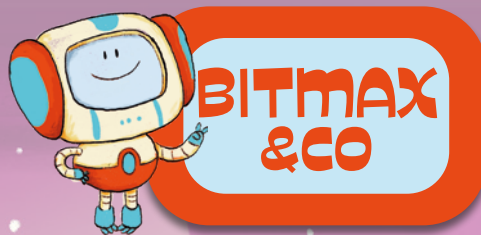


Primària  
BambúLector

Guia de lectura adaptada  
al model educatiu  
de les competències  
i les directrius de PIRLS.

Marta Montero



## Garfunkel en directe!

Jaume Copons / Liliana Fortuny



Nom:

Centre:

- 1 Llegeix el títol del llibre i encercla el personatge que creus que n'és el protagonista:

---

---



- 2 Observa bé la coberta i respon:

- ▶ Apareix el nom d'aquest personatge al títol? ☐ SÍ ☐ NO
- ▶ Apareix el nom dels altres dos personatges al títol? ☐ SÍ ☐ NO

- 3 Observa les expressions dels tres personatges de la coberta. Què creus que pensen? Relaciona'ls amb la bafarada que s'hi escaigui.



HA! HA! HA!,  
PREPAREU-VOS!

GLGLGLGLG

AIAIAI... QUE AIXÒ  
ACABARÀ MALAMENT!

## 4 Llegeix el resum del llibre:

*En Garfunkel està tan enlluernat pels concursos de talents que n'organitza un al Bosc Blau!*

*Si l'Evo l'ajuda, el desastre arriba sol.*

*En Bitmax i els seus amics treballaran plegats per tornar la pau al bosc.*

- Fixa't en les expressions «el desastre arriba sol» i «tornar la pau al bosc». Què creus què passarà en aquesta història? Marca la resposta.

En Garfunkel i l'Evo es barallaran entre ells.

☐

Hi haurà una guerra al Bosc Blau i no s'hi podrà viure en pau.

☐

En Garfunkel i l'Evo causaran problemes, però tot acabarà bé.

☐

## 5 Observa tot el que hi ha escrit a la coberta i relaciona:



títol del llibre

nom de l'editorial

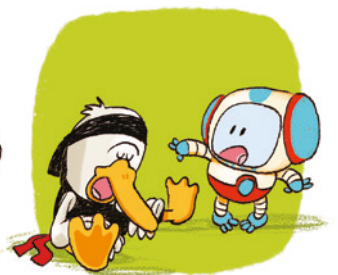
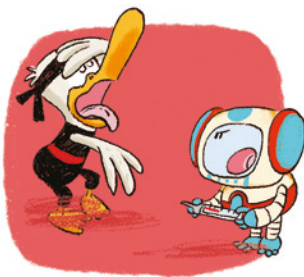
nom de la col·lecció

nom de la  
il·lustradora i de  
l'autor

- 1 La Baba explica a en Bitmax, la Mus i en Wagner que hi ha algú al bosc que la té molt preocupada. De quin personatge es tracta? Encercla'l.



- 2 Tothom està acostumat a les manies d'en Garfunkel, com ara que sempre es pensa que està malalt. Relaciona els gestos amb les malalties imaginàries que té.



Em veus una ala més gran que l'altra?

Tinc mal de coll. Pot ser perillós?

Tinc febre?  
És greu?

Em fan mal les cames.  
És estrany, oi?

- 3 Tot ha canviat des que en Garfunkel va trobar una caixa estranya...



- Quin objecte és?  
\_\_\_\_\_
- Qui l'ajuda a fer-la funcionar?  
\_\_\_\_\_
- Què fa en Garfunkel quan funciona?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4 En Garfunkel passa molts dies i moltes nits mirant la tele, però un matí va deixar de mirar-la i es va posar a pintar. Què creus que dirà el cartell?



- 1 La pancarta porta escrit el títol d'un concurs. Busca a la pàgina 18 per què en Garfunkel ha triat aquest títol.



- 2 Els cartells expliquen una mica més de què va el concurs. Què vol dir tenir talent? Marca la resposta correcta:



- ☐ És saber fer animalades.
- ☐ És ser molt bo o bona cantant, ballant o cuinant.
- ☐ És la capacitat de fer bé alguna tasca.
- ☐ És el mateix que ser valent.

