

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Noelia Nogales

La isla de Truman

Jaume Copons
& Liliana Fortuny



Nombre

Curso

1 Observa la cubierta y responde las preguntas.

- ¿Cómo van vestidos Agus y Lidia?

- ¿Dónde crees que están?

- ¿Adónde crees que se dirigen? Responde después de leer el título del libro.



2 ¿Qué monstruos aparecen en la portada? Puedes entrar en el sitio web agusandmonsters.com (en el apartado «Todos los monstruos») para recordar sus nombres.

3 Copia el título de la novela.

- Explica con tus palabras qué es una isla.

- Escribe el nombre de cinco islas que conozcas.

4 Lee el texto de la contracubierta y completa las frases.

Al mejor amigo de Agus le encantan...

☐ las islas.

☐ los libros.

Los amigos de Agus han desaparecido y los han llevado...

☐ a un laboratorio.

☐ a una isla secreta.

En la isla todo el mundo...

☐ está hipnotizado.

☐ se pasa el día en la playa.

El propietario de la isla se llama...

☐ Dr. Brot.

☐ General Blackboard.

5 A partir de la imagen de la cubierta y del texto de la contracubierta, ¿qué tipo de libro crees que vas a leer?

☐ De aventuras

☐ De miedo

☐ De humor

- ¿Crees que te gustará? Explica por qué.

6 Escribe el nombre del autor y de la ilustradora de *La isla de Truman*:

Ha escrito el libro:



Ha ilustrado el libro:



1 ¿Qué animal se encuentran los monstruos en el parque?

- Pinta las palabras que correspondan a nombres de aves.

ÁGUILA

ERIZO

TUCÁN

IGUANA

BOQUERÓN

HALCÓN

PELÍCANO

PAVO REAL

2 ¿Cuál de los monstruos puede hablar con los animales?

- ☐ Hole
- ☐ Sr. Flat
- ☐ Dra. Veter

3 Numera los hechos según el orden en que suceden en la historia.

	Brex y Emmo saltan desde la ventana y logran agarrarse al guardabarros de la furgoneta.
	Agus, Lidia y algunos monstruos bajan al parque, pero no hay ni rastro de sus amigos.
	Una furgoneta se detiene junto a los monstruos y de ella se bajan varios hombres vestidos de negro.
	La Dra. Veter explica a la gaviota cómo puede regresar al mar.
	Los hombres de negro obligan a los monstruos a entrar en la furgoneta.
	Los monstruos levantan una torre, colocándose uno sobre otro, para que la gaviota eche a volar.

4 Escribe el nombre de los monstruos a los que secuestran los hombres de negro.

1 ¿Qué propone hacer el Sr. Flat después de que hayan secuestrado a los monstruos?

- ☐ Llamar a Emma, la bibliotecaria.
- ☐ Esperar sin ponerse nerviosos.
- ☐ Ir a buscar a sus amigos para que los ayuden.

• Y tú, ¿qué habrías hecho? ¿Cómo habrías reaccionado?

2 Marca el libro sobre el que habla el Sr. Flat cuando están esperando en la habitación.

**LOS TRES
MOSQUETEROS**

**ESPERANDO A
GODOT**

**EL LIBRO
DE LA SELVA**

3 Fíjate en la palabra destacada:

«Brex y Emmo consiguieron agarrarse como dos garrapatas al **guardabarros** del vehículo.»

Guardabarros es una palabra compuesta. Forma otras palabras uniendo las que aparecen en las dos columnas:

GUARDA	○	○	MONTES	=	SALTAMONTES
QUITA	○	○	VIDAS	=	SALVAVIDAS
SALTA	○	○	BARROS	=	GUARDABARROS
PORTA	○	○	MANCHAS	=	QUITAMANCHAS
SALVA	○	○	MONEDAS	=	PORTAMONEDAS

4 Marca el significado de estas expresiones:

Subirse por las paredes

- ☐ Enfadarse
- ☐ Estar muy nervioso
- ☐ Subirse a una escalera y pintar las paredes

Estar como una cabra

- ☐ Moverse muy rápido
- ☐ Dar saltos por la montaña
- ☐ Comportarse de un modo raro o extravagante

Estar hecho polvo

- ☐ Triturar algo
- ☐ No tener dinero
- ☐ Estar muy cansado



5 Los monstruos son secuestrados y se los llevan en un barco. Relaciona los siguientes verbos con su significado.

LEVAR



Salir un barco del puerto.

