



Guía de lectura

Primaria  
BambúLector

# ¡No somos los 3 cerditos!

Elisenda Roca



Nombre

Centro

## 1 Lee el texto destacado de la cubierta.

- ▶ ¿Qué crees que significa? Marca la respuesta correcta.

- Que el cuento enseña cómo lavarse.
- Que el cuento enseña formas de estar más limpio.
- Que el cuento enseña cómo dejar de ser marranitos y convertirnos en otros animales.

Un cuento para  
dejar de ser  
marranitos

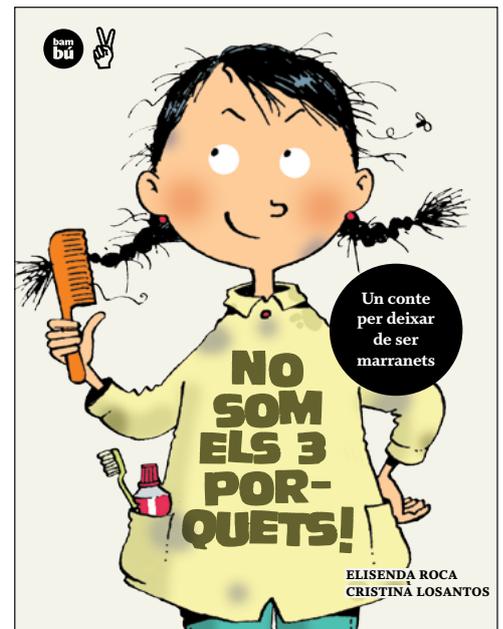
## 2 Observa la niña de la cubierta.

- ▶ ¿Qué instrumentos de higiene personal lleva en la mano y en el bolsillo?

---

---

---



- ▶ Rodea los nombres que correspondan a otros instrumentos o productos de higiene.

cesta

cortaúñas

colonia

aceitera

esponja

jabón

chancletas

champú

caldo

colador

### 3 Lee el texto y contesta a las preguntas.

*Con esta historia aprenderás a mejorar tus actitudes, a superar obstáculos y a reforzar valores de convivencia. Cada libro te acompañará como si fuera tu entrenador personal, y te proporcionará pautas para que crezcas y te relaciones con los demás en armonía.*

▶ ¿Qué te ayudará a mejorar la lectura de esta historia?

---

▶ ¿Qué aprenderás a superar?

---

▶ ¿Qué vas a reforzar?

---

▶ ¿Qué es un entrenador personal?

- Alguien que te ayuda cuando vas al baño.
- Alguien que te ayuda a trabajar para mejorar cada día.
- Un ordenador que te explica lo que debes hacer.

### 4 ¿Qué aspecto tiene la niña de la cubierta? Subraya las cuatro palabras que la pueden definir.

roñosa   sucia   aseada   limpia   cochina   pringosa   desinfectada

### 5 ¿Por qué es tan importante la higiene personal? Explica qué nos aporta de positivo estar limpios y aseados.

---

---

- 1 Completa el texto con las palabras que faltan sin mirar el libro. ¡Recuerda que se trata de un texto con rima!

dientes    ordenados    cierta    manos    Berta    marranos



Esta es la historia \_\_\_\_\_  
de tres hermanos \_\_\_\_\_.  
Su mamá, la dulce \_\_\_\_\_,  
les animaba temprano  
a cepillarse los \_\_\_\_\_,  
a lavarse bien las \_\_\_\_\_,  
a ducharse y dejar siempre  
sus cuartos bien \_\_\_\_\_.

- 2 Observa la ilustración y contesta a las preguntas.

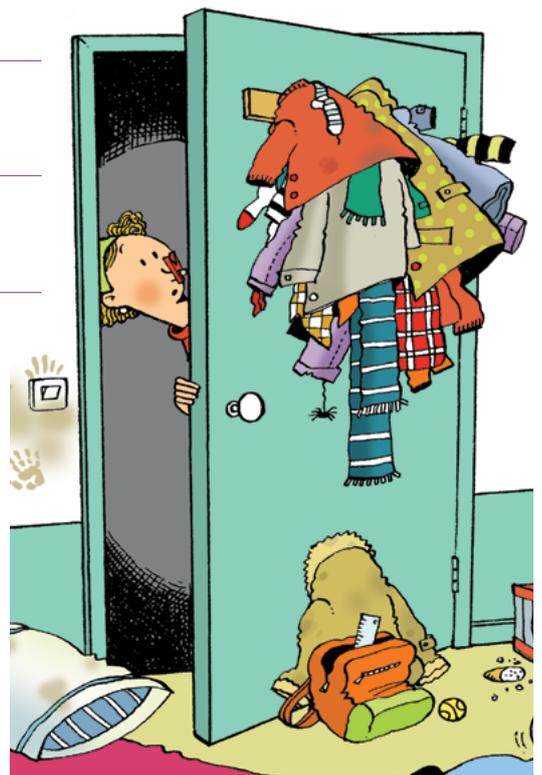
- ¿Por qué la madre lleva una pinza en la nariz?

