

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo de
las competencias y las
directrices de PIRLS.

Mònica Badia

La biblioteca secreta

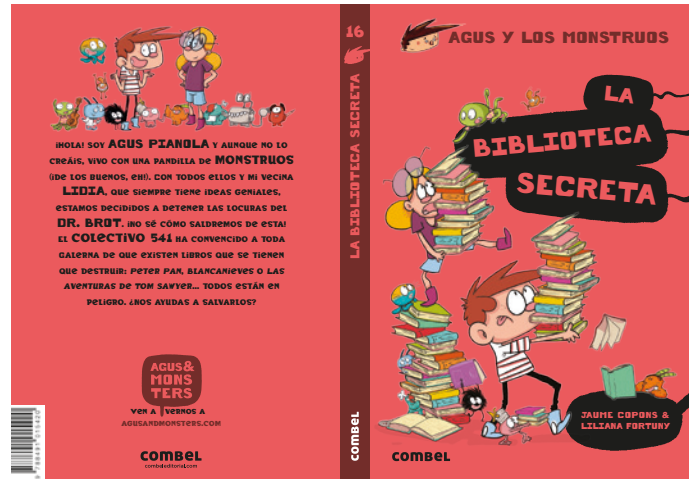
Jaume Copons
& Liliana Fortuny



Nombre

Curso

1 Observa la cubierta y la contracubierta del libro *La biblioteca secreta*:



- Fíjate en las caras de Agus y Lidia. ¿Cómo crees que están? Rodea con un círculo la palabra correcta.

CONTENTOS

ASUSTADOS

ALARMADOS

TRISTES

ABURRIDOS

FELICES

CANSADOS

- ¿Por qué crees que van tan cargados? ¿Dónde crees que van?

2 Lee el título del libro.

- ¿Por qué puede ser «secreta» esta biblioteca?

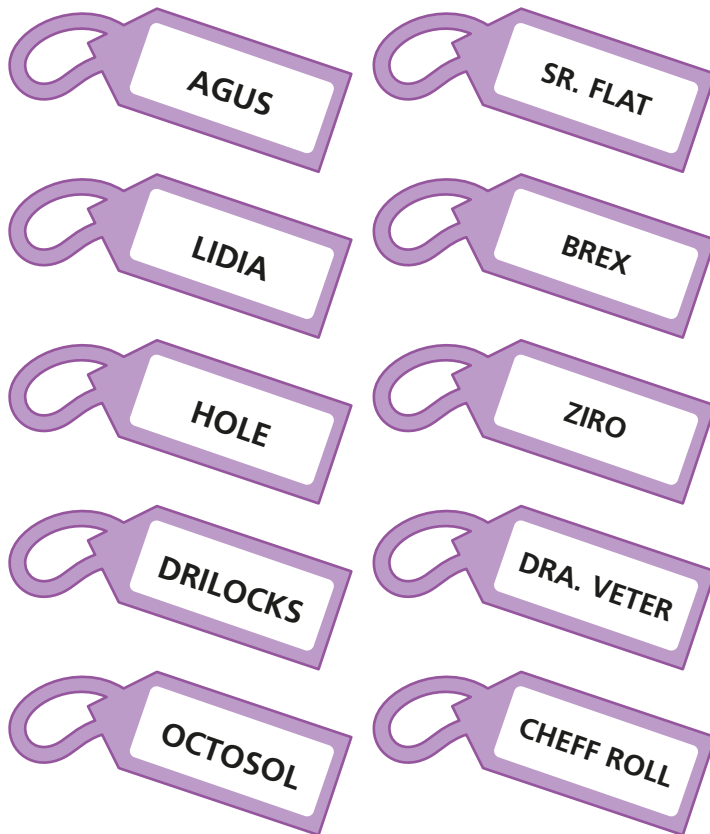
- Piensa otros espacios que puedan ser secretos:

SECRETA

SECRETAS

SECRETO

3 Relaciona cada personaje con su nombre:



PUEDES ENCONTRAR TODOS LOS NOMBRES EN EL WEB
AGUSANDMONSTERS.COM

4 Busca el nombre del autor y la ilustradora:

Autor: _____

Ilustradora: _____



Ahora leerás el libro y descubrirás dónde van tan cargados Agus y los monstruos...

