

Primaria  
BambúLector

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

# ¡Manos a la obra!

Carmela Trujillo

Esther Hernando



Nombre:

Centro:



Casals

## 1 Observa la cubierta del libro y responde las preguntas.

► ¿Qué tipo de fruta hay en el frutero?

- Peras.
- Naranjas.
- Plátanos.

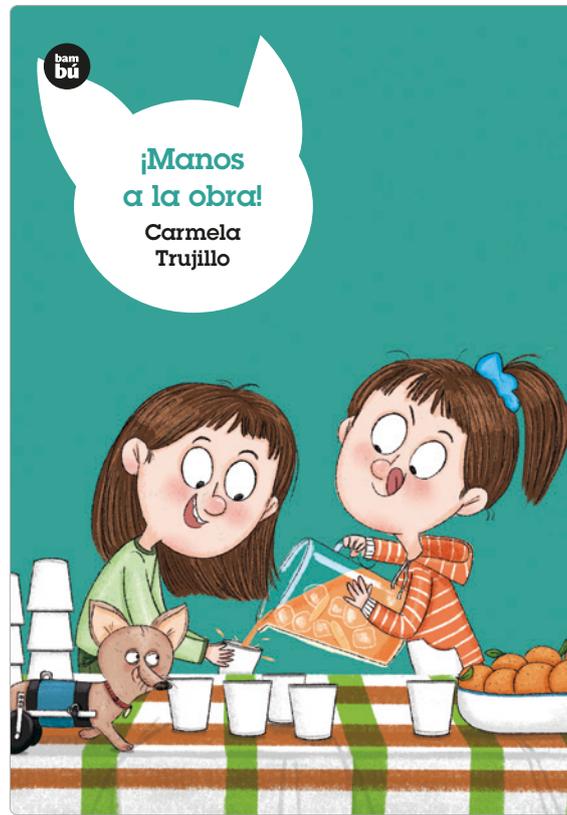
► ¿Cuándo empleamos la expresión

«Manos a la obra»?

- Cuando no queremos empezar o continuar cualquier trabajo o tarea.
- Cuando tenemos que empezar o continuar cualquier trabajo o tarea.
- Cuando hemos terminado cualquier trabajo o tarea.

► Según el color del zumo que están preparando las protagonistas, ¿de qué fruta dirías que es?

- Manzana.
- Uva.
- Naranja.



## 2 ¿Quién es Carmela Trujillo? Colorea la respuesta correcta.

Ilustradora del libro

Editora del libro

Autora del libro

3 Uno de los valores que se trabajan en la novela es la «protección de los animales». ¿Te gusta que una historia trate sobre este tema? ¿Por qué?

▶ ¿Piensas que debemos proteger a los animales? ¿Por qué?

▶ Describe tu mascota, si tienes, y si no la de algún amigo o familiar.

4 Lee el texto de la contracubierta y responde las preguntas.

*Las gemelas Ada y Valentina no pueden quedarse de brazos cruzados ante los destrozos que ha dejado el último temporal en la protectora de animales. Por eso, un día, no se les ocurre mejor idea que montar un puesto de naranjada en la puerta de casa para recaudar dinero. Pero no será tan fácil conseguir lo que se han propuesto y necesitarán la ayuda de todos los vecinos. Incluso la de aquel compañero del colegio que les cae tan mal.*

▶ ¿Cómo se llaman las gemelas?

▶ ¿Ante qué suceso no pueden quedarse de brazos cruzados?

▶ ¿Qué idea se les ocurre para recaudar dinero?

▶ Además de todos los vecinos, ¿de quién más necesitarán ayuda?

1 Relaciona cada personaje con lo que está haciendo al inicio de la historia.

**Shrek**

Arregla el pomo de la puerta de la cocina.

**Mamá de Ada y Valentina**

Lee el periódico.

**Ada y Valentina**

Camina en su silla de ruedas y se golpea con una silla.

**Papá de Ada y Valentina**

Se levantan, se visten, se lavan y se peinan.

2 ¿Por qué el padre de Ada y Valentina tiene gotitas de pintura blanca en la barba?

---

3 Explica con tus palabras qué le ha pasado a la protectora de animales por culpa del vendaval.

---

---

---

4 ¿Qué destrozos causó el fuerte viento de la semana anterior? Rodea con un círculo las respuestas correctas.

