

Primaria  
BambúLector

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PIRLS.

Carme Renom

# La tumba misteriosa

Jordi Sierra i Fabra



Nombre

Centro

## 1 Observa la cubierta del libro y contesta a las preguntas.

- ▶ ¿Qué lleva el chico en la mano?  
¿Para qué lo necesita?

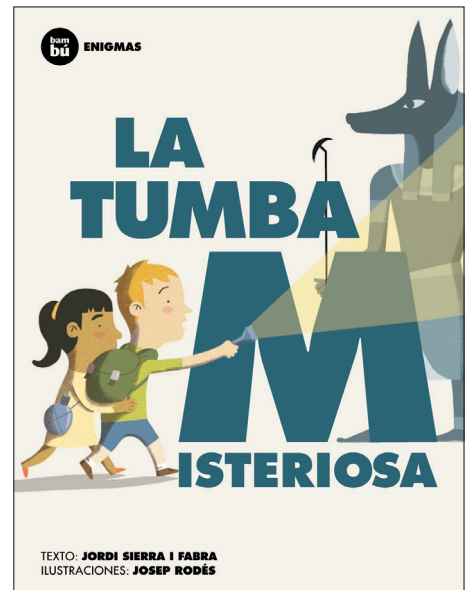
---

---

- ▶ ¿Qué objeto lleva la chica? ¿Para qué le resulta útil?

---

---



- ▶ Fíjate en la escultura iluminada. ¿A qué cultura pertenece?

- ☐ A los indios americanos.
- ☐ Al Egipto de la época de los faraones.
- ☐ A los esquimales.

- ▶ ¿Te parece que estos niños serán valientes si entran en la tumba?  
¿Por qué?

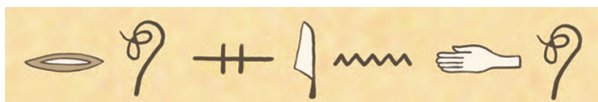
---

---

## 2 Esta serpiente contiene el nombre de algunos objetos. Rodea el nombre de las cosas que te llevarías a una aventura misteriosa.

GUIARRAMAPAPEINEAGUAESCOBACOMIDACUCHARA

- 3 Lee el texto de la contracubierta y, con la ayuda del alfabeto de símbolos egipcios de la solapa, descifra las siguientes palabras. Escríbelas y relaciónalas con las descripciones.



Hijo de un arqueólogo que está pasando las vacaciones con su padre en Egipto.

País donde hay pirámides y momias, y donde transcurre la aventura del libro.

Hija del capataz del padre de Rosendo.

Cuerpo humano conservado y envuelto con telas de lino.

- 4 Escribe al lado de cada definición la palabra que corresponde.

ENIGMA

INGENIO

AVENTURA

Situación arriesgada y difícil que puede ser divertida.



\_\_\_\_\_

Conjunto de palabras o signos que, si se descifran correctamente, descubren un secreto o misterio.



\_\_\_\_\_

Habilidad y astucia que tienen las personas para descubrir acertijos, adivinanzas.



\_\_\_\_\_

- 5 Completa:

El autor del libro se llama \_\_\_\_\_.

El ilustrador del libro se llama \_\_\_\_\_.

- 1 Segismundo no deja que Rosendo le acompañe el día que van a abrir la tumba del faraón porque puede haber trampas. ¿Por qué crees que se ponían trampas en las tumbas?

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| Para que no entraran animales venenosos.              |  |
| Para proteger los tesoros del faraón de los ladrones. |  |
| Para que no se escapara el faraón.                    |  |
| Para impedir que entraran niñas y niños a curiosear.  |  |

- 2 Los trabajadores que excavan la tumba del faraón creen que los padres de Rosendo y Aliya han quedado atrapados por la maldición. ¿Qué es una maldición? Subráyalo.

## MALDICIÓN

Casa típica de Egipto.

Castigo ordenado por una fuerza divina o sobrenatural.

Prenda de vestir de los faraones.

Una tumba antigua.