1 Observa la ilustración y responde:

- ¿Por qué Emma está tan enfadada?

- ¿Crees que tiene razón?



2 Agus y Lidia van cada viernes a la biblioteca de la escuela a buscar libros en préstamo. ¿Y tú? Marca las respuestas y responde la pregunta:

- Vas a la biblioteca de tu escuela...

☐ una vez a la semana ☐ más de una vez a la semana ☐ casi nunca

- Cuando vas a la biblioteca de tu escuela... (puedes marcar más de una respuesta):

☐ lees ☐ te llevas libros en préstamo ☐ buscas información

- ¿Qué es lo que más te gusta de la biblioteca de tu escuela?

3 Ordena las letras para formar el nombre de los protagonistas de algunos títulos que el Colectivo 541 quiere eliminar:

LEV BACIS NE AN AE

NA PEE PTR

CTARCA EU IP

1 Capítulo 2. Desánimo



El prefijo **DES** significa negación o contrario:

Desánimo = sin ánimo

Construye otras palabras añadiendo el prefijo **DES** y explica qué significan:



Significa: _____

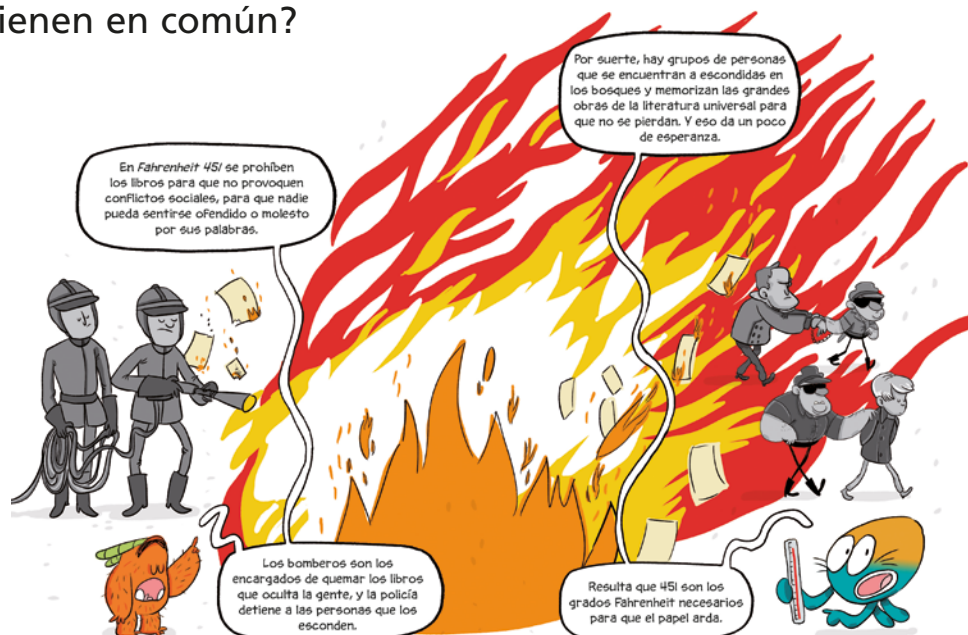


Significa: _____



Significa: _____

2 El Sr. Flat hace una conexión entre la novela *Fahrenheit 451*, de Ray Bradbury, y lo que está ocurriendo en las bibliotecas escolares de Galerna. ¿Qué tienen en común?



En la novela de Ray Bradbury

En las bibliotecas escolares de Galerna

CONEXIÓN:

En los dos casos

3 Completa la explicación del proceso que se seguirá en Galerna según los informativos:

vaciado obligatorio

pasta de papel

vaciado voluntario

nuevos libros por encargo

Primero las bibliotecas escolares harán el

de libros. Los llevarán al Colectivo 541 y se

convertirán en

para fabricar

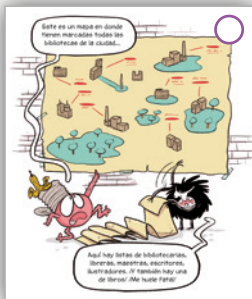
Después comenzará el de libros.

