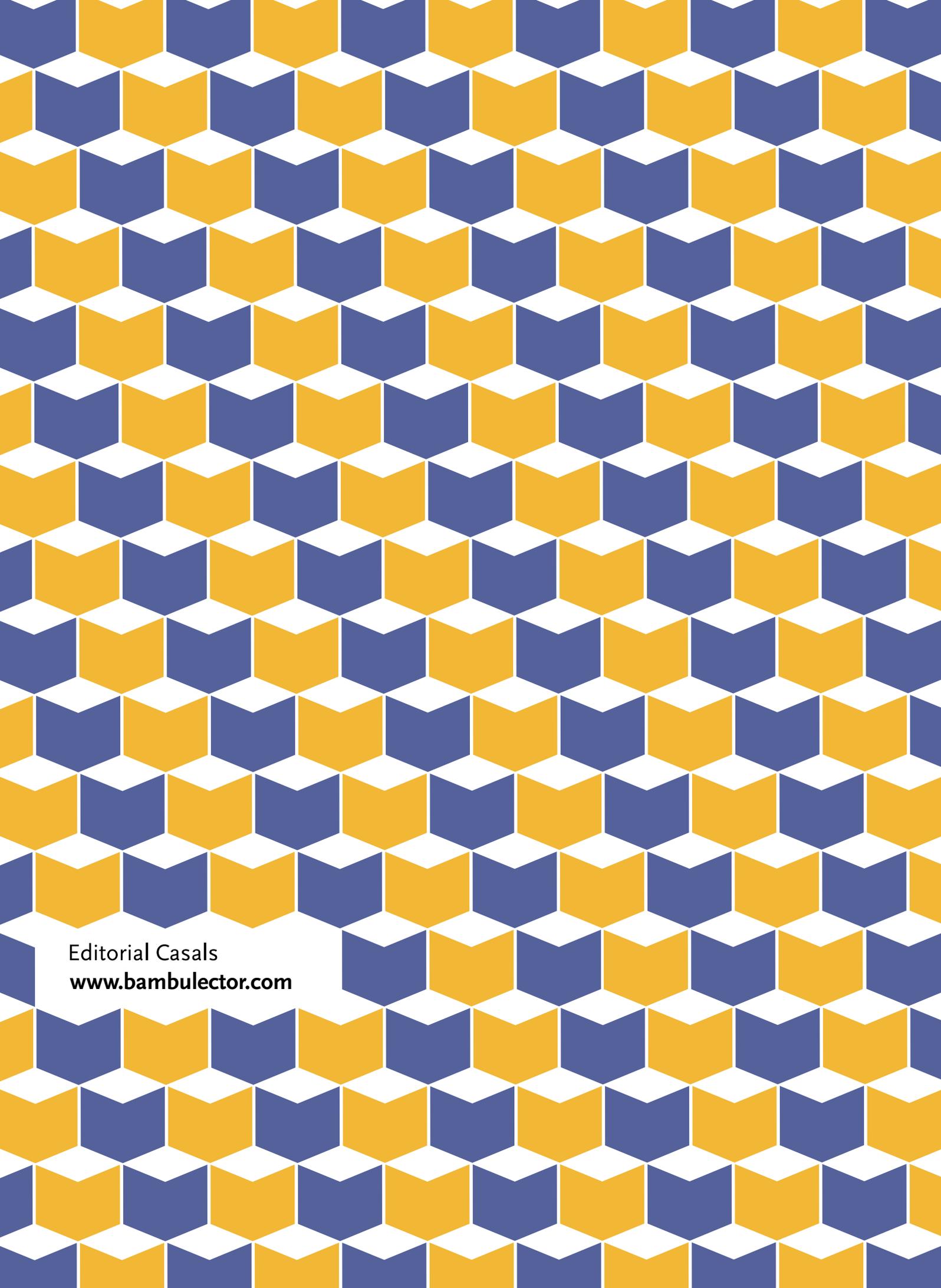
- Este cuento enseña que las matemáticas son útiles en la vida.
- Este cuento enseña que dividir es muy difícil.
- El cuento acaba como empieza, con una invención de Rubén.
- Rubén ha aprendido que no debe inventar historias.
- Esta historia es una leyenda.
- Esta historia podría ser real.
- Tener imaginación es un defecto que hay que superar.
- Tener imaginación es muy positivo si se usa cuando corresponde.

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ▶ ¿Te ha gustado?

Mucho Regular Poco

- ▶ ¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos? ¿Por qué?



Editorial Casals
www.bambulector.com