ZARPAR



Entrar un barco en un puerto y detenerse en él.

ATRACAR



Subir un ancla del fondo del mar.

6 Completa la frase para saber qué es lo que explica el Sr. Flat sobre la OH.

GOBIERNOS - EXTRATERRESTRES - FINANCIAN - CIENTÍFICOS

- La OH es una organización que se dedica a perseguir _____ para ver qué avances _____ pueden obtener de ellos.
- Muchos _____ del mundo y algunas grandes empresas _____ en secreto a la OH.

1 ¿A qué viejos amigos piden ayuda Agus y Lidia? Marca sus nombres.

☐

Ursus

☐

El Mago Pan

☐

Sr. Coponovich

☐

Ignatius

☐

Sra. Fortuñova

☐

La teniente Cuatro

- ¿Cómo los ayudan? Cuéntalo.

2 ¿Cómo consiguen Agus y Lidia que sus padres los dejen irse?

3 ¿Te gusta leer? Y antes, ¿te gustaba tanto como ahora? Argumenta tu respuesta.

4 Responde SÍ o NO a las siguientes preguntas:

Agus, Lidia y los monstruos, ¿tardan mucho en preparar el viaje?	SÍ	NO
¿Hole imita las voces de los padres de Lidia y Agus?	SÍ	NO
¿Logran encontrar la isla de Truman en los mapas?	SÍ	NO
¿Ignatius recoge a Agus y a Lidia en la puerta de su casa?	SÍ	NO
¿El Sr. Coponovich se peina para parecer más serio?	SÍ	NO
¿El Sr. Coponovich y la Sra. Fortuñova se suben al barco?	SÍ	NO

1 ¿Qué libro lee el Sr. Flat mientras navegan? Escribe el título y el nombre de su autor.

- El libro que lee el Sr. Flat es una fábula. ¿Sabes qué es una fábula? Marca la respuesta correcta:

Una fábula es...

- ☐ una narración de sucesos históricos.
- ☐ una narración protagonizada por animales y que termina con una enseñanza.

2 Relaciona cada personaje con las palabras que dice.

AGUS ○	○ ¡Ignatius, a toda máquina!
LiDiA ○	○ ¡Pues vamos a la nada!
BREX ○	○ ¡¡Se ha parado!! ¡Hace más de una hora que no se mueve!
SR. FLAT ○	○ ¡Rumbo a la nada, a toda máquina!
DRiLOCKS ○	○ Pues según los mapas que estoy consultando, se ha detenido en medio de la nada. ¡No hay ninguna isla!

3 Completa las frases con las palabras que faltan:

Cuando llegamos al lugar que indicaba el _____ de Brex vimos que se trataba de un pequeño _____ que ni siquiera salía en los _____. Era un pequeño trozo de _____ con unas cuantas _____, unas rocas, un pequeño _____ y poca cosa más.

4 ¿A qué película les recuerda la situación que viven al llegar a la isla?



Charlie y la fábrica de chocolate



La invención de Hugo



El show de Truman



Explica, brevemente, de qué trata la película.

5 ¿Qué encuentran al inspeccionar la isla? Completa estas frases:

Lidia encuentra... _____

Agus encuentra... _____

Brex encuentra... _____

Emmo encuentra... _____

6 Hay algo que le parece muy extraño a Hole. ¿Qué es?

1 Marca la respuesta correcta.

- ¿Qué hacen Agus y Lidia para pasar desapercibidos?
 - ☐ Se visten con trajes invisibles.
 - ☐ Se visten con trajes de color negro.
- ¿Cómo consiguen los trajes?
 - ☐ Se los piden al General Blackboard.
 - ☐ Emmo se transforma en máquina de coser y los confecciona.
- ¿Dónde se esconden los monstruos?
 - ☐ Detrás de unos arbustos.
 - ☐ En las mochilas de Agus y de Lidia.
- ¿Por qué a una mujer de negro le extraña que Agus esté en la Zona Extraterrestre?
 - ☐ Le parece que Agus es muy joven para estar allí.
 - ☐ No está vestido como los hombres de negro.