Hoy las bibliotecas escolares de Galerna han acabado el proceso de vaciado voluntario de libros anunciado por el Ayuntamiento de la ciudad.



**¿QUÉ TE PARECE LO QUE PASA EN GALERNA?
¿CREEES QUE ES CORRECTO PROHIBIR LA LECTURA
DE ALGUNOS LIBROS? EXPLÍCALO Y COMENTADLO
EN CLASE.**

- 1 El Sr. Flat explica lo que han descubierto en el Colectivo 541. Han hecho fotografías: ayúdalos a etiquetarlas.



● almacén de libros prohibidos

● horno para quemar libros

● oficinas siniestras de escritores

● mapa de bibliotecas y listas de libros

- 2 Completa la reflexión que hace el Sr. Flat sobre la importancia de los libros:

CONOCIMIENTO

IMAGINACIÓN

LIBROS

ABURRIDO



Un mundo sin _____ no solo será un lugar más triste y _____, sino que también será un mundo con las puertas cerradas a la _____ y al _____.

- 3 Piensa y escribe tres razones para leer. Puedes seguir los modelos de ejemplo:

Ejemplos:

YO LEO PORQUE...

LEER ES INTERESANTE PORQUE...

SI LEES...

Razón 1: _____

Razón 2: _____

Razón 3: _____



Podéis compartir las razones con vuestros compañeros y colgarlas en el corcho de la biblioteca.

3 Marca si las afirmaciones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F)

	V	F
El Colectivo 541 ha organizado una eliminación de libros que consideran malos para los niños y las niñas.		
Emma es la jefa del Colectivo 541.		
Emma lidera la resistencia y organiza a todo el mundo para impedir la eliminación de los libros de las bibliotecas.		
Los monstruos se cuelan en el Colectivo 541 para averiguar qué está tramando el Dr. Brot y llevarse los libros del almacén.		
El jefe del Colectivo 541 es el Dr. Brot, ayudado por el alcalde de Galerna.		
Al Dr. Brot le interesa mucho la educación de los niños y las niñas.		

4 Explica con una frase qué pasa en estas imágenes:





5 Marca la respuesta correcta:

¿Qué pretende el Dr. Brot?

- ☐ Eliminar unos cuantos libros y ofrecer otros mejores.
- ☐ Acabar con todos los libros y la lectura, y capturar a los monstruos.
- ☐ Quedarse todos los libros para poder leer mucho.



6 Formula una hipótesis: ¿Qué están diciendo en la tele?

? Cuando acabes el próximo capítulo, ¡comprueba si has acertado!

- 1 Mira la ilustración. Rodea las palabras que indican cómo se sienten Agus, Lidia y los monstruos cuando descubren que han detenido a Emma:



FELICES

ENFADADOS

CONTENTOS

DECAÍDOS

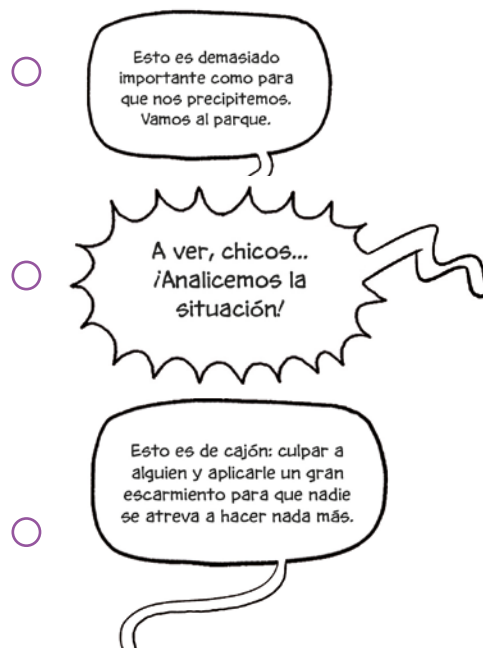
ALEGRES

RABIOSOS

TRISTES

EXCITADOS

- 2 ¿Quién dice qué? Relaciona a los personajes con los bocadillos:



- 3 ¿Qué significa la expresión «de cajón»?