---

---

---

- ¿Les gusta, a los tres hermanos, la suciedad? ¿Por qué?



3 Observa las imágenes y marca con color azul las que te sugieran olores agradables y con color rojo las que te sugieran un olor desagradable. Después, escribe su nombre debajo de cada imagen.



4 Completa las siguientes oraciones con la opción correcta.

► Cuando los hermanos entran en el aula...

¡qué alegría!

¡qué mareo!

¡qué divertido!

► Sus zapatos huelen...

a podrido.

a limón.

a rancio.

## 1 Relaciona cada ilustración con el texto que le corresponde.



En el patio, al comer pipas ensuciaban todo el suelo. Pantalones y camisas tan sucios que daban miedo.



A los tres, las marranadas les causaban carcajadas. Encontraban divertida llevar esta sucia vida.



Se reían como locos disparando algunos mocos, tirando pedos de vacas, contando chistes de cacas.

- Fíjate en lo que dice el texto: «Encontraban divertida llevar esta sucia vida». ¿A ti te parece divertido? Explica por qué.

---

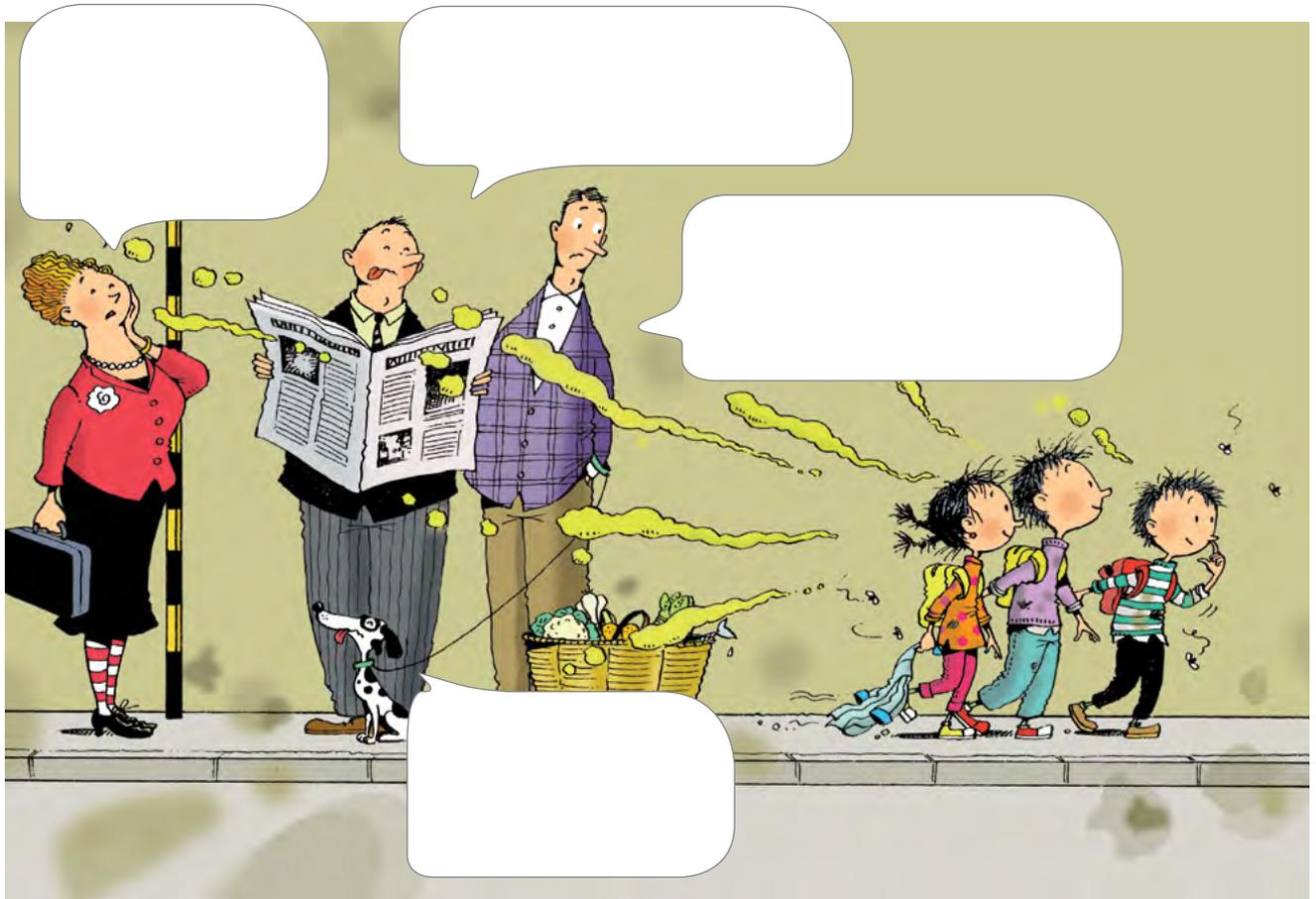
---

## 2 ¿Qué recomendarías a los tres hermanos si fueran tus compañeros de clase?

---

---

- 3 Imagínate qué pueden estar pensando las tres personas y el perro que están en la parada del autobús cuando ven pasar a los tres hermanos. Escríbelo en los bocadillos.



- 4 Lee las siguientes oraciones y rodea SÍ o NO según corresponda.

Los tres hermanos se tiran pedos en clase.	SÍ	NO
Sus compañeros se mueren de la risa.	SÍ	NO
Cuando sus amigos se alejan se sienten tristes.	SÍ	NO
A la maestra los pedos le divierten.	SÍ	NO
La expresión «los tres cerditos» se refiere a los hermanos.	SÍ	NO
Los llaman así porque van muy sucios.	SÍ	NO

## 1 Lee el texto de la página 27.

Poco a poco, los tres vieron alejarse a sus amigos. Y de pronto se sintieron tristes, solos y abatidos.

