El pop inquiet

BAMBÚ LECTOR

Podeu trobar les activitats TAC relacionades a

www.bambulector.com

Al peu de la lletra

Àudio

Zoom

Atles

Per descobrir

+webs

Casals

Abans de llegir

1 Fixa't en el títol de la novel·la: *El pop inquiet.* Oi que és curiós? Subratlla quines de les següents variacions d'aquest títol significarien més o menys el mateix.

El pop intranquil **El pop dormilega**

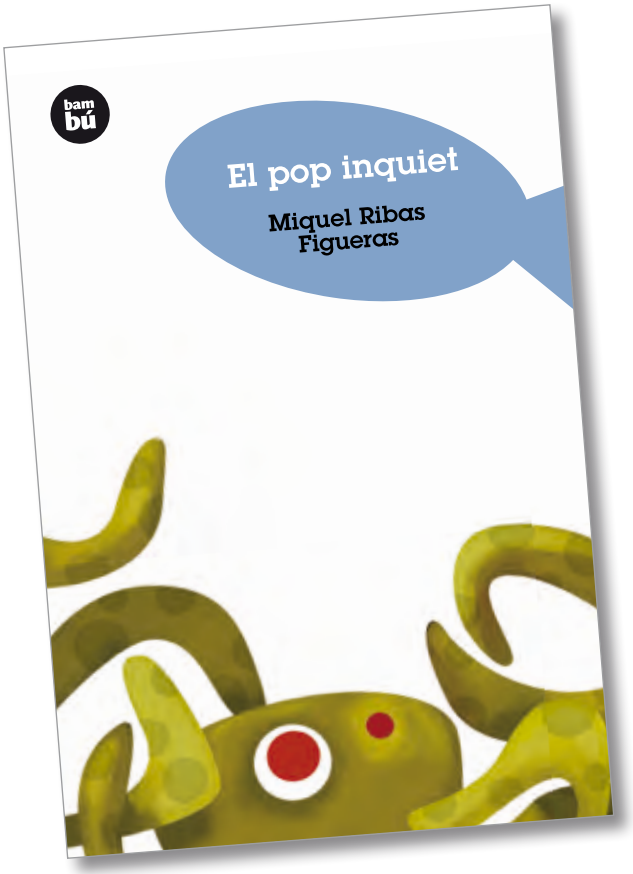
El pop ferotge **El pop belluguet**

▸ Inventa un títol que mantingui el significat de l'original.

2 El nom «pop», amb només tres lletres, és dels més curts del món animal, però n'hi ha algun més, fins i tot de més curt. Troba'ls en aquestes paraules que han perdut algunes de les seves lletres.

_ U _	G _ _	_ O _	Ó _
NY _	B _ U	O _ _	A _ E

3 Observa el dibuix de la coberta.



▸ Què diries que són les dues rodones que el pop té a la cara?

- ◯ Un ull petit i un ull gran.
- ◯ Un ull i el nas.
- ◯ Dues taques de la seva tinta.

▸ Fes servir la imaginació i digues què creus que pot estar mirant el pop de la coberta amb tanta atenció.

Abans de llegir

4 A la coberta només veiem una part del pop. Busca fotografies o dibuixos d'aquest animal i després dibuixa'l a la teva manera.

EL POP DE LA COBERTA DEL LLIBRE

EL POP A LA MEVA MANERA

- Imagina que el pop que has dibuixat és la teva mascota. Quin nom li posaries?

---

5 Llegeix el text de la contracoberta i encercla la resposta correcta.

El pop és incapaç de parar quiet?	**SÍ**	**NO**
És desinteressat de mena?	**SÍ**	**NO**
Es posa de mal humor perquè li sembla que ja ho ha vist tot?	**SÍ**	**NO**
El pop creu que és impossible que no hi hagi res nou?	**SÍ**	**NO**
Decideix quedar-se al mar per descobrir coses noves?	**SÍ**	**NO**