- ☐ Que cabe en cualquier sitio.
- ☐ Que algo es muy evidente.
- ☐ Que es de madera.

4 Lee este fragmento de la página 78:

Por suerte, mientras **HABLÁBAMOS**, Ziro había estado haciendo sus cálculos y había llegado a una serie de conclusiones.

- ¿Quién crees que cuenta esta historia? _____

5 Este es el libro que el Sr. Flat les lee para inspirarse y encontrar una solución. Completa la ficha:

Diario de libros

Título: _____

Autor: _____

¿De qué trata?

¿Te gustaría leerlo? _____

¡BÚSCALO EN EL CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA O DEL BARRIO! ¡NO TE LO PIERDAS!



6 Formula una hipótesis: ¿Crees que liberarán a Emma?

? Cuando acabes el próximo capítulo, ¡comprueba si has acertado!

1 Relaciona cada personaje con el trabajo que hace:

				HACER AGUJEROS	1
☐	☐	☐	☐		
				CARGAR TIERRA	2
☐	☐	☐	☐		
				DISEÑAR LA BIBLIOTECA	3
☐	☐	☐	☐		
				RECoger LIBROS	4

- Esta forma de organizarse se llama...

- ☐ competir
- ☐ trabajar en equipo
- ☐ trabajar solo

2 ¿Sabes cómo se llama el aparato que utilizan para bajar los libros a la Biblioteca Secreta?

Se llama **polea** o **garrucha**.

- Fíjate en la ilustración y explica cómo crees que funciona.

- ¿Habías visto una alguna vez?



1 ¡Pon orden! Enumera del 1 al 7 lo que ha ocurrido hasta ahora:

- | | |
|---|---|
| 1 | Agus y los monstruos inician la campaña «Salvemos los libros». |
| 2 | Las bibliotecas escolares de Galerna hacen un vaciado voluntario de libros. |
| 3 | El Colectivo 541 recomienda a padres y profesores que eliminen de las bibliotecas escolares los libros que pueden ofender. |
| 4 | Agus, Lidia y los monstruos se organizan para construir la biblioteca secreta y llevar allí todos los libros prohibidos de las bibliotecas. |
| 5 | Encierran a Emma en la prisión por organizar la campaña «Salvemos los libros» y la acusan de robar libros del almacén del Colectivo 541. |
| 6 | Los monstruos se cuelan en el almacén del Colectivo 541 y descubren los planes del Dr. Brot y el alcalde de Galerna. |
| 7 | Emma reúne a todo el colectivo relacionado con los libros (escritores, ilustradores, editores...) y se suman a la campaña para salvar los libros. |