- Ordena las oraciones del texto de la izquierda para que diga lo mismo que el texto anterior pero con otras palabras.  
¡Recuerda que deben rimar!

vieron Qué tristeza cuando no compartían que ni un juego sus huyeron compañeros pues como de ellos del fuego.

## 2 ¿Qué significan los signos de interrogación sobre las cabezas de los hermanos? Subraya la respuesta correcta.



Que ninguno de ellos conoce el cuento de «Los tres cerditos».

Que ninguno de ellos comprende por qué los llaman «los tres cerditos».

## 3 Relaciona cada palabra con su significado.

talento  
pestilente  
descontento  
con agrado

- Con gusto, con ganas.
- Que huele muy mal.
- Inteligencia, capacidad de hacer las cosas bien.
- Disgusto, sensación desagradable.

4 Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

seguiréis, sin mala cara,  
un cambio muy radical:  
ir limpios, que no está mal.

► ¿Quién pronuncia estas palabras?

---

► ¿Qué hace con la mochila mientras dice esto?

---

5 Busca en la sopa de letras siete cosas que están dibujadas en la pizarra del dire.



A	Z	A	P	A	T	O	I	P	D	C
N	O	P	N	A	P	U	M	E	A	E
P	C	A	L	C	E	T	I	N	E	P
E	N	A	D	M	B	I	R	U	G	I
I	R	Y	U	P	N	Q	E	J	A	L
N	K	D	U	C	H	A	H	A	R	L
E	T	E	R	Z	T	A	D	B	O	O
D	U	A	R	E	O	B	I	O	W	I
P	A	P	E	L	E	R	A	N	I	X

6 ¿Qué le prometieron los tres hermanos al dire?

---



---

- 1 Fíjate en la ilustración de las páginas 38 y 39. ¿Por qué crees que los niños muestran una expresión de preocupación y duda? Colorea la respuesta correcta.

Porque lavarse les aburre.

Porque no están acostumbrados a lavarse.

Porque tienen ganas de terminar pronto para ir a jugar.

- 2 Las personas que hay en la parada y el perro han cambiado de expresión, ¿verdad? Escribe en los bocadillos qué deben pensar ahora al ver a los hermanos tan limpios.