- 3 Lee estas descripciones.  
¿A qué palabras se refieren?  
Complétalas.



Lugar seco casi siempre arenoso que, debido a la falta casi total de lluvias, carece de vegetación o la tiene muy escasa.

→ D \_ \_ \_ \_ T \_

Montículo de arena formado por el viento y de altura variable.

→ \_ \_ N \_

- 4 Aliya y Rosendo deben ir hacia el norte y utilizan una brújula para no perderse. Coloca los puntos cardinales en la Rosa de los Vientos.

NORTE

SUR

ESTE

OESTE



- 5 Busca en la sopa de letras cinco palabras relacionadas con el acertijo de la historia del pastor y escríbelas debajo.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | I | O | A | C | U | X | F | S | O |
| S | Q | L | T | H | X | B | R | K | E |
| E | R | G | V | A | N | I | U | O | M |
| I | T | S | W | C | E | F | T | B | N |
| Q | D | R | C | A | B | R | A | C | B |
| N | H | T | S | L | U | N | S | K | P |
| A | E | G | U | Y | N | B | O | L | M |
| B | A | R | C | A | E | A | C | I | U |

---



---



---



---



---

- 6 Rosendo pasa el verano junto a Aliya jugando y haciendo cosas nuevas. ¿Dónde te gustaría pasar unas vacaciones diferentes? ¿Qué actividades te gustaría conocer y hacer? ¿Con quién te gustaría compartirlas? Coméntalo con tus compañeros de clase.

- 1 Observa la ilustración e inventa qué podría decir cada uno de los tres personajes cuando se encuentran en el desfiladero.



- 2 El bandido Ali Bey no parece tener mucho corazón. Rodea las palabras que definen mejor al bandido. Consulta con tus compañeros tu elección para ver si habéis coincidido.

VIOLENTO

AMABLE

LADRÓN

ENCANTADOR

RISUEÑO

FEROZ

MALHECHOR

MALO

SIMPÁTICO

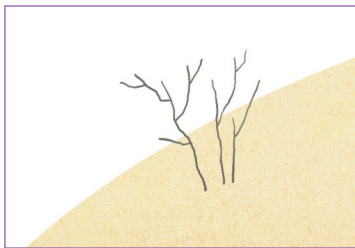
- 3 Ali Bey es el rey de los acertijos, pero Rosendo y Aliya saben resolverlos muy bien. A ver si tú lo haces tan bien como ellos y resuelves este pequeño acertijo.

¿Qué está en el centro de la tumba?

- 4 Observa las dos imágenes y encuentra las cinco diferencias.



- 5 A este texto se le han escapado algunas palabras. Sigue la pista de los dibujos y completa el texto.



Y a sus \_\_\_\_\_, un pastor vigilaba a un puñado de \_\_\_\_\_ que Dios sabía dónde debían pastar, porque allí no veía ni una brizna de \_\_\_\_\_.

- 1 Rosendo y Aliya han encontrado los números escondidos en el texto que les recita el pastor. Haz lo mismo para resolver este acertijo. Busca en el texto los números escondidos y súmalos.

Pablo y Ana acabaron los postres  
y confiados salieron a la calle.  
De repente empezó a llover un montón.  
Corrieron por en medio de la gente,  
pero ya estaban calados cuando llegaron a casa.  
Y así fue como acabaron resfriados  
sin ningún remedio.

$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{\hspace{2cm}} 0,5 \\
 \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{\hspace{2cm}} \\
 + \quad \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{TOTAL } \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

- 2 Los obreros de las tumbas utilizaban utensilios concretos para excavar y moverse dentro de ellas. Une con una línea cada objeto con su nombre.



polea

linterna

escalera

pala

- 3 Completa las oraciones con las siguientes opciones para recordar qué hicieron Rosendo y Aliya cuando encontraron la puerta.



- ... tres dibujos y tres piedras circulares.
- ... y gracias a ella pudieron abrir la puerta.
- ... que no había ninguna puerta.
- ... tenían que encontrar la combinación para abrir la puerta.
- ... él no conocía los dibujos de la puerta.