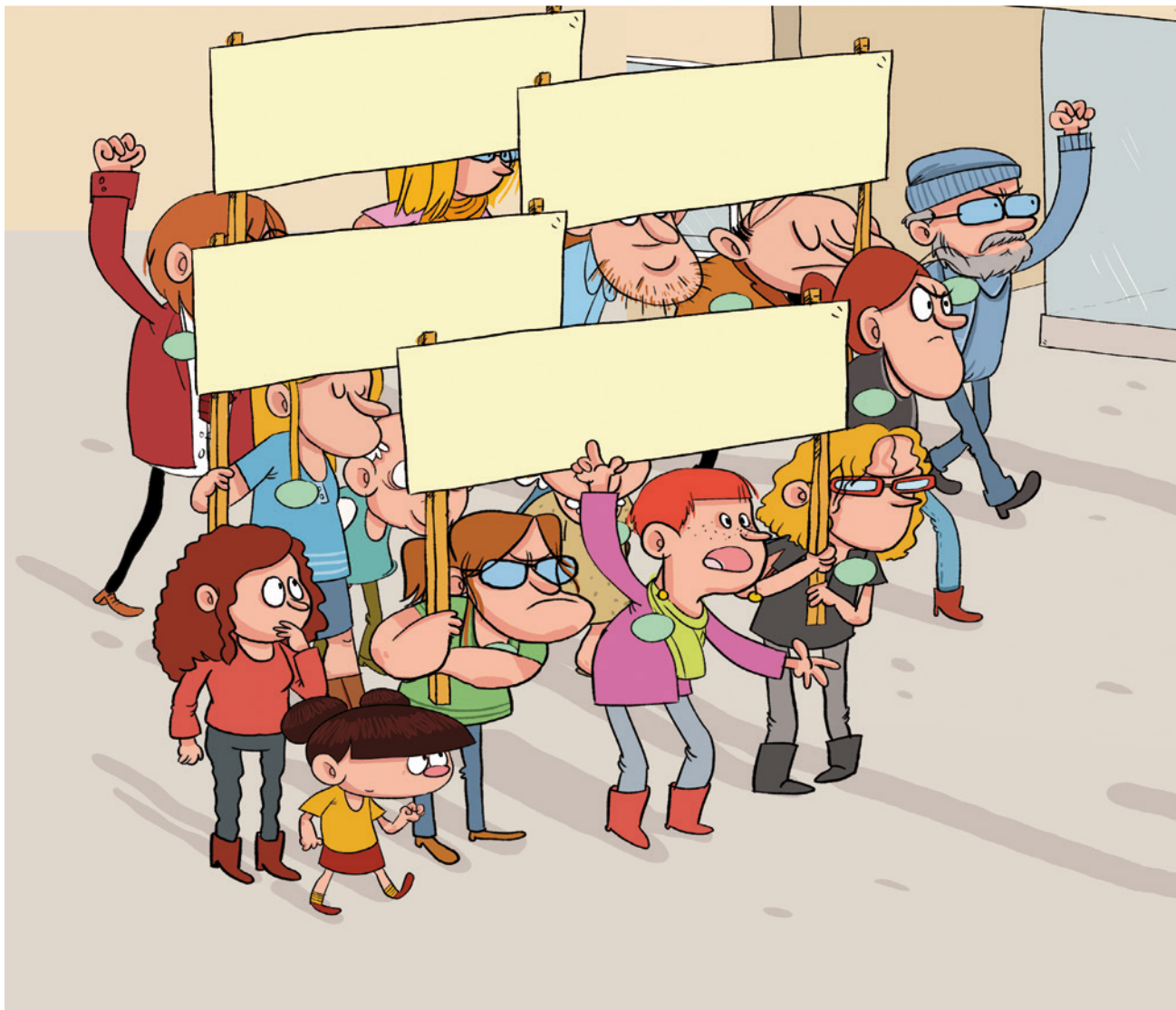


2 Observa la imagen de la página 103 y marca la frase correcta:

- ☐ Lidia, Agus y los monstruos se están escapando del Colectivo 541.
- ☐ Agus, Lidia y los monstruos están construyendo la biblioteca secreta.
- ☐ Los monstruos, Agus y Lidia están haciendo un túnel para entrar en la prisión.



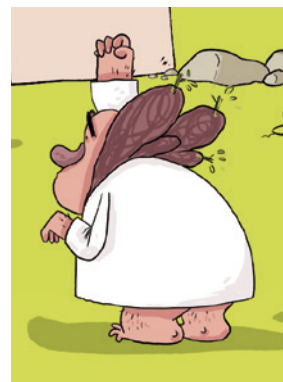
- 1 Escribe otros lemas en los carteles para la protesta de las bibliotecarias, maestras y librerías.



- 2 Responde:

- ¿Qué significa la frase «Hablando la gente se entiende»?

- ¿Crees que el Dr. Brot lo hace, normalmente? _____



- 3 Relaciona las dos mitades de las frases de la conversación entre el Sr. Flat y el Dr. Brot:



Vosotros me devolvéis los libros robados y yo

Quiero que el alcalde de Galerna explique

Traedme unos cuantos libros

en señal de buena voluntad.

lo que ha hecho y cómo lo ha hecho.

os entregaré *El libro de los monstruos*.