**Arrancó pinos en las calles y en los parques**

**Destrozó puentes**

**La ropa tendida salió volando**

**Desplazó contenedores de basura**

**Inundó toda la ciudad**

**Rompió los tejados**

1 Completa el texto con las palabras que faltan.

perros    árboles    cabizbajas    cacatúas  
 conejos    animales    tortugas

Iban \_\_\_\_\_. Pensaban en muchas cosas. En patios sin \_\_\_\_\_ . En paredes derrumbadas. En cuánta comida necesitaba una protectora de \_\_\_\_\_. Cuántos kilos para alimentar a decenas de \_\_\_\_\_ y de gatos. Dos hurones. Cuatro \_\_\_\_\_. Seis \_\_\_\_\_ que habían hecho su nido en una palmera del patio. Y ocho \_\_\_\_\_. (Pág. 13)

2 Ada y Valentina dicen que tienen un poder. ¿Cuál es?

---

3 Encuentra en la sopa de letras 6 verbos que aparecen en la primera página del capítulo 3.

S	A	Y	S	A	B	E	R	I	L
E	T	W	I	N	V	O	U	S	E
L	R	F	U	K	E	Ñ	A	Z	Y
H	A	B	L	A	R	O	N	B	E
T	V	J	E	I	P	Y	E	I	R
I	E	M	A	T	R	A	P	T	O
B	S	A	L	U	D	A	R	O	N
U	A	P	O	Ñ	S	X	E	K	H
N	R	Y	I	T	A	N	B	A	J
P	O	N	E	R	N	O	S	C	Ñ
U	N	S	A	M	L	E	I	U	E

**1** Todos tienen una opinión sobre Uriel. Relaciona cada información de la columna izquierda con la que le corresponda de la columna derecha.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>A</b> Sus amigos dicen que es...                   | <b>1</b> el mejor futbolista.    |
| <b>B</b> La directora comenta que es...               | <b>2</b> un pesado con el balón. |
| <b>C</b> Algunos maestros opinan que es...            | <b>3</b> mubueno, mubueno.       |
| <b>D</b> Los que no son sus amigos aseguran que es... | <b>4</b> un torbellino.          |
| <b>E</b> Sus padres, abuelos y tíos añaden que es...  | <b>5</b> muy espabilado.         |
- 

**2** Escribe dentro del cuadro qué cosas de la siguiente lista ponen triste a Uriel.

- Que algunos alumnos de la escuela no quieran saber nada de él.
- Que a la mitad de los alumnos les guste jugar a fútbol con él.
- Que digan que es mejor mantenerse alejado de él.
- Correr de un lado para otro sin parar.
- Que digan que su nombre es raro.
- Que no quieran jugar ni correr ni bromear ni gritar con él.

**Le pone triste...**

---

---

---

---

**3** ¿Por qué todo el mundo dijo «¡Pobre Ada!» aquel día en el patio?

► ¿Por qué Uriel acabó sentándose solo bajo una higuera?

---

---

## 1 Responde **SÍ** o **NO**:

- ▶ ¿Ada y Valentina deciden hacer naranjada para ayudar a la protectora de animales? **SÍ** **NO**
- ▶ ¿Deciden también que pintarán una gran pancarta para anunciarlo? **SÍ** **NO**
- ▶ ¿Dicen que colgarán la pancarta en el balcón de casa? **SÍ** **NO**
- ▶ ¿Se les ocurre que añadirán cubitos de hielo a la naranjada? **SÍ** **NO**
- ▶ ¿Están decididas a guardar el dinero de los donativos en el banco? **SÍ** **NO**

## 2 ¿Quién les dice a Ada y Valentina: «Mirad, niñas, la unión hace la fuerza»?

Su madre

Uriel

Su padre

## 3 ¿Estás de acuerdo en que «la unión hace la fuerza» y que lo mejor es la colaboración y solidaridad entre muchas personas? Argumenta tu respuesta.

---

---

## 4 Ada y Valentina hablan con sus padres sobre adoptar un perro. Relaciona cada personaje con el diálogo que le corresponda.

**Papá**

Algún día cambiarán de idea. Ya lo verás.

**Valentina**

Ya veremos.

**Ada**

¡Basta! Son cosas que hay que pensar muy bien.

**Mamá**

Por el hogar.

1 Observa la ilustración y responde a las preguntas.



► ¿Qué están haciendo Ada y Valentina?