- 3 ¿Qué hacen los compañeros de clase cuando los tres hermanos aparecen tan limpios en el colegio?
- 
- 

- 4 Completa las oraciones con las palabras que faltan sin mirar el libro. ¡Recuerda que deben rimar!

PEINADOS

TONTERÍA

PORQUERÍA

DUCHADOS

Se acabó la \_\_\_\_\_.

Qué placer salir \_\_\_\_\_,

sin manchas y bien \_\_\_\_\_.

¡Adiós a la \_\_\_\_\_!

- 5 ¡Al fin los tres hermanos se han puesto a limpiar! Rodea las cuatro palabras que signifiquen lo mismo que «limpiar».



amontonar

lavar

recopilar

desinfectar

sanear

fregar

informar

experimentar

1 Sabemos que a los tres hermanos les llaman «los tres cerditos», pero no sabemos su verdadero nombre. ¿Cómo crees que se llaman? Piensa un nombre para cada uno.



► Explica por qué has escogido cada nombre.

He escogido \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

He escogido \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

He escogido \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 ¿Qué momento del libro te ha gustado más? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

► ¿Cuál es tu ilustración preferida? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

## 3 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Esta es la historia de tres hermanos que nunca se lavan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su mamá se llama Marta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los tres hermanos van por la calle oliendo mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siempre tienen moscas a su alrededor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sus mochilas están llenas de porquerías.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A sus compañeros de clase les encanta jugar con ellos porque van sucios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los tres hermanos sacan buenas notas porque entregan los deberes ordenados y limpios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les gusta sacarse mocos y dispararlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el patio les gusta comer pipas y esparcir las cáscaras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El dire les ordena que sigan sin lavarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los hermanos prometen que intentarán asearse más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los tres hermanos cumplen el trato y se despiden de la roña para siempre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4 Y tu, ¿qué opinas? Completa las oraciones.

- ▶ Para sentirse mejor y evitar posibles enfermedades es mejor ir...
  - limpio y aseado.
  - despeinado y sucio.
- ▶ Preocuparse de la higiene personal es asunto...
  - de uno mismo.
  - de la suerte.

**5** Entre los hermanos del principio y los del final hay una enorme diferencia, ¿verdad? Explica qué cambios han experimentado.

---

---

▶ ¿Quién ha ayudado a los hermanos a darse cuenta de que es mejor ser limpio que andar hecho un desastre?

- Su madre.
- Las personas que había en la parada del autobús.
- El dire del colegio.

▶ ¿Por qué han ganado con su cambio de actitud?

- Porque ya no huelen mal.
- Porque todo el mundo los acepta y valora su esfuerzo.
- Porque ya no tendrán que hacer los deberes.

**6** Contesta este cuestionario. Si obtienes muchas respuestas **NO...** ¡quizá debes cambiar algo!

¿Te lavas los dientes cada día? \_\_\_\_\_

¿Te duchas a menudo en invierno? \_\_\_\_\_

¿Y en verano? \_\_\_\_\_

¿Te preocupas de llevar las uñas bien cortadas? \_\_\_\_\_

¿Te peinas con peine o con cepillo? \_\_\_\_\_

¿Usas colonia? \_\_\_\_\_



## FICHA DEL LIBRO

---

Título: \_\_\_\_\_

Autores: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## PERSONAJES

---

- ▶ Marca la respuesta correcta.

Los protagonistas de esta historia son tres...

- amigos.
- hermanos.
- primos.

- ▶ Dos personajes aparecen con una pinza en la nariz. ¿Cuáles son?

---

---

## ESPACIO

---

- ▶ Escribe los seis escenarios en los que transcurre esta historia.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## TEMA

- ¿Qué afirmación crees que describe mejor el tema de esta historia? Márcala con una cruz.

La importancia de ser educado y portarse bien en el colegio.

La importancia de prestar atención a la higiene personal.

## GÉNERO. VALORES

- Subraya a qué género literario pertenece el libro:

**NOVELA**

**CUENTO**

**RELATO EN VERSO**

**LEYENDA**

**POESÍA**

**GUIÓN CINEMATográfico**

- Subraya qué tres valores se trabajan en él.

**GENEROSIDAD**

**EDUCACIÓN EN LA SALUD**

**VALOR**

**HONESTIDAD**

**CONVIVENCIA**

**AUTONOMÍA**



## VALORACIÓN DEL LIBRO

Muy bueno

Bastante bueno

No muy bueno