- 3 En Garfunkel ara ja només parla del seu concurs. Sembla una metralladora parlant! Llegeix les normes i posa en ordre el que diu.



|   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Després, els finalistes fan la prova final.                               |
| 2 | I al final, es coneix el guanyador.                                       |
| 3 | Segon, els participants participen a les proves per saber els finalistes. |
| 4 | Primer de tot, es trien els participants.                                 |

- 4 La tria. Observa els candidats admesos i els rebutjats. Relaciona les expressions que volen dir el mateix:



Rebutjats

No acceptats

Acceptats

Seleccionats

No admesos

- 1 Els candidats seleccionats participen en la primera prova. Marca si són vertaderes (V) o falses (F) les frases següents:



|                                                                      | V | F |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| L'Iverson va fer un pastís que va encantar a en Garfunkel i a l'Evo. |   |   |
| En Superporc va fer un gran salt des d'un arbre.                     |   |   |
| En Ravel va fer un número d'equilibris, però li va caure el bastó.   |   |   |
| El número d'en Dimitri era fer un crit terrorífic.                   |   |   |
| La Irlanda va fer natació sincronitzada en una piscina.              |   |   |
| En Garfunkel i l'Evo van felicitar a tots els participants.          |   |   |

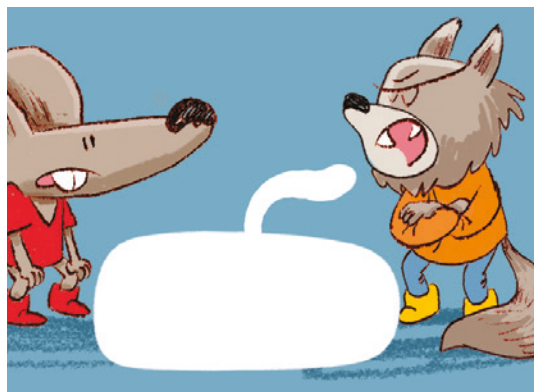
- 2 Escriu el nom dels participants que creus que mereixen guanyar aquesta part del concurs. Comprova si ho has encertat a la pàgina 44.



## 1 Què ha passat fins ara?

- ▶ En Garfunkel deixa de ser el bon amic que era perquè...
  - ☐ ... s'ha cansat de viure al Bosc Blau.
  - ☐ ... només vol saber el talent de cadascú.
  - ☐ ... els habitants del Bosc Blau són uns avorrits.
- ▶ Tothom al Bosc Blau està enfadat o trist perquè...
  - ☐ ... ja no es fan festes al Bosc Blau.
  - ☐ ... en Bitmax els tracta molt malament.
  - ☐ ... l'Evo i en Garfunkel els han enfrontat en un concurs.

## 2 Fes d'escriptor o escriptora: observa les expressions dels personatges i completa les bafarades amb frases adients.



- 3 Quin malestar ha causat en Garfunkel entre la gent del Bosc Blau! Com descriuries en Garfunkel de sempre i el nou Garfunkel? Relaciona amb fletxes com és en cada moment.



ABANS

Desagradable

Amable

Algú que tracta bé els altres.

Algú que fa comentaris lletjos als altres.

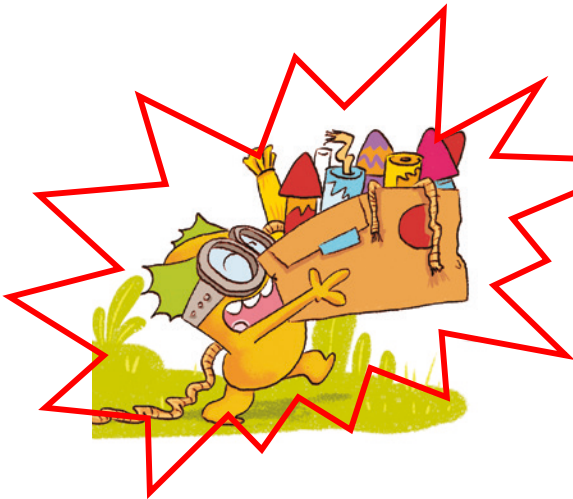
Bon amic

Antipàtic



ARA

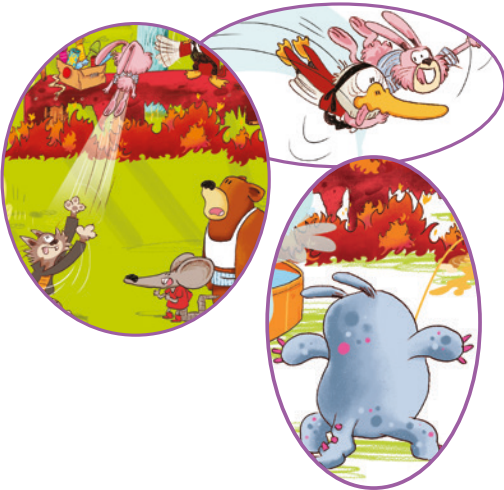
- 4 Tothom s'espanta molt en saber que faran focs artificials al Bosc Blau. Per què creus que ho troben perillós?