Mentre llegim

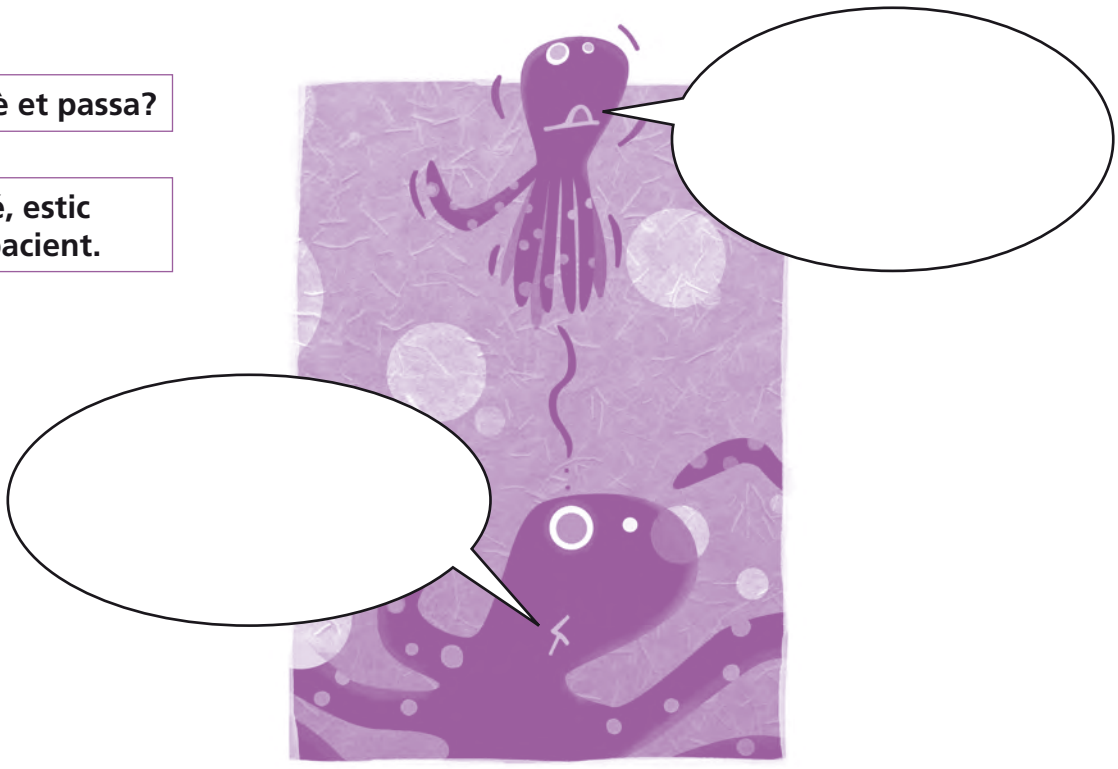
Llegim de la pàgina 9 a la 21

1 Llegeix el diàleg següent i després observa el dibuix. De qui són les frases que hi ha destacades a sota? Escriu-les dins els globus.

> *–Però què et passa? –li preguntaven els altres pops en veure'l tan actiu.*
> *–No ho sé, estic com impacient –feia ell, i s'allunyava sense donar més explicacions.* (Pàg. 10)

–Però què et passa?

–No ho sé, estic com impacient.

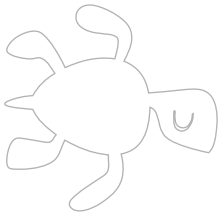


2 El pop desitja conèixer totes les coses del seu entorn: el mar en què viu. Creus que és important voler saber coses?

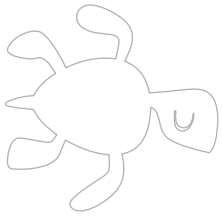
▸ Per què?

▸ Quines coses t'interessen més del teu entorn?

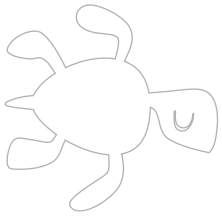
3 El pop es troba una tortuga, i aquesta li fa de seguida tres preguntes. Sense mirar el llibre, identifica quina d'aquestes tres tortugues fa les mateixes preguntes que la del relat i pinta-la de color verd.



1. *Com va la vida?*
2. *Estàs bé dels tentacles?*
3. *Menges bé?*



1. *Com van les coses?*
2. *Estàs bé de salut?*
3. *La tinta, et surt ben negra?*



1. *Com va la sal del mar?*
2. *T'has comprat algun tentacle nou últimament?*
3. *Dorms bé?*

4 La tortuga, veient l'avorriment del pop, li proposa una temeritat. Quina?

_____

- No sabem a quin mar viu el pop. A la columna de l'esquerra tens una llista de possibles ciutats espanyoles on podria viure el pop. Relaciona-les amb el mar o l'oceà que les banya.

