



Viscut



Completa amb les dades del llibre que has llegit.

Títol

Autora

Il·lustrador de la coberta

Editorial

Puntuació (de l'1 al 10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Envia aquesta pàgina a bambu@editorialbambu.com.

D'acord amb el que es disposa en la LOPD, Editorial Casals i Combel Editorial l'informen que les seves dades s'han incorporat a un fitxer responsabilitat nostra, declarat davant el RGPD, on restaran sota la més estricta confidencialitat. La seva finalitat és la de satisfer els lícits objectius del grup, gestionar la prestació dels nostres serveis i fer-li arribar ofertes i informacions que el puguin interessar.

Així, considerem que vostè **consent expressament** al tractament d'aquestes dades per part d'Editorial Casals i Combel Editorial, consentiment que podrà revocar mitjançant els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, que pot exercir adreçant-se amb una fotocòpia del DNI a les nostres oficines del carrer Casp, 79; 1r pis; 08013 Barcelona.

Completa amb les teves dades.

Nom i cognoms

Nom del centre escolar

Curs

Adreça

M'ha agradat perquè

No m'ha agradat perquè

Marca les teves preferències. M'agraden les històries:

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ de por | ☐ d'aventures | ☐ de fantasia | ☐ realistes |
| ☐ d'animals | ☐ de valors | ☐ d'humor | ☐ d'amistat |

de de

Abans de llegir

- 1 Observa la il·lustració de la coberta i respon a les preguntes:



- A primer cop d'ull, les dues nenes sembla que estiguin estirades en un llit, però, realment és així? Obre del tot la coberta, estén les solapes i explica el que veus a la il·lustració.

- Quin sentiment et comunica l'expressió de les dues nenes? Encercla la resposta correcta:

Felicitat	Sorpresa	Por
Alegria	Frustració	Enveja

- Fixa't en el títol de la novel·la, *La Casa de l'Àngel de la Guarda* i en el subtítol, *Un amagatall per a nenes jueves*. Tenint en compte l'estrella de David que una de les nenes duu al braç i el filat de punxes que apareix a la contracoberta, de què creus que s'amaguen aquestes nenes?

2 Llegeix el text de la solapa anterior del llibre i respon a les preguntes:

*Dues germanes jueves
Hongria, 1944-1945*

El 1944, durant l'ocupació dels alemanys a Hongria, envien la Susan i la Vera, dues germanes jueves, a un convent per amagar-les dels nazis. Allà, les nenes aprendran el veritable significat del valor gràcies a les monges, que arrisquen les pròpies vides per protegir-les. Però quan els soldats arriben a altes hores de la matinada, estan fora de perill, les nenes?

- En quin any té lloc l'ocupació d'Hongria per part dels alemanys nazis?
- Quines paraules ens donen pistes sobre l'argument de la novel·la?
- Observa el mapa següent d'Europa en el moment de just abans que esclatés la Segona Guerra Mundial i pinta de color verd l'espai on està situada Hongria i en vermell, Alemanya.



3 Creus que t'interessarà una història amb tots aquests ingredients?



Mentre llegim

Llegim de la pàgina 7 a la 37

1 A la introducció se'ns dona la informació imprescindible per entendre el context en què succeeix la novel·la. Marca les respostes correctes:

• Per què el convent té el sobrenom de «Casa de l'Àngel de la Guarda»?

- ☐ Perquè hi tenia l'estàtua d'un àngel a la porta principal.
- ☐ Perquè oferia protecció a la gent pobre, especialment als infants.
- ☐ Perquè les monges ho van decidir així.

• Una banda de la ciutat es diu *Buda*, i l'altra, *Pest*. Quin riu les separa?

- ☐ El Nil.
- ☐ El Mississipí.
- ☐ El Danubi.

• Adolf Hitler va fer tots els possibles perquè l'Alemanya nazi...

- ☐ respectés les minories.
- ☐ entengués les necessitats de la resta de països europeus.
- ☐ dominés el món.