- 1 Ordena les vinyetes d'acord amb el desenllaç de la història. Numera-les de l'1 al 3:

☐☐☐

- 2 Com han resolt el problema? Marca amb una creu les respostes adequades:



- ☐ En Bitmax ha tingut una idea.
- ☐ En Hamlet té una idea.
- ☐ En Hamlet llença en Faraday enlaire.
- ☐ En Hamlet atrapa en Garfunkel al vol.
- ☐ En Dimitri apaga el foc tot sol.

- 3 En Garfunkel s'adona del seu mal comportament. Copia, en ordre, les paraules de la seva disculpa: (pots consultar la pàgina 63)

EM ESPECIALS. QUE OBLIDAR SOM VAIG TOTS



**1** Ara que ja coneixes la història, relaciona en quin moment apareixen els elements importants següents:

Un televisor



Al principi de l'aventura, quan en Garfunkel descobreix què és una tele.

Un camió de recollida de residus



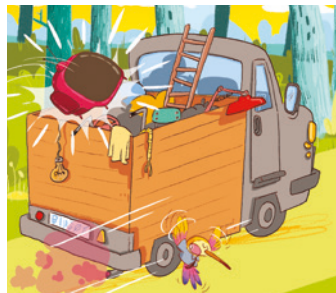
Al principi de l'aventura, quan en Garfunkel vol fer un concurs de talents.

L'anunci d'un concurs



Al mig de l'aventura, quan comença el desenllaç amb un incendi.

Focs artificials



Al final de l'aventura, quan es desfan del televisor.

**2** Què has après amb aquest llibre?

- ☐ Que només hem de valorar els que tenen més talent fent alguna cosa.
- ☐ Que tots som especials i som bons en alguna cosa.
- ☐ Que els incendis s'apaguen amb pipí de monstre.

- 3 El títol del llibre t'ha donat pistes de l'aventura i t'imaginaves què passaria? Ara que la coneixes, inventa el teu propi títol:



- 4 Fixa't en la coberta de la propera aventura al Bosc Blau.

- ▶ De quina guerra creus que es tractarà?
  - ☐ Una guerra contra els habitants del Bosc Blau.
  - ☐ Una guerra entre dos bàndols de formigues.
- ▶ Observa detalladament les dues formigues més grosses. Què creus que els passa?



## FITXA DEL LLIBRE

---

Títol: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Il·lustradora: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## PERSONATGES

---

► Qui és el protagonista d'aquesta aventura del Bosc Blau?

\_\_\_\_\_

► Quins altres personatges hi surten? Escribeu uns quants noms.

\_\_\_\_\_

## ARGUMENT

---

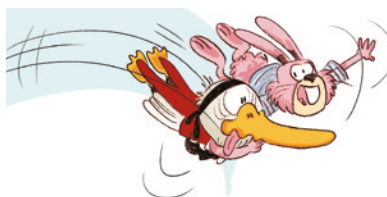
**tele / especial / Garfunkel / Evo / enfadats / concurs**

En aquesta aventura en \_\_\_\_\_ descobreix una \_\_\_\_\_ al Bosc Blau. Amb l'ajuda del malcarat \_\_\_\_\_, en Garfunkel decideix convocar un \_\_\_\_\_ de talent. En poc temps tots els habitants del Bosc Blau estan \_\_\_\_\_ o tristos.

Per sort, finalment, en Garfunkel s'adona que tothom és \_\_\_\_\_ i no hi ha uns millors que altres.

## VALORS: convivència, diversitat, solidaritat

---



► Què diries del comportament d'en Garfunkel i d'en Hamlet? Qui creus que ha sigut més bon amic? Per què?

\_\_\_\_\_

## LA NOVEL·LA GRÀFICA

- T'has adonat de quants tipus de bafarades utilitza la il·lustradora? Relaciona cada tipus de bafarada amb la manera com s'expressa en Bitmax:



Està espantat i parla amb sorpresa.

