Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

La noche del Dr. Brot

Jaume Copons
& Liliana Fortuny

Nombre

Centro

Casals

Antes de leer

1 Observa la cubierta y responde las preguntas.

- ¿Cómo crees que se siente el personaje de la bata blanca?
  - ☐ Preocupado.
  - ☐ Enfadado.
  - ☐ Tranquilo.
- ¿Qué hace el personaje de la parte superior de la ilustración?
  - ☐ Pinta la pared con un rodillo.
  - ☐ Escribe un aviso en la pared con pintura roja.
  - ☐ Pinta la pared con una brocha.
- ¿Quiénes son Jaume Copons y Liliana Fortuny?
  - ☐ El ilustrador y la autora de la novela.
  - ☐ El autor y la ilustradora de la novela.
  - ☐ Los editores de la novela.

2 Busca información en la página web *agusandmonsters.com* y relaciona cada uno de los tres personajes que salen en la cubierta con su nombre.

Nap	Dr. Brot	Agus

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

Antes de leer

3 Responde las preguntas sobre el texto de la contracubierta.

- ¿Con quién comparte habitación Agus Pianola? _____
- ¿Por qué Agus dice que son de buena pasta? _____
- ¿Quién está desconsolado? _____
- ¿Quién ha sido secuestrado por los extraterrestres? _____
- ¿Cómo se llaman estos extraterrestres? _____

4 Subraya las palabras que signifiquen lo mismo que «extraterrestre».

1 Robot
2 Marciano
3 Feto
4 Astronauta
5 Alienígena

5 ¿Te gustan las historias en las que aparecen extraterrestres? ¿Por qué?

_____

_____

_____

- Escribe el título de alguna novela o de alguna película que hayas leído o visto sobre extraterrestres y explica si te ha gustado.

_____

_____

_____

_____

_____

1 Lee lo que dice Agus y argumenta si estás de acuerdo.

> […] *a veces se agradece un poco de tranquilidad.*

2 Explica con tus palabras quién acaba con la tranquilidad del parque y cómo lo hace.

3 Observa la ilustración y coloca cada fragmento en la casilla que le corresponde según si se trata de diálogo o de pensamiento.

Diálogo **Diálogo** **Pensamiento** **Diálogo**

	—No. Solo he dicho «hola».	
	¡Siempre cargado de muñecos y libros! ¡Este chaval es un caso!	
	—¡Ah, hola, majo!	
	—¿Socorro? ¿Has dicho «socorro»?	

4 Cuando Agus y Lidia llegan al parque, ¿cómo encuentran a Nap? Rodea la respuesta correcta.

Todavía gritando socorro **Llorando desconsolado** **Ha desaparecido**

Hablando con el Dr. Brot **Riendo y diciendo que todo es una broma**

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

5 Pinta la casilla del título del libro que el Sr. Flat lee en el parque.

Los premios Nobel
La noche del Dr. Brot
Las canciones de Bob Dylan

6 Dibuja el animal con el que la Dra. Veter intenta comunicarse en el parque.

7 ¿A quién encuentran tirado en el suelo Agus y los monstruos?

_____

- ¿Qué está haciendo?

_____

- ¿Por quién está preocupado Nap?

_____

- ¿Quién le dice a Nap que haga el favor de calmarse?

_____

1 Numera estos hechos del 1 al 5 según el orden cronológico en el que pasan en la novela.

	Los primeros extraterrestres con los que contactó fueron los elianos, los habitantes de Eliania. Les dijo que la Tierra era un lugar lleno de oportunidades, alegría desbocada y bondad por un tubo.
	El Dr. Brot construyó una antena que le permitía mandar mensajes al espacio.
	Los elianos le mostraron al Dr. Brot el potentísimo ordenador de su nave y el Dr. Brot pensó que con aquel aparato crearía un virus informático que bloquearía el mundo entero y provocaría un gran caos.
	El Dr. Brot y Nap se encontraron con los elianos en la Montaña Verde.
	Una vez terminada la antena, intentó ponerse en contacto con vida extraterrestre.

