

**Completa amb les dades del llibre que has llegit.**

Títol

Autora

Il·lustradora de la coberta

Editorial

Puntuació

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Envia aquesta pàgina a
editorialbambu@editorialbambu.com
i participaràs en el sorteig d'un lot de llibres.

D'acord amb el que es disposa en la LOPD, Editorial Casals i Combel Editorial l'informen que les seves dades s'han incorporat a un fitxer responsabilitat nostra, declarat davant el RGPD, on restaran sota la més estricta confidencialitat. La seva finalitat és la de satisfer els lícits objectius del grup, gestionar la prestació dels nostres serveis i fer-li arribar ofertes i informacions que el puguin interessar.

Considerem que vostè consent expressament al tractament d'aquestes dades per part d'Editorial Casals i Combel Editorial, consentiment que podrà revocar mitjançant els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, que pot exercir adreçant-se amb una fotocòpia del DNI a les nostres oficines del carrer Casp, 79; 1r pis; 08013 Barcelona.

Completa amb les teves dades.

Nom i cognoms

Nom del centre escolar

Curs

Adreça

M'ha agradat perquè

No m'ha agradat perquè

Marca les teves preferències. M'agraden les històries:

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ de por | ☐ d'aventures | ☐ de fantasia | ☐ realistes |
| ☐ d'animals | ☐ de valors | ☐ d'humor | ☐ d'amistat |
- de

Amics per sempre

En aquesta història hi apareixen uns quants personatges. **Fes una llista de tots els personatges que hi surten, de més a menys importants. Al costat, afegeix quin paper tenen en la història.**

El pare



Ajuda en Joan a entendre què passa i a tenir paciència.



Imagina que els teus pares decideixen adoptar una criatura i et pregunten com t'agradaria que fos. **Omple la llista que trobaràs a continuació:**

Nen o nena _____ Per què? _____

Edat _____

Per què? _____

Nacionalitat _____

Per què? _____

Tipus de caràcter _____

Que li agradés molt jugar a _____

Altres característiques _____



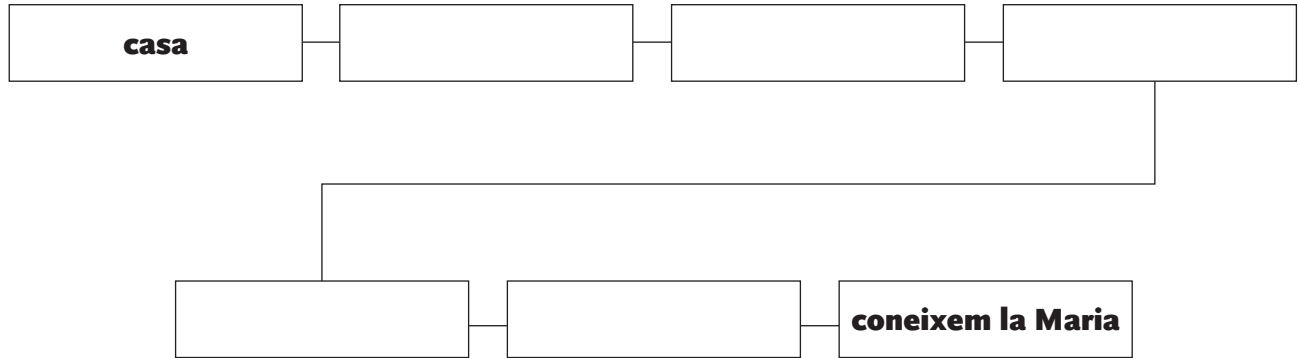
I tu, tens germans? Quants? Fes una petita descripció de com són i també fes-ne un dibuix. En el cas que no en tinguis, fes una petita descripció d'algun cosí o cosina, parent o amic que estimis molt i amb qui juguis molt.

El meu germà és... / La meva germana és...

Coneixes algun nen adoptat? Si és que sí, **explica'ns qui és i quina relació hi tens.**

Quines coses que passen!