- Escribir en el suelo de la cocina.
- Un cartel para los donativos de la protectora de animales.
- Un cartel para el colegio.

► ¿Con qué construyen el cartel?

- Con una sábana.
- Con trocitos de madera.
- Con muchos folios pegados.

2 Ada y Valentina cometen algunas faltas de ortografía al escribir el cartel. Reescribe las frases correctamente.

Se vende sumo -----

2 euros el baso -----

Donativo para reparasione de la protectora danimalez -----

3 ¿Qué deciden hacer Ada y Valentina con algunas fotografías de *Shrek*?

## 1 Completa las frases con la respuesta correcta.

▶ El chico del ático descuelga el cartel...

para pegarlo más arriba.

para tirarlo a la basura.

▶ Ada y Valentina suben corriendo las escaleras para...

hacer otro cartel más grande.

buscar la mesita de camping.

▶ *Shrek*...

las observa sin moverse de su sillita de ruedas.

las sigue trotando con su sillita de ruedas.

▶ Ada y Valentina se olvidan...

el mantel de cerezas y la hucha cerdo.

la sábana para hacer la pancarta.

## 2 Agrupa correctamente las siguientes letras y obtendrás uno de los nombres con que Ada y Valentina llaman a su nuevo vecino.

S A B C Z R E A C R A S P R I E A

Nombre:

## 3 Según el narrador, el nuevo vecino tiene «voz de dragón». Escribe cómo piensas que es una voz así.

1 El nuevo vecino siempre llama la atención a las gemelas por diversos motivos. Señálalos con una cruz.

- Por cantar en la ducha.
- Por subir las escaleras gritando.
- Por utilizar las herramientas de su madre.
- Por arrastrar las sillas en su casa.
- Por bajar las escaleras corriendo.
- Por jugar en el portal del edificio.

2 Observa la ilustración y explica qué está diciéndoles el nuevo vecino a Ada y Valentina.



---

---

---

---

3 Subraya los verbos que encuentres en el siguiente fragmento.

*Las gemelas se miraron. No, no sabían nada del precio de las cosas. De eso se ocupaban sus padres. ¡Solo eran unas niñas de casi nueve años! (Pág. 52)*

---

- 1 Fíjate en la lista de palabras, observa la ilustración y escribe dentro del cuadro las que podrían definir el estado de ánimo de Ada y Valentina.

Felicidad

Disgusto

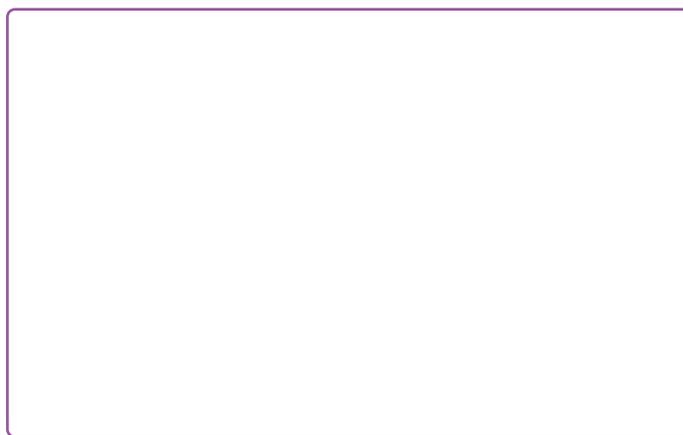
Molestia

Alegría

Satisfacción

Fastidio

Placidez



- 2 ¿Qué significa la expresión «Qué oído más fino»?
- 

- 3 Redondea con un círculo el número de la afirmación correcta.

- 1 Las gemelas aceptan a Uriel porque sus padres las obligan.
- 2 Las gemelas aceptan a Uriel porque necesitan la ayuda de más gente.
- 3 Las gemelas aceptan a Uriel porque sabe hacer zumo de naranja.

- 1 *Shrek* tiene 12 años.
- 2 *Shrek* tiene 14 años.
- 3 *Shrek* tiene 4 años.

- 1 A Uriel le gustaría tener un perro.
- 2 A Uriel le gustaría tener una pecera con peces.
- 3 A Uriel le gustaría tener un gato.

- 1 Uriel se marcha con la hucha cerdo.
- 2 Uriel rompe la hucha cerdo y se queda con los ahorros de las gemelas.
- 3 Uriel esconde la hucha cerdo debajo de la mesita de camping.