BARCELONA	**MAR CANTÀBRIC**
SANT SEBASTIÀ	**OCEÀ ATLÀNTIC**
VIGO	**MAR MEDITERRANI**

- Fixa't com li explica la tortuga al pop què és un riu i després escriu com li ho explicaries tu.

> *–Pel que tinc entès, el riu és com el mar, però més prim i amb menys sal.* (Pàg. 21)

_____

_____

_____

Mentre llegim

Llegim de la pàgina 23 a la 35

1 El pop, per trobar el salmó, neda una pila de quilòmetres. Quin és el viatge més llarg que has fet tu i de quants quilòmetres era? Si no ho saps, consulta-ho amb la teva família.

- Quants metres són un quilòmetre? Assenyala amb una creu la resposta correcta.

◯ 10 metres	◯ 100 metres
◯ 1.000 metres	◯ 10.000 metres

2 Torna a llegir el que respon el salmó quan el pop li diu que vol anar a Fora del Mar:

> *No hi sou pas fets els **pops,** per estar-vos a Fora del **Mar!** No crec que sigui el **lloc** més **indicat** per a **algú** com tu!* (Pàg. 26)

- Estàs d'acord amb el salmó en què no és el lloc més indicat per a un pop? Per què?

3 Troba dins d'aquesta sopa de lletres les cinc paraules destacades en negreta en el fragment anterior.

P	O	P	S	S	P	O	W	Q
W	T	R	Y	E	O	I	P	P
S	H	F	G	M	U	N	D	J
M	M	A	R	Q	L	D	K	T
H	F	S	D	S	A	I	O	A
M	A	X	N	E	O	C	C	L
A	B	E	N	Q	P	A	W	G
L	L	O	C	O	C	T	E	U

4 El salmó informa el pop sobre les característiques de l'aigua de riu. A continuació tens sis llocs naturals del nostre planeta on també pots trobar aigua. Posa'ls al quadre que els correspongui segons si tenen l'aigua dolça o salada.

MAR
RIU
LLAC
ESTANY
OCEÀ
RIEROL

AIGUA SALADA	AIGUA DOLÇA

5 En el fragment següent de la novel·la s'hi han perdut aquestes sis paraules. Escriu-les al seu lloc.

inquiet **riu** **emoció** **nedava** **neu** **sort**

I si d'habitud ja era un pop ..... *, ara encara ho era més, perquè a banda que* ..... *amb un ímpetu i una energia infatigables, tot ell tremolava d'* ..... *i impaciència per arribar al* ....., *remuntar-lo fins al capdamunt i, potser, amb una mica de* ..... *i coratge, enfilar-se un moment a la muntanya per tocar la* ..... (Pàg. 29)

▸ Què significa la paraula «habitud»?

---

6 Fins ara el pop ja ha conegut una tortuga, un salmó i una truita de riu. Busca imatges d'aquests tres animals i enganxa-les als requadres.

TORTUGA	SALMÓ	TRUITA DE RIU

Mentre llegim

Llegim de la pàgina 37 a la 49

1 **La gavina té una reacció sobtada cap al pop. Quina? Encercla el número de la resposta correcta.**

1. Acompanyar el pop en la seva aventura riu amunt.

2. Agafar el pop i tornar-lo al mar.

3. Menjar-se'l.

- Què fa el pop davant l'actitud de la gavina?

1. Esclata a riure.

2. Llança a la gavina un bon raig de tinta.

3. Amb els tentacles fa un nus al bec de la gavina.

- Què decideix la gavina, llavors?

1. Aprofitar l'ocasió per tenyir-se les plomes de negre.

2. Remuntar el vol per tornar a perseguir el pop.

3. Plorar perquè la tinta li pica als ulls.

2 **Llegeix la frase següent i fixa't en les paraules en negreta. Troba tres expressions que vulguin dir el mateix. Si no te'n surts, comparteix l'activitat amb algun company i feu-ho junts.**

Els tentacles se li arronsaven i estiraven ***a tot drap.*** (Pàg. 40)

1. Els tentacles se li arronsaven i estiraven _____.

2. Els tentacles se li arronsaven i estiraven _____.

3. Els tentacles se li arronsaven i estiraven _____.

- Ara, escriu la mateixa frase però amb una expressió que tingui el sentit contrari.