El viatge que ha de fer en Joan per anar a trobar la seva germaneta és molt llarg. **Sabries omplir els punts del recorregut?**



En Joan no té massa clar quina joguina li agradarà a la seva nova germaneta. Recordes entre quines dubta? **De la llista que trobaràs a continuació senyala les que ell voldria posar a la bossa.**

un timbal

el supercamió

un peluix que fa musiqueta

una pilota

un parxís

un tren

una flauta

un avió

una nina de drap

Quines joguines t'enduries tu si fossis en Joan?



Aquesta història està estructurada en capítols, i cada capítol duu un títol. **Llegint només el títol i fent memòria, sabries fer un breu resum del que passa en cada capítol?**

Exemple:

Capítol 1. Jo sóc jo En Joan, el protagonista de la història, es presenta i ens explica que va a buscar la seva nova germaneta.

Capítol 2. Un immens plat de nata i... _____

Capítol 3. ...i un immens plat de verdura _____

Capítol 4. Un esmorzar diferent _____

Capítol 5. Els noms de la Maria _____

Capítol 6. Santa paciència! _____

Capítol 7. Un moment... emocionant? _____

Capítol 8. Brams i més brams _____

Capítol 9. Pastetes de les meves _____

Capítol 10. I el meu supercamió què? _____

La mare d'en Joan s'enfada perquè fa córrer el supercamió per la paret i perquè fa pastetes a la llet. **La teva mare, per quines coses s'enfada amb tu?**

Juguem amb les paraules

A vegades hi ha coses que ens en recorden d'altres. A en Joan li passa amb els núvols, i amb els arbres i les plantes vistos a vol d'ocell. Els núvols li recorden la nata; i els arbres, un plat de verdures. **Dels elements que trobaràs a continuació, n'hi ha algun que et recordi alguna altra cosa?**

La gelatina _____

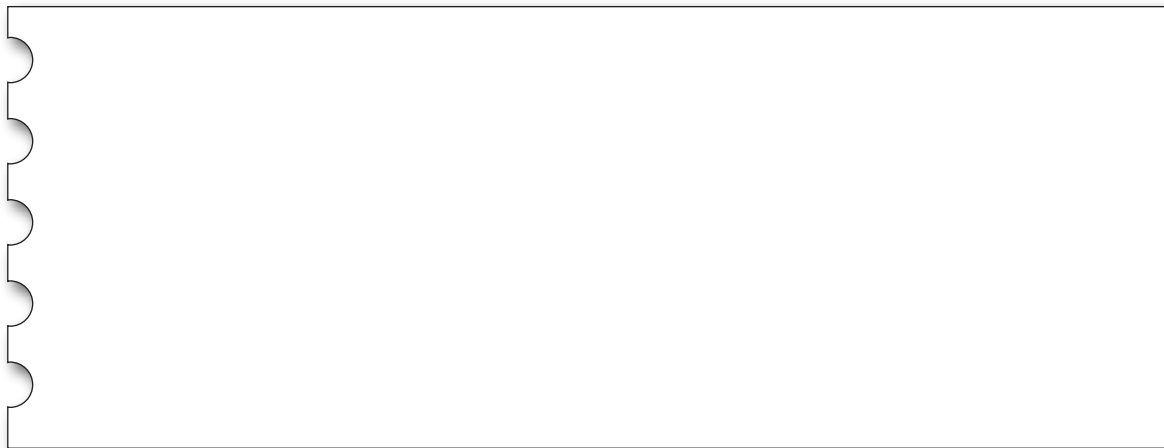
Una manta ben flonja _____

Unes galtes ben molsudes _____

El tacte del vellut _____

La part de sota de les potes dels gats _____

Les comparacions serveixen per transmetre a l'altre allò que nosaltres veiem. Per exemple, en Joan diu que la Maria té «ulls de color cafè», i d'aquesta manera nosaltres ens podem imaginar el color dels ulls de la Maria. **Inventa quatre o cinc comparacions d'objectes o persones del teu entorn i escriu-les a continuació.**