2 Busca las palabras que correspondan a las siguientes definiciones:

Espacio hueco que hay entre peñas o debajo de la tierra.

Actividad que consiste en permanecer bajo el agua nadando o realizando alguna actividad.

Gran cantidad de agua que está en una zona hundida del terreno.

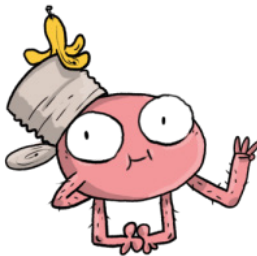
Lugar con los instrumentos y aparatos necesarios para hacer una investigación o un trabajo técnico.

- 3 Los personajes se dividen en dos grupos para averiguar dónde están sus amigos. Escribe **Agus** o **Lidia** según a quién acompaña cada monstruo.

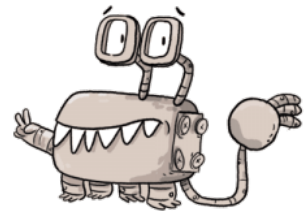












- 4 Lee la siguiente frase:

«La gente de negro que estaba **apostada** en la puerta nos saludó amablemente.»

Ahora, fíjate en lo que dice el diccionario sobre el verbo «**apostar**» y responde:

apostar

1. Arriesgar algo para poder participar en un juego.
2. Poner la confianza en algo que supone algún riesgo.
3. Colocar a una persona en un lugar para que cumpla con un objetivo.

En esta frase de la novela, esta palabra se refiere:

- ☐ a la acepción 1.
- ☐ a la acepción 2.
- ☐ a la acepción 3.

- 5 ¿Qué pretende conseguir el General Blackboard? Completa la frase con las palabras que faltan.

MUNDO - SOLDADO - EXTRATERRESTRES - EJÉRCITO

Experimentar con los _____ para construir un _____ indestructible y clonarlo para tener un _____ que le permita controlar el _____.

- 4 Pinta la palabra que significa lo mismo que la que está subrayada en cada frase.

Lo de no poder hacer agujeros me tiene muy agobiado.

CANSADO

TRISTE

PREOCUPADO

Hemos hecho muchas otras cosas difíciles.

PERDIDAS

COMPLEJAS

CONFUSAS

Vimos algo que nos dejó atónitos.

MAREADOS

PASMADOS

ORGULLOSOS

- 5 Fíjate en las palabras subrayadas en este fragmento:

«Nos trasladaron de inmediato a los calabozos y el General nos soltó un discursito que era como para que se te helara la sangre.»

- ¿Qué significa la expresión «helarse la sangre»?

☐

Tener mucho frío.

☐

Estar muy preocupado.

☐

Estar paralizado por el miedo.

- 6 Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué llora el Dr. Brot?

- ¿Cómo reacciona Nap cuando ve que está llorando?

- ¿Les sorprende su reacción a Agus y a Lidia? Argumenta tu respuesta.

- 1 Fíjate en la palabra destacada y colorea la que significa lo mismo.

Por si nuestra situación no fuera suficientemente **turbadora**, aún empeoró más.

CALMADA

INQUIETANTE

TENEBROSA

- 2 Marca la respuesta correcta.

- ¿Cómo entran las gaviotas en la isla?
 - ☐ Por el agujero del cráter del volcán.
 - ☐ Dentro del barco del General Blackboard.
- ¿Quién da de comer a las gaviotas?
 - ☐ Nap.
 - ☐ Los hombres de negro.
- ¿Cuál es la comida favorita de las gaviotas?
 - ☐ Los espaguetis.
 - ☐ Los macarrones

- 3 ¿Cuál es tu comida favorita? Di qué ingredientes lleva.