# Mientras leemos

De la página 61 a la 67

- 1 Señala con una cruz con qué aparato podrían Ada y Valentina exprimir las naranjas.



- 2 ¿De qué material es la jarra que las gemelas llenan de zumo de naranja?

 Plástico Cristal

- 3 Observa la ilustración y explica qué acaba de ocurrirles a las gemelas.



---

---

---

- 4 ¿Piensas que Ada y Valentina deberían haber hecho caso a su padre y dejar que las ayudase a llevar la jarra? ¿Por qué?

---

---

1 Relaciona cada palabra con su sinónimo correspondiente.

Pasmada



Siervos

Súbditos



Chillaron

Reyes



Monarcas

Preocupada



Alelada

Gritaron



Alarmada

2 Lee el fragmento y responde las preguntas.

*Las gemelas parecían estar viviendo una pesadilla. Uno de esos sueños en los que no puedes correr. No puedes gritar. No puedes moverte. Se habían quedado sin zumo para vender. Y sin ahorros porque Uriel se había convertido en un ladrón. Sí, se lo imaginaron comprándose un balón nuevo. Diez camisetas del Barça. Un estadio de fútbol. (Pág. 70)*

▶ ¿A quiénes les parece estar viviendo una pesadilla?

---

▶ ¿Qué no podrán vender Ada y Valentina?

---

▶ ¿Quién se ha convertido en un ladrón?

---

3 ¿Qué personaje no soporta a los niños?

---

## 1 Responde las preguntas.

- ▶ ¿Qué hace el señor Pérez cuando ve que las gemelas se han quedado sin naranjas?
  - a Regalarles la bolsa de naranjas que ha comprado él.
  - b Darles dinero para que se compren más naranjas.
  - c Reírse.
  
- ▶ ¿Quién es la adolescente de tez oscura que les lleva un gran bol de palomitas?
  - a La hermana menor de Uriel.
  - b La hermana mayor de Uriel.
  - c La nieta del señor Pérez.
  
- ▶ ¿Qué ha hecho Uriel con la hucha cerdo de Ada y Valentina?
  - a Gastarse todo el dinero que había en su interior.
  - b Recabar más fondos para la protectora de animales.
  - c Romperla y repartir el dinero con sus amigos.

## 2 Escribe en el cuadro qué le dice Valentina a Uriel cuando comprenden que él no se ha llevado la hucha cerdo para quedarse con el dinero.

	(Pág. 75)
--	-----------

- ▶ ¿Y Ada qué le dice?

	(Pág. 75)
--	-----------

## 3 ¿Por qué Uriel está «asombradísimo»?

- 
- ▶ ¿Por qué Uriel dice que hay que vender las palomitas enseguida?
-

- 1 Observa la ilustración y explica quién es la mujer que está junto a Ada y Valentina y qué está haciendo.



- 2 Subraya qué personas se acercan a la mesa de camping de las gemelas.

Amigos de Uriel y de su hermana

Clientes de la cafetería de enfrente

Profesores del colegio de Ada y Valentina

Vecinos de las gemelas

El alcalde de la ciudad

La madre de Uriel

- 3 ¡Todos se ponen manos a la obra! Relaciona cada personaje con la tarea que realizará para ayudar a la protectora de animales.

Mamá de las gemelas



Carlos Pérez



Madre de Uriel



Papá de las gemelas



Plantar arbustos y árboles en el patio



Pintar el muro



Construir el porche



Reparar el muro



1 Une cada mascota con el nombre que le corresponda.

Mascota de Carlos Pérez

Mascota de Uriel

Mascota de Ada y Valentina

*Fiona*

*Bambi*

*Devil*

2 ¿Cuál de las tres mascotas (*Fiona*, *Devil*, *Bambi*) te gustaría adoptar? Explica por qué.

---

---

3 ¿Qué accidente doméstico sufre la madre de Ada y Valentina?

Se golpea los dedos de la mano con un martillo.

Le cae una olla en el pie.

Se tropieza por las escaleras del edificio.

► ¿Por qué las gemelas no pueden quedarse en casa mientras curan a su madre?

Porque tienen la fiesta de cumpleaños de Mónica.

Porque no quieren quedarse solas.

Porque don Carlos no las deja.

► ¿Quién llevará a Ada y Valentina a la fiesta de cumpleaños?

Sus padres.

Don Carlos.