2 Responde las preguntas.

- ¿Qué intenta el Dr. Brot por la noche?

  a Construir otra antena para contactar con más extraterrestres.

  b Robar la nave de los elianos.

  c Robar el ordenador de la nave de los elianos.

- ¿Cómo se lo toman los elianos?

  a Muy bien.

  b Con indiferencia.

  c Nada bien.

- ¿Qué castigo imponen al Dr. Brot?

  a Les ha de regalar una docena de ordenadores para los niños y niñas de Eliania.

  b Tiene que viajar al planeta Eliania y ser expuesto en el Museo de los Horrores.

  c Tiene que viajar al planeta Tierra y ser expuesto en el Museo de los Horrores.

1 ¿Piensas que es natural que Lidia y Agus duden sobre si ayudar o no al Dr. Brot? Argumenta tu respuesta.

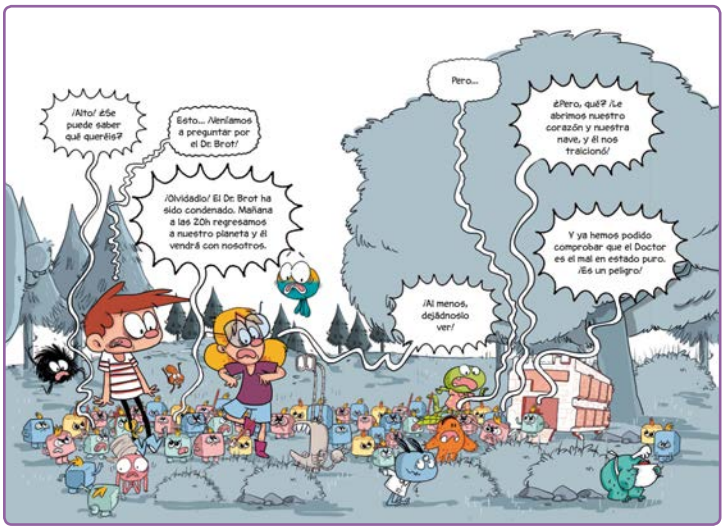
- ¿Y tú, le ayudarías? ¿Por qué?

2 Relaciona cada personaje con la acción que le corresponde.

Sr. Flat	● ●	Le pide a Cheff Roll que se quede con él para hacerle compañía.
Nap	● ●	Decide junto con Lidia que ayudarán al Dr. Brot.
Ziro	● ●	Opina que es muy interesante contactar con los elianos.
Dra. Veter	● ●	Piensa que contactar con los elianos puede resultar peligroso.
Agus	● ●	No dice ni una palabra en todo el capítulo.
Hole	● ●	Dice que si no ayudaran al Dr. Brot no merecerían ser monstruos.

3 Agus recuerda haber visto *Tarzán* en el cine y dice que tiene muchas ganas de leer la novela *Moby Dick*. Escribe el título de cada una de estas obras debajo de la imagen correspondiente.

1 Coloca cada uno de los siete fragmentos de diálogo en el cuadro que le corresponde, según si quienes hablan son Agus y toda la pandilla o son los elianos.



Diálogos de Agus y toda la pandilla	Diálogos de los elianos

2 Escoge el enunciado que explica mejor lo que pasa cuando Lidia y Agus les piden a los elianos una oportunidad para el Dr. Brot.

	Los elianos dicen que lo liberarán si toda la pandilla puede demostrar que el Dr. Brot no ha hecho ninguna cosa buena en ningún momento de su vida.
	Los elianos dicen que lo liberarán si toda la pandilla puede demostrar que el Dr. Brot ha hecho algo bueno en algún momento de su vida.

3 ¿Por qué Agus, Lidia y la pandilla de monstruos empiezan a revolver todos los documentos, cartas y recortes de prensa del Dr. Brot?