- 4 Agus y Lidia consiguen entrar en los calabozos donde están los monstruos. ¿Cómo se sienten los personajes? Marca dos adjetivos en cada caso.

Agus y Lidia se sienten...

Los monstruos se sienten...

ORGULLOSOS

TRISTES

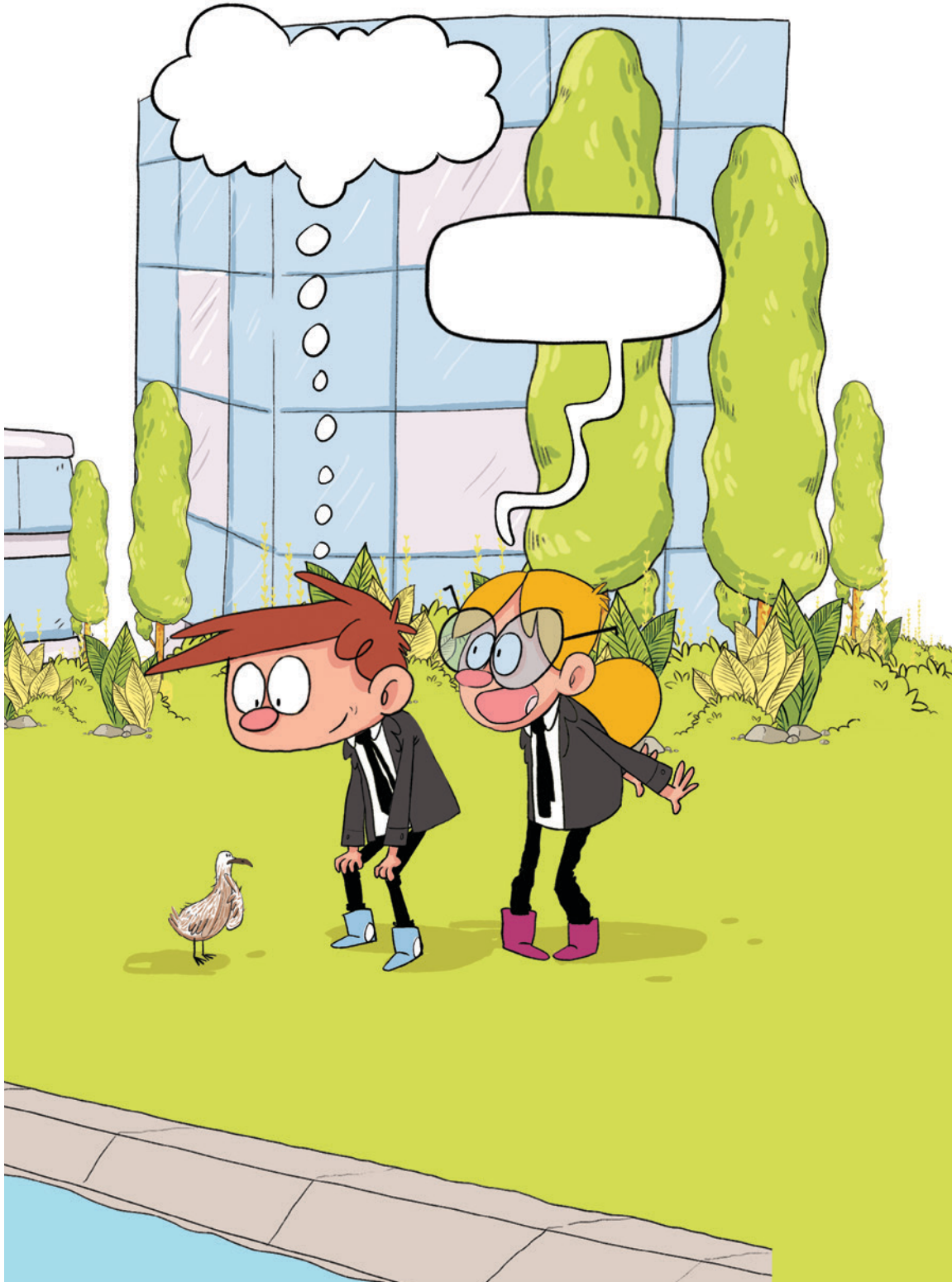
CULPABLES

PREOCUPADOS

OPTIMISTAS

DESANIMADOS

- 5 Crea una situación diferente para la página 105. Inventa otro diálogo entre los personajes.