Uriel.

- 1 Fíjate en la ilustración. Escribe los nombres de los tres personajes que viajan en el coche.



- 2 Señala con una cruz la oración que mejor explique por qué Carlos Pérez acepta acompañar a las gemelas a la fiesta.

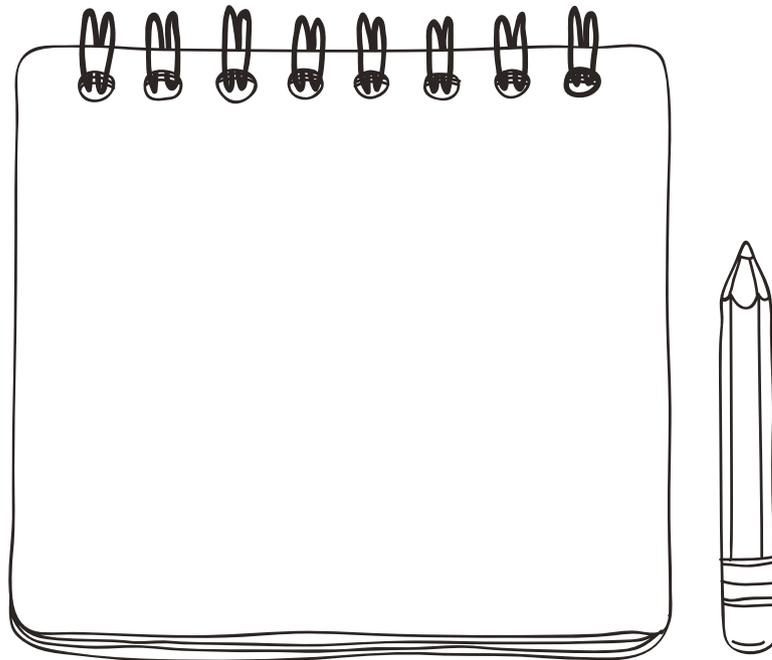
Carlos Pérez acepta acompañarlas a la fiesta para que los padres de Ada y Valentina le hagan un favor a él.

Carlos Pérez acepta acompañarlas a la fiesta por hacer un favor a los padres de Ada y Valentina.

- 3 Lee el fragmento. ¿Ves que está narrado en pasado? Reescríbelo pasando los 6 verbos a presente y parecerá que todo esté sucediendo ahora mismo.

Y no, no **había** rastro de la fiesta de Mónica. La única que **cumplía** diez años **era** una niña llamada Ana. **Suspiraron**. **Estaban** en el lugar equivocado. Y no **conocían** a nadie. (Pág. 90)

1 ¿Cómo te imaginas a la perrita *Fiona*? Dibújala.



2 Rodea con un círculo los números que contengan información correcta.

- 1 Ada y Valentina se lo han pasado muy bien en la fiesta de Mónica.
- 2 Los padres de las gemelas saben que ellas no han ido a la fiesta de Mónica.
- 3 Ada y Valentina dicen que han conocido a Ana.
- 4 Todos en la fiesta creen que Carlos Pérez es abuelo de las gemelas.
- 5 Carlos Pérez explica que Ada y Valentina se han portado muy mal en la fiesta.
- 6 Las gemelas aseguran que Carlos Pérez se lo ha pasado muy bien.

3 Completa las tres oraciones que tienes a continuación con las palabras siguientes.

**vosotras**      **abuelo**      **adoptar**

- ▶ ¿Podemos adoptar como \_\_\_\_\_ a don Carlos?
- ▶ ¡Niñas, no se pueden \_\_\_\_\_ abuelos así como así!
- ▶ ¡Además, \_\_\_\_\_ ya tenéis abuelos!

(Frasas en pág. 100)

1 ¿Qué les ha pasado a las gemelas con los pijamas?

---

▶ ¿Quién corre a cien por hora, derrapa y casi se cae?

---

▶ ¿Qué lleva la madre de Ada y Valentina en el pie?

---

▶ ¿Quién llama al timbre para preguntar si las gemelas bajan al parque a jugar a fútbol?