1 Lee el texto y responde las preguntas.

> *Pobre pequeño Brot… ¡Eres tan tontito que crees que 2 más 2 son 5!* (Pág. 67)

- ¿Quién dice estas palabras? _____
- ¿A quién se refiere? _____
- ¿Y qué dice el Dr. Brot? _____

_____

- ¿Qué hacen los compañeros de clase? _____

_____

2 Haz un resumen de lo que pasó a final de curso con las preguntas del examen.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Marca con una cruz qué otras cosas hizo el Dr. Brot en la escuela.

- ☐ Rompió todas las tuberías de agua.
- ☐ Manipuló una cuerda para que el profesor de gimnasia cayera.
- ☐ Prendió fuego al edificio con bidones de gasolina.
- ☐ Arrancó los cables de toda la instalación eléctrica.

4 Completa las palabras y tendrás los nombres de los personajes que encuentran las noticias de la época universitaria del Dr. Brot.

D				**O**			
		L					
		E					
		P					

5 Completa los fragmentos con la lista de palabras siguientes.

profesor **universitario** **deporte** **mal** **accidentes** **chollo**

¡Ha sido un _____ *año! ¡129 profesores han sufrido* _____*!* (Pág. 75)

¡Luego dirán que ser profesor _____ *es un* _____*!* (Pág. 75)

¡Ser _____ *universitario se ha convertido en un* _____ *de riesgo!* (Pág. 75)

6 ¿Por qué el Dr. Brot saca un diez en el trabajo sobre la Torre Eiffel?

_____

_____

- ¿Qué opinas de este comportamiento del Dr. Brot?

_____

_____

_____

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

1 Completa las frases con la información correcta.

- Pintaca, Octosol y Hole se encargan de estudiar los documentos...
  - **a** de la época en la que el Dr. Brot era profesor de universidad.
  - **b** de la época en la que el Dr. Brot era profesor de instituto.
- Octosol dice que el hecho de que el Dr. Brot fuera profesor fue...
  - **a** una muy mala época para el mundo académico.
  - **b** un desastre de proporciones abisales.
- El profesor Einsels, inexplicablemente...
  - **a** se cae por la ventana de su aula.
  - **b** se cae por la ventana de su despacho.
- El nuevo método de evaluación del Dr. Brot se basa en...
  - **a** las notas que sacan los alumnos.
  - **b** la cantidad de dinero que pagan los alumnos para aprobar.
- Para hacer el doctorado, el Dr. Brot...
  - **a** escribe una tesis excelente.
  - **b** compra una tesis.

2 Vuelve a leer el discurso del Dr. Brot y sustituye las palabras subrayadas por sinónimos que no cambien el significado del texto.

Es para mí un hondo motivo de satisfacción ser mejor que todos vosotros, desgraciados. A partir de ahora quiero... Exijo que siempre se me llame Dr. Brot o, en su defecto, Gran Dr. Brot. (Pág. 87)

Es para mí un hondo motivo de _____ ser mejor que todos vosotros, _____. A partir de ahora quiero... _____ que siempre se me llame Dr. Brot o Gran Dr. Brot.

3 Explica qué decisión toma la universidad al enterarse de las maldades del Dr. Brot y qué hacen con su título de doctor.

4 Responde **SÍ** o **NO**:

- ¿El Sr. Flat, Emmo y Agus investigan lo que hizo el Dr. Brot después de la universidad? **SÍ** **NO**
- ¿A Emmo le han entrado ganas de propinarle dos sopapos al Dr. Brot? **SÍ** **NO**
- ¿El profesor Einsels se convierte en el ayudante del Dr. Brot? **SÍ** **NO**
- ¿El Dr. Brot se dedica a desarrollar proyectos propios? **SÍ** **NO**
- ¿El Sr. Flat dice que deberían dejar en paz al Dr. Brot? **SÍ** **NO**

5 Subraya cuáles de los proyectos siguientes llevó a cabo el Dr. Brot.

Una estufa especial para las escuelas

Sillas defectuosas

Pasos de cebra pintados con pintura resbaladiza

Fundas irrompibles de plástico para los móviles

Chicles de cola de impacto

6 ¿En qué momento se acaban las noticias sobre el Dr. Brot?