Parla molt fort o fa un crit.

Parla molt i explica unes quantes idees.

Parla normal.

## VALORACIÓ DEL LLIBRE

- T'ha agradat, aquest llibre?

☐

Molt

☐

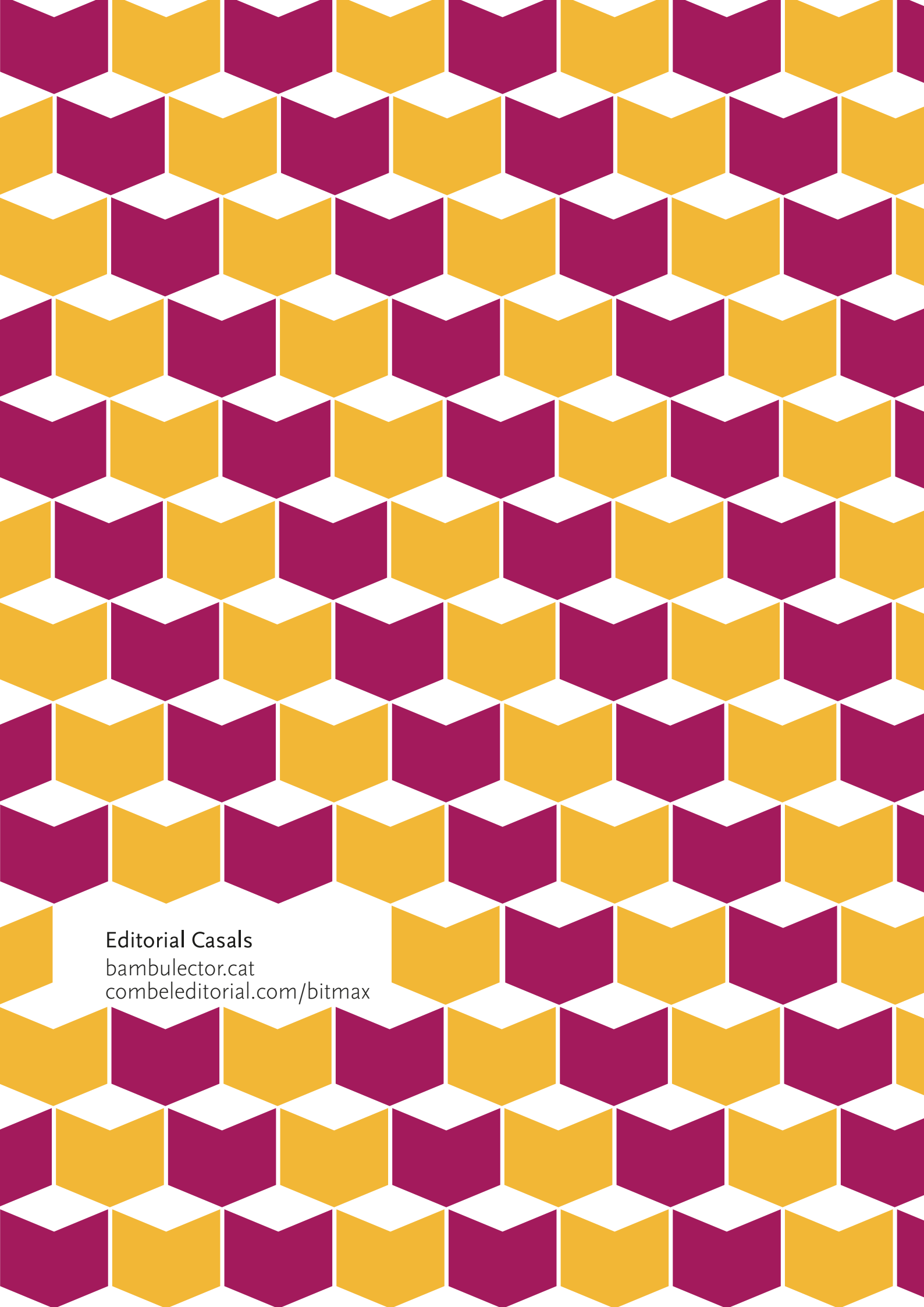
Força

☐

Poc

- El recomanaries a algú? \_\_\_\_\_. A qui? \_\_\_\_\_

- Què li diries? \_\_\_\_\_



Editorial Casals  
bambulector.cat  
[comebeeditorial.com/bitmax](http://comebeeditorial.com/bitmax)