• Quin any l'Alemanya nazi va envair Hongria?

- ☐ L'any 1944.
- ☐ L'any 1945.
- ☐ L'any 1939.

2 La Susan, la Vera i en Tomas són petits quan s'emporten per la força el seu pare a un camp de treball. Relaciona cadascun dels nens amb la seva edat:

VERA
TOMAS
SUSAN

2 mesos
11 anys
5 anys

3 La tieta Isi ajuda la família suggerint que la Susan i la Vera s'amaguin en un convent. Creus que la idea de la tieta Isi és bona? Argumenta la resposta.

**4** Llegeix el fragment següent i respon les preguntes:

La tieta Isi sempre portava els cabells rossos i llisos ben tibants, agafats en un monyo al clatell, sense cap ble fora de lloc. Tot i l'aspecte sever, era amable i dolça, i tothom se l'estimava amb deliri. (Pàg. 22)

- Quin nom reben aquests tipus de textos? Subratlla la resposta correcta.

Narratius**Expositius****Descriptius****Resums**

- Amb un text similar, fes el retrat d'una persona que per a tu sigui important.

5 La Susan comença a adonar-se de la gravetat de la situació dels jueus arran de l'incident amb la Ildiko. Fes un resum del que passa amb les teves paraules.

6 Quines són les últimes paraules que li diu la Susan a la seva mare quan se'n van amb la tieta Isi cap al convent? Senyala la resposta correcta.

No t'amoïnis, mare.
Sempre cuidaré de la Vera
i d'en Tomas.

☐

No t'amoïnis, mare.
Sempre cuidaré
de la Vera.

☐

No t'amoïnis, mare.
Sempre cuidaré
de la tieta Isi.

☐

Mentre llegim *Llegim de la pàgina 38 a la 73*

- 1 En quedar-se soles al convent, la Susan també té por, però intenta fer-se la forta davant la Vera. Per què creus que ho fa?



- 2 Com es diu la monja que s'encarrega de mostrar el convent, acompanyar-les a les habitacions i presentar-les a les altres nenes?

- 3 Tot seguit tens una sèrie d'activitats quotidianes. Pinta de color verd aquelles que pertanyin al dia a dia del convent on viuen la Susan i la Vera.

Van a classe cada dia.

Només llevar-se han d'anar a comprar l'esmorzar a un forn de pa que hi ha al costat del convent.

Els diumenges poden dormir fins a les 8 del matí.

Es lleven a les 5 de la matinada per anar a missa.

Abans d'anar a classe poden mirar una estona la televisió.

Després de dinar poden sortir al carrer a jugar i si volen, però amb molt de compte, anar a visitar les seves famílies.

Han d'ajudar en les feines de la cuina.

Han de netejar els lavabos.



- 4 Explica amb les teves paraules la història de com a en Viktor Majori, l'amic de la germana Agnes, se li va acudir demanar ajuda a les monges perquè cuidessin de les nenes jueves:

- 5 La Susan es troba inesperadament al convent amb la Julia. Encercla SÍ o NO segons correspongui:

La Susan i la Julia són cosines segones.	SÍ	NO
La Susan és gairebé 4 anys més gran que la Julia.	SÍ	NO
La Julia sempre preferia la companyia dels cosins més grans.	SÍ	NO
Tothom a la família comenta que la Julia té una veu excepcional.	SÍ	NO
La Julia ha cantat en un musical i en altres esdeveniments de la ciutat.	SÍ	NO
La Julia odiava les classes de cant.	SÍ	NO
La Julia va haver de suspendre les seves classes pel fet de ser jueva.	SÍ	NO
La Susan enveja la veu de la Julia.	SÍ	NO
La Julia s'ha tornat rebel i ajuda a la resistència falsificant documents.	SÍ	NO
La Susan se sent com una nena petita al costat de la Julia.	SÍ	NO

- 6 Hi ha una cosa molt important que la Julia no sap de la seva família i la Susan sí. Quina és?

- I la Susan, per què ho sap?