---

2 Observa la ilustración y escribe en el recuadro cómo se llama el perro que aparece en ella.



3 Escribe un resumen de lo que Ada y Valentina quieren hacer con Carlos Pérez y por qué.

---

---

4 Escribe el nombre definitivo del gato de Uriel.



1 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Ada y Valentina son hermanas gemelas.		
Tienen una perrita llamada <i>Fiona</i> que va en silla de ruedas.		
A Uriel le dicen en el colegio que tiene un nombre raro.		
Ada y Valentina deciden no ayudar a la protectora de animales.		
Uriel tiene la gran idea de hacer zumo de naranja y venderlo a dos euros el vaso.		
Las gemelas montan una mesita de camping en la calle para vender el zumo de naranja.		
Ada y Valentina guardan el dinero en una hucha cerdo.		
Uriel lleva un gran bol de palomitas recién hechas para venderlas con el zumo de naranja.		
Entre todos se proponen arreglar los desperfectos que el vendaval ha causado en la protectora de animales.		
Los gatos de Carlos Pérez se llaman <i>Bambi</i> y <i>Blancanieves</i> .		
La mamá de Ada y Valentina se rompe el pie.		
Ada y Valentina quieren adoptar a Carlos Pérez como abuelo.		

2 Subraya los escenarios donde sucede alguna escena de la novela.

**Aeropuerto**
**Hotel**
**Patio del colegio**  
**Casa de Ada y Valentina**
**Portal del edificio**
**Playa**

3 Escribe un texto explicando cuál es tu personaje preferido de la novela y por qué.

*Respuesta abierta.*

---



---



---

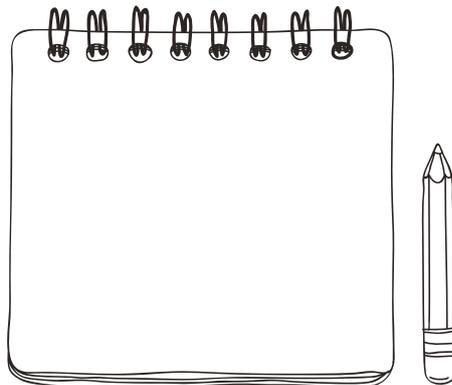


---

4 Relaciona cada personaje con la información correspondiente.

<b>Ada</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Compañero de clase de las gemelas.
<b>Uriel</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vecino de Ada y Valentina.
<b>Shrek</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gato de Uriel.
<b>Carlos Pérez</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Amiga de las gemelas.
<b>Valentina</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nueva perrita de Ada y Valentina.
<b>Bambi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Perrito que va en una silla de ruedas especial.
<b>Mónica</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gato de Carlos Pérez.
<b>Angelito</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gata de Carlos Pérez.
<b>Blancanieves</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hermana gemela de Ada.
<b>Fiona</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hermana gemela de Valentina.

5 Elige la ilustración que más te guste de la novela, dibújala a tu modo y después explica por qué es tu favorita.



► Es mi favorita porque...

---



---

## FICHA DEL LIBRO

Título: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Autoras:

Escritora: \_\_\_\_\_

Ilustradora: \_\_\_\_\_

Número de la colección: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Año de publicación: \_\_\_\_\_

## ARGUMENTO

Escribe un resumen de *¡Manos a la obra!*.

---

---

## PERSONAJES

► ¿Qué dos personajes son los protagonistas de esta historia?

Valentina

Uriel

Ada

Carlos Pérez

► Señala con una cruz los personajes que viven en el edificio de las gemelas.

*Blancanieves*

Carlos Pérez

Mónica

*Bambi*

Uriel

## TEMA

Los tres temas principales de esta historia son: la **colaboración y cooperación entre personas**, el **deseo de socorrer y proteger a los más necesitados** y la **armonía familiar**. Relaciona cada uno de estos temas con el aspecto de la novela que los refleja.

Colaboración y cooperación entre personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los padres de Ada y Valentina colaboran con ellas y las ayudan en todo lo que pueden. Las gemelas, además, tienen la intención de adoptar a Carlos Pérez como abuelo.
El deseo de socorrer y proteger a los más necesitados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La idea que tienen Ada y Valentina de ayudar a la protectora de animales pronto es apoyada por algunos vecinos y compañeros del colegio, que se prestan enseguida a echarles una mano.
La armonía familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Al ver la noticia de que el vendaval ha destrozado las instalaciones de la protectora de animales, Ada y Valentina sienten la necesidad de ayudar a los animalitos que viven allí.

## VALORES: Convivencia, familia y protección de los animales

▶ ¿Qué aspectos de la novela hablan de convivencia?

---

▶ ¿Qué aspectos de la novela hacen referencia a la familia?