Cuando bajaron las escaleras, Rosendo y Aliya pensaron...

---

Solo había una pared con...

---

Aliya y Rosendo se dieron cuenta de que...

---

Rosendo se sintió desfallecer porque...

---

Aliya sí tenía muchos conocimientos sobre cultura egipcia...

---

- 4 Aliya nos ha presentado a tres dioses egipcios. Pon el nombre del dios correspondiente a cada dibujo.



- 1 A este texto, que narra las aventuras de Aliya y Rosendo, se le han escapado algunas palabras. Reflexiona y escribe las palabras que flotan en el lugar que les corresponde.

puertas

escrito

jeroglífico

abecedario

linterna

padres

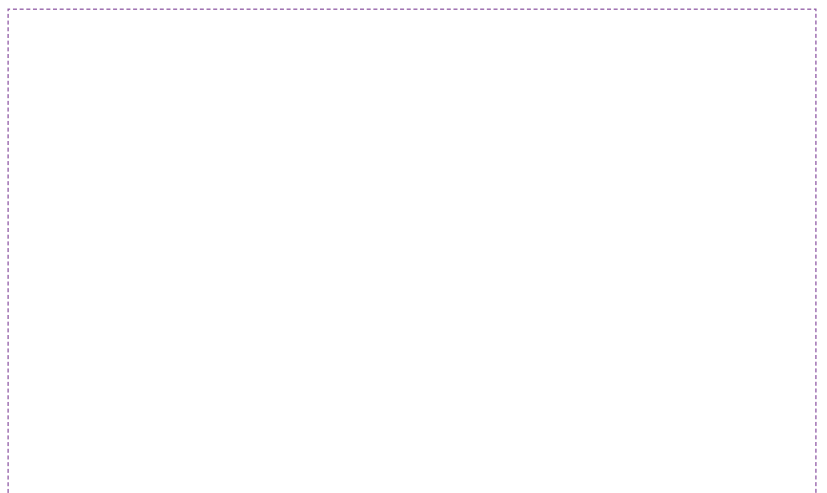
antecámara

momia

Aliya sabía que ya estaban en la \_\_\_\_\_.

Ella y Rosendo también se dieron cuenta rápidamente de que detrás de aquellas tres \_\_\_\_\_ se encontraba la tumba de la \_\_\_\_\_, pero, sobre todo, de que allí se hallaban sus \_\_\_\_\_. Aliya examinó el lugar con la luz de su \_\_\_\_\_ y encontró lo que buscaba. Junto a su espalda, había un \_\_\_\_\_ impreso en la pared. Solo se podía entrar descifrando un \_\_\_\_\_. Por suerte, Aliya dominaba el \_\_\_\_\_ egipcio y se puso a leerlo lentamente.

- 2 Dibuja una estatua de las que se encuentran Rosendo y Aliya cuando entran en el pasadizo más ancho.



- 3 Lee el siguiente fragmento y subraya el significado de la afirmación final.

*Iban a entrar en la pirámide.  
Cuando lo hicieron, vieron que del otro lado las tres figuras se repetían.  
Así pues, no tendrían problemas para salir. (Pág. 40)*

Están seguros de que los dioses los ayudarían a salir.

El jeroglífico de salida es el mismo que el que han resuelto al entrar.

Sus padres están dentro de la tumba y resolverán el jeroglífico para salir.

- 4 Ya han encontrado la tumba de la momia. Fíjate en la ilustración y marca verdadero o falso en las siguientes oraciones.



V F

|                                               |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|
| La sala de la tumba está a oscuras.           |  |  |
| Al lado de la tumba hay diez vasijas.         |  |  |
| Las paredes están decoradas con dibujos.      |  |  |
| La tumba del faraón es de oro.                |  |  |
| Hay dos figuras de animales junto a la tumba. |  |  |
| Rosendo y Aliya no están nada sorprendidos.   |  |  |

- 5 Rodea seis palabras que definan la reacción de Aliya cuando intenta que la puerta de la tumba no se cierre.