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

1 Rodea las tres palabras con las que Agus define el empequeñecimiento del Dr. Brot a manos de los elianos.

1 Ridículo	**3** Divertido	**5** Entrañable
2 Absurdo	**4** Sorprendente	**6** Maravilloso

2 Lee lo que grita el Dr. Brot y responde las preguntas.

> *¡Brrrrr! ¿Queréis hacer el favor de poneos las pilas? Los cabezones estos me tienen encerrado en una habitación con jardín y para comer solo me dan verdura, fruta y cosas sanas. ¡Es terrible! ¡No lo puedo soportar!* (Pág. 104)

- ¿Qué significa la expresión «ponerse las pilas»?

- ¿Para ti también sería terrible y difícil de soportar que cada día te dieran verdura, fruta y cosas sanas para comer? ¿Por qué?

3 Escribe la lista de las cinco cosas que ha hecho el Dr. Brot y que, según él, son buenas.

1.

2.

3.

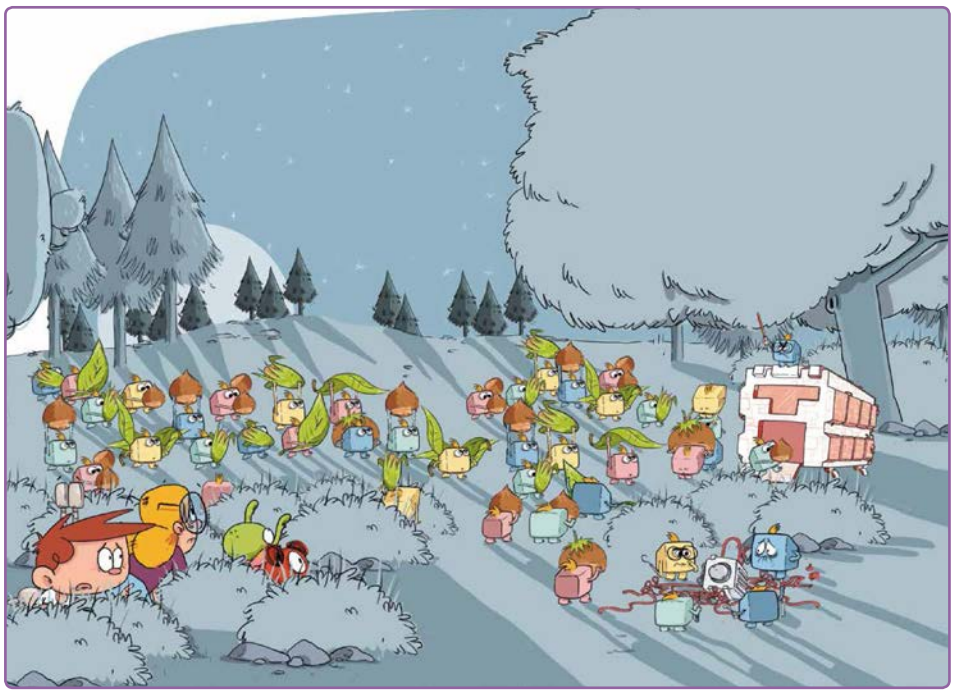
4.

5.

Mientras leemos

Capítulo 8. La larga noche del Dr. Brot

1 Observa la ilustración y explica qué están haciendo los elianos y cómo se les ve.



2 En este capítulo aparecen dos perros muy conocidos por los lectores de cómic. Relaciona cada perro con su nombre.

Ideáfix

Milú

3 ¿Qué se les ha estropeado a los elianos? Marca con una cruz la respuesta correcta.

☐ La nave ☐ El ordenador ☐ Su organismo

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

4 Rodea la letra de la afirmación correcta.

a Si los elianos vuelven inmediatamente a su planeta, acabarán muertos.

b Si los elianos se quedan en la Tierra, no morirán.

c Si los elianos no se van inmediatamente de la Tierra, acabarán muertos.

a El organismo de los elianos no acaba de tolerar bien el oxígeno de la Tierra.

b El organismo de los elianos tolera perfectamente el oxígeno de la Tierra.

c El organismo de los elianos necesita el oxígeno de la Tierra.

a Los elianos necesitan poner en marcha el ordenador antes de una hora.

b Los elianos no necesitan poner en marcha el ordenador antes de media hora.

c Los elianos necesitan poner en marcha el ordenador antes de media hora.