Els noms

La Maria es diu, en realitat, Esperança, i «Esperança» ve d'esperar. Tots els noms tenen un origen i un significat. **Busca en un llibre o per internet l'origen i significat del teu nom i ho escriu-ho a continuació.**

Juguem amb les il·lustracions



En aquesta il·lustració veiem en primer terme en Joan triant les joguines i al fons, les siluetes dels pares. **Per què et sembla que només en veiem les siluetes i no la figura ben detallada?**



En aquest moment de la història en Joan parla amb el seu pare. **Què li diu, el pare?**



De quina manera ens mostra la il·lustradora el que li passa a en Joan? **Describeu la postura d'ell i la dels pares en aquesta il·lustració.**

El boca-orella

Com podries recomanar aquest llibre als teus amics?

En primer lloc, convindria saber si a la teva classe hi ha algun nen o nena adoptat. Si n'hi ha, és molt fàcil, perquè aquest nen o nena pot explicar la seva experiència i tu pots parlar del llibre. És una manera d'ampliar la seva informació.



I en segon lloc, pots portar a l'escola unes quantes fotografies dels teus germans i demanar als companys que facin el mateix. Un cop les tingueu totes, col·loqueu-les damunt la taula i expliqueu les vostres experiències. En acabar, treu el llibre i ensenya'l: pots explicar-los que tracta d'un nen que ha d'anar molt lluny a buscar la seva germana; a veure què opinen els teus amics!



Tornem-hi!

Rellegeix aquest fragment i després, respon les preguntes:

«I aquí estic, mullat, molest, ridícul... Tanta estona esperant aquest moment gloriós i no podia ser més penós. Per què he portat les joguines? Els pares m'havien dit a Barcelona que aquest seria un moment emocionant. Doncs..., no m'agraden gens els moments emocionants. Quina emoció esperar una germana que, quan arriba, no para de plorar i xisclar! Quina emoció rebre-la pixat de dalt a baix! Quina emoció que ningú no s'adoni que m'ho estic passant malament. Quina emoció que...»