Mentre llegim

Llegim de la pàgina 75 a la 106

- 1 Llegeix el paràgraf següent i després respon les preguntes:

—Aquest matí els alemanys han envaït el nostre país. Les tropes han omplert els carrers de Budapest i han detingut els nostres màxims oficials del govern. Sembla que els nazis s'han cansat d'esperar que els nostres dirigents «es desfessin» de la important població jueva que viu aquí. (Pàg. 79)

- Qui fa aquesta afirmació?

.....

- Per què està escrita entre cometes l'expressió: «es desfessin»?

.....

.....

- 2 La invasió alemanya amoïna molt la Susan, perquè no sap si la mare i en Tomas hauran sobreviscut; desitja més que cap altra cosa ser al seu costat. Com et sentiries tu si visquessis una situació similar a la de la Susan? Argumenta la resposta.

.....

.....

.....

.....

- 3 Amb la invasió alemanya, els diaris van carregats de titulars que adverteixen de tot allò que els jueus ja no poden fer, com tenir propietats, posseir vehicle o anar en bicicleta. Però, quin és el titular que espanta més a les nenes?

.....

- Per què les espanta tant?

.....

.....

.....



4 Quina de les nenes que hi ha al convent desapareix sobtadament?

5 La Susan confessa a la germana Agnes que no se sent tan valenta com la Julia, diu que allà al convent no fan res, només amagar-se. Què li respon la germana Agnes?

6 La Susan aconseguix que la mare Gabriel li doni permís per celebrar la cerimònia del *Séder*. Tot seguit tens una llista d'elements relacionats amb aquesta festivitat. Relaciona'ls amb el significat que els correspongui.

Haggadah
Aigua salada
Charoses
Julivert, ou, herbes amargues i os de xai

Barreja de nous, vi dolç i panses que simbolitza les totxanes amb les quals els esclaus van construir les piràmides egípcies.
Llibre especial de lectures per la Pasqua.
Ingredients per fer els plats del <i>Séder</i> .
Representa les llàgrimes dels esclaus.

7 La germana Agnes ensenya el jardí i l'hort del convent a la Susan, que de seguida se'n queda captivada. Subratlla aquells aliments de la llista següent que es poden trobar a l'hort:



Patates

Plàtans

Pastanagues

Arròs

Cebes

Cireres

Taronges

Tomàquets

Melons



Mentre llegim

Llegim de la pàgina 107 a la 138

- 1 La Julia torna per fi al convent. El fragment que ho explica està narrat en tercera persona. Et proposem que el reescriguis en primera persona com si fossis la Julia. Et donem el començament.

La Julia va arribar al convent amb l'hàbit de monja que havia desaparegut de la bugaderia, tot tacat i rebregat. La mare Gabriel va anar a trobar-la a la porta i, després d'intercanviar-se unes quantes frases a sota veu, la va enviar a la infermeria reservada a les monges. La Susan la va veure l'endemà al matí, ja tard, que seia immòbil davant la finestra de la vella aula, contemplant les nenes petites que jugaven a pilota. (Pàg. 107)

Vaig arribar al convent amb l'hàbit de monja que havia desaparegut de la bugaderia...

- 2 La fuga de la Julia permet a les monges i a les nenes saber més detalls del que està passant a l'exterior. Quan la Julia era al gueto, a quin lloc l'amagava la seva mare perquè els nazis no la trobessin?

- Quan torna al convent, la Julia porta una molt mala notícia per a la Susan. Quina és?

- La mare de la Susan li dona una cosa a la Julia perquè aquesta li entregui a la Susan. Quina?