- 4 ¿Crees que el Dr. Brot dice la verdad y les devolverá *El libro de los monstruos*? ¿Tú te fiarías de él? Explicalo.



- 5 La Dra. Veter les enseña a utilizar los planos de cine para filmar lo que les interesa. Fíjate bien:



Plano entero



Plano americano

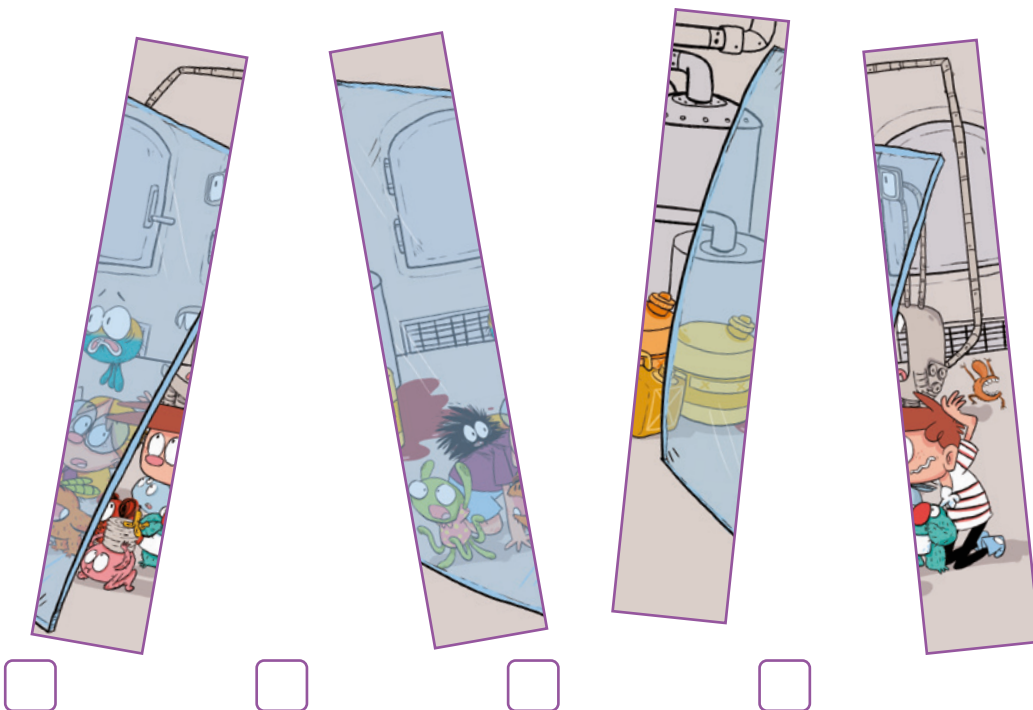
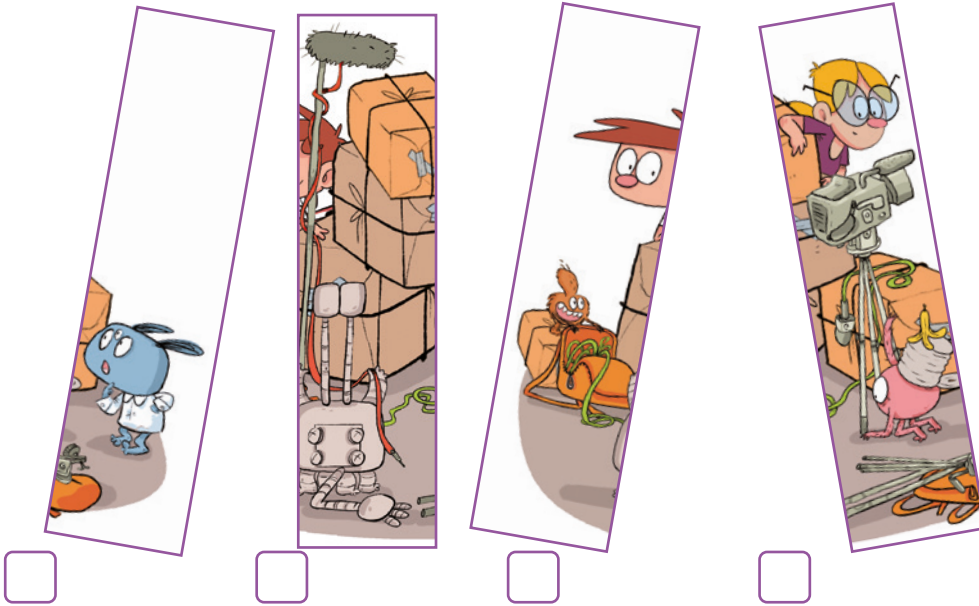