5 Encuentra dentro de la sopa de letras seis palabras que aparecen en el fragmento siguiente.

Mientras Brex seguía intentando encontrar el problema del ordenador, uno de los elianos se desmayó. Fue una curiosa manera de desmayarse. Resultó que, cuando los elianos se desmayaban, se convertían en esferas, como pelotas. (Pág. 131)

A	H	C	U	R	I	O	S	A	D
K	D	I	V	B	A	R	U	T	E
O	E	S	F	E	R	A	S	O	S
B	P	U	J	Q	N	A	I	U	M
R	A	M	A	J	I	F	A	L	A
E	I	O	R	G	B	U	O	Q	Y
X	N	D	U	S	A	H	R	D	A
T	P	E	L	O	T	A	S	S	R
E	M	O	E	L	I	A	N	O	S

6 Emmo dice que no hay cosas imposibles. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Mientras leemos

Capítulo 9. ¡Una! ¡Una cosa buena!

1 Relaciona cada frase con el personaje que la dice.

—Yo no sé qué decir.	●	● **Brex**
—¡No tengo palabras!	●	● **Pintaca**
—¡Pues no digas nada, Nap!	●	● **Agus**
—¡Pintan bastos!	●	● **Nap**
—¡Este ordenador no es ni medio normal!	●	● **Lidia**
—¡Pobres elianos!	●	● **Ziro**
—¡Creo que esto es el fin de los elianos!	●	● **Octosol**

2 ¿Qué maldad hace el Dr. Brot con una velocidad vertiginosa?

_____

- ¿Qué consigue?

_____

_____

3 Observa la ilustración y di qué están votando los elianos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

4 Pinta la casilla del resultado de las votaciones de los elianos sobre si quieren liberar o no al Dr. Brot.

NO LIBERAR AL DR. BROT	LIBERAR AL DR. BROT

5 Los monstruos comparan al Dr. Brot con Pulgarcito y con un pitufo. Dibuja tu versión de estos dos personajes tan conocidos.

Pulgarcito **Un pitufo**

6 Lee lo que piensa el Sr. Flat y responde la pregunta.

> *Ya es mala suerte que fuera el Dr. Brot el primer ser de la Tierra que conocieran los elianos. ¡Con la de miles de seres que pueblan el planeta!* (Pág. 146)

- ¿Estás de acuerdo en que este hecho sea mala suerte? Razona tu respuesta.

1 Completa los porqués.

¿Por qué Nap acusa al Dr. Brot de ser un desagradecido?

Porque...

¿Por qué Nap se ve capaz de dominar al Dr. Brot?

Porque...

¿Por qué Nap le dice al Dr. Brot que se vaya a dormir?

Porque...

2 Explica el sueño que tiene Agus.

- Subraya la palabra que define cómo se despierta Agus del sueño.

Tranquilo

Contento

Asustado

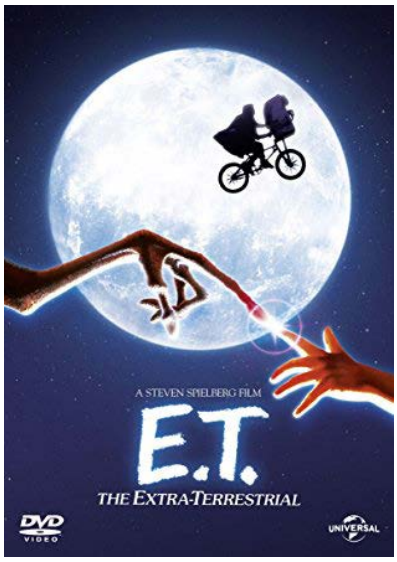
Irritado

3 ¿Qué significan las siglas OVNI?