1 Fíjate en las expresiones que aparecen en la página 114. ¿Cómo se llaman este tipo de palabras?

☐

Ruidos

☐

Adjetivos

☐

Onomatopeyas

- Relaciona estas onomatopeyas con su significado.

AHHHHHHH! ○

○ Aplausos

¡BOOOOM! ○

○ Sonido del reloj

TIC-TAC ○

○ Alguien llama a la puerta

PLAS, PLAS ○

○ Grito

TOC-TOC ○

○ Campanas sonando

¡TALÁN, TALÁN! ○

○ Estallido de una bomba

2 ¿A qué se deben los ruidos y los gritos que despiertan a Agus y a Lidia?

3 Lee la expresión que dice uno de los personajes al llegar a la isla:

¡HOY POR TI, MAÑANA POR MÍ!

- ¿Sabes qué significa? Explícalo.

- Pinta las casillas de los temas con los que se relaciona ese refrán.

TRABAJO

AMISTAD

METEOROLOGÍA

SOLIDARIDAD

1 Marca la respuesta correcta.

- ¿Qué deciden hacer con el General Blackboard y su gente?
 - ☐ Emmo les da una ración extra de su rayo.
 - ☐ Hablan con ellos y les convencen para que no salgan nunca de isla.
- ¿Qué deciden hacer con el Dr. Brot y con Nap?
 - ☐ Les dan una tabla de surf y dejan que se vayan.
 - ☐ Los dejan en la isla con el capitán Blackboard y los hombres de negro.
- ¿Qué deciden hacer con la isla?
 - ☐ Provocan un incendio para que la isla desaparezca.
 - ☐ Dejan caer un enorme meteorito por el agujero del cráter para que la isla se hunda.

2 Explica para qué sirve el rayo de luz de Emmo.



3 ¿Cómo se marchan de la isla los personajes? Completa las frases.

SRA. FORTUÑOVA

IT

IGNATIUS

SR. COPONOVICH

El General Blackboard y los hombres de negro se marchan con_____.

Agus, Lidia y los monstruos viajan en la nave de_____ con la _____ y el _____.

1 ¿Qué quiere decir «OH»? Ordena las letras.

L	Y	N	O		M	N	H	S	U	A

- ¿Qué significa esta expresión en castellano? Tradúcela.

2 Durante el viaje de vuelta Agus tiene una duda y habla con el Sr. Flat. ¿Qué le pregunta?

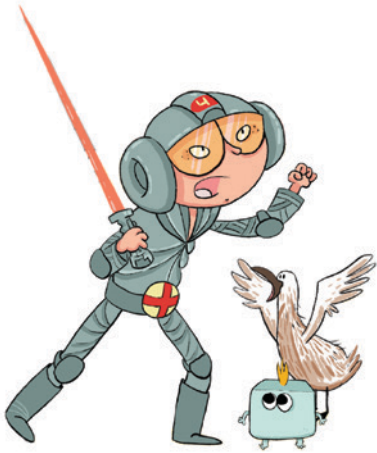
- ¿Por qué se lo pregunta al Sr. Flat y no a otro monstruo?

- Busca información para averiguar quién es el capitán Nemo y en qué libro aparece.

3 Elige el enunciado que mejor describe la duda que plantea Lidia sobre el Dr. Brot.

- ☐ Lidia y Agus vieron al Dr. Brot hablando con Nap sobre cómo podían abandonar la isla dejando allí a los monstruos y al resto de los personajes.
- ☐ Lidia y Agus vieron al Dr. Brot discutiendo con Nap y no parecía estar orgulloso de lo que habían hecho ni de que fueran a experimentar con los monstruos.