---

▶ ¿Y qué aspectos muestran la protección de los animales?

---

## VALORACIÓN DEL LIBRO

▶ ¿Qué es lo que más te ha gustado del libro?

---

▶ ¿Lo recomendarías a algún familiar o amigo? ¿Por qué?

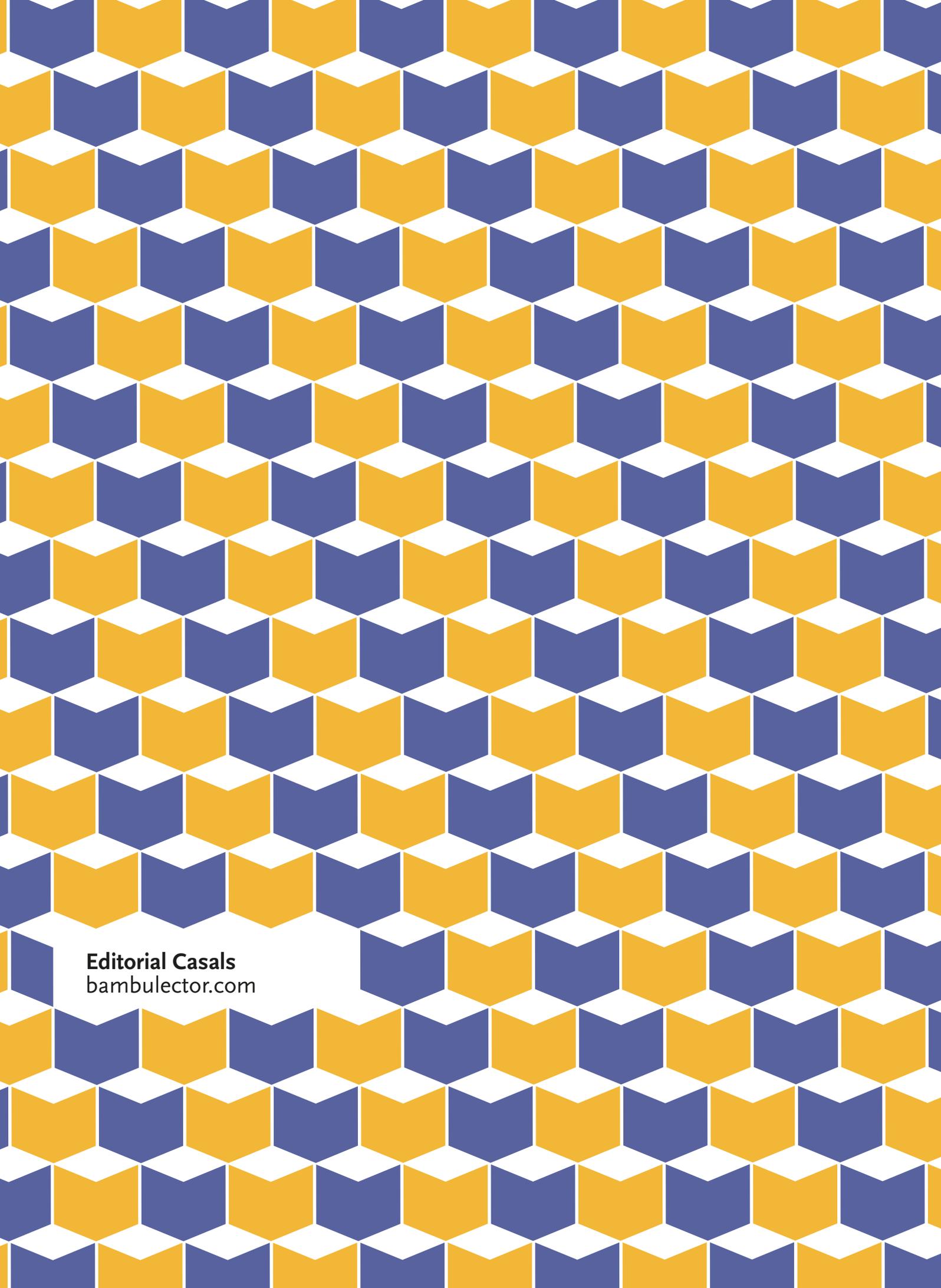
---

▶ El libro te ha gustado...

Mucho

Bastante

Poco



**Editorial Casals**  
bambulector.com