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

4 Observa los carteles y marca con una cruz la primera película de ciencia ficción de la historia del cine.

☐



☐

☐

5 Escribe los nombres de los amigos que Lidia, Agus y la pandilla de monstruos tienen en el espacio.

1	
2	
3	
4	

6 Ziro dice que no hay nada como tener amigos. Explica si los amigos son importantes para ti y por qué.

1 En la novela hay varias referencias literarias. Relaciona cada libro con el nombre de su autor.

Moby Dick	●	●	Hergé
Las canciones de Bob Dylan	●	●	Jules Verne
Tintín en el Tíbet	●	●	Bob Dylan
De la Tierra a la Luna	●	●	Herman Melville

2 Indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Nap avisa de que los extraterrestres han raptado al Dr. Brot.		
El Dr. Brot se comunicó con los elianos a través de una antena que él mismo había inventado y había construido.		
Agus y Lidia estremecen ante la idea de ayudar al Dr. Brot.		
Lidia, Agus y los monstruos deciden no ayudar al Dr. Brot.		
El lugar de contacto con los elianos es la Montaña Verde.		
Los elianos convierten al Dr. Brot en un gigante.		
Para liberar al Dr. Brot, los elianos piden a Agus y la pandilla que demuestren que, al menos una vez en su vida, el Dr. Brot hizo alguna cosa buena.		
Expulsaron al Dr. Brot de la universidad por sus maldades.		
El Dr. Brot nunca tuvo problemas con la policía.		
Los elianos afirman que sus leyes son claras y lógicas.		
El Dr. Brot repara el ordenador de los elianos gracias a su inteligencia y sus grandes conocimientos informáticos.		
Por la noche, Agus y Lidia sueñan lo mismo: que viven juntos y tienen tres hijos.		

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

3 Relaciona cada personaje con la acción que le corresponde.

Elianos	●	● Reflexiona sobre la posibilidad de que, quizás un día, el Dr. Brot deje de ser malvado.
Nap	●	● Consigue contactar con los elianos.
Dra. Veter	●	● Ordenador que mantiene en marcha la nave de los elianos.
Sr. Flat	●	● Aparece corriendo para avisar a Agus y toda la pandilla de que han secuestrado al Dr. Brot.
Hall	●	● Tienen prisionero al Dr. Brot.
Dr. Brot	●	● Sugiere ordenar todos los papeles del Dr. Brot para intentar encontrar si alguna vez ha hecho alguna cosa buena.
Ziro	●	● Cae por la ventana de su despacho.
Profesor Einsels	●	● En el parque, lee en voz alta algunos fragmentos del libro *Las canciones de Bob Dylan*.
Lidia	●	● Encuentra a Nap tirado en el suelo del parque, llorando y balbuceando desesperadamente.

4 Menciona algunos de los lugares y escenarios donde transcurren las acciones de la novela.

_____

_____

- ¿Qué escenario te ha gustado más? ¿Por qué?

_____

_____

_____

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Colección: _____

Autores:

Escritor: _____

Ilustradora: _____

Número de la colección: _____

Otros títulos de la colección: _____

_____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

ARGUMENTO

- Haz un resumen del argumento de *La noche del Dr. Brot.*

_____

_____

_____

_____

PERSONAJES

- ¿Quién es el narrador? _____
- ¿Quiénes son los protagonistas de la novela? _____

_____

- ¿Quiénes son los personajes secundarios? _____

_____

- ¿Qué personaje te ha gustado más? ¿Por qué? _____

_____

_____

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com

TEMA

- ¿Cuál es el tema principal de esta historia?

VALORES: AMISTAD, FRATERNIDAD Y GENEROSIDAD

- ¿Qué elementos del libro nos hacen pensar en la **amistad**?
- ¿Qué elementos del libro nos hacen pensar en la **fraternidad**?
- ¿Qué elementos del libro nos hacen pensar en la **generosidad**?

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Qué es lo que más te ha gustado del libro?
- ¿Qué es lo que menos te ha gustado del libro?
- ¿Lo recomendarías a algún amigo o familiar? ¿Por qué?
- El libro te ha gustado...

☐ Mucho ☐ Bastante ☐ Poco

Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com