4 Completa este fragmento de la teniente Cuatro:



Hace apenas un _____ muchos de nosotros no nos conocíamos, pero todos somos _____ de los _____, de Agus y Lidia. Y eso nos convierte en amigos. Vamos a _____ juntos. Por la _____ y la _____.

- Explica con tus palabras qué es la amistad y la libertad.

5 Lee estas palabras de Ziro. ¿Estás de acuerdo con lo que dice? Argumenta tu respuesta.

«**EL VALOR DE LA AMISTAD ES INFINITO.**»

6 ¿Cómo termina la historia?

- ¿Qué dirección debe seguir la gaviota para llegar hasta el mar?

1 Di si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Agus y Lidia ayudan a una gaviota que se ha perdido.		
La Dra. Veter puede hablar con los animales.		
Hole imita la voz de Emma, la bibliotecaria.		
Unos hombres de negro secuestran a todos los monstruos y los meten en una furgoneta.		
Agus y Lidia roban unos trajes a los hombres de negro para pasar inadvertidos.		
Hole no puede hacer agujeros en el suelo de la isla.		
A las gaviotas de la isla les encantan los macarrones.		
El rayo de Emmo no funciona con el General Blackboard.		
El submarino del General Blackboard choca contra una ballena.		
Ignatius atrapa con una red al Dr. Brot, a Nap y al General Blackboard.		
Agus, Lidia y sus amigos consiguen destruir la isla con un meteorito.		
El Dr. Brot y Nap se marchan de la isla de Truman en el barco de Ignatius.		

2 Pinta los lugares y escenarios que aparecen en la novela.

BIBLIOTECA	PARQUE	PUERTO
LABERINTO	ISLA	LABORATORIO
CALABOZOS	HUERTO	FONDO DEL MAR

3 Relaciona cada personaje con una acción o característica.

AGUS	Se transforma en una máquina de coser.
LIDIA	Tiene un submarino.
DRA. VETER	Da de comer a las gaviotas.
EMMO	Habla con las gaviotas.
NAP	Quiere que metan en el calabozo a Agus y a Lidia.
DR. BROT	Entra en los calabozos con el Sr. Flat, Emmo y Drílocks.
GENERAL BLACKBOARD	Llama a Ignatius para pedirle que les ayude.

4 Marca los títulos de las obras literarias que se nombran en la novela:

- | | |
|--|--|
| ☐ <i>Cuentos por teléfono</i> | ☐ <i>Guerra y paz</i> |
| ☐ <i>Libro de las bestias</i> | ☐ <i>La isla misteriosa</i> |
| ☐ <i>El traje nuevo del emperador</i> | ☐ <i>Esperando a Godot</i> |

5 En la página 156 aparece el título de la próxima aventura que protagonizarán Agus, Lidia y los monstruos. ¿Cómo se titulará?

- De todos los libros de la serie, ¿cuál es el que más te ha gustado? Explica por qué.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Colección: _____

Autores:

Escritor: _____ Ilustradora: _____

Número de la colección: _____

Otros títulos de la colección: _____

Editorial: _____ Año de publicación: _____

ARGUMENTO

- Haz un resumen del argumento de *La isla de Truman*.

PERSONAJES

- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

- Escribe el nombre de, al menos, cinco personajes secundarios.

- ¿Qué personaje te ha gustado más? Explica por qué.

TEMA

- Marca los temas que aparecen en la obra.

☐ Amistad

☐ Humor

☐ Juegos de mesa

☐ Miedo

☐ Aventuras

☐ Lectura de obras literarias

VALORES: AMISTAD Y COOPERACIÓN

- ¿Qué elementos del libro nos hacen pensar en la **amistad**?

- ¿Qué elementos del libro nos hacen pensar en la **cooperación**?

VALORACIÓN DEL LIBRO

- El libro me ha gustado...

☐ mucho.