Primer plano



Ahora dibújate y explica qué plano has utilizado:

- 1 Escribe un número debajo de cada fragmento del dibujo, según el orden que deba seguir, y escribe una frase para explicar lo que está ocurriendo:



- 2 Lee lo que dice Lona Carter. Pinta de amarillo lo que es falso y reescribe la noticia con información veraz:



1 Explica qué ocurre en la imagen:



- 2 Fíjate en estas dos imágenes de Emma. ¿Cómo crees que se siente? Completa las frases y explica si alguna vez te has sentido así:



Emma está

Me sentí así

Emma está

Me sentí así

- 3 Completa la frase de Gandhi:

INJUSTA

LEY

DEBER



¡Cuando la _____ es
_____, desobedecer es
un _____!

1 A lo largo del libro aparecen muchos personajes. Busca algunos y clasifícalos:

PROTAGONISTAS

ANTAGONISTAS

**PERSONAJES
SECUNDARIOS**

2 Relaciona cada personaje con sus cualidades:



- AMABLE ○
- CORRUPTO ○
- AGRADABLE ○
- MENTIROSO ○
- GENEROSA ○
- DESAGRADABLE ○



3 De todos los lugares que han salido en el libro, ¿en cuál te gustaría estar? Explica cuál es y dibújalo:

4 Relaciona:



- Después del vaciado voluntario se anuncia un vaciado obligatorio: se eliminarán muchos libros y se escribirán otros por encargo. Los libros de siempre se perderán.
- Los libros son devueltos a las bibliotecas y Emma recibe un premio honorífico. Todo vuelve a la normalidad.
- El Colectivo 541 aconseja eliminar de las bibliotecas los libros que consideran perjudiciales por algún motivo.
- Como cada viernes, Lidia y Agus van a la biblioteca de la escuela a recoger libros para el fin de semana.
- Agus, Lidia y los monstruos liberan a Emma de la prisión y esconden los libros en la biblioteca secreta. Le tienden una trampa al alcalde de Galerna, que queda descubierto.

5 Rodea los valores que caracterizan a Agus, los monstruos y las familias de Galerna:

AMiSTAD	BONDAD	COOPERACiÓN
enViDiA	COMPETiTiViDAD	PeReZA
CREATiViDAD	COMPAÑERiSMO	
CONFianza	eGOíSMO	



6 Escribe el título de la nueva aventura de Agus y los monstruos que está en preparación:

- ¿Crees que te gustará leerla? _____



FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Colección: _____

Autores:

Escritor: _____ Ilustradora: _____

Número de la colección: _____

Otros títulos de la colección: _____

Editorial: _____ Año de publicación: _____

ARGUMENTO:

PERSONAJES:

- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

- ¿Quiénes son los antagonistas?

- ¿Quién explica la historia?

TEMA

- ¿De qué trata la historia?

☐

De viajes

☐

De miedo

☐

De misterio

☐

De aventuras

☐

De humor

☐

De ciencia ficción

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Qué valoración haces de este libro?

☐

Me ha gustado mucho.

☐

Me ha gustado bastante.