- 3 La germana Agnes explica a la Susan com es va fer monja. Sense consultar el llibre, ordena cronològicament els fets que va viure la germana Agnes numerant-los de l'1 al 4:

<i>Si podia, anava al convent gairebé cada cap de setmana, i fins i tot de vegades hi anava després d'escola. Li encantava ajudar les nenes petites, i les monges la feien sentir molt benvinguda.</i>	
<i>L'atmosfera acollidora del convent la va impactar profundament.</i>	
<i>Quan va fer els divuit anys va preguntar si podia ser membre de la comunitat del convent.</i>	
<i>Tenia vuit anys quan va anar per primer cop al convent amb la seva mare per donar roba usada a les monges.</i>	

- 4 Llegeix el fragment següent i digues a quin moment de la novel·la pertany i en quina data succeeix:

Aquella llum ataronjada i fantasmagòrica va desaparèixer de les finestres i van seure a les fosques mentre sentien el brunzit compassat dels avions, interromput per explosions intermitents. Sota seu, el terra tremolava; la remor dels avions penetrava dins el moll dels ossos de la Susan. Tothom va fer un bot de por i algunes nenes van xisclar quan una finestra es va esmicolar i una ràfega d'aire fred va entrar dins. (Pàg. 127)



- 5 Quan la mare Gabriel explica a les nenes que s'amagaran a la cripta, la Susan la veu *envellida* i *cansada*. Subratlla els adjectius que apareixen en el fragment que descriu la mare Gabriel:

La Susan es va adonar, per primer cop, que la mare superiora tenia un aspecte envellit i cansat. L'esquena, de costum ben recta, ara la tenia encorbada i les espatlles, arronsades. (Pàg. 131)

- Què li suposa al lector llegir el text sense aquests adjectius?



Mentre llegim

Llegim de la pàgina 139 a la 171

- 1 Els combats, cada vegada més intensos, alteren la rutina del convent. Fes un resum de com s'altera.

- 2 Quin objecte cau al convent un matí de finals de novembre?

- Subratlla quins dels personatges següents agafen el llençol per ajudar a treure aquest objecte fora del convent.

Germana Teresa

Anna

Germana Agnes

Susan

Vera

Mare Gabriel

Ester

Julia

- 3 Explica amb les teves paraules on i en quines condicions físiques troben la Lena?

- 4 Llegeix el text següent i respon les preguntes:

—No sé on és la meva família, ara —va dir en veu baixa—. Els soldats se'ls van endur. Van venir al nostre campament de nit i ens van despertar. Ningú, tret de mi, va poder fugir. (Pàg. 152)

- Qui parla?

- A quin campament es refereix?



5 Explica què és el *Hanukkà* i com se celebra.

6 La Lena destaca per la seva creativitat artística i per tenir bones idees. Creus que la seva idea de fer obsequis per a les nenes i les monges del convent resulta important en aquells moments tan durs? Raona la teva resposta.

7 Quin fet té lloc sobtadament al convent la nit del 27 de desembre de 1944?

8 La Susan i la Vera, amenaçades per la presència dels nazis, han de fugir soles i a les fosques a través del jardí cap a la cripta. Explica com és aquesta fugida i com ho aconsegueixen.



Mentre llegim

Llegim de la pàgina 172 a la 205

- 1 Quina terrible informació rep la Susan en despertar-se a la infermeria?

- 2 Fixa't en les paraules que la germana Klara li dedica a la Susan amb referència a la germana Agnes:

Sé que a tu i a la germana Agnes us unia una amistat especial. (Pàg. 176)

- Hi estàs d'acord, amb la germana Klara? Argumenta la teva resposta.

- 3 Una nova bomba cau sobre el convent. Aquest cop, però, sí que explota, i destrossa les canonades que porten l'aigua. Elabora una llista de les coses que les nenes i les monges no poden fer sense aigua i després explica quina solució urgent troben per solucionar aquest problema.

	COSES QUE NO PODEN FER SENSE AIGUA
●	
●	1.
●	2.
●	3.
●	4.

	SOLUCIÓ URGENT
●	
●	
●	
●	

- 4 Recordes les paraules de la mare Gabriel: «Els nazis es retiren»? Què provoca aquesta notícia a totes les nenes del convent?