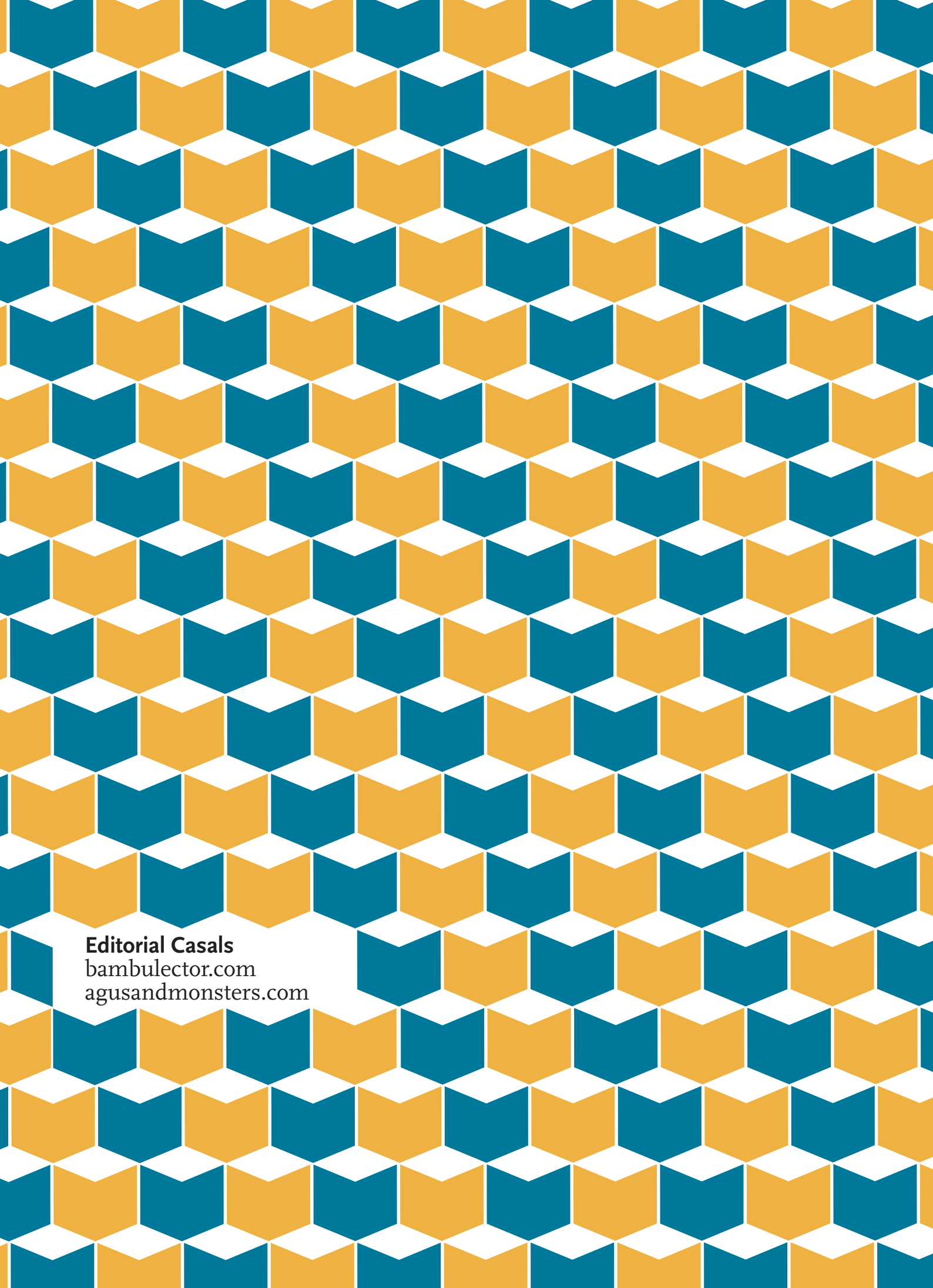
☐ bastante

☐ poco.

- ¿Qué es lo que más te ha gustado del libro?

- ¿Y lo que menos te ha gustado?

- ¿Recomendarías este libro a alguien? Explica a quién y qué le dirías.



Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com