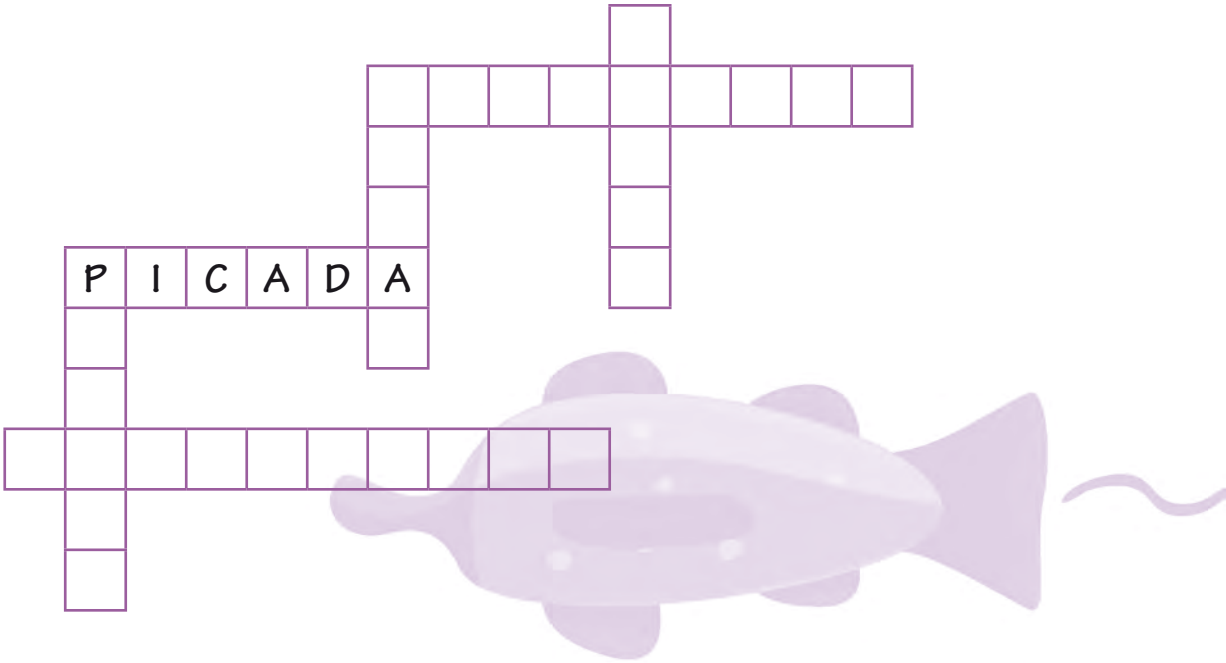
1. Els tentacles se li arronsaven i estiraven _____.

2. Els tentacles se li arronsaven i estiraven _____.

3. Els tentacles se li arronsaven i estiraven _____.

3 Aquí tens cinc paraules que formen part de l'enfrontament entre el pop i la gavina. Col·loca-les al lloc que els correspongui segons el nombre de lletres. La primera te la donem situada.

PICADA VIGILÀNCIA FINTA PERILL TOPAR TREPITJAR



4 Com que es veu atrapat per la força i rapidesa de la gavina, el pop li demana un favor. Recordem-lo i després respon les preguntes:

> *–No crec que tingui forces per tornar, saps? –continuà el pop–. Estic esgotat. Però deixa que almenys arribi a la neu. Deixa que almenys la vegi. Si no, tot el que he aconseguit fins ara haurà estat en va. Deixa que la vegi, si et plau... I després, podràs fer el que vulguis amb mi.* (Pàg. 48)

- Creus que el pop fa bé de demanar aquest favor a la gavina o, al contrari, creus que es rendeix massa aviat?

- Si et trobessis en la mateixa situació que el pop, hauries actuat com ell? Raona la resposta.