- 5 Llegeix els tres fragments de diàleg següents i escriu en el quadre de la dreta el nom del personatge que està parlant:

—Potser el pare i la mare no tenen manera de venir-nos a recollir encara. Hem de tenir paciència. (Pàg. 192)

—Susan i Vera, també he vingut a buscar-vos a vosaltres. Els vostres pares us esperen a casa amb ànsia. (Pàg. 195)

—No hi haurà ningú que em vingui a buscar. No en tenen ni idea, d'on sóc. Ara em toca anar a buscar la meva família. (Pàg. 193)

- 6 Quan la Susan abandona finalment el convent, s'horroritza de la destrucció que hi ha per tot Budapest. Quant de temps porta sense sortir dels límits del convent? Marca amb una creu la resposta correcta:

☐ Un any.

☐ Sis mesos.

☐ Vuit mesos.

- 7 El retrobament de la Susan i la Vera amb els pares és emotiu, però també dolorós. En quin estat físic les rep el pare?

- I a la mare, com se la troben?





Mentre llegim

Llegim de la pàgina 206 a la 241

- 1 Tot seguit tens una llista de paraules del text en què la mare de la Susan explica la seva dura experiència. Intenta col·locar-les al seu lloc sense consultar la novel·la:

anells mobles necessitar gueto bolquers
calor maleta somriure Tomas

—Ens van obligar a traslladar-nos al unes quantes setmanes després que vosaltres dues marxéssiu. Només ens van permetre d'emportar-nos una petita amb les nostres pertinences. Vam haver de deixar enrere la resta de coses, tot, en definitiva: els, la vaixella, els meus quadres. Tot i que encara feia, em vaig vestir amb força mudes al damunt per poder omplir la maleta amb altres coses que pogués Però —aquí la mare va fer un ràpid a la Susan— abans de posar-me-les, vaig cosir veloçment els i els collarets dintre de les vores dels vestits i de l'abric. He aconseguit conservar-los fins ara. També vaig posar a la maleta un parell d'olles, i un biberó per a en (Pàg. 206)

- 2 Com era la vida als guetos, segons la mare de la Susan? Explica en quines condicions hi vivien els jueus.

- 3 Un home atura el camió on els nazis ja s'enduen la mare de la Susan i en Tomas i informa que hi ha cinc persones a bord que estan sota protecció sueca. Com es diu aquest home?

- 4 Explica amb les teves paraules com es pot sentir la Susan quan la seva mare li comunica que el petit Tomas és mort.



- 5 Un cop a casa amb els pares, toca comprar i fer encàrrecs per mirar de sobreviure. La Susan surt al carrer disposada a fer-ho. Llegeix la frase següent i respon la pregunta:

Va anar fins al bulevard St. Istvan i es va quedar horroritzada del que va veure. (Pàg. 213)

- Per què es queda horroritzada?

- 6 Al bulevard Istvan, però, la Susan es retroba amb una amiga. Quina?

- Què els ha passat als pares d'aquesta amiga?

- 7 Fixa't en l'extracte de la inesperada carta que reben a casa de la Susan. Qui envia la carta i quina decisió prenen els pares de la Susan després de llegir-la?

Ara que estic instal·lada aquí i que us he trobat, potser us puc convèncer perquè vingueu tots a aquesta terra tan meravellosa. El Canadà és terra d'oportunitats on es respira llibertat. Tinc una feina en una organització d'assistència social que ajuda les famílies immigrades a instal·lar-se en aquest país. Després de tot el que heu passat, seria bo començar de nou. Podria arreglar-ho, per mitjà de gent amb qui treballo, perquè tu i la teva família vinguéssiu a trobar-me. Ja reuniré diners per als passatges i perquè puguis viure-hi amb la família. (Pàg. 222)



Després de llegir

- 1 Assenyala amb una creu si les afirmacions següents són vertaderes o falses:

	V	F
La Susan i la Vera són germanes i són jueves.		
A causa de la invasió nazi, les amaguen en un convent per protegir-les.		
La tieta Isi diu que no li sembla una bona idea.		
La Susan inicia de seguida una relació d'amistat i complicitat amb la germana Agnes.		
La Susan i la Vera no troben a faltar viure amb els pares.		
La Julia és cosina germana de la Susan i la Vera.		
Les nenes del convent no fan cap tipus de feina i descansen tot el dia.		
L'objectiu dels nazis és eliminar tots els jueus i altres cultures minoritàries com ara els gitanos.		
La Julia s'escapa del convent.		
Durant els bombardejos, les nenes i les monges s'amaguen a la cripta.		
Quan els nazis envaeixen el convent, agafen a la Susan i a la Vera i se les emporten als camps de treball.		
La Susan i la Vera tornen finalment a casa amb els pares i en Tomas.		
La tieta Isi els ofereix la possibilitat d'anar a viure a Hongria.		

- 2 Per la novel·la que acabes de llegir desfilen un bon nombre de personatges. Digues quin és el personatge que t'ha agradat més i explica per què.

- 3 Entre d'altres, en aquesta història es dona especial importància als valors de la **convivència**, la **superació** i la **solidaritat**. A quins d'aquests tres valors podem vincular els tres fragments següents?

A cinc de nosaltres ens van permetre baixar del camió i que el seguíssim. Ens va portar cap a un edifici on van venir a buscar-nos altra gent. Hi havia unes dones que es van ocupar de mi. Em van ficar al llit i em van alimentar. —La veu de la mare tremolava mentre intentava acabar.— Aquell home suec, Raoul Wallenberg, ens va salvar la vida. Però va ser massa tard per al pobre Tomas. En Tomas va morir aquella mateixa nit.

Van compartir altre cop el silenci i les llàgrimes. Però el fet de saber que tornaven a estar junts els va ajudar. La Susan va agafar la mà de la mare i li va fer un petó.

—Hauríem d'anar a dormir, ara —va dir el pare al cap d'una estona—. Ha estat un dia llarg i difícil, però som vius i ens tenim els uns als altres. Hem d'estar agraïts per això. No hi ha ningú que se n'hagi sortit sense cap pèrdua terrible. (Pàg. 209-210)

VALOR:

A mesura que la situació dels jueus anava empitjorant, arribaven més nenes al convent, diàriament. La germana Agnes va instal·lar llits en una altra habitació. Es van afegir dues taules llargues extres al menjador. Les sessions de feina a la bugaderia i a la cuina es van anar fent més llargues i es van anar escurçant les hores d'escola. Les noies més grans feien torns per jugar o llegir amb les més petites. (Pàg. 95)

VALOR:

Durant la Segona Guerra Mundial, els nazis alemanys van envair Hongria el 19 de març de 1944 i van començar a capturar i assassinar els jueus de la ciutat. En resposta, les monges del convent van decidir emparar els infants jueus per tal de salvar-los de la brutalitat nazi. (Pàg. 7)

VALOR:



Raoul Wallenberg.



Fitxa del llibre

Títol de l'obra:

Autora:

Il·lustració de coberta:

Col·lecció:

Editorial:

El boca-orella

Mostra als teus amics les fotografies que es troben entre les pàgines 229 i 241 de la novel·la. Comença per les que mostren els edificis i ponts de la ciutat de Budapest durant la Segona Guerra Mundial, destruïts pels intensos bombardejos; després ensenya'ls les fotografies de les pàgines 230 i 231 on es veu el convent de les Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül i a algunes de les monges i nenes que s'hi van refugiar; i, per acabar, explica'ls que les dues nenes de la pàgina 229, la Susan i la Vera, quan tenien 11 i 5 anys, van haver de separar-se dels seus pares i anar-se'n a viure al convent per intentar salvar la vida. Comenta'ls que és una història real que va tenir lloc quan a vosaltres encara us faltaven moltíssims anys per néixer. Avisa que és una història molt dura, emocionant i tremendament humana que ens mostra de primera mà els terribles errors que la humanitat no hauria de tornar a repetir.

- Explica la resposta dels teus amics davant d'aquest argument.