VALIENTE

DUDOSA

ÁGIL

INTELIGENTE

DULCE

RÁPIDA

LENTA

MIEDICA

ASTUTA

TORPE

DIVERTIDA

DECIDIDA

## 1 Subraya las oraciones que narran la historia del libro.

Rosendo estaba pasando el verano en Egipto mientras su padre excavaba la tumba de un faraón.

La gente de la zona y del campamento creía que existía la maldición de la tumba de Hipnoses III.

Los padres de Aliya y Rosendo desaparecieron un día que viajaron a El Cairo, la capital de Egipto.

El padre de Rosendo era arqueólogo, pero al niño no le interesaba nada la arqueología.

Ali Bey era un pastor de ovejas que se aburría mucho.

Aliya era una niña muy valiente y gran conocedora de la cultura egipcia.

Rosendo y Aliya no eran muy aventureros.

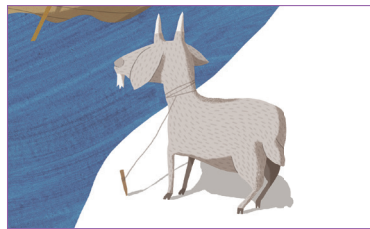
La tumba de Hipnoses III estaba muy bien protegida para que nadie robara sus tesoros.

Rosendo y Aliya consiguieron sumar fuerzas y encontrar a sus padres trabajando en equipo.

## 2 En el libro aparecen diversos animales, pero hay uno que se va repitiendo en distintas ocasiones. Escribe los nombres de estos animales y rodea el que aparece dibujado más veces.



\_\_\_\_\_



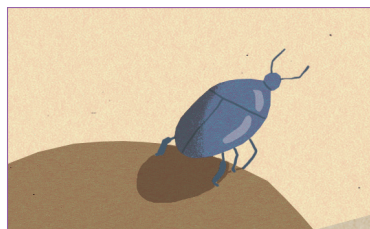
\_\_\_\_\_



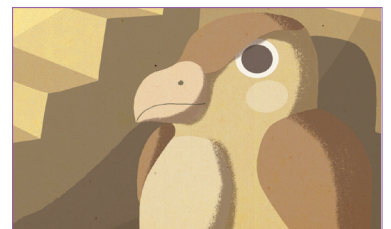
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

► ¿Por qué crees que aparece tanto este animal? Marca tu respuesta.

|                                                                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Porque la tumba es una zona muy sucia y le gusta vivir allí.       | <input type="checkbox"/> |
| Porque es el animal preferido del ilustrador y le gusta dibujarlo. | <input type="checkbox"/> |
| Porque era un animal sagrado de los egipcios.                      | <input type="checkbox"/> |

3 Une con una línea cada personaje con su nombre.



- Segismundo Roca
- Aliya Sir
- Ali Bey
- Abu Sir
- Rosendo Roca

4 Después de sus padres, Rosendo y Aliya fueron las primeras personas en pisar la tumba tras cinco mil años. Si tú hubieras compartido esa aventura, ¿cómo te sentirías? ¿Te hubiera gustado? Explícalo.

---

---

---



## GÉNERO: EL RELATO DE AVENTURAS

---

- Subraya a qué género literario pertenece este libro.

RELATO EN VERSO      LEYENDA      NOVELA  
CUENTO      POESÍA      GUION CINEMATOGRAFICO

- Responde a las preguntas.

¿Por qué crees que ha valido la pena la aventura de Rosendo y Aliya?

---

Han sido muy valientes, pero ¿crees que lo hubieran conseguido si no hubieran trabajado en equipo?

---

¿Cuáles crees que han sido las ventajas de trabajar en equipo?

---

¿Cómo se sienten Aliya, Rosendo y sus padres ahora que están por fin juntos?

---

## VALORACIÓN DEL LIBRO

---

- ¿Te ha gustado el final de esta historia?