1. Quina sensació et dona rellegir aquest fragment sabent ja com acaba la història?

2. Per què se sent tan malament, en Joan?

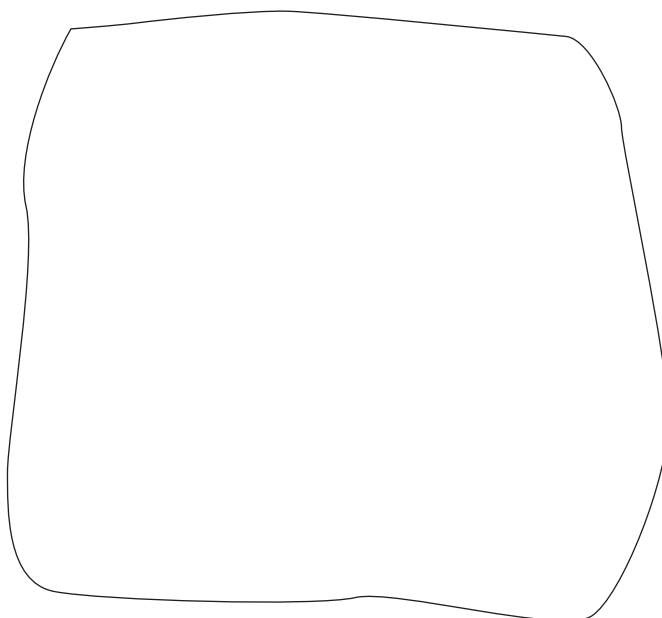
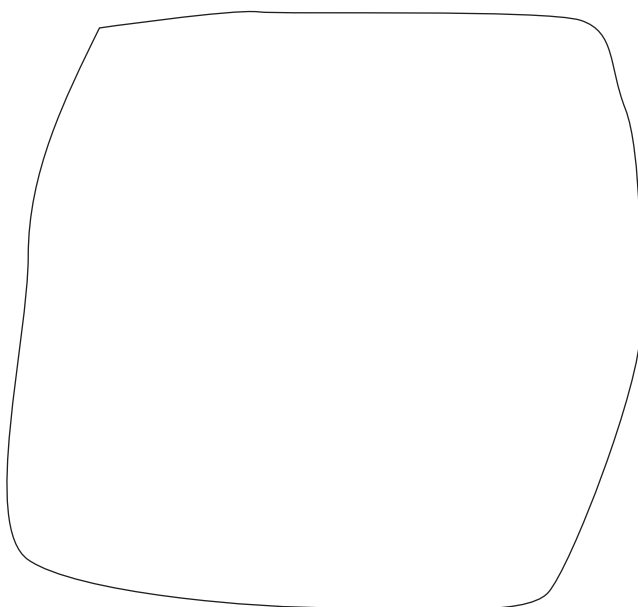
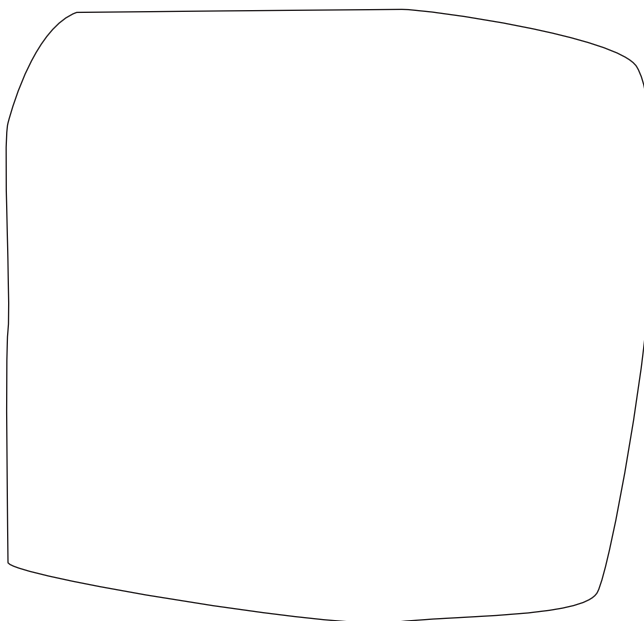
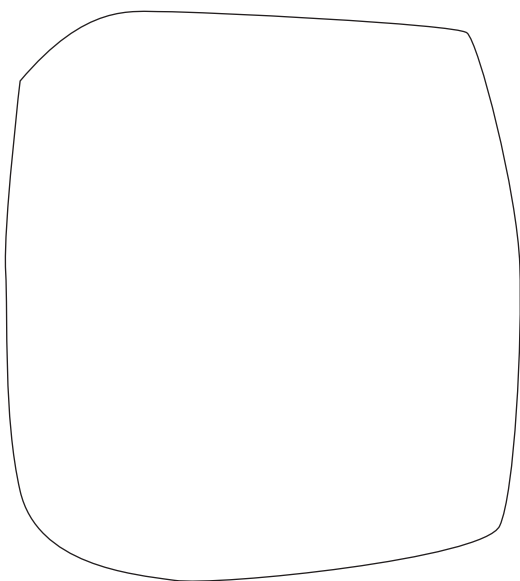
3. Has viscut mai una situació d'una emoció semblant? Explica-la.

4- T'has fet mai pipí a sobre a causa de l'emoció? Si la resposta és afirmativa, explica'ns què va passar.

Anem més enllà

L'adopció no només ha de ser amb persones; també es poden adoptar animals, joguines, contes, idees...

Pensa en aquelles coses que al llarg de la teva vida has pogut adoptar sense adonar-te'n, i fes-ne un dibuix.



També pots portar a l'escola unes quantes joguines i proposar als teus amics que facin el mateix. Un cop les tingueu totes reunides, en podeu fer un paquet i fer-les arribar a una ONG que tracti amb nens desfavorits. És una manera d'ajudar amb el que vosaltres teniu i de fer veure als teus amics que es pot ajudar de moltes maneres.