☐

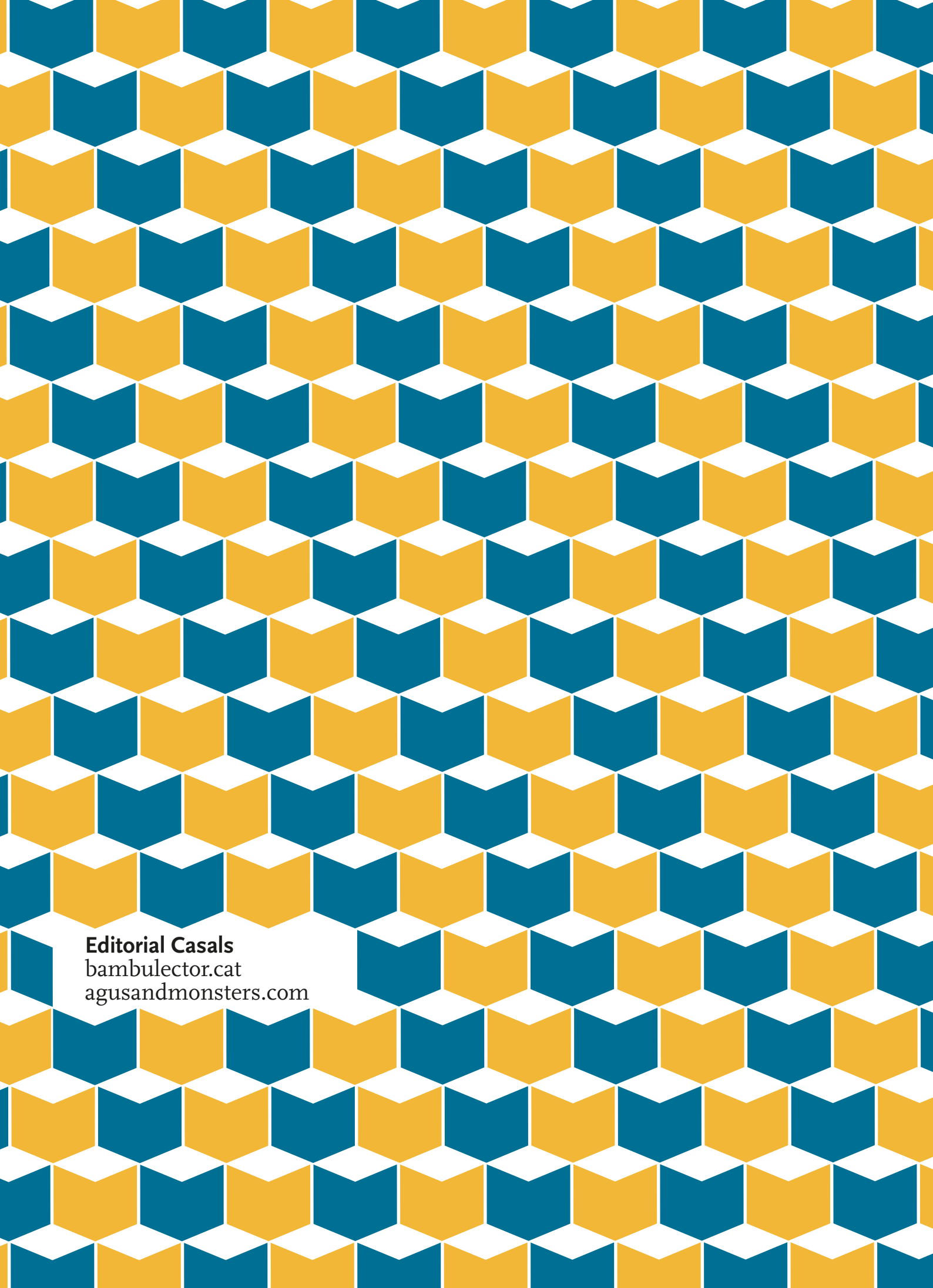
Me ha gustado poco.

- ¿Qué es lo que más te ha gustado?

- ¿Y lo que menos te ha gustado?

- ¿Te ha hecho pensar en algún otro libro que hayas leído?

- ¿Recomendarías este libro a alguien? Explica a quién y qué le dirías.



Editorial Casals
bambulector.cat
agusandmonsters.com