Mentre llegim

Llegim de la pàgina 51 a la 61

1 Fixa't en el títol del capítol: «La muntanya és costeruda». Què significa? Assenyala la resposta correcta amb una creu.

- ◯ Que la muntanya és propera a la costa.
- ◯ Que la muntanya fa molta pujada.
- ◯ Que a la muntanya li costa estar-se quieta.

2 La gavina, primer per riure's del pop i després per simpatia, li diu «popet». D'això se'n diu *diminutiu*. Sabries escriure els diminutius dels altres animals que apareixen a la novel·la?

TORTUGA	→	
SALMÓ	→	
GAVINA	→	
TRUITA DE RIU	→	

- Ara que ja coneixes aquests quatre animals, què en penses de cadascun d'ells com a personatges?

De la tortuga penso que...

Del salmó penso que...

De la gavina penso que...

De la truita de riu penso que...

3 Finalment, el pop aconsegueix veure la neu..., i tocar-la! Què diu quan la toca? Fes una creu a la bafarada que correspongui.

–Oh, que tova i esponjosa que és! ☐

–Me n'emportaré un bon grapat a casa! ☐

–Oh, que freda! ☐

▸ Has tocat alguna vegada la neu? En cas afirmatiu, explica què et va semblar l'experiència. Si no l'has tocada mai, digues què creus que es deu sentir en tocar-la.

4 La gavina decideix perdonar la vida al pop i no menjar-se'l. Per què ho fa? Si no ho recordes, comenta-ho amb els companys i entre tots mireu de trobar la resposta.

5 El pop, al final, torna a casa, és a dir, al mar, i en treu una conclusió important. Quina?

1 Assenyala amb una creu si les afirmacions següents són vertaderes o falses:

	V	F
El pop d'aquesta història és tranquil i dormilega.		
Al pop li agrada conèixer coses noves.		
La tortuga li diu al pop que podria anar a Fora del Mar.		
El pop creu que a Fora del Mar tot és ple d'aigua.		
El primer que li parla al pop de la neu és el salmó.		
Al pop no l'interessa gens la neu.		
El riu per on neda el pop és d'aigua salada.		
El pop i la gavina es fan amics de seguida.		
El pop, per defensar-se, escup tinta a la cara de la gavina.		
El pop, finalment, aconsegueix tocar la neu.		
La gavina, volant, porta el pop de tornada al mar.		
Quan torna a casa, el pop diu a tothom que no ha vist la neu.		

2 Ara que has llegit la novel·la ja pots dir que coneixes aquest pop. Omple les targetes següents i n'obtindràs el retrat.

ON VIU?

QUÈ L'AVORREIX?

QUÈ LI AGRADA?

QUIN ÉS EL SEU GRAN OBJECTIU EN AQUESTA AVENTURA?

QUIN ANIMAL ESTÀ A PUNT DE MENJAR-SE'L?

3 Imagina que el pop et demanés que li recomanessis un lloc per anar de viatge. Quin lloc li recomanaries?

- Per què has triat aquest lloc?

- Dibuixa't a tu i el pop divertint-vos en aquest lloc que li has recomanat.

EL POP I JO PASSANT-NOS-HO BÉ A .....

4 Què creus que ens ensenya l'actitud del pop i l'aventura que viu mentre va a la recerca de la neu?

- ◯ Que no val la pena conèixer coses noves.
- ◯ Que s'ha de lluitar per aconseguir les coses que desitges.
- ◯ Que els pops tenen tentacles.

5 Ja sabem que al pop li agrada conèixer coses noves i no parar d'aprendre. Què t'agradaria conèixer que encara no coneguis?

FITXA DEL LLIBRE

Títol de l'obra: _____

Autor: _____

Il·lustrador: _____

Editorial: _____

EL BOCA-ORELLA

Imagina que una revista dedicada al món dels animals està buscant algun nen o alguna nena que hagi llegit fa poc la història d'un pop. Volen publicar la història a la seva revista perquè diuen que els pops són uns animals molt poc coneguts. Vols ajudar els membres de la revista? Escriu-los una breu redacció en què els expliquis de què va la novel·la que acabes de llegir i intenta convèncer-los que *El pop inquiet* és la millor història per a la seva revista.

IL·LUSTRACIÓ