☐

Mucho

☐

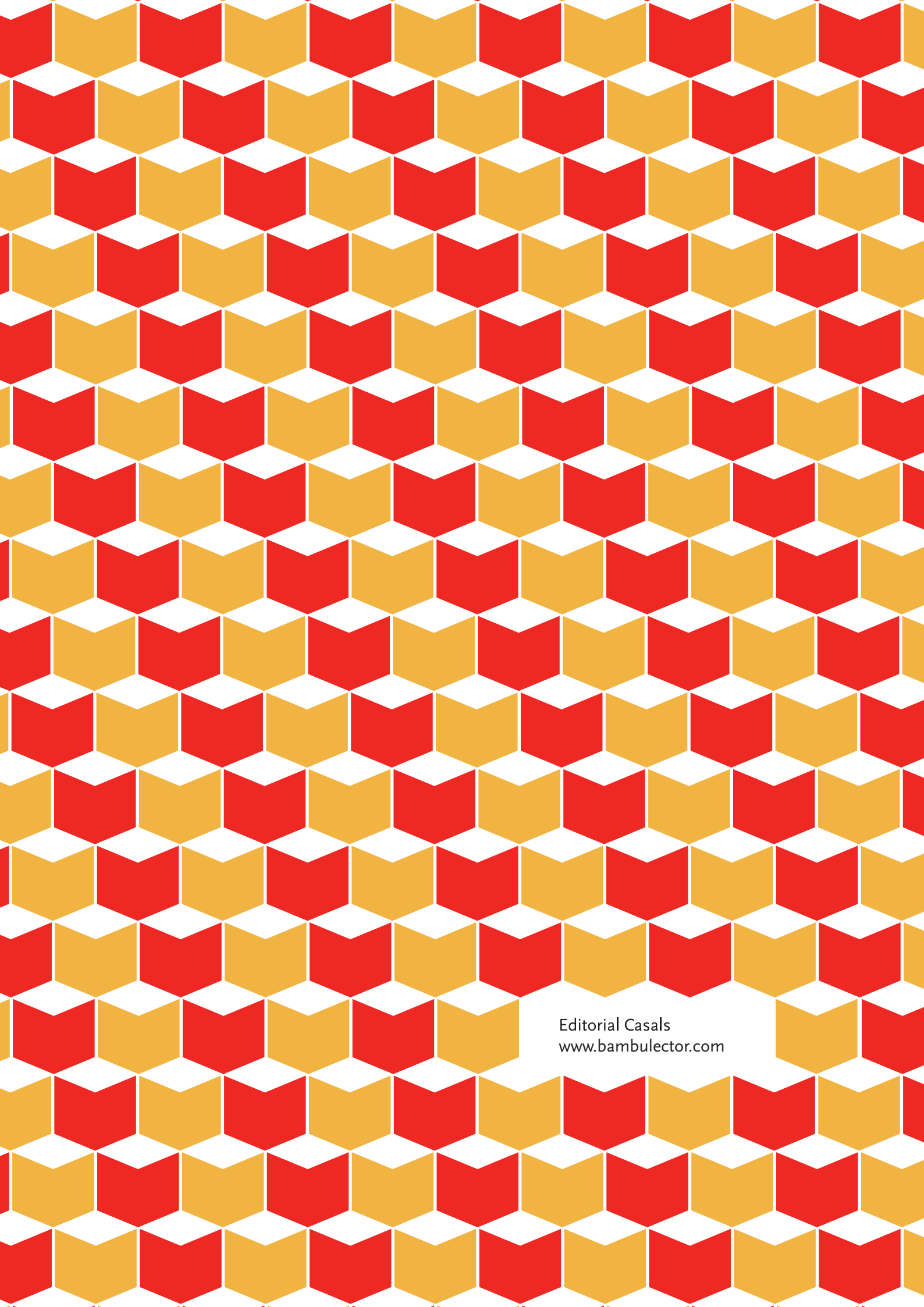
Bastante

☐

Poco

- ¿Qué momento de la historia es el que más te ha gustado?

Explícalo. \_\_\_\_\_



Editorial Casals  
[www.bambulector.com](http://www.bambulector.com)